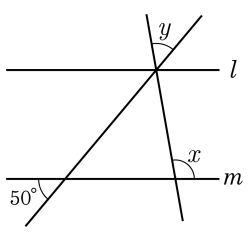
1. 다음 그림에서 $l // m$ 일 때, $\angle x - \angle y$ 의 크기를 구하여라.



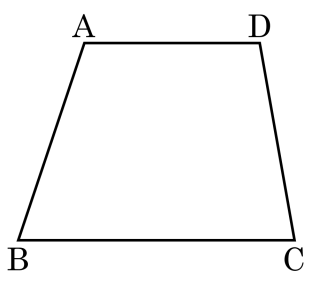
▶ 답 : _____ °

▷ 정답 : 50 °

해설

$\angle x = \angle y + 50°$, $\angle x - \angle y = 50°$

2. 다음 사다리꼴 ABCD 가 있을 때, $\overleftrightarrow{DC}$와 만나는 직선을 모두 써라.



▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : $\overleftrightarrow{AB}$ 또는 $\overleftrightarrow{BA}$

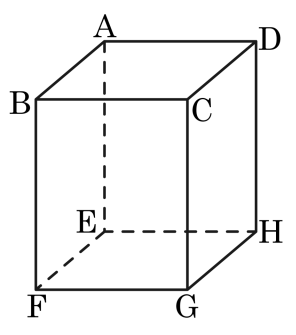
▷ 정답 : $\overleftrightarrow{BC}$ 또는 $\overleftrightarrow{CB}$

▷ 정답 : $\overleftrightarrow{AD}$ 또는 $\overleftrightarrow{DA}$

해설

$\overleftrightarrow{DC}$ 와 한 점에서 만나는 직선은 $\overleftrightarrow{AB}$, $\overleftrightarrow{AD}$, $\overleftrightarrow{BC}$이다.

3. 다음 그림의 육면체에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은?



① 모서리 AB 와 평행한 모서리는 3 개이다.

② 모서리 AB 와 수직인 평면은 2 개이다.

③ 면 ABCD 와 수직인 모서리는 4 개이다.

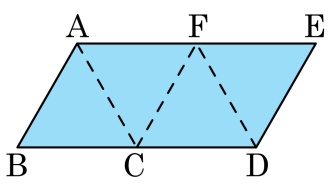
④ 모서리 BF 와 DH 를 지나는 평면은 면BFHD 이다.

⑤ 모서리 AB 와 만나는 모서리는 5 개이다.

해설

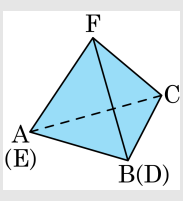
⑤ 모서리 AB 와 만나는 모서리는 4 개이다.

4. 아래 그림과 같은 전개도로 입체도형을 만들 때, 평행하지도 않고 만나지도 않는 위치에 있는 것을 고르면?



① $\overline{AB}$ 와 $\overline{DE}$　② $\overline{CF}$ 와 $\overline{DF}$　③ $\overline{AE}$ 와 $\overline{ED}$
④ $\overline{BC}$ 와 $\overline{EF}$　⑤ $\overline{AC}$ 와 $\overline{CD}$

해설



$\overline{AB}$ 와 $\overline{DE}$, $\overline{CF}$ 와 $\overline{DF}$, $\overline{AE}$ 와 $\overline{ED}$, $\overline{AC}$ 와 $\overline{CD}$ 는 한 점에서 만난다.

5. 다음 표는 세계 도시들의 8 월 평균 기온을 조사하여 나타낸 도수 분포표이다. 도수가 가장 큰 계급의 계급값을 a, 가장 작은 계급의 계급값을 b라 할 때, $b-a$를 구하여라.

평균 기온(도)	도수(곳)
$26^{이상} \sim 27^{미만}$	2
$27^{이상} \sim 28^{미만}$	4
$28^{이상} \sim 29^{미만}$	5
$29^{이상} \sim 30^{미만}$	3
$30^{이상} \sim 31^{미만}$	1
합계	15

▶ 답 :

▷ 정답 : $b-a=2$

해설

도수가 가장 큰 계급의 계급값은 $28.5\,°$이므로 $a=28.5$,
도수가 가장 작은 계급의 계급값은 $30.5\,°$이므로 $b=30.5$
$\therefore b-a=30.5-28.5=2$이다.

6. 다음 도수분포표를 보고 도수가 가장 작은 계급의 계급값을 a , 도수가 가장 큰 계급의 계급값을 b 라고 한다. $b-a$ 의 값을 구하면?

계급	도수
$50^{이상} \sim 60^{미만}$	15
$60^{이상} \sim 70^{미만}$	20
$70^{이상} \sim 80^{미만}$	18
$80^{이상} \sim 90^{미만}$	6
$90^{이상} \sim 100^{미만}$	1
합계	60

① -30 ② 30 ③ 20 ④ -20 ⑤ 10

해설

도수가 가장 작은 계급은 90 이상 100 미만이므로 (계급값) $= \frac{90+100}{2} = 95$,

도수가 가장 큰 계급은 60 이상 70 미만이므로 (계급값) $= \frac{60+70}{2} = 65$ 이다.

따라서 $a = 95,\ b = 65$ 이므로

$b - a = 65 - 95 = -30$ 이다.

7. 다음 표는 어느 반의 수학성적에 대한 도수분포표이다. 이 도수분포표에서 계급의 크기는?

수학성적	도수
50 점^{이상} ~ 60 점^{미만}	70
60 점^{이상} ~ 70 점^{미만}	12
70 점^{이상} ~ 80 점^{미만}	20
80 점^{이상} ~ 90 점^{미만}	9
90 점^{이상} ~ 100 점^{미만}	2
합계	50

① 2 점 ② 5 점 ③ 7.5 점 ④ 10 점 ⑤ 15 점

해설

주어진 도수분포표에서, 변량(점수)을 나눈 구간의 나비가 10 점이므로, 계급의 크기는 10 점 이다.

8. 다음 도수분포표는 민수가 한 달 동안 운동한 날수를 운동 시간별로 나타낸 것이다. 계급의 개수와 계급의 크기는 얼마인지 차례대로 구하여라.

운동 시간(분)	도수(일)
$0^{이상} \sim 30^{미만}$	8
$30^{이상} \sim 60^{미만}$	15
$60^{이상} \sim 90^{미만}$	4
$90^{이상} \sim 120^{미만}$	3
합계	30

▶ 답 : _____ 개

▶ 답 : _____ 분

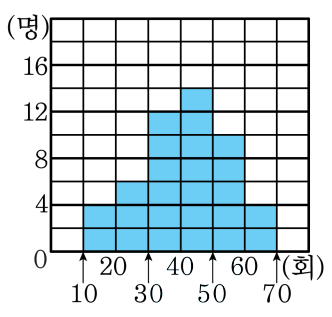
▷ 정답 : 4 개

▷ 정답 : 30 분

해설

변량인 운동 시간을 일정한 구간으로 나눈 구간인 계급의 수는 4개이고, 구간의 너비인 계급의 크기는 30 분이다.

9. 다음 히스토그램은 어느 반 학생의 윗몸일으키기 횟수를 조사하여 나타낸 것이다. 전체 학생 수를 a , 계급의 크기를 b , 계급의 개수를 c 라고 할 때, $a+b+c$ 의 값을 구하면?

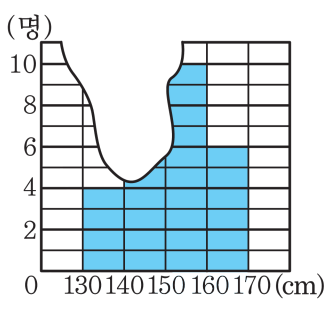


① 65 ② 66 ③ 67 ④ 68 ⑤ 69

해설

전체 학생 수는 50 명이므로 $a=50$,
계급의 크기는 직사각형의 가로의 길이이므로 $b=10$,
계급의 개수는 직사각형의 개수이므로 $c=6$ 이다.
$\therefore\ a+b+c=66$

10. 다음 그림은 대용이 학급 28 명 학생들의 키를 나타낸 히스토그램인데 일부가 찢어져 나갔다. 키가 140cm 이상 150cm 미만인 학생은 몇 명인지 구하여라.



▶ 답 : _____ 명

▷ 정답 : 8 명

해설

키가 140cm 이상 150cm 미만인 학생 수를 x 명이라 하면 $4 + x + 10 + 6 = 28$ 이다. 따라서 $x = 8$(명) 이다.

11. 다음 표는 1 학년 5 반 학생 50 명의 줄넘기 횟수를 조사하여 나타낸 것이다. 40 미만의 상대도수와 130 이상의 상대도수의 합을 구하여라.

줄넘기 횟수(회)	학생 수(명)
$10^{이상} \sim 40^{미만}$	3
$40^{이상} \sim 70^{미만}$	6
$70^{이상} \sim 100^{미만}$	17
$100^{이상} \sim 130^{미만}$	15
$130^{이상} \sim 160^{미만}$	9
합계	50

▶ 답 :

▷ 정답 : 0.24

해설

40 미만의 상대도수와 130 이상의 상대도수의 합은 두 계급의 도수의 합의 상대도수와 같으므로 $\frac{(3+9)}{50} = \frac{12}{50} = 0.24$

12. A, B 두 학급의 전체 도수의 비가 $2:3$이고 어떤 계급의 도수의 비가 $4:5$일 때, 이 계급의 상대도수의 비는?

① $3:4$ ② $4:5$ ③ $5:6$ ④ $5:4$ ⑤ $6:5$

해설

$\frac{4b}{2a} : \frac{5b}{3a} = 12 : 10 = 6 : 5$

13. $\overline{AB} = 24\text{cm}$, $\overline{AC} = \frac{1}{2}\overline{AB}$, $\overline{AC} = 3\overline{DC}$, $\overline{CE} = \frac{1}{2}\overline{BC}$ 일 때, $\overline{DE}$ 의 길이는?

① 4cm ② 6cm ③ 8cm ④ 10cm ⑤ 12cm

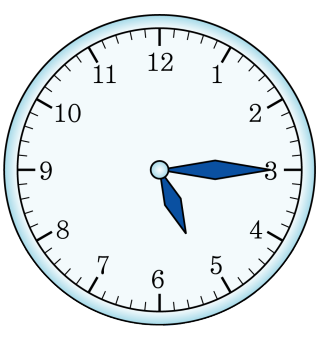
해설

$\overline{DC} = \frac{1}{3}\overline{AC} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2}\overline{AB} = 4(\text{cm})$,

$\overline{CE} = \frac{1}{2}\overline{CB} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\overline{AB} = 6(\text{cm})$,

$\therefore \overline{DE} = 4 + 6 = 10(\text{cm})$

14. 다음 그림과 같이 시계가 5 시 15 분을 가리킬 때, 시침과 분침이 이루는 각 중에서 작은 쪽의 각의 크기는?

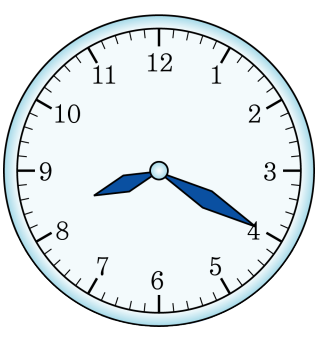


① 60° ② 62.5° ③ 65.5° ④ 67.5° ⑤ 70°

해설

시침은 1 분에 0.5° 움직이고, 분침은 1 분에 6° 씩 움직인다.
시침이 시계의 12 를 가리킬 때부터 5 시 15 분이 될 때까지 움직인 각도는 $30° \times 5 + 0.5° \times 15 = 157.5°$ 이다.
분침이 시계의 12 를 가리킬 때부터 5 시 15 분이 될 때까지 움직인 각도는 $6° \times 15 = 90°$ 이다.
따라서 5 시 15 분을 가리킬 때 시침과 분침이 이루는 각의 크기는 $157.5° - 90° = 67.5°$ 이다.

15. 다음 시계의 두 바늘이 이루는 각 중 작은 각의 크기를 구하여라.



▶ 답 : _____ °

▷ 정답 : 130 °

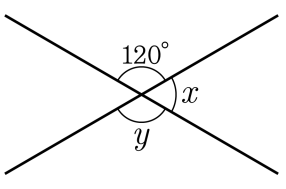
해설

숫자 1칸은 $360° \div 12° = 30°$ 이다.

분침이 20분을 가리키므로 한 시간의 $\frac{1}{3}$ 만큼 지났고

시침은 숫자 8에서 $\frac{1}{3} \times 30° = 10°$ 만큼 지났으므로 $4 \times 30° + 10° = 130°$ 이다.

16. 다음 그림과 같이 두 직선이 만날 때, $\angle y - \angle x$ 의 값을 구하면?



① 30° ② 40° ③ 50° ④ 60° ⑤ 70°

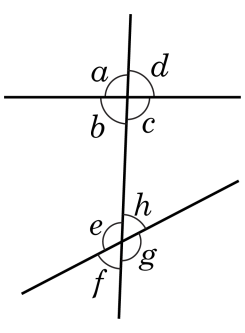
해설

$\angle x = 180° - 120° = 60°$

$\angle y$ 는 맞꼭지각이므로 $120°$ 이다.

$\therefore\ \angle y - \angle x = 120° - 60° = 60°$

17. 다음 그림과 같이 세 직선이 만날 때, 다음 중 옳지 <u>않은</u> 것은? (단, $\angle d = 70°$, $\angle f = 50°$)



① $\angle e$ 의 엇각의 크기는 $110°$ 이다.

② $\angle a$ 의 동위각의 크기는 $130°$ 이다

③ $\angle b$ 의 엇각의 크기는 $50°$ 이다.

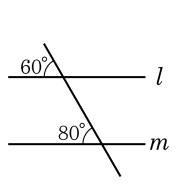
④ $\angle c$ 의 엇각의 크기는 $50°$ 이다.

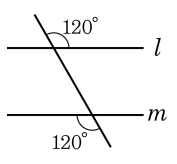
⑤ $\angle h$ 의 엇각의 크기는 $70°$ 이다.

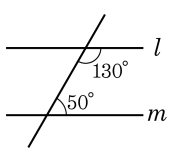
해설

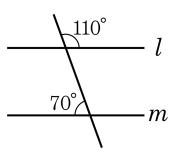
④ $\angle c$ 의 엇각은 $\angle e$ 이므로 $\angle e = 180° - 50° = 130°$ 이다.

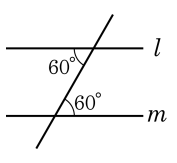
18. 다음 두 직선 l 과 m 이 평행하지 <u>않는</u> 것은?

①


②


③


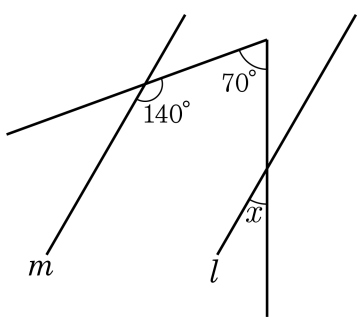
④


⑤


해설

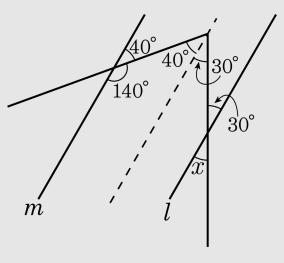
평행한 두 직선이 있을 때, 동위각과 엇각은 서로 같다.

19. 다음 그림에서 $l // m$ 일 때, $\angle x$ 를 구하면?



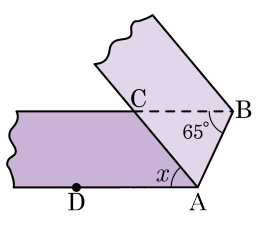
① 20° ② 25° ③ 30° ④ 35° ⑤ 40°

해설



$\therefore\ \angle x = 30°$

20. 다음 그림과 같이 $\overleftrightarrow{CB} // \overleftrightarrow{DA}$ 인 종이 테이프를 $\angle ABC = 65°$ 가 되도록 접었다. 이때, $\angle x$ 의 크기는?

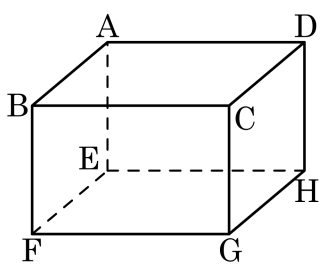


① 30° ② 40° ③ 50° ④ 60° ⑤ 70°

해설

$\overline{DA}$ 의 우측 연장선 위의 한 점을 E 라고 하면
$\angle CBA = \angle BAE = 65°$ 이므로 $\angle x + \angle CAB + \angle BAE = \angle x + 65° + 65° = 180°$ 이다.
따라서 $\angle x = 50°$ 이다.

21. 다음 그림과 같이 직육면체에서 모서리 BF와 꼬인 위치인 모서리는 몇 개인지 고르면?

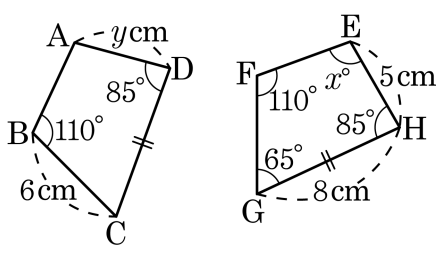


① 2개 ② 3개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 6개

해설

$\overline{CD}, \overline{GH}, \overline{AD}, \overline{EH}$의 4개

22. 다음 두 사각형이 서로 합동일 때, $\frac{x}{y}$ 의 값을 구하여라.



▶ 답 :

▷ 정답 : 20

해설

합동인 도형에서 대응하는 변의 길이와 대응하는 각의 크기는 각각 같으므로

$\overline{BA} = \overline{EF},\ \overline{BC} = \overline{FG},\ \overline{CD} = \overline{GH},\ \overline{AD} = \overline{EH}$

$\angle A = \angle E,\ \angle B = \angle F,\ \angle C = \angle G,\ \angle D = \angle H$

$x° = \angle A = \angle E = 360° - 110° - 65° - 85° = 100°$

$y = \overline{AD} = \overline{EH} = 5(\text{cm})$

$\therefore\ \frac{x}{y} = \frac{100}{5} = 20$

23. 은서네 반 학생들의 100m 달리기 기록이다.

달리기 기록 (단위 : 초)

14.5	15.8	14.2	16.9	18.1	15.6
17.4	15.9	15.2	16.6	16.3	18.4
14.3	15.2	18.3	17.5	15.6	15.9
16.0	17.7	14.8	15.2	16.1	17.8

몇 초대의 학생들이 가장 많은가?

▶ 답 : _____ 초대

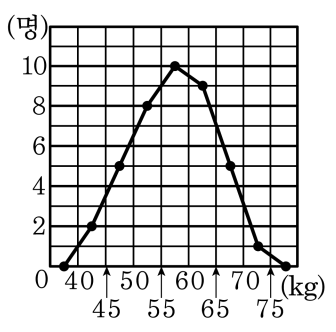
▷ 정답 : 15초대

해설

줄기	잎							
14	5	2	3	8				
15	8	6	9	2	2	6	9	2
16	9	6	3	0	1			
17	4	5	7	8				
18	1	4	3					

따라서 15초대의 학생이 가장 많다.

24. 아래 그림은 상준이네 반 학생들의 몸무게에 대한 도수분포다각형이다. 도수분포다각형의 넓이를 구하면? (단, 가로축, 세로축의 단위는 없는 것으로 생각한다.)

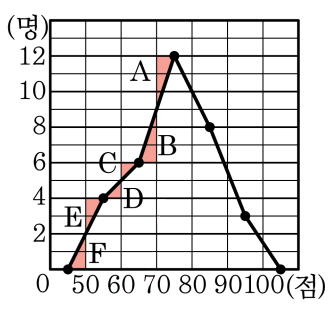


① 160 ② 180 ③ 200 ④ 225 ⑤ 250

해설

$5 \times (2+5+8+10+9+5+1) = 5 \times 40 = 200$

25. 다음은 영미네 반 학생들의 사회 성적을 나타낸 도수분포다각형이다. 색칠한 삼각형 A, B, C, D, E, F 중에서 넓이가 같은 것끼리 짝지은 것은?



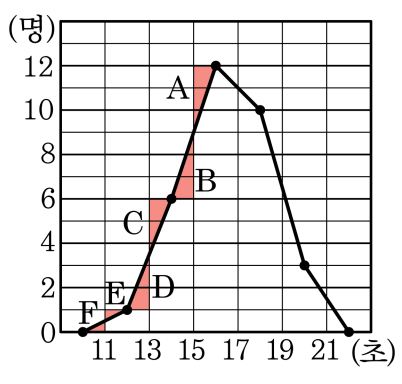
① A 와 C　　② B 와 D　　③ C 와 D

④ C 와 F　　⑤ D 와 E

해설

A = B, C = D, E = F

26. 다음은 진희네 반의 100m 기록을 나타낸 도수분포다각형이다. 이 때, 색칠한 삼각형 A, B, C, D, E, F 중에서 넓이가 같은 것끼리 짝지은 것은?

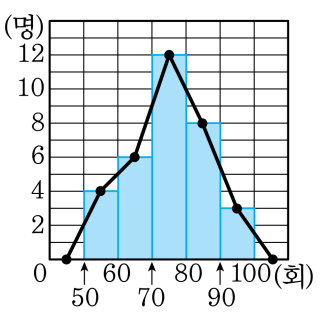


① A 와 D ② B 와 C ③ C 와 D
④ C 와 F ⑤ A 와 F

해설

A = B, C = D, E = F

27. 다음은 영미네 반 학생들의 사회 성적을 나타낸 도수분포다각형이다. 도수분포다각형과 가로축 사이의 넓이를 구하여라.



▶ 답 :

▷ 정답 : 330

해설

도수분포다각형과 가로축 사이의 넓이는 히스토그램의 직사각형 넓이의 합과 동일하다.
(총 도수)×(계급의 크기) = $(4+6+12+8+3)\times10 = 33\times10 = 330$

28. 어떤 도수분포표에서 도수의 총합이 35이고 도수가 7인 계급의 상대도수를 구하여라.

▶ 답 :

▷ 정답 : 0.2

해설

$$(\text{상대도수}) = \frac{(\text{그 계급의 도수})}{(\text{도수의 총합})}$$

$$\frac{7}{35} = 0.2$$

29. 어느 도수분포표에서 도수가 24 인 계급의 상대도수가 0.3 일 때, 전체 도수를 구하면?

① 65 ② 70 ③ 75 ④ 78 ⑤ 80

해설

$$(\text{전체 도수}) = \frac{(\text{계급의 도수})}{(\text{계급의 상대도수})} = \frac{24}{0.3} = 80$$

30. 어느 도수분포표에서 도수가 30 인 계급의 상대도수가 0.15 일 때, 전체 도수를 구하여라.

▶ 답 :

▷ 정답 : 200

해설

$$(\text{전체 도수}) = \frac{(\text{계급의 도수})}{(\text{계급의 상대도수})} = \frac{30}{0.15} = 200$$

31. 어느 상대도수의 분포표에서 도수가 8인 계급의 상대도수가 0.2이었다. 이 때, 도수의 총합을 구하여라.

▶ 답 :

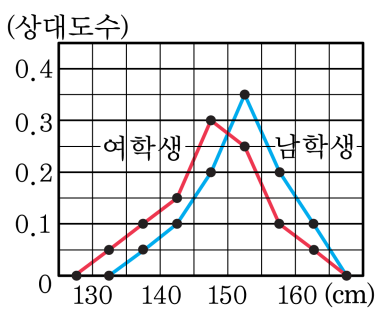
▷ 정답 : 40

해설

$(\text{상대도수}) = \dfrac{(\text{도수})}{(\text{총 도수})}$

$0.2 = \dfrac{8}{(\text{총 도수})}$, $(\text{총 도수}) = 40$

32. 남학생과 여학생의 총수가 각각 100명으로 같을 때, 도수가 가장 큰 계급의 도수의 차를 구하여라.



▶ 답 : _____ 명

▷ 정답 : 5 명

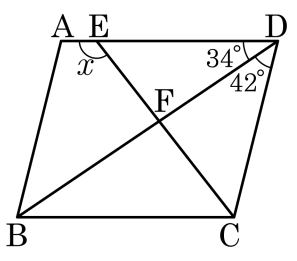
해설

여학생 : $100 \times 0.3 = 30$(명)

남학생 : $100 \times 0.35 = 35$(명)

$\therefore 35 - 30 = 5$(명)

33. 다음 그림에서 $\overline{AB} // \overline{CD}$, $\overline{AD} // \overline{BC}$ 이고, $\angle BCE = \angle DCE$ 일 때, $\angle x$ 의 크기는?



① 110° ② 115° ③ 120° ④ 125° ⑤ 128°

해설

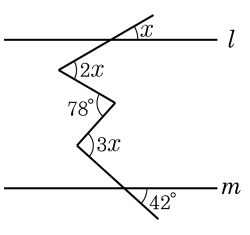
$\angle ADC + \angle DCB = 180°$ 에서

$\angle BCD = 180° - (34° + 42°) = 104°$

$\angle BCE = \frac{1}{2}\angle BCD = 52°$

$\therefore \angle x = 180° - 52° = 128°$

34. 다음 그림에서 $l//m$ 일 때, $\angle x$ 의 크기를 구하여라.



▶ 답 : _____ °

▷ 정답 : 30°

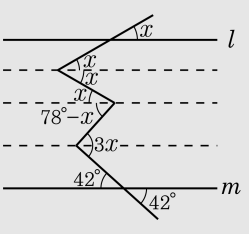
해설

직선 l, m과 평행인 직선을 그어보면

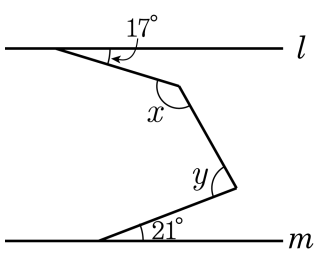
$78° - x + 42° = 3x$

$4x = 120°$

$\angle x = 30°$



35. 다음 그림에서 $l//m$ 일 때, $\angle x + \angle y$ 의 값은?



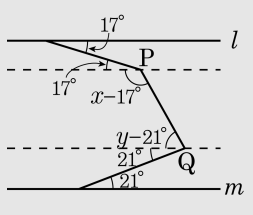
① 211° ② 213° ③ 215° ④ 217° ⑤ 218°

해설

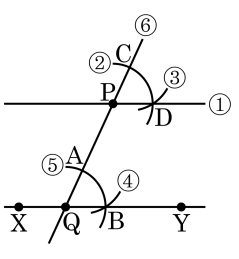
점 P, Q를 지나고 직선 l 에 평행한 직선을 그으면

$x - 17° + y - 21° = 180°$

$\angle x + \angle y = 218°$



36. 다음 그림은 점 P 를 지나고 $\overleftrightarrow{XY}$ 에 평행한 직선을 작도한 것이다. 보기에서 옳은 것을 모두 골라라.



보기

㉠ 각의 이등분선의 작도가 사용된다.

㉡ 동위각이 같으면 평행하다는 성질을 이용한다.

㉢ 작도 순서는 ⑥ – ⑤ – ② – ④ – ③ – ① 이다.

▶ 답 :

▶ 답 :

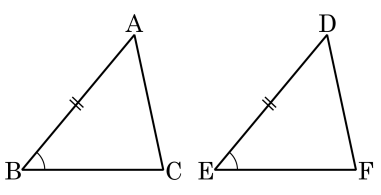
▷ 정답 : ㉡

▷ 정답 : ㉢

해설

㉠ 크기가 같은 각의 작도 방법이 사용된다.

37. 다음 그림에서 $\overline{AB} = \overline{DE}$, $\angle B = \angle E$ 일 때, $\triangle ABC$ 와 $\triangle DEF$ 가 서로 합동이기 위해 필요한 조건을 모두 고르면?



① $\angle A = \angle D$　　② $\angle B = \angle F$　　③ $\overline{AC} = \overline{DF}$

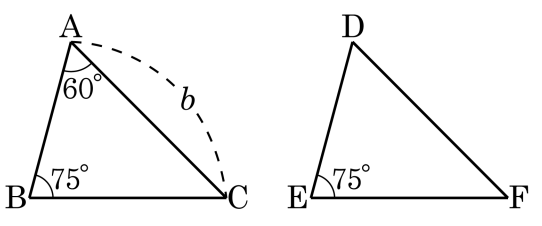
④ $\overline{BC} = \overline{EF}$　　⑤ $\overline{AB} = \overline{DF}$

해설

$\overline{AB} = \overline{DE}$, $\angle B = \angle E$, $\overline{BC} = \overline{EF}$: SAS 합동

$\overline{AB} = \overline{DE}$, $\angle B = \angle E$, $\angle A = \angle D$: ASA 합동

38. 다음 그림에서 $\triangle ABC \equiv \triangle FED$ 일 때, 다음 중 옳지 <u>않은</u> 것은?



① $\angle A = \angle F$, $\angle B = \angle E$

② $\overline{AB}$ 의 대응변은 $\overline{DE}$ 이다.

③ $\angle D = 45°$

④ $\angle F = 60°$

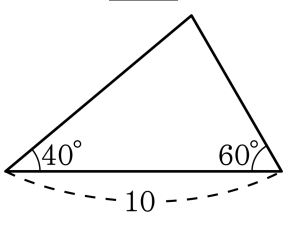
⑤ $\overline{DF}$ 의 길이는 b 이다.

해설

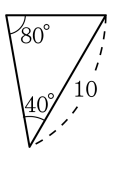
$\overline{AB}$ 의 대응변은 $\overline{FE}$ 이다.

39. 다음 중 보기의 삼각형과 합동인 것은?

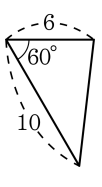
보기



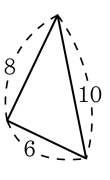
①



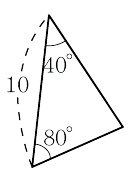
②



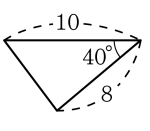
③



④



⑤



해설

한 대응변의 길이가 같고 그 양 끝각의 크기가 각각 같은 삼각형을 찾는다.

40. 다음 중 $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$ 라고 할 수 <u>없는</u> 것은?

① $\overline{AB} = \overline{DE},\ \overline{BC} = \overline{EF},\ \overline{AC} = \overline{DF}$

② $\overline{AB} = \overline{DE},\ \overline{AC} = \overline{DF},\ \angle A = \angle D$

③ $\overline{AB} = \overline{DE},\ \angle A = \angle D,\ \angle B = \angle E$

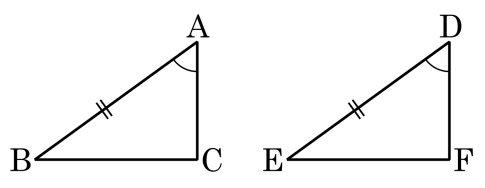
④ $\overline{BC} = \overline{EF},\ \overline{AC} = \overline{DF},\ \angle A = \angle D$

⑤ $\overline{BC} = \overline{EF},\ \overline{AC} = \overline{DF}, \angle C = \angle F$

해설

① SSS합동
② SAS합동
③ ASA합동
④ SAS합동이 되려면 $\angle C = \angle F$ 이어야 함.
⑤ SAS합동

41. 다음 그림에서 $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$ 이기 위해 추가적으로 필요한 조건으로 옳은 것은?



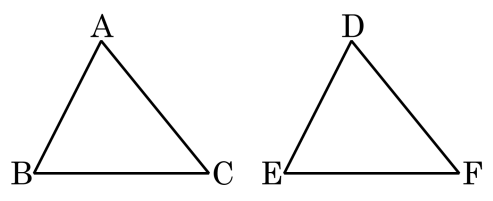
① $\overline{AC} = \overline{EF}$　② $\angle B = \angle F$　③ $\overline{BC} = \overline{DF}$

④ $\angle C = \angle D$　⑤ $\overline{AC} = \overline{DF}$

해설

$\overline{AB} = \overline{DE}$ 이고 $\angle A = \angle D$ 이므로, $\angle B = \angle E$ 또는 $\angle C = \angle F$ 이면 ASA 합동이고, $\overline{AC} = \overline{DF}$ 이면 SAS 합동이 된다.

42. $\triangle ABC$ 와 $\triangle DEF$ 에서 다음의 조건을 만족할 때, 합동이 되지 <u>않는</u> 조건은?



① $\overline{AB} = \overline{DE},\ \overline{AC} = \overline{DF},\ \overline{BC} = \overline{EF}$

② $\overline{AB} = \overline{DE},\ \angle A = \angle D,\ \angle C = \angle F$

③ $\overline{AB} = \overline{DE},\ \angle A = \angle D,\ \angle B = \angle E$

④ $\overline{AB} = \overline{DE},\ \overline{AC} = \overline{DF},\ \angle A = \angle D$

⑤ $\overline{AB} = \overline{DE},\ \overline{BC} = \overline{EF},\ \angle C = \angle F$

해설

① SSS 합동
② $\angle B = \angle D$ 이므로 ASA 합동
③ ASA 합동
④ SAS 합동

43. 다음 도수분포표는 어느 반 학생들의 식사 시간을 조사하여 나타낸 것이다. 식사시간이 18분인 학생이 속하는 계급의 도수를 구하여라.

식사시간(분)	도수(명)
$10^{이상} \sim 15^{미만}$	9
$15^{이상} \sim 20^{미만}$	12
$20^{이상} \sim 25^{미만}$	4
$25^{이상} \sim 30^{미만}$	5
합계	30

▶ 답 : _____ 명

▷ 정답 : 12 명

해설

15분 이상 20분 미만이 속하는 계급의 도수

44. ‘자료를 수량으로 나타낸 것을 (　　)(이)라 하고, (　　)(을)를 나눈 구간을 (　　), 구간의 크기를 (　　)(이)라고 한다.’ 에서 (　　) 안에 들어갈 말을 순서대로 나열한 것은?

① 변량, 변량, 계급, 계급의 크기

② 변량, 계급, 계급의 크기, 도수

③ 변량, 변량, 계급, 도수

④ 변량, 변량, 계급의 크기, 도수

⑤ 계급, 계급, 계급의 크기, 도수

해설

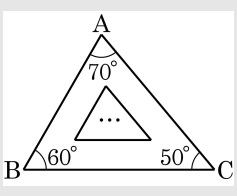
자료를 수량으로 나타낸 것 : 변량
변량을 나눈 구간 : 계급
구간의 크기 : 계급의 크기

45. 다음과 같이 주어진 변의 길이와 각의 크기를 알 때, 삼각형을 무수히 많이 작도할 수 있는 것은?

① $\angle A$, $\angle B$, $\angle C$　② $\overline{AB}$, $\angle A$, $\overline{AC}$　③ $\overline{AB}$, $\overline{AC}$, $\angle B$
④ $\angle A$, $\angle B$, $\overline{AB}$　⑤ $\overline{AB}$, $\overline{AC}$, $\overline{BC}$

해설

① 삼각형을 무수히 많이 작도할 수 있는 경우는 세 각의 크기를 알 때이다.



46. 다음 표는 어느 반 학생 50명의 몸무게를 조사한 도수분포표이다. A에 알맞은 도수는?

몸무게(kg)	학생수
$35^{이상} \sim 40^{미만}$	4
$40^{이상} \sim 45^{미만}$	A
$45^{이상} \sim 50^{미만}$	15
$50^{이상} \sim 55^{미만}$	13
$55^{이상} \sim 60^{미만}$	8
$60^{이상} \sim 65^{미만}$	3
합계	50

① 5 ② 6 ③ 7 ④ 8 ⑤ 9

해설

$A = 50 - (4 + 15 + 13 + 8 + 3) = 7$

47. 다음은 진수네 반 학생 20명의 수학 성적이다. 빈 칸에 들어갈 수를 차례대로 써라.

75	80	66	72	88
73	89	95	77	63
82	93	95	81	76
80	93	85	78	52

수학성적(점)	학생 수(명)
$50^{이상}$ ~ $60^{미만}$	1
$60^{이상}$ ~ $70^{미만}$	
$70^{이상}$ ~ $80^{미만}$	6
$80^{이상}$ ~ $90^{미만}$	7
$90^{이상}$ ~ $100^{미만}$	
합계	20

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 2

▷ 정답 : 4

해설

수학성적(점)	학생 수(명)
$50^{이상}$ ~ $60^{미만}$	1
$60^{이상}$ ~ $70^{미만}$	2
$70^{이상}$ ~ $80^{미만}$	6
$80^{이상}$ ~ $90^{미만}$	7
$90^{이상}$ ~ $100^{미만}$	4
합계	20

48. 다음은 영희네 반 학생 15명의 영어 성적이다. 빈 칸에 들어갈 수를 차례대로 써라.

80	85	90
92	63	75
68	78	83
75	83	81
93	92	90

영어성적(점)	학생 수(명)
$60^{이상}$ ~ $70^{미만}$	2
$70^{이상}$ ~ $80^{미만}$	
$80^{이상}$ ~ $90^{미만}$	
$90^{이상}$ ~ $100^{미만}$	
합계	15

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 3

▷ 정답 : 5

▷ 정답 : 5

해설

영어성적(점)	학생 수(명)
$60^{이상}$ ~ $70^{미만}$	2
$70^{이상}$ ~ $80^{미만}$	3
$80^{이상}$ ~ $90^{미만}$	5
$90^{이상}$ ~ $100^{미만}$	5
합계	15

49. 다음 표는 상혁이네 반 학생들의 턱걸이 기록을 나타낸 도수분포표이다. 기록이 7 회 이상인 학생이 11 명일 때, a, b 의 값을 구하여라.

기록(회)	도수(명)
$1^{이상} \sim 3^{미만}$	3
$3^{이상} \sim 5^{미만}$	6
$5^{이상} \sim 7^{미만}$	a
$7^{이상} \sim 9^{미만}$	7
$9^{이상} \sim 11^{미만}$	b
합계	30

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : $a = 10$

▷ 정답 : $b = 4$

해설

$b + 7 = 11 \quad \therefore b = 4$

$a + b = 30 - (3 + 6 + 7) = 14 \quad \therefore a = 10$

50. 다음 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것을 모두 고르면?

① 계급값 : 각 계급의 중앙값

② 도수분포표 : 각 계급에 속하는 자료의 수

③ 계급의 크기 : 변량을 나눈 구간의 너비

④ 변량 : 각 계급에 속하는 도수를 조사하여 나타낸 표

⑤ 계급 : 변량을 나눈 구간

해설

② 도수분포표 : 각 계급에 속하는 도수를 조사하여 나타낸 표
④ 변량 : 키, 몸무게, 성적 등과 같이 자료를 수량으로 나타낸 것