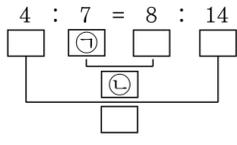


1. ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 말을 (전항, 후항, 내항, 외항) 중에 골라 차례대로 쓰시오.



▶ 답: _____

▶ 답: _____

2. 다음 비례식에서 내항의 합과 외항의 합을 차례대로 구하시오.

$$12 : 28 = 3 : 7$$

▶ 답: _____

▶ 답: _____

3. 다음 괄호안에 알맞은 말을 차례대로 써넣으시오.

$$3 : 4 = 12 : 16$$

위와 같이 비의 값이 같은 두 비를 등식으로 나타낸 식을
이라고 하고 각 비에서 4와 12를 , 3과 16을 이라고
합니다.

답: _____

답: _____

답: _____

4. 다음 중 틀린 것은 어느 것입니까?

- ① $3:6$ 에서 전항은 3이고 후항은 6입니다.
- ② $1:2 = 4:8$ 에서 내항은 1과 4이고 외항은 2와 8입니다.
- ③ $2:6$ 에서 전항은 2이고 후항은 6입니다.
- ④ $4:7 = 8:14$ 에서 14는 외항입니다.
- ⑤ $5:8 = 10:16$ 에서 8은 내항입니다.

5. 비례식에서 내항과 외항을 찾아 () 안에 알맞은 수를 순서대로 쓰시오.

$$6 : 7 = 12 : 14$$

→ 외항 : 6, () 내항 : 7, ()

▶ 답: _____

▶ 답: _____

6. 비례식 $1 : 4 = 2 : 8$ 에서 내항은 ()와 ()입니다.
()안에 알맞은 수를 쓰시오.

▶ 답: _____

▶ 답: _____

7. 다음 비례식에서 외항과 내항의 합을 순서대로 쓰시오.

$$8 : 11 = 24 : 33$$

▶ 답: _____

▶ 답: _____

8. 비례식 $3 : 5 = 6 : 10$ 을 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 외항은 3, 5이고, 내항은 6, 10입니다.
- ② 전항은 3, 10이고, 후항은 5, 6입니다.
- ③ 외항은 5, 6이고, 내항은 3, 10입니다.
- ④ 외항은 3, 10이고, 내항은 5, 6입니다.
- ⑤ 전항은 5, 6이고, 전항은 3, 10입니다.

9. <보기>에서 알맞은 말을 찾아 안에 차례대로 써 넣으시오.

<보기>
항 전항 후항 내항 외항

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{㉠}} \\ \hline 12 : 15 = 18 : 30 \\ \hline \boxed{\text{㉡}} \end{array}$$

답: _____

답: _____

10. 비례식 $8 : 11 = 24 : 33$ 에 대해 바르게 말한 것을 골라 기호를 쓰시오.

가 비례식의 외항은 8 과 11 입니다.
나 비례식의 내항은 33 과 24입니다.
다 두 비 $8 : 11$ 과 $24 : 33$ 은 비의 값이 같습니다.

답: _____

11. 다음 중 틀린 것은 어느 것입니까?

- ① $4:8$ 의 전항은 4입니다.
- ② $6:14=3:7$ 일 때 외항은 6과 7입니다.
- ③ $21:24=7:8$ 일 때 24는 내항입니다.
- ④ $9:11=27:33$ 일 때 내항은 9와 11입니다.
- ⑤ $2:3=40:60$ 에서 전항은 2와 40입니다.

12. 비의 값이 4인 두 비를 비례식으로 나타내었더니 네 항이 다음과 같았습니다. 안을 차례대로 구하시오.

$$\begin{aligned} \text{내항} : 4, 20 \quad \text{외항} : 16, 5 \\ \Rightarrow 16 : \square = \square : \square \end{aligned}$$

답: _____

답: _____

답: _____

13. 비의 값이 $\frac{1}{3}$ 인 두 비를 비례식으로 나타내었더니 네 항이 다음과 같았습니다. 를 차례대로 구하시오.

$$\text{내항} : \square, 18 \text{ 외항} : 6, 27 \Rightarrow 6 : \square = \square : 27$$

 답: _____

 답: _____

 답: _____

14. 다음에서 설명하는 두 수의 비를 구하시오.

- ㉠ 전항이 5 이고, 후항이 7 인 비와 비례식을 만들 수 있습니다.
- ㉡ ㉠에서 만든 비례식의 외항은 5 와 21 입니다.

▶ 답: _____