| E . I            |   |   | - | ш |   |   |
|------------------|---|---|---|---|---|---|
| 6                | 4 | 8 | 0 | 4 |   |   |
| 7                | 6 | 2 | 5 | 9 |   |   |
| 6<br>7<br>8<br>9 | 0 | 8 | 0 | 8 | 4 | 4 |
| 9                | 2 | 2 | 6 | 5 |   |   |
|                  |   |   |   |   |   |   |
|                  |   |   |   |   |   |   |

답: \_\_\_\_\_

2. 다음은 재수네 반 학생들의 수학 점수를 조사하여 줄기와 9. 그 림으로 나타낸 것이다. 수학 점수를 가장 많이 받은 학생은 몇 점인가?

수학 점수(단위:점)

현수네 반 학생들의

| 줄기     | 잎 |   |   |             |   |   |
|--------|---|---|---|-------------|---|---|
| 6      | 5 | 6 | 6 | 7           |   |   |
| 7      | 4 | 4 | 8 | 7<br>9<br>7 | 9 |   |
| 8<br>9 | 3 | 4 | 6 | 7           | 8 | 9 |
| 9      | 0 | 1 | 4 |             |   |   |
|        | ' |   |   |             |   |   |
|        |   |   |   |             |   |   |

답: \_\_\_\_\_점

3. 다음은 윤희네 반 학생들의 수학 점수를 나타낸 것이다. 줄기가 7인

| 줄기 |             |            |                         | Ç   | 싪                                 |                                     |                                       |   |
|----|-------------|------------|-------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 6  | 7           | 9          | 5                       |   |                                   |                                     |                                       |   |
| 7  | 4           | 8          | 0                       | 6   |                                   |                                     |                                       |   |
| 8  | 9           | 2          | 8                       | 7   | 4                                 | 1                                   | 9                                     | 5                                       |
| 9  | 1           | 7          | 3                       |   |                                   |                                     |                                       |   |
|    | 6<br>7<br>8 | 7 4<br>8 9 | 6 7 9<br>7 4 8<br>8 9 2 | $\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | 6 7 9 5<br>7 4 8 0 6<br>8 9 2 8 7 | 6 7 9 5<br>7 4 8 0 6<br>8 9 2 8 7 4 | 6 7 9 5<br>7 4 8 0 6<br>8 9 2 8 7 4 1 | 6 7 9 5<br>7 4 8 0 6<br>8 9 2 8 7 4 1 9 |

- 답: \_\_\_\_\_
- 답: \_\_\_\_\_답: \_\_\_\_\_
- **>** 답: \_\_\_\_\_

다음 도수분포표는 어느 반 학생들의 식사 시간을 조사하여 나타낸 것이다. 식/ 인 :

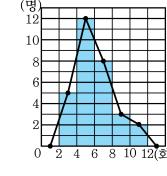
4.

| 이 드스버프로는 시1  | 미원까트시     |                                     |       |
|--------------|-----------|-------------------------------------|-------|
| 음 도수분포표는 어느  |           | 식사시간(분)                             | 도수(명) |
| 사 시간을 조사하여 ١ | ナ타낸 것이다.  | 10 <sup>이상</sup> ~ 15 <sup>미만</sup> | 9     |
| 사시간이 25분 미만인 | l 학생은 몇 명 | 15이상 ~ 20미만                         | 12    |
| 지 구하여라.      |           | 20 <sup>이상</sup> ~ 25 <sup>미만</sup> | 4     |
|              |           | 25 <sup>이상</sup> ~ 30 <sup>미만</sup> | 5     |
| 답:           | 명         | 합계                                  | 30    |
| <b>_</b> H · | 0         |                                     |       |

- 5. 다음 그림은 4반 학생의 1분 동안 윗몸일으키기를 한 횟수를 나타낸 히스토그램이다. 도수가 가장 큰 계급의 계급값을 구하여라.
  - (명) (호)

▶ 답: \_\_\_\_\_ 회

6. 다음 그림은 헌혈을 해 본 사람을 대상으로 지난 1년 동안 몇 번의 헌혈을 하였는지 조사하여 나타낸 히스토그램과 도수분포다각형이다. 도수가 가장 큰 계급의 계급값을 구하여라.



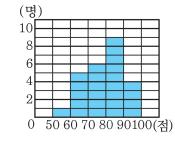
▶ 답: \_\_\_\_\_ 회

7. 히스토그램에서 각 직사각형의 윗변의 중점을 차례대로 선분으로 연결한 그래프는 무엇인가?

- ① 줄기와 잎 그림
   ② 도수분포표

   ③ 히스토그램
   ④ 도수분포다각형
- ⑤ 상대도수의 그래프

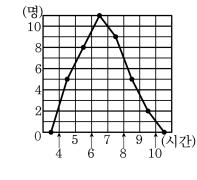
8. 다음 그림은 어느 반 학생들의 과학 성적에 대한 히스토그램이다. 각 직사각형의 넓이의 합을 구하면?



① 180 ② 200

③ 220 ④ 250 ⑤ 300

9. 아래 그래프는 희정이네 반 학생들의 수면 시간을 조사하여 나타낸 그래프이다. 수면 시간이 7 시간 10 분인 학생이 속하는 계급의 도수를 구하면?

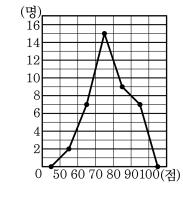


**4** 8

⑤ 9

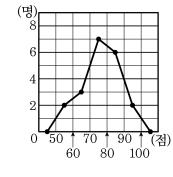
① 1 ② 5 ③ 6

10. 다음 그림은 지현이네 반 학생들의 영어 점수를 도수분포다각형으로 나타낸 것이다. 이 학급의 전체 학생수를 a 명, 도수가 가장 큰 계급의 계급값을 b 점이라고 할 때, a+b 의 값을 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_

- 11. 다음은 영수네 반 1 학기 수학성적을 나타낸 도수분포다각형이다. 도수분포다각형과 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는?



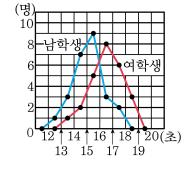
① 100 ② 200

300

400

⑤ 500

12. 다음 그림은 어느 중학교 1 학년 남, 여학생의 100m 달리기 기록에 대한 도수분포다각형이다. 다음 보기 중 옳은 것을 모두 고르면?



⊙ 남학생의 수와 여학생의 수는 같다.

보기

- ℂ 여학생의 기록이 남학생의 기록보다 좋다.
- © 각각의 그래프와 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는
- (a) 여학생의 기록 중 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 17 초이다.

4 0,8

⑤ 🗅 , 🖹

**13.** 다음 표는 1 학년 5 반 학생 50 명의 줄넘기 횟수를 조사하여 나타낸 것이다. 40 미만의 상대도수와 130 이상의 상대도수의 합을 구하여라.

| 줄넘기 횟수(회)                           | 학생 수(명) |
|-------------------------------------|---------|
| 10 <sup>이상</sup> ∼ 40 <sup>미만</sup> | 3       |
| 40 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup> | 6       |
| 70이상 ~ 100미만                        | 17      |
| 100이상 ~ 130미만                       | 15      |
| 130이상 ~ 160미만                       | 9       |
| 합계                                  | 50      |
|                                     |         |

▶ 답: \_\_\_\_\_

14. 다음 중 도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 적당한 것은?

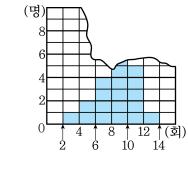
① 히스토그램 ② 평균 ③ 상대도수 ④ 도수분포표 ⑤ 계급값

15. 다음 표는 100m 달리기 기록을 나타낸 도수분포표이다. 기록이 15 초이상 20 초 미만인 선수는 25 초이상 30 초 미만인 선수의 3 배일 때, a+2b의 값은?

| 기독(조)                               | 노수(명) |
|-------------------------------------|-------|
| 10 <sup>이상</sup> ~ 15 <sup>미만</sup> | 2     |
| 15 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup> | а     |
| 20 <sup>이상</sup> ~ 25 <sup>미만</sup> | 5     |
| 25 이상 ~ 30 미만                       | b     |
| 30 이상 ~ 35 미만                       | 1     |
| 합계                                  | 20    |
|                                     |       |
|                                     |       |

① 11 ② 12 ③ 13 ④ 14 ⑤ 15

16. 다음 그림은 어느 학급 20 명의 학생들이 1 년 동안 직접 영화관에 가서 영화를 관람한 횟수를 조사하여 히스토그램으로 나타낸 것이 일부 찢어져 나갔다. 도수가 가장 큰 계급의 상대도수는?



⑤ 0.4

급의 상대도수가 0.5, B 분포표에서 도수가 15 인 계급의 상대도수가 0.2 일 때, 두 분포표의 전체 도수의 합을 구하여라.

17. A, B 의 두 상대도수의 분포표가 있다. A 분포표에서 도수가 10 인 계

① 90 ② 95 ③ 100 ④ 105 ⑤ 110

18. 다음 표는 유진이네 반 학생에 대한 체육 실기 점수를 조사하여 나타낸 상대도수의 분포표이다. 다음 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것을 고르면?

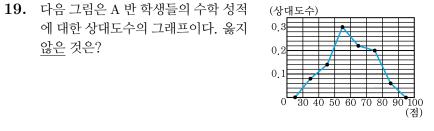
| 실기 점수(점)                             | 학생 수(명) | 상대도수 |
|--------------------------------------|---------|------|
| 60 <sup>이상</sup> ∼ 70 <sup>미만</sup>  | 4       |      |
| 70 <sup>이상</sup> ~ 80 <sup>미만</sup>  | 8       |      |
| 80이상 ~ 90미만                          | 12      |      |
| 90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup> |         | 0.04 |
| 합계                                   | 25      |      |
|                                      |         |      |

이다. ② 상대도수의 총합은 1 이다.

① 실기 점수가 70 점 이상 80 점 미만인 계급의 상대도수는 0.32

- ③ 실기 점수가 60 점 이상 70 점 미만인 계급의 상대도수는 0.16
- 이다. ④ 실기 점수가 90 점 이상 100 점 미만인 학생 수는 1 명이다.
- ③ 실기 점수가 80 점 이상 90 점 미만인 계급의 상대도수는 0.4 이다.

에 대한 상대도수의 그래프이다. 옳지 <u>않은</u> 것은?

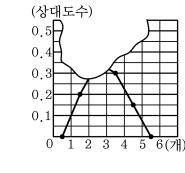


② 총 도수가 50명일 때, 계급 60점 이상 70점 미만의 도수는 11

① 모든 계급의 상대도수의 합은 1이다.

- 명이다. ③ 도수분포다각형과 모양이 같다.
- ④ 6개의 계급으로 나뉘었다.
- ⑤ 70점 이상인 학생은 전체의 20%이다.

20. 다음 그림은 어느 마을 주민들의 충치 수를 조사하여 나타낸 상대도 수의 분포다각형이다. 전체 도수가 80일 때, 충치가 2개 이상 4개 미만인 주민은 몇 명인지 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_ 명