

1. 다음 중 분수의 계산이 잘못된 것은 어느 것인지 구하시오.

$$\textcircled{1} \quad 1\frac{4}{9} - 1\frac{3}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{9}{7}$$

$$\textcircled{5} \quad 3\frac{1}{6} - 2\frac{4}{6} = \frac{3}{6}$$

$$\textcircled{2} \quad 2\frac{2}{8} - \frac{4}{8} = 1\frac{6}{8}$$

$$\textcircled{4} \quad 4\frac{7}{21} - 3\frac{4}{21} = 1\frac{3}{21}$$

2. 이등변 삼각형을 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 한 각이 90° 인 삼각형
- ② 세각이 모두 예각인 삼각형
- ③ 한 각이 둔각인 삼각형
- ④ 두 변의 길이가 같은 삼각형
- ⑤ 세 변의 길이가 같은 삼각형

3. 뛰어 세기를 한 것입니다. 안에 알맞은 소수를 순서대로 쓴 것을 고르시오.

$$1.35 - 1.45 - 1.55 - \boxed{} - \boxed{}$$

① 1.56, 1.57

② 1.65, 1.75

③ 1.65, 1.85

④ 1.65, 1.95

⑤ 1.555, 1.6

4. 다음 중 계산 결과가 10000에 가장 가까운 것은 어느 것입니까?

① 400×20

② 50×170

③ 189×70

④ 223×47

⑤ 520×36

5. 다음 중 나눗셈의 나머지가 5인 것은 어느 것인지 고르시오.

① $65 \div 14$

② $75 \div 14$

③ $81 \div 20$

④ $86 \div 23$

⑤ $78 \div 15$

6. 처음으로 비행기가 제주도를 횡단하는 데 98분이 걸렸다고 합니다.
이때 걸린 시간은 ()시간 ()분일 때, ()안에 알맞은 수를 차례대로 구하시오.

 답: _____ 시간

 답: _____ 분

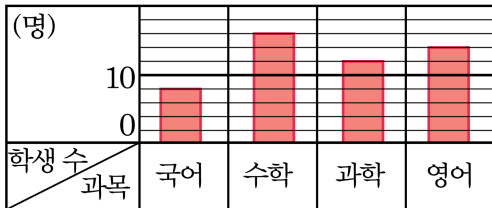
7. 892 cm 의 끈을 한 사람에게 38 cm 씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 줄 수 있고, 몇 cm 가 남겠는지 차례대로 구하시오.

 답: _____ 명

 답: _____ cm

8. 수진이네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈과목별 좋아하는 학생 수〉



과학을 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?



답:

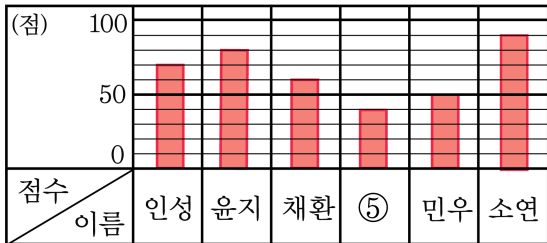
명

9. 인성이네 모둠의 수학 성적을 표와 막대그래프로 나타낸 것입니다. 빈칸을 바르게 채우지 못한 것을 고르면 무엇입니까?

<수학 성적>

①	인성	윤지	채환	정아	민우	소연	계
점수(점)	②	80	60	40	③	90	④

<수학 성적>



- ① 이름 ② 70 ③ 55 ④ 390 ⑤ 정아

10. 다음 수 배열표에서 빈칸에 알맞은 두 수를 차례로 구하시오.

1	5	9	13	17	21
11	15	19	23	27	31
21	25	29	33	37	41
31	35	39		47	



답:

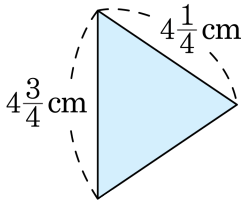
11. 안에 알맞은 수를 순서대로 쓴 것을 고르시오.

$$3\frac{3}{7} + 5\frac{6}{7} = (3 + \square) + \left(\frac{3}{7} + \square\right) = \square + \square = \square$$

- ① $5, \frac{3}{7}, 8, \frac{6}{7}, 8\frac{6}{7}$
③ $5, \frac{5}{7}, 8, \frac{8}{7}, 9\frac{1}{7}$
⑤ $5, \frac{9}{7}, 8, \frac{12}{7}, 9\frac{5}{7}$

- ② $5, \frac{4}{7}, 8, \frac{7}{7}, 9$
④ $5, \frac{6}{7}, 8, \frac{9}{7}, 9\frac{2}{7}$

12. 다음과 같은 이등변삼각형의 둘레의 길이를 구하시오.



① $12\frac{3}{4}\text{ cm}$

② 13 cm

③ $13\frac{1}{4}\text{ cm}$

④ $13\frac{2}{4}\text{ cm}$

⑤ $13\frac{3}{4}\text{ cm}$

13. 비료가 10kg 있습니다. 이 중에 $3\frac{2}{7}$ kg 을 채소밭에 사용하였다면, 남은 비료는 몇 kg 인지 구하시오.

① $6\frac{2}{7}$ kg

② $6\frac{3}{7}$ kg

③ $6\frac{4}{7}$ kg

④ $6\frac{5}{7}$ kg

⑤ $6\frac{6}{7}$ kg

14. 길이가 36 cm 인 철사로 만들 수 있는 가장 큰 정삼각형의 한 변의 길이를 구하시오.



답:

_____ cm

15. 다음 소수를 바르게 읽은 것끼리 짝지어진 것은 어느 것입니까?

(1) 0.285

㉠ 사점 칠육오

(2) 4.765

㉡ 영점 이팔오

(3) 52.423

㉢ 사십이점 팔사육

(4) 42.846

㉣ 오십이점 사이삼

① (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉣, (4)-㉠

② (1)-㉡, (2)-㉠, (3)-㉣, (4)-㉢

③ (1)-㉡, (2)-㉠, (3)-㉢, (4)-㉣

④ (1)-㉡, (2)-㉣, (3)-㉠, (4)-㉢

⑤ (1)-㉡, (2)-㉣, (3)-㉢, (4)-㉠

16. 어느 우표 가게에서 170 원짜리 19 장과 210 원짜리 15 장을 팔았다면
우표 판 돈은 모두 얼마인지 구하시오.



답:

원

17. 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 얼마인지 구하시오.

$$\square \times 28 > 135$$



답:

18. 어떤 물건 ㉠을 8 개, ㉡을 11 개 사는 데 모두 90300 원을 썼습니다.
㉠ 물건 4 개와 ㉡ 물건 5 개의 값이 서로 같다면, ㉠ 한 개의 값은
얼마인지 구하시오.



답:

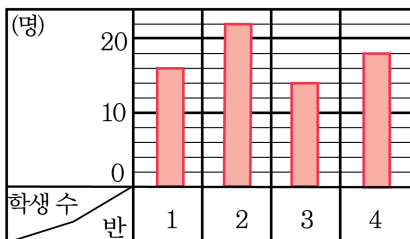
원의

19. 반별로 봉사 활동에 참여한 학생 수를 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다.

<봉사활동에 참여한 학생 수>

반	1	2	3	4	계
학생 수(명)	16	22	14	18	70

<봉사 활동에 참여한 학생 수>



다음 설명 중 옳은 것을 모두 찾아 기호로 쓰시오.

보기

- ㉠ 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 3명을 나타냅니다.
- ㉡ 봉사활동에 참여한 학생 수가 가장 적은 학년을 알아보는 것은 막대그래프가 편리합니다.
- ㉢ 봉사활동에 참여한 학생 수가 많은 학년부터 차례로 나열할 때 막대그래프가 편리합니다.
- ㉣ 봉사활동에 참여한 전체 학생 수를 알아보기 편리한 것은 표입니다.

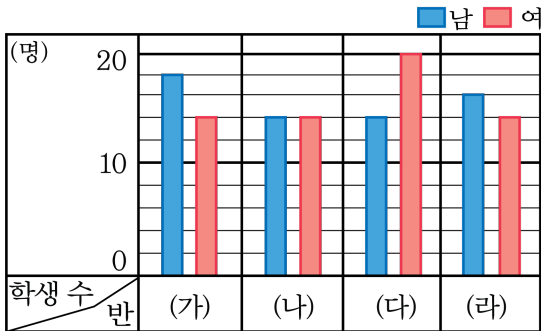
> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

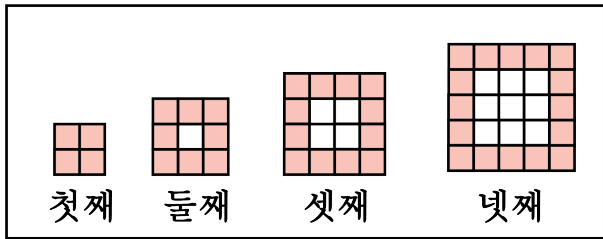
20. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?

〈초등 학교별 참가한 학생 수〉



- ① (나), 5명 ② (나), 6명 ③ (다), 6명
 ④ (라), 5명 ⑤ (라), 6명

21. 도형의 배열에서 빨간색 사각형이 36개가 되는 것은 몇째입니까?



① 여섯째

② 일곱째

③ 여덟째

④ 아홉째

⑤ 열째

22. 분모가 6 이면서 $2\frac{1}{6}$ 보다 크고 $2\frac{5}{6}$ 보다 작거나 같은 분수들의 합을 구하시오.

① $9\frac{3}{6}$

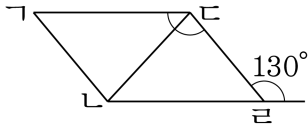
② $9\frac{4}{6}$

③ $10\frac{1}{6}$

④ $10\frac{2}{6}$

⑤ $10\frac{3}{6}$

23. 다음 도형은 크기가 같은 이등변삼각형을 붙여 놓은 것입니다. 각 $\angle \alpha$ 의 크기를 구하시오.



답:

°

24. 안에 알맞은 수를 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?

(1) 3.64는 0.01이 인 수입니다.

(2) 8.06은 0.001이 인 수입니다.

① (1) 3.64 (2) 806

② (1) 3.64 (2) 8060

③ (1) 36.4 (2) 8060

④ (1) 364 (2) 806

⑤ (1) 364 (2) 8060

25. 다음 수 중에서 5가 나타내는 수가 가장 큰 수부터 차례로 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 25.17의 $\frac{1}{10}$ 인 수

㉡ 0.529의 100배인 수

㉢ 623.5의 $\frac{1}{100}$ 인 수

㉣ 3.005의 10배인 수

① ㉠-㉣-㉢-㉡

② ㉠-㉡-㉣-㉢

③ ㉡-㉠-㉢-㉣

④ ㉡-㉠-㉣-㉢

⑤ ㉢-㉠-㉣-㉡

26. 5.21 보다 크고 5.24 보다 작은 수 중에서 소수 셋째 자리의 숫자가 5 인 소수 세 자리 수는 몇 개입니까?



답:

개

27. 세 소수의 덧셈을 바르게 계산한 것을 고르시오.

$$(1) 6.888 + 4.721 + 3.019$$

$$(2) 11.809 + 7.89 + 1.666$$

① (1) 14.617 (2) 21.364

② (1) 14.627 (2) 21.365

③ (1) 14.628 (2) 21.365

④ (1) 14.628 (2) 21.466

⑤ (1) 14.628 (2) 21.478

28. 두 수 ㉠과 ㉡의 차를 구하시오.

$$\textcircled{\text{㉠}} : (0.001 \text{ 이 } 426 \text{ 인 수}) + 0.21$$

$$\textcircled{\text{㉡}} : (0.001 \text{ 이 } 1297 \text{ 인 수}) + 0.247$$



답: _____

29. 영희네 집에서 놀이터까지는 1.8 km 이고, 놀이터에서 병원까지는 2.4 km , 병원에서 운동장까지는 1.6 km 입니다. 영희의 집에서 병원까지의 직선거리는 2.8 km 입니다. 영희는 놀이터와 병원을 거쳐 운동장에 왔고, 영희의 동생은 놀이터를 거치지 않고 병원까지의 직선거리를 이용해 운동장으로 왔습니다. 영희는 동생보다 몇 km 를 더 걸었는지 구하시오.



답:

_____ km

30. 안에 들어갈 알맞은 숫자들의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r} 7.2\Box \\ - 2.\Box1 \\ \hline \Box.43 \end{array}$$



답:
