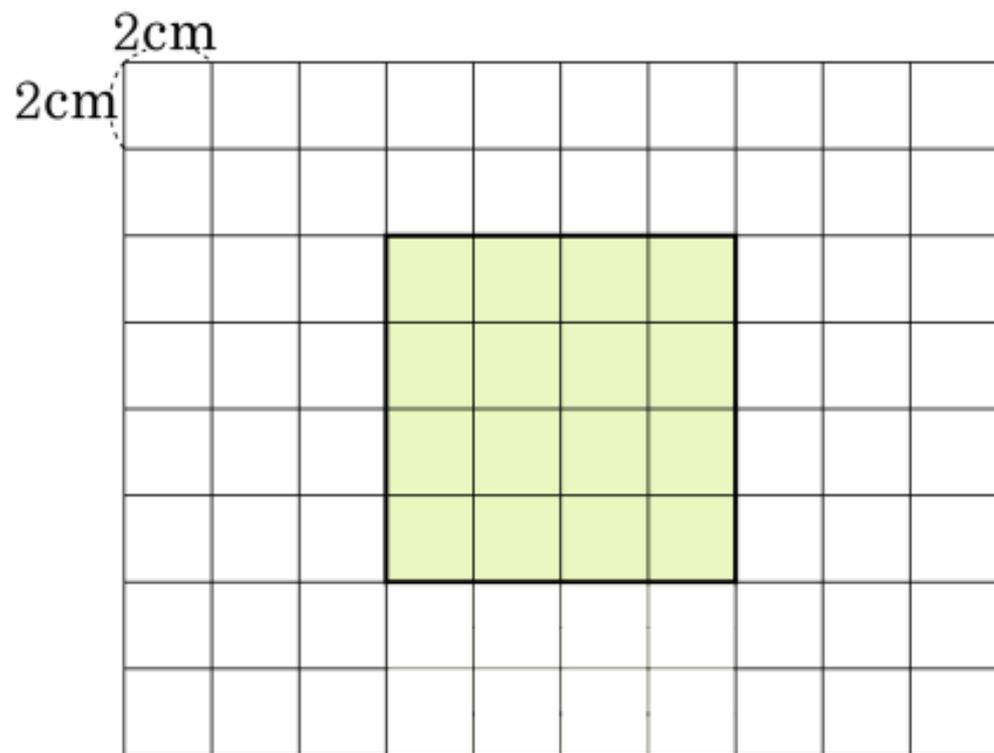


1. 정사각형의 둘레의 길이를 구하시오.

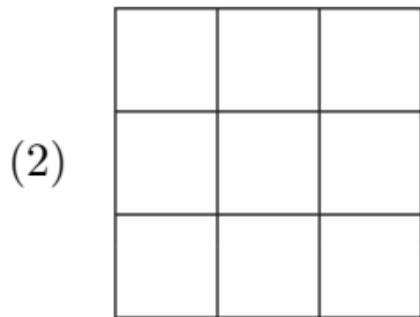


답:

_____ cm

2. 각각의 도형의 넓이는 단위넓이의 몇 배인지 순서대로 쓰시오.

단위 넓이 



 답: _____ 배

 답: _____ 배

3. 가로와 세로의 길이가 다음과 같은 직사각형의 넓이를 구하시오.

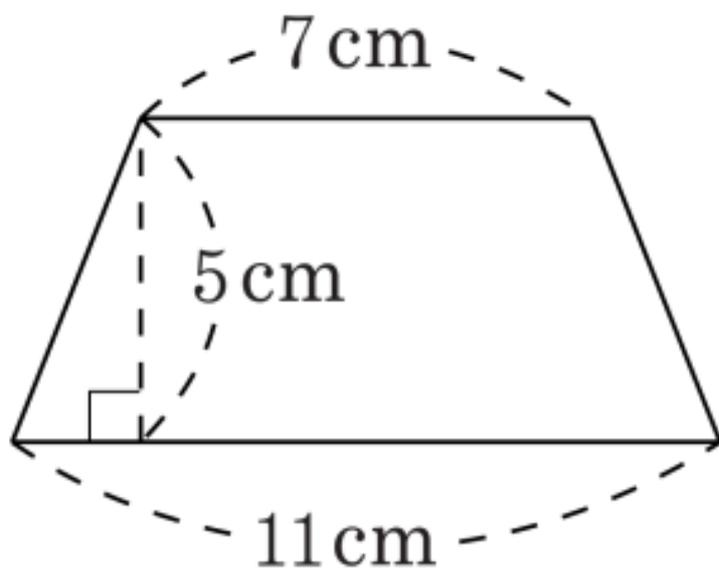
6 cm, 2 cm



답:

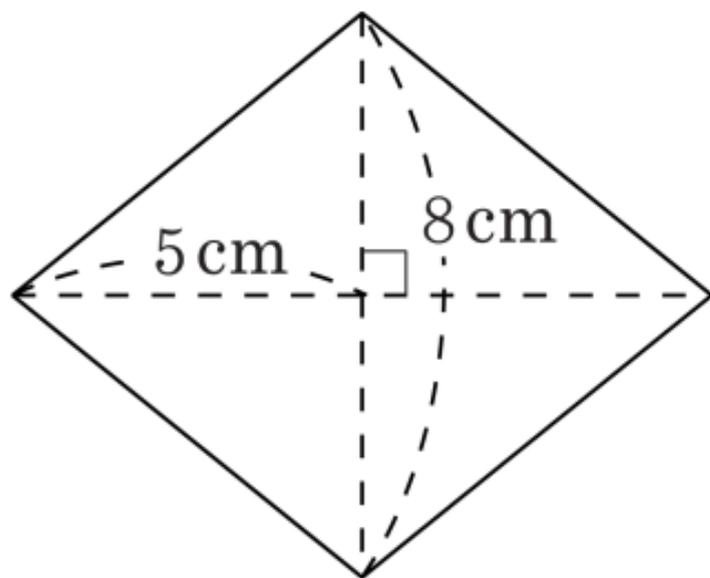
_____ cm^2

4. 사다리꼴의 넓이를 구하시오.



> 답: _____ cm^2

5. 다음 마름모의 넓이를 구하시오.



답:

_____ cm^2

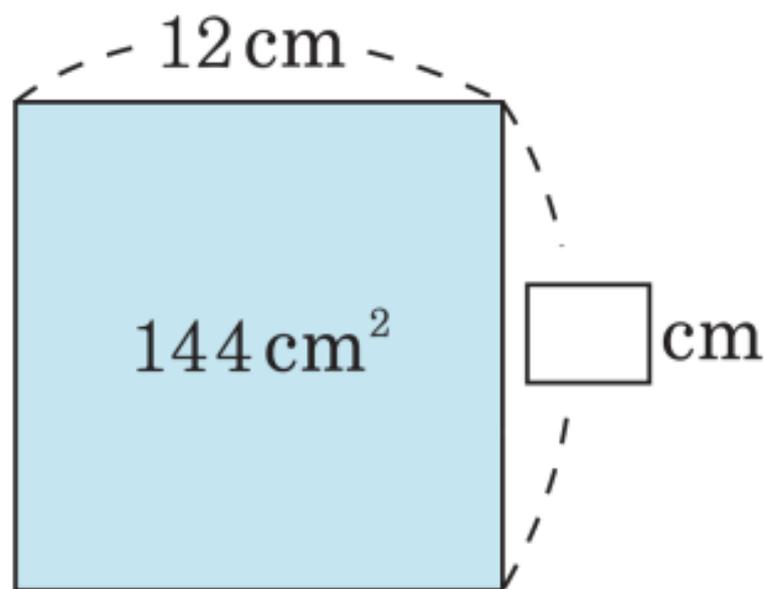
6. 가로와 길이가 31 cm 이고, 넓이가 837 cm^2 인 직사각형의 세로의 길이는 몇 cm 인지 구하시오.



답:

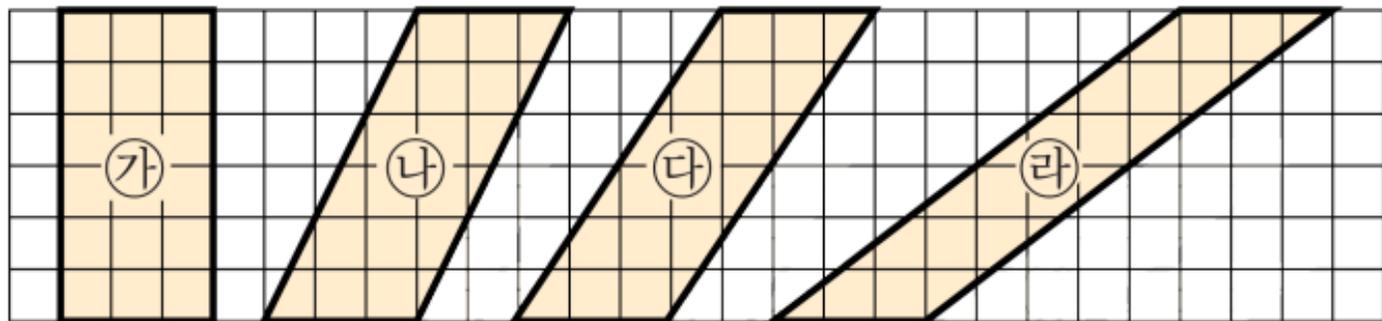
 cm

7. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



답: _____ cm

8. 평행사변형 중 넓이가 가장 넓은 것은 어느 것입니까?



① 가

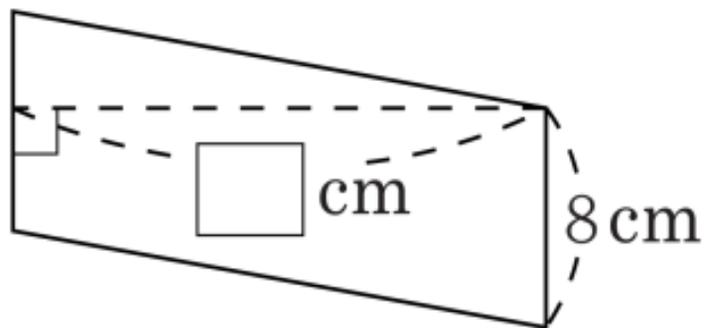
② 나

③ 다

④ 라

⑤ 모두 같습니다.

9. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



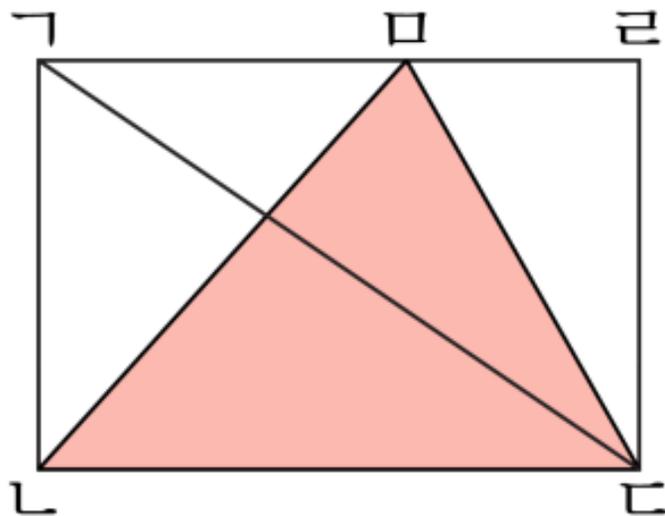
넓이 : 160 cm^2



답:

 cm

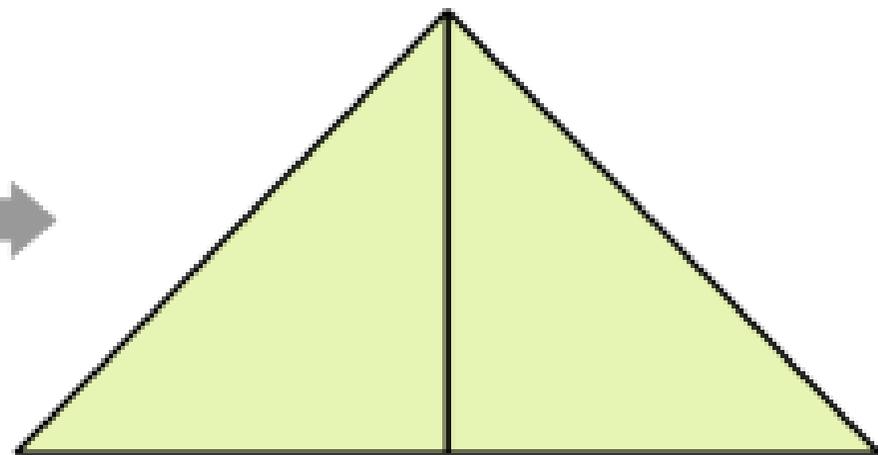
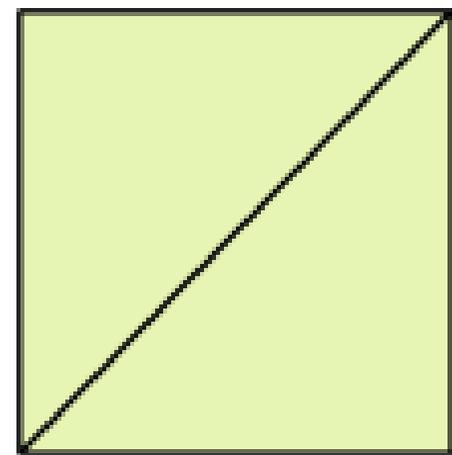
10. 사각형 $\Gamma\Delta\Upsilon\kappa$ 은 가로가 12 cm, 세로가 8 cm인 직사각형입니다. 삼각형 $\square\Delta\Upsilon$ 의 넓이를 구하시오.



답:

_____ cm^2

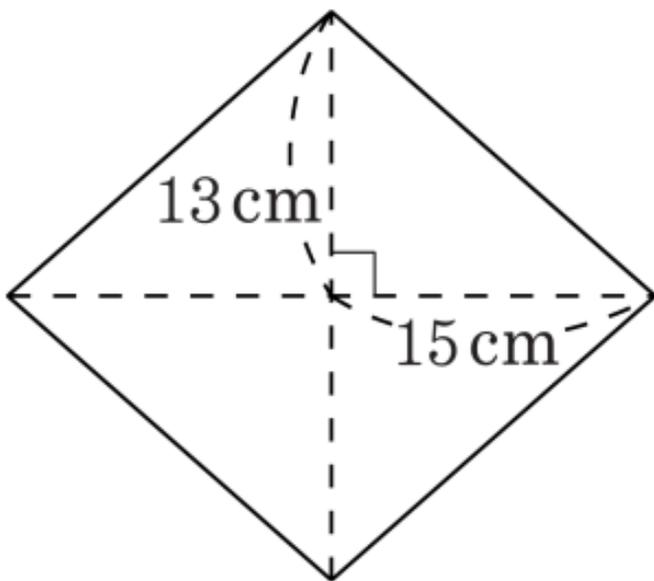
11. 대각선의 길이가 6 cm 인 정사각형을 다음 그림과 같이 잘라서 붙였습니다. 이 삼각형의 넓이를 구하십시오.



답:

_____ cm^2

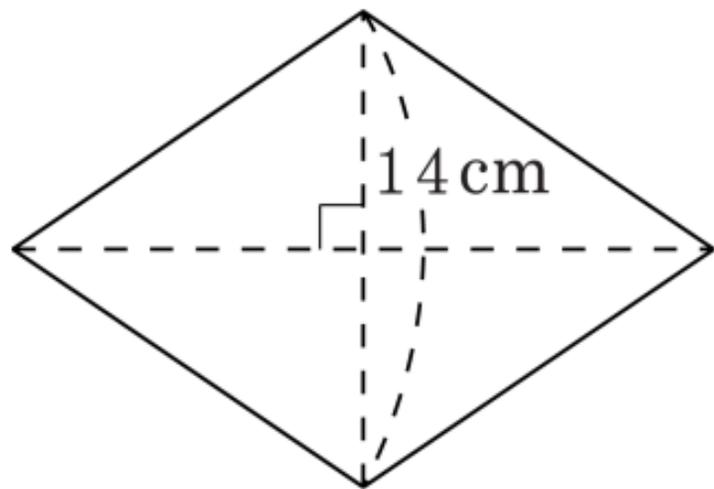
12. 마름모의 넓이를 구하시오.



답:

_____ cm^2

13. 다음 마름모의 넓이가 182cm^2 일 때, 다른 대각선의 길이는 몇 cm 인지 구하시오.



답:

_____ cm

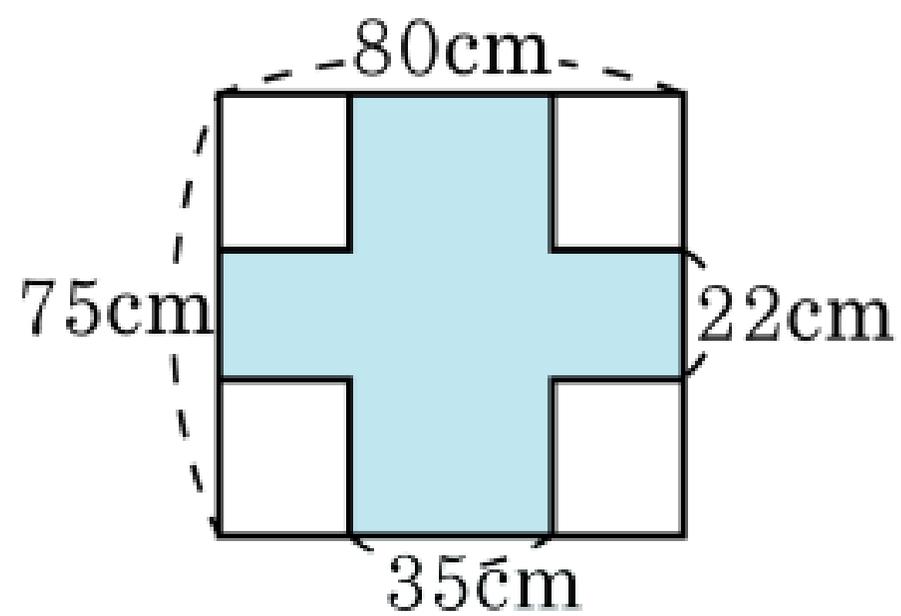
14. 어떤 직사각형의 둘레는 60 cm 이고, 가로는 14 cm 입니다. 이 직사각형의 세로는 몇 cm 입니까?



답:

_____ cm

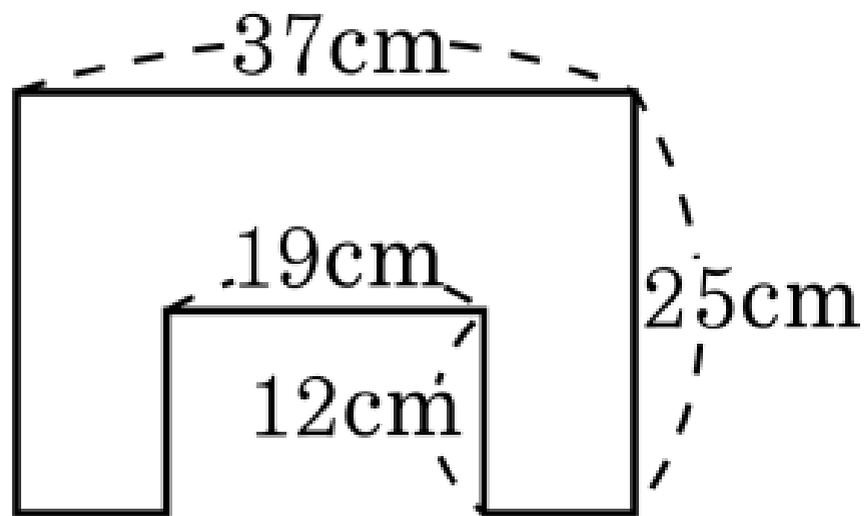
15. 다음 도형에서 색칠한 부분의 둘레의 길이를 구하여라.



답:

_____ cm

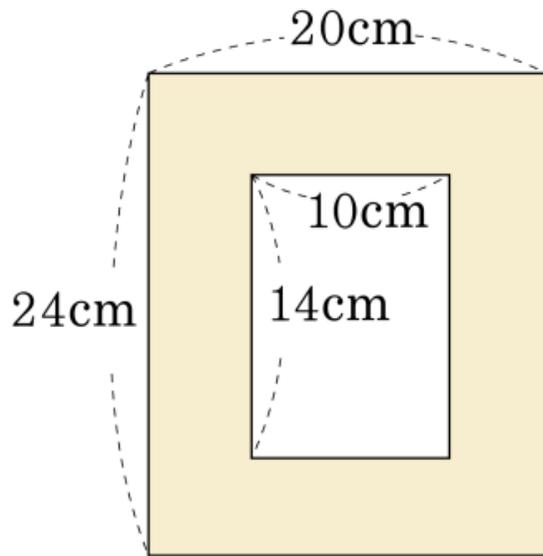
16. 다음 도형의 둘레는 몇 cm 인가?



답:

_____ cm

17. 다음 색칠한 부분의 넓이는 몇 cm^2 인니까?



① 140cm^2

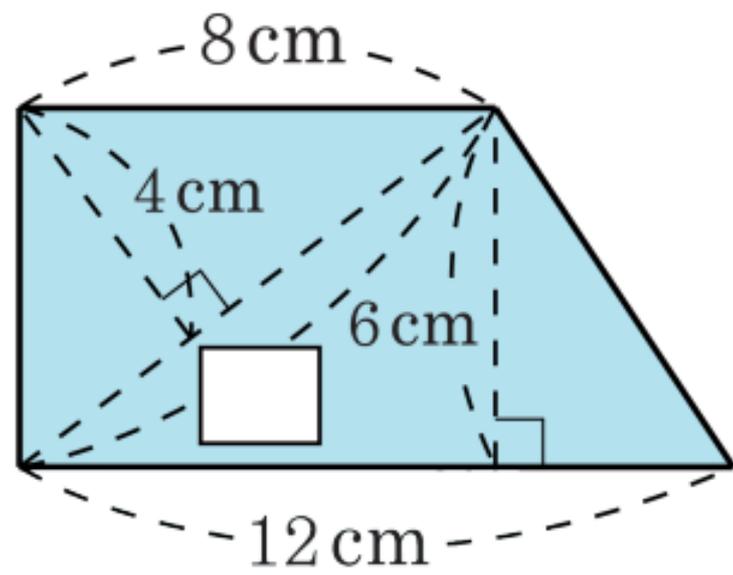
② 200cm^2

③ 280cm^2

④ 340cm^2

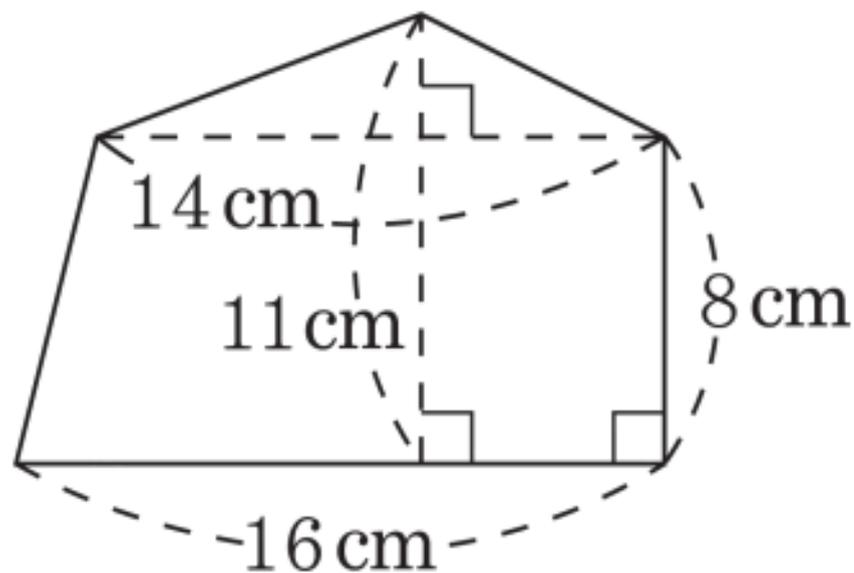
⑤ 480cm^2

18. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



답: _____ cm

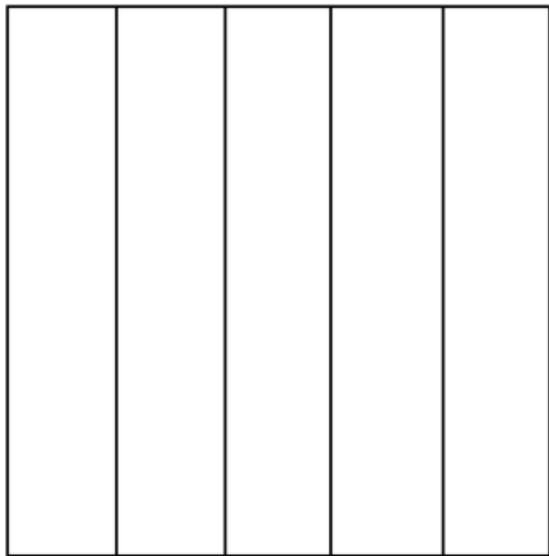
19. 다음 도형의 넓이를 구하시오.



답:

_____ cm^2

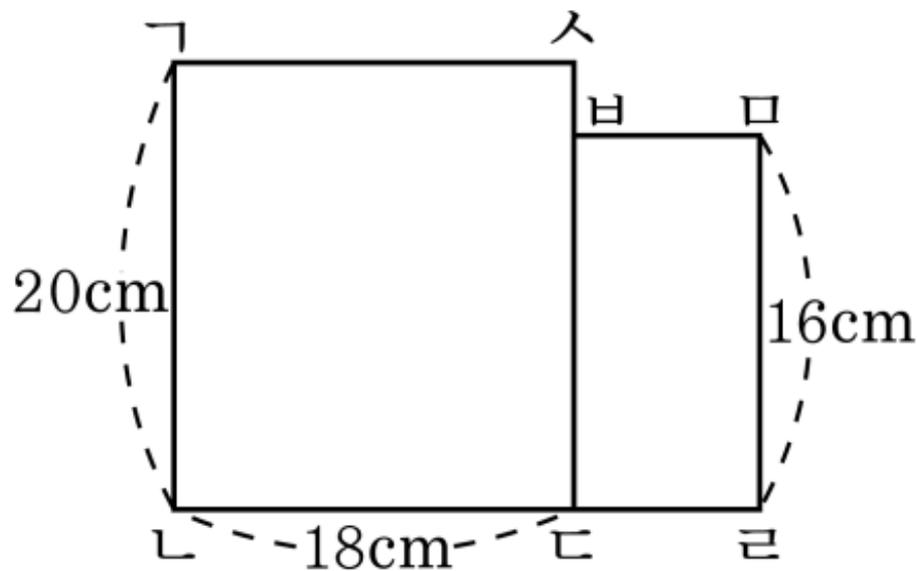
20. 정사각형 모양의 땅을 그림과 같이 크기가 같은 5개의 직사각형으로 나누었습니다. 한 직사각형의 넓이가 162000 cm^2 라면, 이 정사각형 모양의 한 변의 길이는 몇 cm입니까?



답:

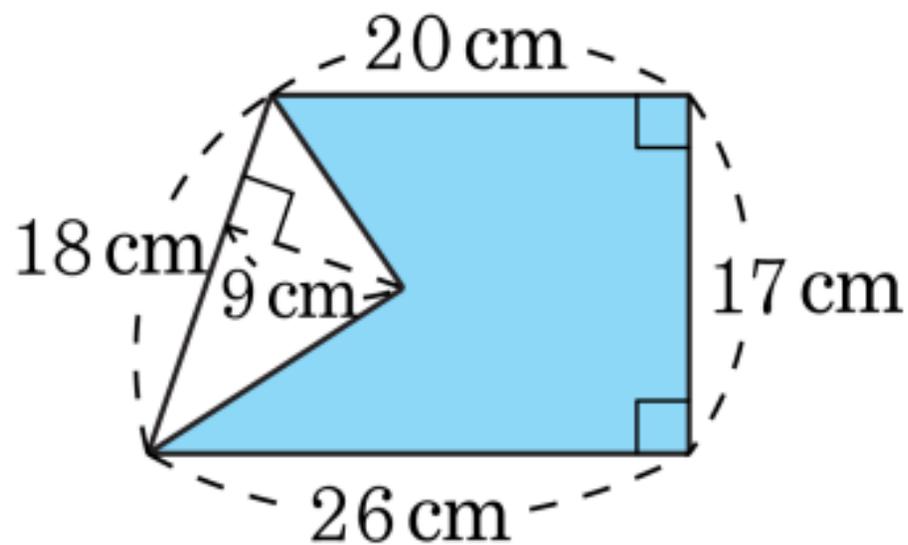
_____ cm

21. 다음 도형은 직사각형 2개를 붙여 놓은 것입니다. 도형 전체의 넓이가 488 cm^2 일 때, 이 도형의 둘레의 길이를 구하시오.



▶ 답: _____ cm

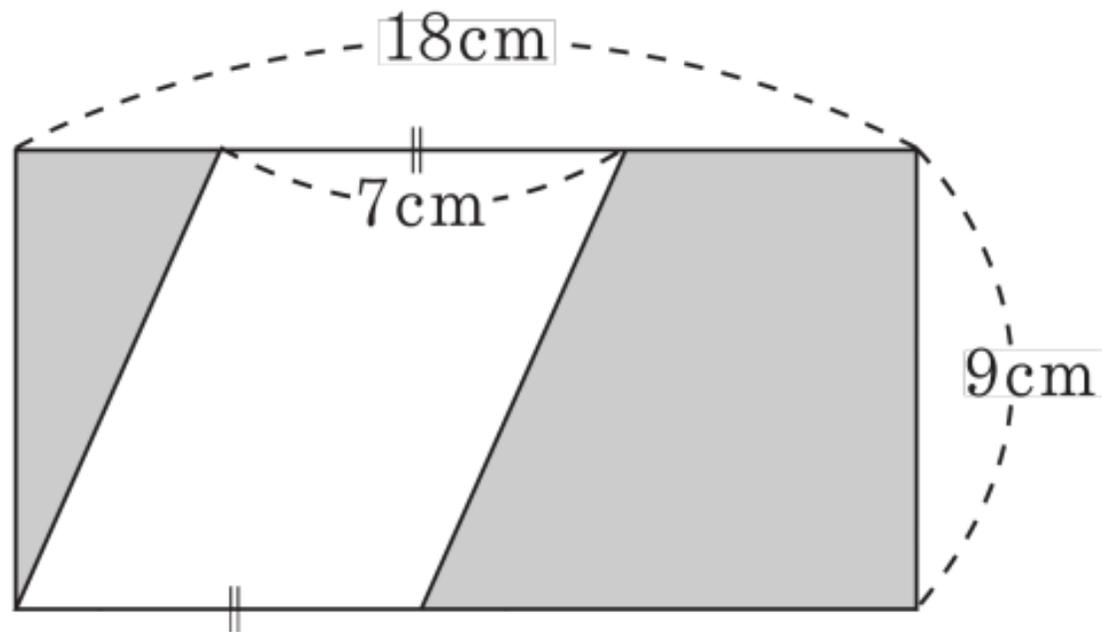
22. 색칠한 부분의 넓이를 구하시오.



답:

_____ cm^2

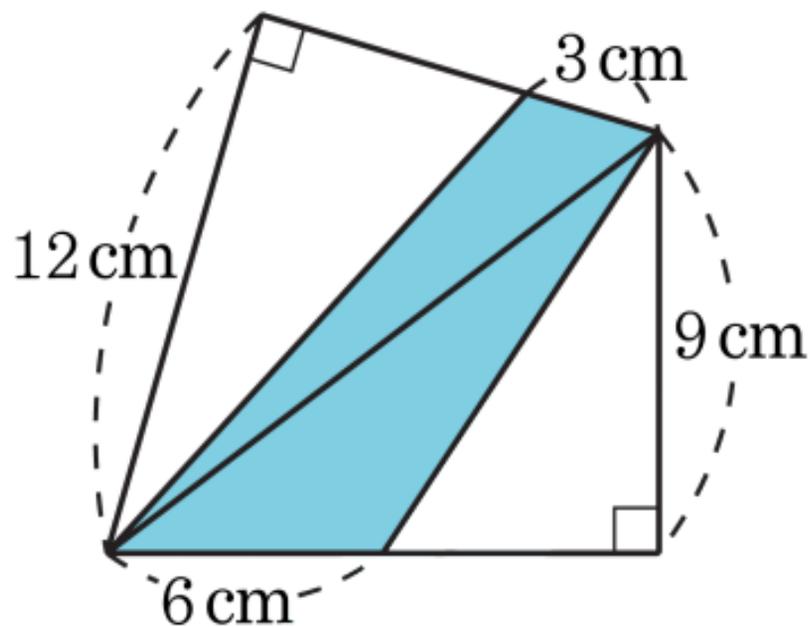
23. 다음 도형의 색칠한 부분의 넓이를 구하시오.



답:

_____ cm^2

24. 다음 도형에서 색칠한 부분의 넓이를 구하시오.



답:

_____ cm^2

25. ㉠와 ㉡ 중에서 어느 것이 얼마나 더 넓습니까?

㉠ : 둘레가 48 cm 이고 가로가 14cm 인 직사각형의 넓이

㉡ : 둘레가 52 cm 인 정사각형

① ㉠, 4 cm^2

② ㉡, 4 cm^2

③ ㉠, 16 cm^2

④ ㉡, 18 cm^2

⑤ ㉡, 29 cm^2