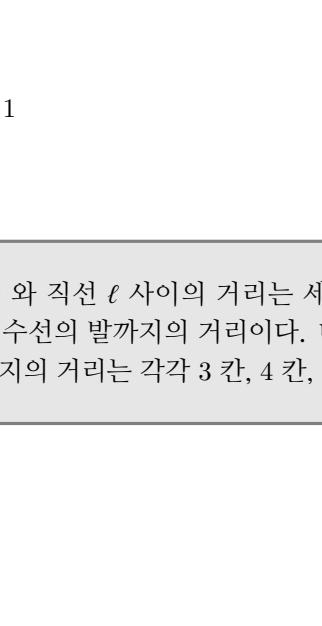


1. 다음 그림에서 모눈종이의 한 눈금은 1 이다. 세 점 A, B, C 와 직선 ℓ 사이의 거리를 각각 구하여라.



▶ 답:

▷ 정답: 3, 4, 1

해설

세 점 A, B, C 와 직선 ℓ 사이의 거리는 세 점 A, B, C 에서
직선 ℓ 에 내린 수선의 끝까지의 거리이다. 따라서 점 A, B, C
의 수선의 끝까지의 거리는 각각 3 칸, 4 칸, 1 칸이다.

2. 다음 안에 알맞은 것을 써 넣어라.

- (1) 삼각형은 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 개수가 개이다.
- (2) 사각형은 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 개수가 개이다.
- (3) 육각형은 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 개수가 개이다.
- (4) 팔각형은 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 개수가 개이다.

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : (1) 7

▷ 정답 : (2) 10

▷ 정답 : (3) 1

▷ 정답 : (4) 3

해설

n 각형의 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 총 개수 : $n-3(n \geq 4)$

(1) $10 - 3 = 7$

(2) $13 - 3 = 10$

(3) $4 - 3 = 1$

(4) $6 - 3 = 3$

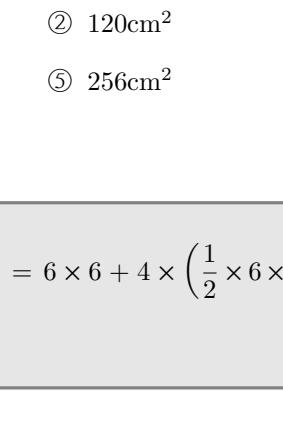
3. 다음 중 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 라고 할 수 없는 것을 고르면?

- ① $\overline{AB} = \overline{DE}$, $\overline{BC} = \overline{EF}$, $\overline{CA} = \overline{FD}$
- ② $\overline{BC} = \overline{EF}$, $\angle B = \angle E$, $\angle C = \angle F$
- ③ $\overline{AB} = \overline{DE}$, $\overline{BC} = \overline{EF}$, $\angle B = \angle E$
- ④ $\overline{AB} = \overline{DE}$, $\overline{BC} = \overline{EF}$, $\angle A = \angle D$
- ⑤ $\overline{AB} = \overline{DE}$, $\angle A = \angle D$, $\angle B = \angle E$

해설

- ① SSS 합동
- ② ASA 합동
- ③ SAS 합동
- ④ $\angle A = \angle D$ 가 아니라, $\angle B = \angle E$ 이어야 SAS 합동이 된다.
- ⑤ ASA 합동

4. 다음 그림과 같은 정사각뿔의 겉넓이는?



- ① 36cm^2 ② 120cm^2 ③ 156cm^2
④ 240cm^2 ⑤ 256cm^2

해설

$$\text{구하는 겉넓이 } S = 6 \times 6 + 4 \times \left(\frac{1}{2} \times 6 \times 10 \right) = 36 + 120 = 156(\text{cm}^2) \text{ 이다.}$$

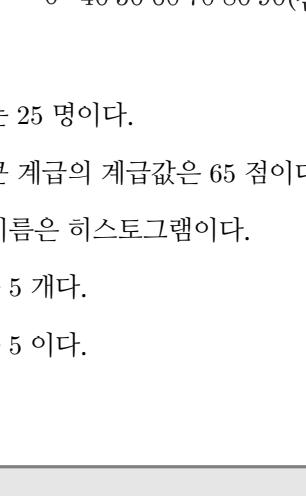
5. 다음 용어의 뜻이 옳지 않은 것은?

- ① 변량 : 자료를 수량으로 나타낸 것
- ② 계급 : 변량을 일정한 간격으로 나눈 구간
- ③ 계급값 : 계급을 대표하는 값
- ④ 도수 : 각 계급에 속하는 자료의 수
- ⑤ 도수분포표 : 계급이 작은 쪽의 도수에서부터 차례로 어떤 계급까지의 도수를 더한 합

해설

⑤ 도수분포표란 자료 전체를 몇 개의 계급으로 나누고 각 계급의 도수를 조사하여 분포상태를 정리한 표를 말한다.

6. 다음 히스토그램은 어느 학급의 미술 성적을 나타낸 그래프이다. 다음 중 옳지 않은 것은?

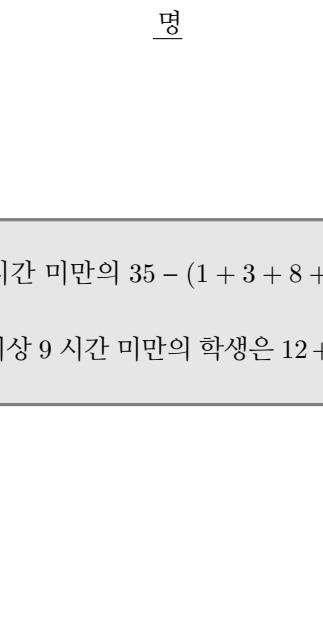


- ① 전체 학생 수는 25 명이다.
- ② 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 65 점이다.
- ③ 이 그래프의 이름은 히스토그램이다.
- ④ 계급의 개수는 5 개다.
- ⑤ 계급의 크기는 5 이다.

해설

- ⑤ 계급의 크기는 10 이다.

7. 다음 그림은 1 학년 4 반의 학생 35 명의 수면 시간을 나타낸 히스토그램이 일부가 얼룩져 보이지 않는다고 한다. 7 시간 이상 9 시간 미만의 학생 수를 구하여라.



▶ 답: 명

▷ 정답: 21명

해설

7 시간 이상 8 시간 미만의 $35 - (1 + 3 + 8 + 9 + 2) = 12$ (명)
이다.

따라서 7 시간 이상 9 시간 미만의 학생은 $12 + 9 = 21$ (명)이다.

8. 다음 표는 1 학년 5 반 학생 50 명의 줄넘기 횟수를 조사하여 나타낸 것이다. 40 미만의 상대도수와 130 이상의 상대도수의 합을 구하여라.

줄넘기 횟수(회)	학생 수(명)
10이상 ~ 40미만	3
40이상 ~ 70미만	6
70이상 ~ 100미만	17
100이상 ~ 130미만	15
130이상 ~ 160미만	9
합계	50

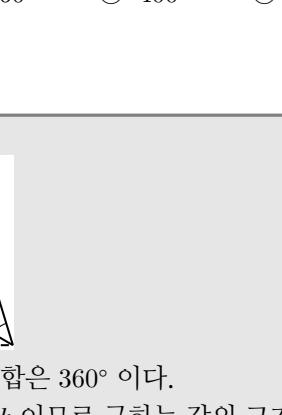
▶ 답:

▷ 정답: 0.24

해설

40 미만의 상대도수와 130 이상의 상대도수의 합은 두 계급의
도수의 합의 상대도수와 같으므로 $\frac{(3+9)}{50} = \frac{12}{50} = 0.24$

9. 다음 그림에서 $\angle a + \angle b + \angle c + \angle d + \angle e + \angle f$ 의 크기는?



- ① 180° ② 360° ③ 400° ④ 540° ⑤ 720°

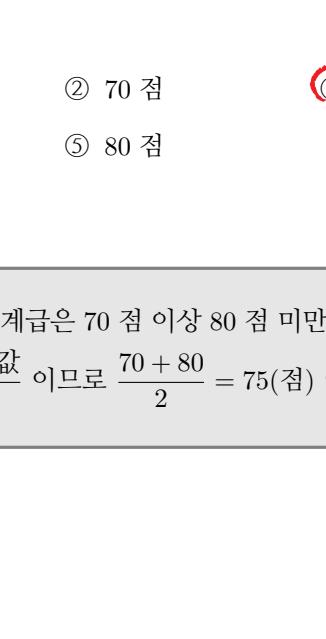
해설



사각형의 내각의 합은 360° 이다.

$\angle e + \angle f = \angle g + \angle h$ 이므로 구하는 각의 크기는 사각형의 내각의 크기의 합 360° 와 같다.

10. 다음 그래프는 어느 학생 40 명의 수학성적에 대한 도수분포다각형이다. 도수가 가장 큰 계급의 계급값은?



- ① 67.5 점 ② 70 점 ③ 75 점
④ 77.5 점 ⑤ 80 점

해설

도수가 가장 큰 계급은 70 점 이상 80 점 미만인 계급이다.

계급값은 $\frac{\text{양 끝값}}{2}$ 이므로 $\frac{70 + 80}{2} = 75$ (점) 이다.

11. 다음 표는 사랑이네 학교 1 학년 학생들의 5km 단축 마라톤 기록을 조사하여 나타낸 상대도수의 분포표이다. 다음 설명 중 옳은 것을 모두 고르면?

기록(분)	학생 수(명)	상대도수
10이상 ~ 15미만		0.06
15이상 ~ 20미만	9	0.09
20이상 ~ 25미만	15	
25이상 ~ 30미만	31	0.31
30이상 ~ 35미만	25	
35이상 ~ 40미만	14	0.14
합계		

- ① 총 학생수는 120 명이다.
② 기록이 10 분 이상 15 분 미만인 학생 수는 6 명이다.
③ 기록이 20 분 이상 25 분 미만인 계급의 상대도수는 0.2 이다.
④ 기록이 30 분 이상 35 분 미만인 계급의 상대도수는 0.25 이다.
⑤ 상대도수의 총합은 1 이다.

해설

$$\textcircled{1} \text{ (상대도수)} = \frac{\text{(그 계급의 도수)}}{\text{(전체 도수)}} \text{ 이므로}$$

$$\frac{9}{0.09} = 100(\text{명}) \text{ 이다.}$$

\textcircled{3} 기록이 20 분 이상 25 분 미만인 학생 수는 15 명이다.

$$\text{따라서 } \frac{15}{100} = 0.15 \text{ 이다.}$$