

1. 직선 AB 위에 점 A에서 점 B까지의 부분을 나타내는 기호는?

- ① \overline{AB} ② \overrightarrow{AB} ③ \overleftarrow{AB}
④ \overleftarrow{BA} ⑤ 5.0pt \widehat{AB}

2. 다음 그림과 같이 1 개의 직선 위에 세 점 A, B, C 가 있다. 길이가 서로 다른 선분의 개수는 모두 몇 개인가?



- ① 1 개 ② 2 개 ③ 3 개 ④ 4 개 ⑤ 5 개

3. 다음 그림의 삼각뿔에서 꼬인 위치에 있는 모서리는 모두 몇 쌍인지 구하여라.



▶ 답: _____ 쌍

4. 다음 그림의 직육면체에서 면 ABFE 에 수직인 면이 아닌 것은?



- ① 면 ABCD ② 면 BFGC ③ 면 EFGH
④ 면 AEHD ⑤ 면 CGHD

5. 다음 그림은 정육면체를 세 꼭짓점 A, F, C 를 지나는 평면으로 잘라서 만든 입체도형이다. 모서리 CF 와 평행인 면은?



- ① 면 EFGH ② 면 DHGC ③ 면 ADC
④ 면 AEF ⑤ 면 AEHD

6. 어느 도수분포표에서 계급의 크기가 5이고 계급값이 30이라면 이 계급은?

- ① 24.5 이상 26.5 미만
- ② 25.5 이상 28.5 미만
- ③ 26.5 이상 29.5 미만
- ④ 27.5 이상 32.5 미만
- ⑤ 28.5 이상 32.5 미만

7. 어느 도수분포표에서 계급의 크기가 6이고, 계급값이 58이라면 이 계급은?

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 54 이상 60 미만 | ② 55 이상 60 미만 |
| ③ 56 이상 61 미만 | ④ 55 이상 61 미만 |
| ⑤ 56 이상 62 미만 | |

8. 계급의 크기가 6 인 도수분포표에서 a 이상 b 미만인 계급의 계급값이 24 이다. 다음 중 주어진 수가 모두 계급값이 24 인 계급에 속하는 변량이 될 수 있는 것을 고르면?

- ① 20, 22, 24 ② 23, 25, 27 ③ 24, 26, 28
④ 21.5, 23.5, 25.5 ⑤ 23.5, 25.5, 27.5

9. 다음 그림과 같이 시계가 6 시 45 분을 가리킬 때, 시침과 분침이 이루는 각 중에서 큰 쪽의 각의 크기는?



- ① 210° ② 235.5° ③ 248.5°
④ 292.5° ⑤ 295°

10. 다음 도수분포표는 학생 60 명의 성적을 나타낸 것이다. 60 점 이상 70 점 미만인 학생 수가 50 점 이상 60 점 미만인 학생 수의 2 배일 때, y 의 값은?

성적(점)	학생 수(명)
30 이상 ~ 40 미만	2
40 이상 ~ 50 미만	4
50 이상 ~ 60 미만	x
60 이상 ~ 70 미만	y
70 이상 ~ 80 미만	18
80 이상 ~ 90 미만	10
90 이상 ~ 100 미만	5
합계	60

- ① 6 ② 7 ③ 14 ④ 18 ⑤ 21

11. 다음 표는 성민이네 반 학생들의 수면 시간을 조사하여 나타낸 도수 분포표이다. 다음 설명 중 옳지 않은 것을 모두 고르면?

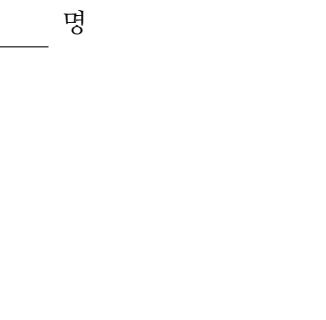
수면 시간(시간)	학생수(명)
4 ^{화상} ~ 5 ^{미만}	2
5 ~ 6	5
6 ~ 7	7
7 ~ 8	
8 ~ 9	8
9 ~ 10	3
합계	35

- ① 수면시간이 6 번째로 작은 학생이 속하는 계급의 계급값은 5.5 시간이다.
- ② 잠을 가장 많이 자는 학생이 속하는 계급의 계급값은 9.5 시간이다.
- ③ 도수가 가장 작은 계급의 계급값은 7.5 시간이다.
- ④ 수면 시간이 5시간인 학생이 속하는 계급의 계급값은 6.5 시간이다.
- ⑤ 성민이네 반 총 학생의 수는 35 명이다.

12. 범량의 범위가 15.5 이상 41 미만인 어떤 자료가 있다. 15 부터 계급의 크기를 5로 할 때, 계급은 몇 개가 생기는지 구하여라.

▶ 답: _____ 개

13. 다음은 1학년 어느 학급의 100M 달리기 기록을 나타낸 도수분포다.
각형인데 일부가 찢어져 보이지 않는다. 기록이 16초 미만인 학생이
전체의 15%이고, 17초 이상 18초 미만인 학생과 18초 이상 19초
미만인 학생의 수의 비가 4 : 3 일 때, 18초 이상 19초 미만인 학생
수를 구하여라.



▶ 답: _____ 명

14. 다음 표는 어느 중학교 1학년 학생들의 멀리뛰기 기록을 조사하여 나타낸 도수분포표이다. 190cm 이상 210cm 미만의 상대도수가 0.3 일 때, A의 값을 구하면?

원거리(cm)	도수(명)
150 ^{이상} ~ 170 ^{미만}	2
170 ^{이상} ~ 190 ^{미만}	4
190 ^{이상} ~ 210 ^{미만}	15
210 ^{이상} ~ 230 ^{미만}	20
230 ^{이상} ~ 250 ^{미만}	A

- ① 8 명 ② 9 명 ③ 10 명 ④ 11 명 ⑤ 12 명

15. 다음 표는 유진이네 반 학생에 대한 체육 실기 점수를 조사하여 나타낸 상대도수의 분포표이다. 다음 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?

실기 점수(점)	학생 수(명)	상대도수
60이상 ~ 70미만	4	
70이상 ~ 80미만	8	
80이상 ~ 90미만	12	
90이상 ~ 100미만		0.04
합계	25	

- ① 실기 점수가 70 점 이상 80 점 미만인 계급의 상대도수는 0.32이다.
- ② 상대도수의 총합은 1 이다.
- ③ 실기 점수가 60 점 이상 70 점 미만인 계급의 상대도수는 0.16이다.
- ④ 실기 점수가 90 점 이상 100 점 미만인 학생 수는 1 명이다.
- ⑤ 실기 점수가 80 점 이상 90 점 미만인 계급의 상대도수는 0.4이다.

16. 다음 표는 현진이네 반 학생들의 한 달 평균 휴대전화 통화량을 조사한 것이다. a , b , c 의 값을 차례대로 구하여라.

통화량(분)	도수(명)	상대도수
0 이상 ~ 30 미만		0.1
30 이상 ~ 60 미만	9	b
60 이상 ~ 90 미만		c
90 이상 ~ 120 미만	21	0.35
120 이상 ~ 150 미만		0.15
합계	a	

▶ 답: $a =$ _____

▶ 답: $b =$ _____

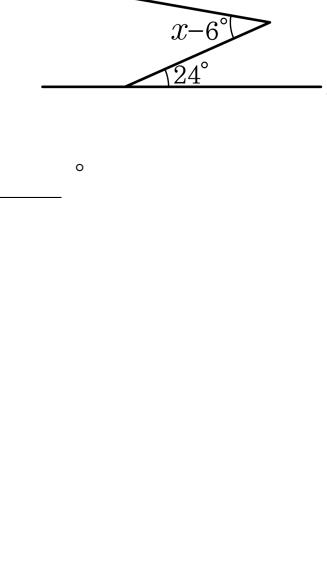
▶ 답: $c =$ _____

17. 다음 표는 어느 반 학생의 일주일 동안의 독서량을 나타낸 상대도수의
분포표의 일부이다. 이 학급의 전체 학생 수를 구하여라.

독서량(권)	도수	상대
3 ~ 4	4	0.16
4 ~ 5	1	
5 ~ 6	2	
6 ~ 7	1	

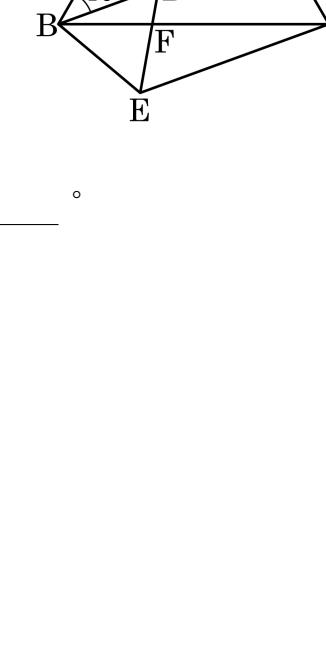
▶ 답: _____ 명

18. 다음 그림에서 $l//m$ 일 때, $\angle x$ 의 크기를 구하여라.



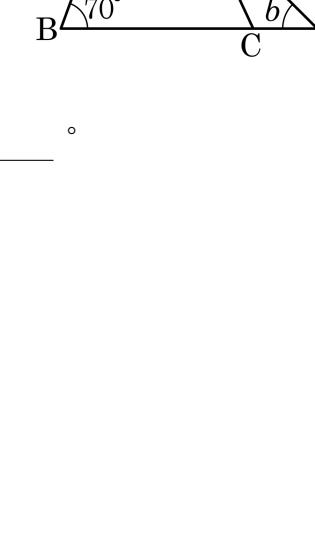
▶ 답: _____ °

19. 다음 그림에서 $\triangle ABC$ 와 $\triangle BDE$ 는 정삼각형이고, $\angle ABD = 40^\circ$ 라고 할 때, $\angle BCE$ 의 크기를 구하여라.



▶ 답: _____ °

20. 다음 그림에서 $\angle a + \angle b$ 의 크기를 구하여라.



답: _____ °

21. 다음 그림은 중심각의 크기가 모두 30° 인 부채꼴로 만든 도형이다. 색칠한 부분의 넓이를 구하면?

① $\frac{45}{4}\pi \text{ cm}^2$ ② $\frac{47}{4}\pi \text{ cm}^2$

③ $\frac{135}{4}\pi \text{ cm}^2$ ④ $45\pi \text{ cm}^2$

⑤ $\frac{135}{2}\pi \text{ cm}^2$

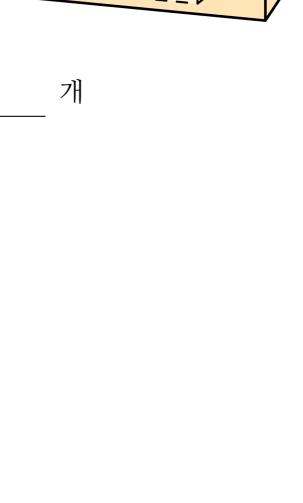


22. 다음 그래프는 S중학교 학생들의 수학 성적을 상대도수의 그래프로 나타낸 것으로 그 일부가 빗어져서 알아볼 수가 없다. 90점 이상 100점 미만의 학생 수가 2명일 때, 전체 학생 수를 구하여라.



▶ 답: _____ 명

23. 다음은 정오각형 모양으로 뚫려 있는 직육면체이다. 이 도형의 꼭짓점 18 개 중 두 점을 이어서 선분을 만들 때, 이 선분과 꼬인 위치에 있는 모서리의 개수의 최댓값을 구하여라.



▶ 답: _____ 개

24. 다음 그림에서 $\angle x + \angle y - \angle z$ 의 값은?



- ① 50° ② 52° ③ 54° ④ 56° ⑤ 58°

25. 다음 그림과 같이 지름의 길이가 10cm인 16개의 통나무를 서로 맞닿도록 세웠다. 통나무 주위를 끈으로 팽팽하게 한 바퀴 감았을 때의 끈의 길이를 구하여라.



▶ 답: _____ cm