

1. 다음 도형의 예각과 둔각의 개수의 차를 구하시오.



▶ 답: _____ 개

2. 다음 시각을 보고, 시계의 시침과 분침이 이루는 각이 예각인 경우를 모두 찾은 것을 고르시오.



- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 가, 라 ④ 나, 다 ⑤ 다, 라

3. 분모가 9인 진분수 중에서 분자가 5보다 큰 분수의 합을 구하시오.

▶ 답: _____

4. 다음을 큰 각부터 차례대로 기호를 쓴 것은 어느 것인지 고르시오.



- ① ⑦, ⑧, ⑨, ⑩ ② ⑤, ⑥, ⑦, ⑩ ③ ④, ⑤, ⑦, ⑩
④ ⑥, ⑦, ⑧, ⑩ ⑤ ⑥, ⑦, ⑨, ⑩

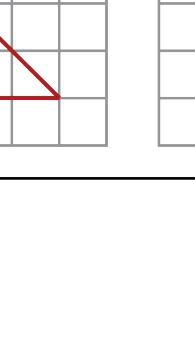
5. 예각, 직각, 둔각의 크기를 서로 비교한 것입니다. 크기를 바르게 비교한 것은 어느 것입니까?

- | | |
|------------|------------|
| ① 예각<둔각<직각 | ② 예각<직각<둔각 |
| ③ 둔각<직각<예각 | ④ 둔각<예각<직각 |
| ⑤ 직각<예각<둔각 | |

6. 다음은 기찬이가 약수터에 도착하여 시계를 보고 말한 것입니다. 기찬
이가 약수터에 도착한 시각에 해당하는 것은 어느 것입니까?(시계의
분침과 시침이 이루는 작은 각이 예각입니다.)

- ① 4 시 30 분 ② 10 시 30 분 ③ 4 시
④ 7 시 ⑤ 11 시 30 분

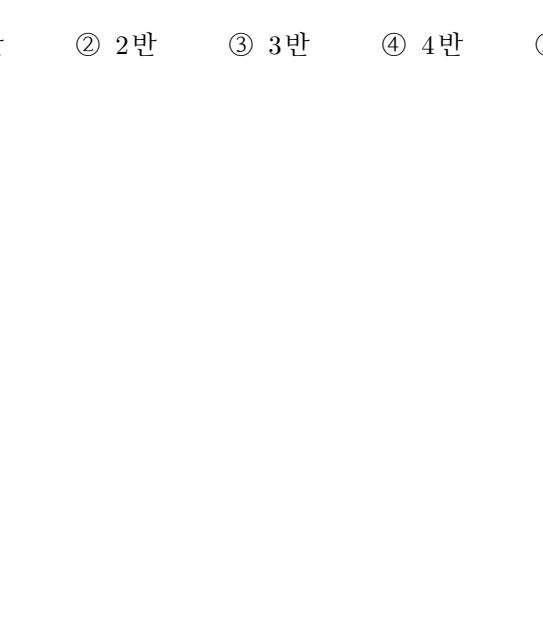
7. 다음 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



▶ 답: _____

8. 칠봉이네 학교의 4학년 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수를 반별로 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수가 같은 반은 어느 반 입니까?

〈학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수〉



- ① 1반 ② 2반 ③ 3반 ④ 4반 ⑤ 없다.

9. 다음 이등변 삼각형에서 각 BAD 는 몇 도인인지 구하시오.



▶ 답: _____ °

10. 다음 이등변삼각형에서 □안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.



▶ 답: _____ °

▶ 답: _____

11. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$64 \text{ cm} = \boxed{} \text{m}$$

 답: _____

12. 다음 소수의 덧셈을 하시오.

$$0.53 + 0.86$$

 답: _____

13. 어느 컴퓨터 공장의 2004년도 수출액이 칠천오백만 이십 달러였습니다. 해마다 이천삼백 달러씩 수출액이 증가한다면, 2010년도에 예상되는 수출액은 얼마입니까?

▶ 답: _____ 달러

14. 두 수의 크기를 비교하여 $>$, $<$, $=$ 로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) 3727 만 +1903 만 ○ 27373627 + 27373262
(2) 1039 만 +1737 만 ○ 10000000 + 12847367

① $>, <$ ② $>, =$ ③ $>, >$ ④ $<, <$ ⑤ $=, <$

15. 다음을 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까? (안에는 0에서 9까지 어느 수를 넣어도 됩니다.)

Ⓐ 1533232 Ⓛ 93642542

Ⓒ 92764640

① Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ ② Ⓑ, Ⓓ, Ⓒ ③ Ⓓ, Ⓑ, Ⓒ

④ Ⓒ, Ⓑ, Ⓓ ⑤ Ⓓ, Ⓒ, Ⓑ

16. 다음을 큰 수부터 차례로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?(□에는 0에서 9까지 어느 수를 넣어도 됩니다.)

Ⓐ 103□5784□4762□47

Ⓑ 868□6783□673278□

Ⓒ 9□3□3475□623□4

Ⓓ □672621□2□980

① Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ

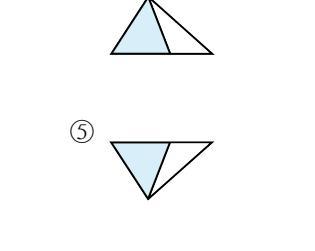
② Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ, Ⓕ

③ Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ, Ⓔ

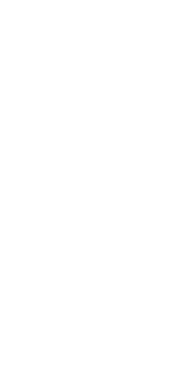
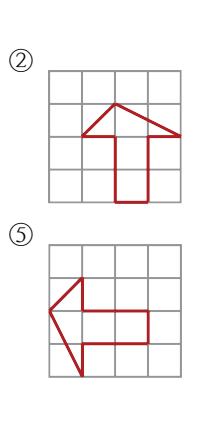
④ Ⓒ, Ⓑ, Ⓓ, Ⓕ

⑤ Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ, Ⓔ

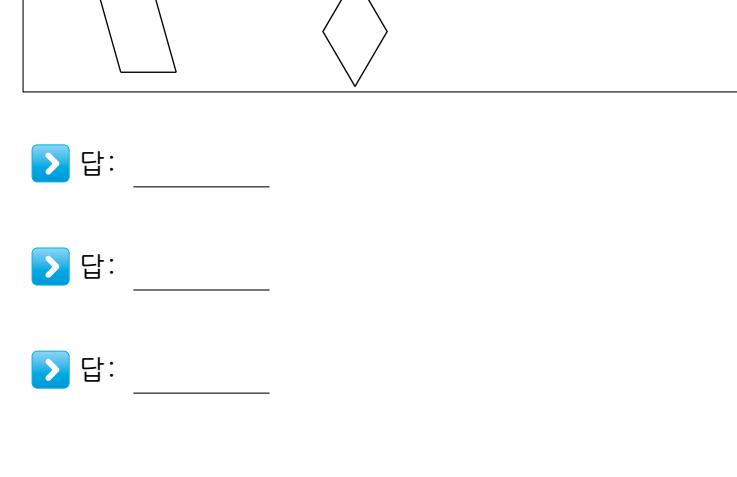
17. 모양 조각을 시계 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



18. 어떤 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌린 도형이 다음과 같았을 때,
도형의 처음 모양은 어느 것입니까?



19. 다음 도형을 보고, 180° 로 돌리기를 하여 처음 도형을 얻을 수 있는
도형을 모두 찾아 기호를 쓰시오.
(단, 기호 순서대로 쓰시오.)



▶ 답: _____

▶ 답: _____

▶ 답: _____

20. 우유를 먹는 학생을 학급별로 조사하여 나타낸 표입니다.

<학급별 우유 먹는 학생 수>

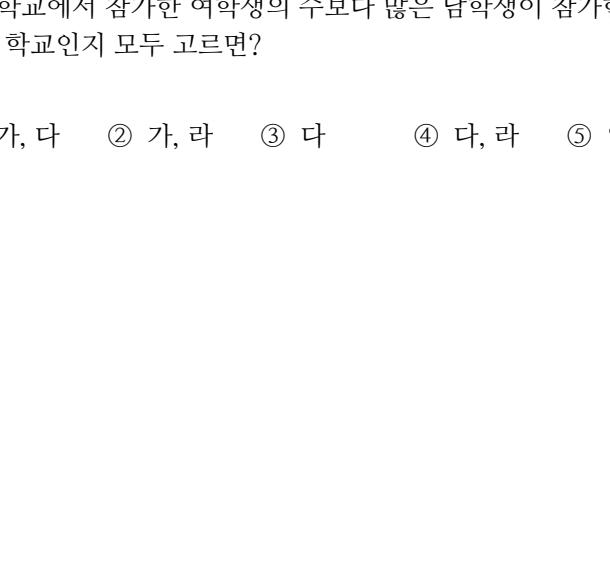
학급	사랑반	열린반	소망반	믿음반	계
학생 수(명)	16	21	13	10	60

위 표를 보고 막대그래프를 그릴 때 세로 눈금은 몇 명까지 나타낼 수 있어야 하는지 구하면 얼마입니까?

- ① 16 ② 21 ③ 13 ④ 10 ⑤ 60

21. 미술대회에 참가한 학생수를 조사하여 학교별로 나타낸 막대그래프입니다.

〈미술 대회에 참가한 학생 수〉



(나) 학교에서 참가한 여학생의 수보다 많은 남학생이 참가한 학교는 어느 학교인지 모두 고르면?

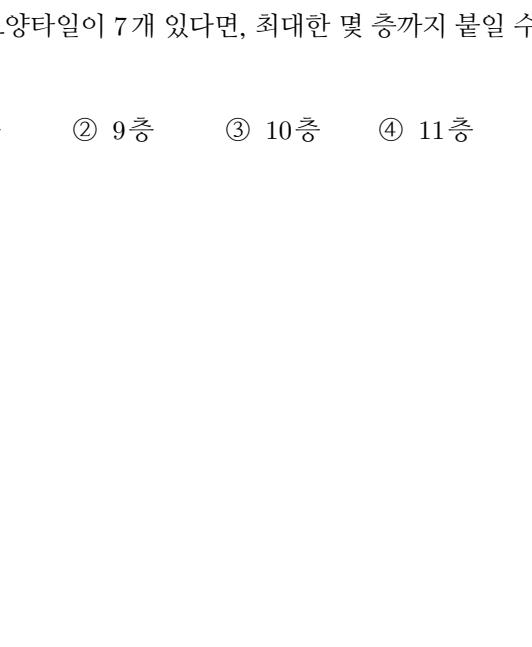
- ① 가, 다 ② 가, 라 ③ 다 ④ 다, 라 ⑤ 없음

22. 수 배열표의 일부가 찢어졌습니다. \triangle 에 알맞은 수는 어느 것입니까?

140	143	146	149	152
340	343	346	349	352
543	546	549	552	
	Δ		752	

- ① 649 ② 652 ③ 746 ④ 749 ⑤ 946

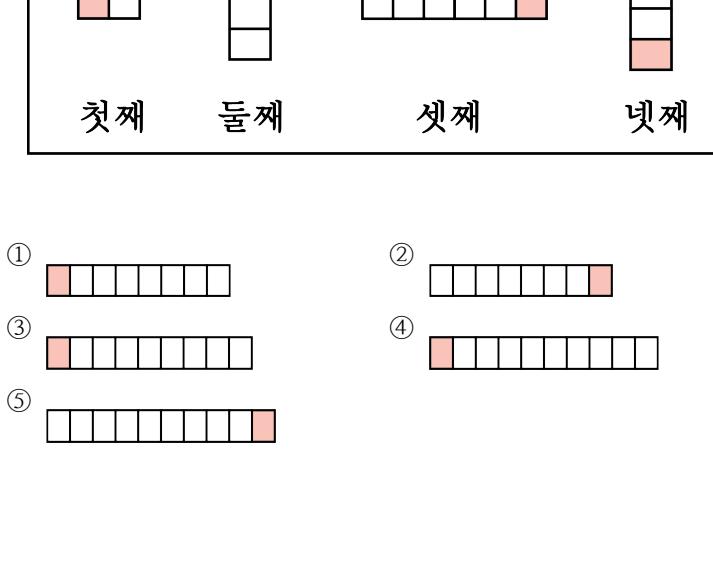
23. 미리는 타일을 다음과 같은 규칙에 따라 붙이고 있습니다. 물음에 답하시오.



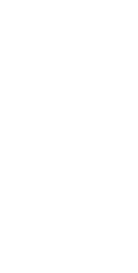
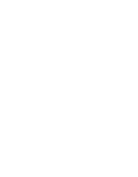
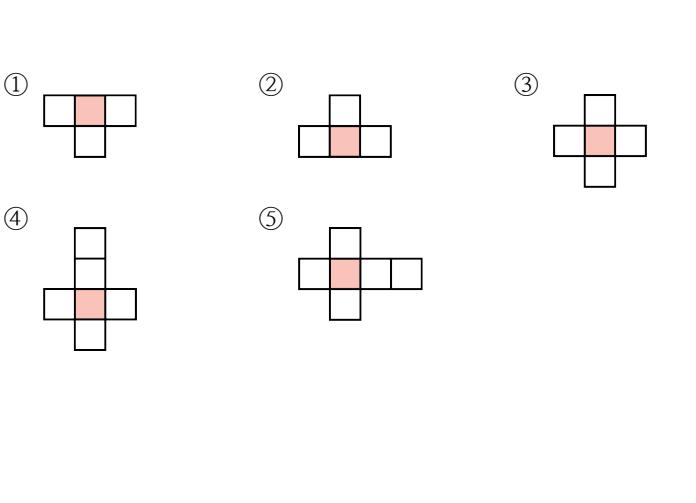
♥ 모양타일이 7개 있다면, 최대한 몇 층까지 붙일 수 있나요?

- ① 8 층 ② 9 층 ③ 10 층 ④ 11 층 ⑤ 12 층

24. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 도형은 어느 것입니까?



25. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 도형은 어느 것입니까?

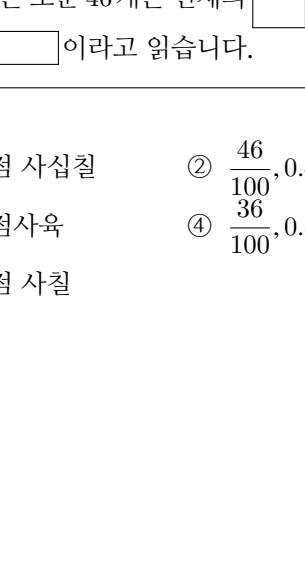


26. $\odot + \odot - \ominus$ 의 값을 구하시오.

$\odot \frac{5}{9}$	$\odot 2\frac{7}{9}$	$\ominus 1\frac{5}{9}$
---------------------	----------------------	------------------------

① $\frac{5}{9}$ ② $\frac{7}{9}$ ③ $1\frac{5}{9}$ ④ $1\frac{7}{9}$ ⑤ $2\frac{1}{9}$

27. 그림을 보고, 안에 알맞은 수나 말을 차례대로 쓴 것을 고르시오.



100으로 나눈 작은 모눈 46개는 전체의 이고, 소수로 이라 쓰고, 이라고 읽습니다.

- ① $\frac{47}{100}$, 0.47, 영점 사십칠 ② $\frac{46}{100}$, 0.46, 영점 사십육
③ $\frac{46}{100}$, 0.46, 영점사육 ④ $\frac{36}{100}$, 0.36, 영점 삼육
⑤ $\frac{47}{100}$, 0.47, 영점 사칠

28. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것은 어느 것입니까?

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| Ⓐ 132만의 100배 | Ⓑ 10억 7200만의 $\frac{1}{10}$ |
| Ⓒ 12만 5001의 1000배 | Ⓓ 91억 670만의 $\frac{1}{1000}$ |

① Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ ② Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ, Ⓕ ③ Ⓕ, Ⓒ, Ⓑ, Ⓐ

④ Ⓒ, Ⓓ, Ⓕ, Ⓔ ⑤ Ⓑ, Ⓕ, Ⓓ, Ⓒ

29. 다음은 직선의 한 점에서 모두 같은 간격으로 선분을 그은 것입니다.
그림에서 예각은 둔각보다 몇 개 더 많은지 구하시오.



▶ 답: _____ 개

30. 900 cm 인 색 테이프에서 18 cm를 잘라 쓰고, 28 cm씩 사용하여 리본을 만들려고 합니다. 리본은 몇 개 만들고, 몇 cm가 남겠는지 차례대로 구하시오.

▶ 답: _____ 개

▶ 답: _____ cm