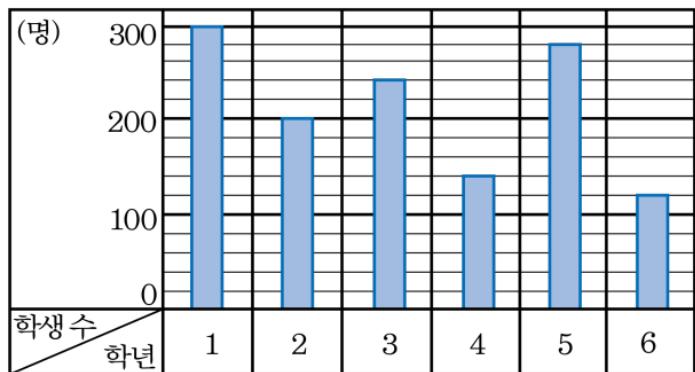


1. 어린이 대공원에 온 초등학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈어린이 대공원에 온 초등학생 수〉



어린이 대공원에 가장 많이 오는 학년은 몇 학년이라고 할 수 있습니까?

- ① 1학년
- ② 2학년
- ③ 3학년
- ④ 4학년
- ⑤ 5학년

해설

막대그래프에서 막대가 가장 긴 1학년이 어린이 대공원에 가장 많이 오는 초등학생이라고 할 수 있습니다.

2. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

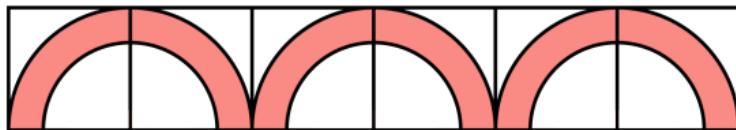
907	917	927	937
807	817	827	837
707	717	727	737
607	617	627	637

- ① 937부터 시작하여 100씩 커집니다.
- ② 937부터 시작하여 100씩 작아집니다.
- ③ 937부터 시작하여 110씩 커집니다.
- ④ 937부터 시작하여 110씩 작아집니다.
- ⑤ 607부터 시작하여 100씩 커집니다.

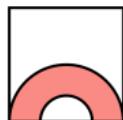
해설

937부터 시작하여 110씩 작아지고, 607부터 시작하여 110씩 커지고 있습니다.

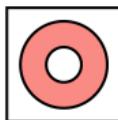
3. 다음 무늬는 어떤 모양을 뒤집어 가며 이어 붙여서 만든 모양입니까?



①



②



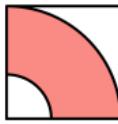
③



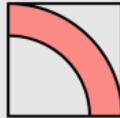
④



⑤



해설



모양을 뒤집어 가며 이어 붙여서 만든 모양입니다.

4. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

60002	60003	60004	60005	60006
60102	60103	60104	60105	60106
60202	60203	60204	60205	60206
60302	60303	60304	60305	60306
60402	60403	60404	60405	60406

- ① 11씩 커집니다.
- ② 100씩 커집니다.
- ③ 101씩 커집니다.
- ④ 111씩 커집니다.
- ⑤ 1001씩 커집니다.

해설

백의 자리 수와 일의 자리 수가 모두 1씩 커지므로 101씩 커지고 있습니다.

5. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 빈칸에 공통으로 들어갈 수로 알맞은 것은 어느 것입니까?

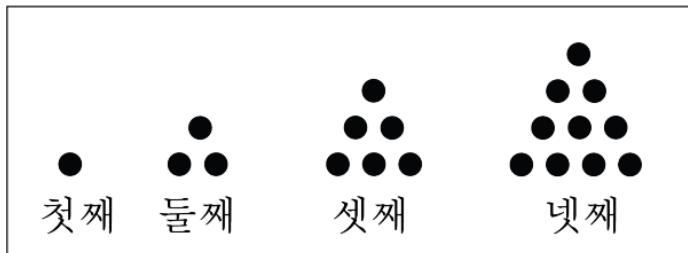
	1001	1002	1003	1004	1005
12	2	4	6	8	0
13	3		9	2	5
14	4	8	2		0
15	5	0	5	0	5

- ① 2 ② 4 ③ 6 ④ 8 ⑤ 0

해설

규칙은 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.
 $1002 \times 13 = 13026$, $1004 \times 14 = 14056$ 이므로 공통으로 들어갈 수는 6입니다.

6. 도형의 배열에서 일곱째 도형을 이루는 원의 수는 몇 개입니까?



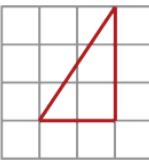
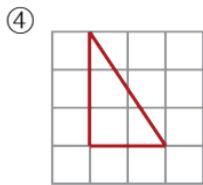
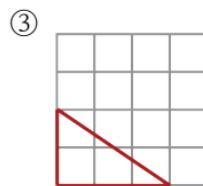
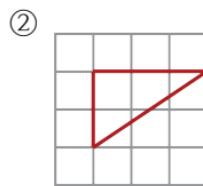
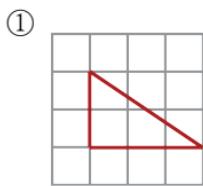
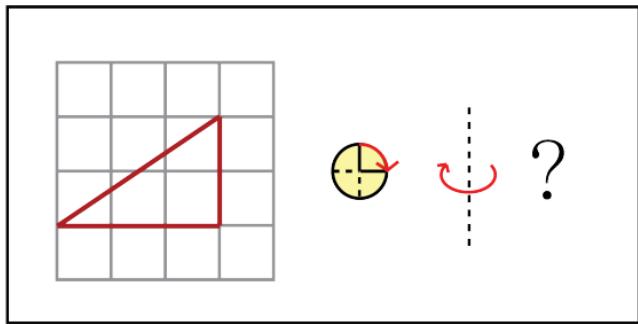
- ① 15개 ② 18개 ③ 21개 ④ 25개 ⑤ 28개

해설



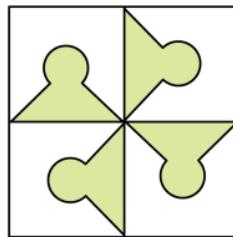
일곱째 도형의 원의 수는
 $1+2+3+4+5+6+7=28(\text{개})$ 입니다.

7. 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리고 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



해설

8. 다음 무늬는 어떤 한 가지 모양을 이어 붙여 만든 것입니다. 다음 중에서 어떤 규칙을 사용한 것입니까?



- ① 밀기 ② 뒤집기 ③ 돌리기
- ④ 밀고 뒤집기 ⑤ 뒤집고 돌리기

해설

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다. 위의

모양은

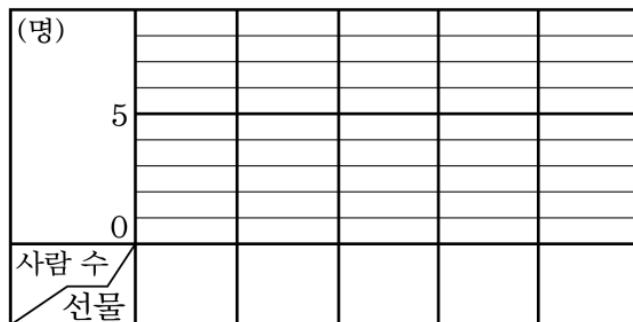


을 돌리기 하여 만든 무늬입니다.

9. 광수는 친구들이 생일날 받고 싶은 선물을 조사했습니다.
 <생일별 받고 싶은 선물>

선물	장난감	웃	자전거	게임기	컴퓨터	계
사람 수(명)	3	2	4	6	5	20

<생일날 받고 싶은 선물>



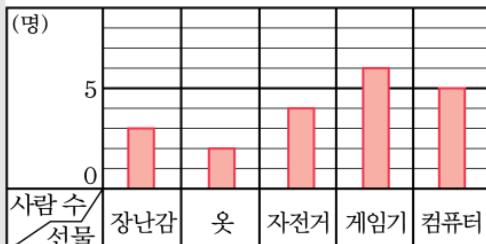
위의 표를 막대그래프로 나타내시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 풀이참조

해설

<생일날 받고 싶은 선물>



10. 희수네 학교 학생들이 좋아하는 음식을 조사한 표입니다.

<좋아하는 음식별 학생 수>

음식	떡볶이	김밥	떡국	볶음밥	합계
학생 수(명)	28	16	8	20	72

눈금 한 칸이 4명을 나타내는 막대그래프를 그린다면 떡볶이를 좋아하는 학생은 몇 칸으로 그려야 합니까?

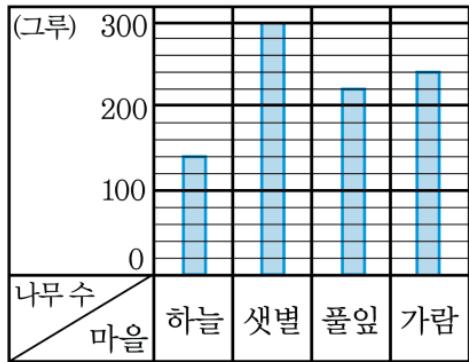
- ① 6칸
- ② 7칸
- ③ 8칸
- ④ 9칸
- ⑤ 10칸

해설

7칸입니다.

11. 마을별로 심은 나무의 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈마을별 심은 나무의 수〉



세로 눈금 한 칸은 나무 몇 그루를 의미합니까?

- ① 1 그루
- ② 5 그루
- ③ 10 그루
- ④ 15 그루
- ⑤ 20 그루

해설

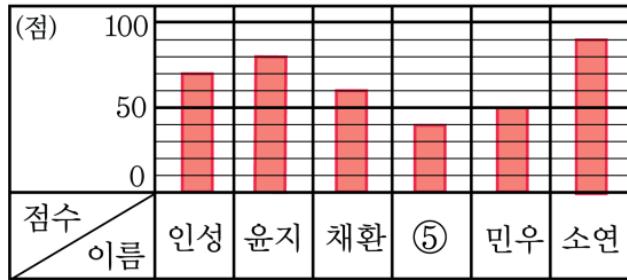
세로 눈금 5칸이 100그루를 의미하므로 세로 눈금 한 칸은 20 그루를 의미합니다.

12. 인성이네 모둠의 수학 성적을 표와 막대그래프로 나타낸 것입니다.
빈칸을 바르게 채우지 못한 것을 고르면 무엇입니까?

<수학 성적>

①	인성	윤지	채환	정아	민우	소연	계
점수(점)	②	80	60	40	③	90	④

<수학 성적>



① 이름

② 70

③ 55

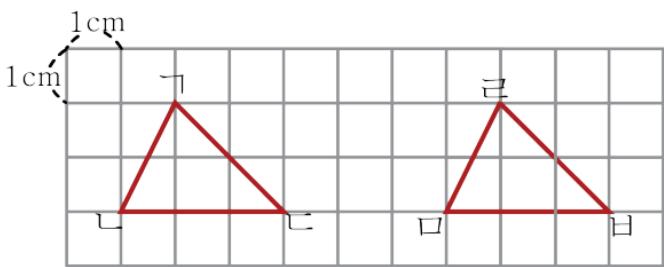
④ 390

⑤ 정아

해설

민우는 50점입니다. 따라서 ③ 50

13. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 삼각형 $\triangle ABC$ 은 삼각형 $\triangle DEF$ 을 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② 삼각형 $\triangle ABC$ 은 삼각형 $\triangle DEF$ 을 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 오른쪽으로 9 cm 밀었을 때의 모양입니다.

해설

삼각형 $\triangle ABC$ 은 삼각형 $\triangle DEF$ 을 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양이고, 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 오른쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.

14. 모양 조각을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



①



②



③



④



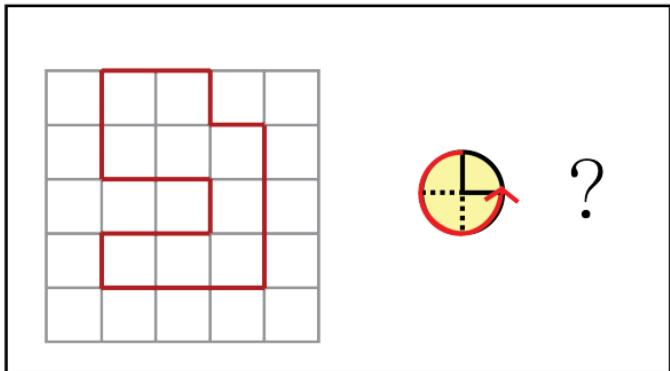
⑤



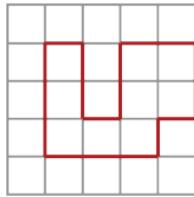
해설

모양 조각을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

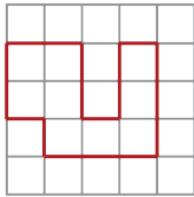
15. 모양 조각을 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



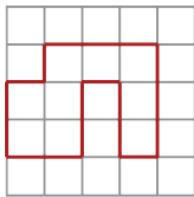
①



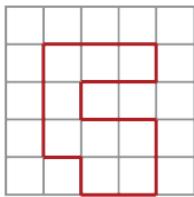
②



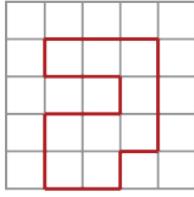
③



④



⑤

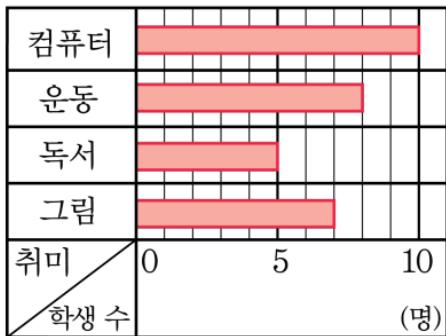


해설

- ② 돌려서 나올 수 없는 모양입니다.
- ③ 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌린 모양입니다.
- ④ 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌린 모양입니다.
- ⑤ 돌려서 나올 수 없는 모양입니다.

16. 영이 친구들의 취미를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 다음 중 설명이 틀린 것은 어느 것입니까?

〈친구들의 취미〉



- ① 가로는 학생 수를 나타냅니다.
- ② 세로는 취미를 나타냅니다.
- ③ 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
- ④ 운동을 좋아하는 학생은 8명입니다.
- ⑤ 조사한 친구는 모두 29명입니다.

해설

조사한 친구는 모두 $10 + 8 + 5 + 7 = 30$ (명)입니다.

17. 덧셈을 이용한 수 배열표에서 ⑦, ⑧에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	1202	1203	1204	1205	1206
53	5	6	7	8	9
54	6	7	8	9	0
55	7	8	⑦	0	1
56	8	9	0	⑧	2

- ① ⑦=0, ⑧=1 ② ⑦=0, ⑧=9 ③ ⑦=9, ⑧=0
④ ⑦=9, ⑧=1 ⑤ ⑦=9, ⑧=6

해설

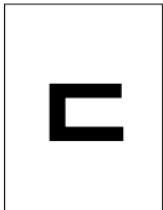
규칙은 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.

$1204 + 55 = 1259$ 이므로 ⑦=9입니다.

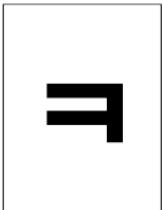
$1205 + 56 = 1261$ 이므로 ⑧=1입니다.

18. 시계 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때의 모양이 같은 것은 어느 것입니까?

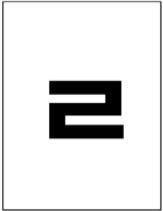
①



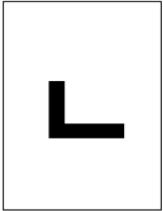
②



③



④



⑤



해설

①



②



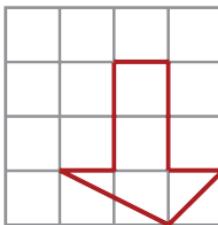
④



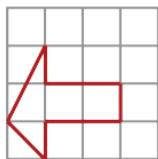
⑤



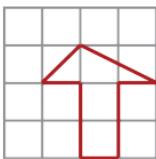
19. 어떤 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌린 도형이 다음과 같았을 때,
도형의 처음 모양은 어느 것입니까?



①



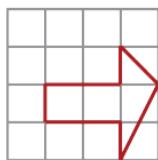
②



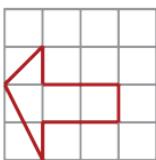
③



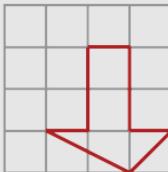
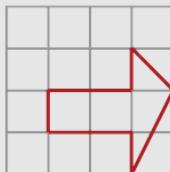
④



⑤



해설



20. 어느 공장에서는 다음과 같이 물건을 넣어 선물 세트 한 상자를 만듭니다.



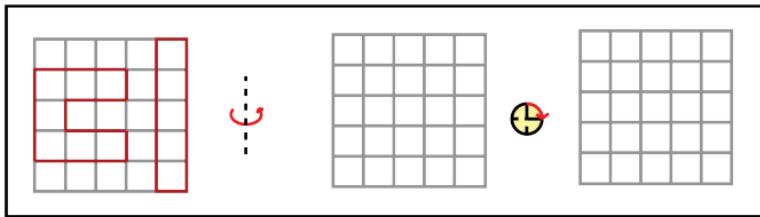
참치 100캔, 햄 200캔이 있다면, 모든 물건의 수가 맞게 들어간 선물 세트는 몇 상자까지 만들 수 있는가?

- ① 32상자
- ② 33상자
- ③ 34상자
- ④ 35상자
- ⑤ 36상자

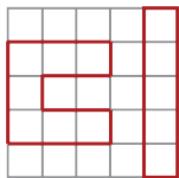
해설

33상자이다.

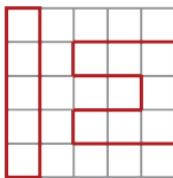
21. 도형을 오른쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 90° 만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



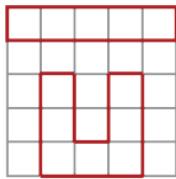
①



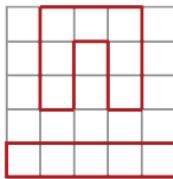
②



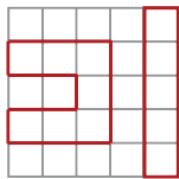
③



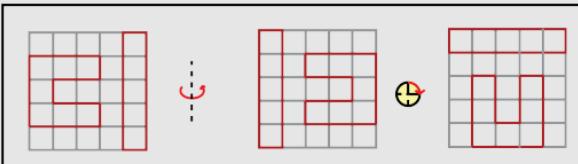
④



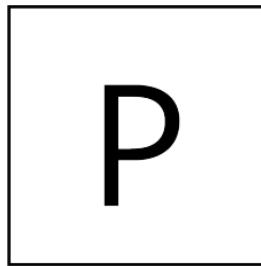
⑤



해설



22. 알파벳 P를 시계 방향으로 180°만큼 돌리고 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



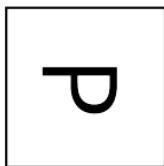
①



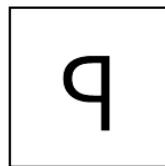
②



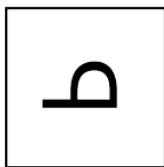
③



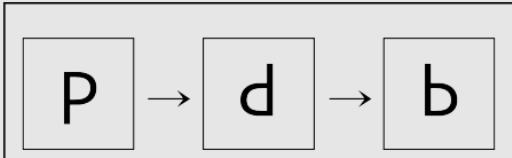
④



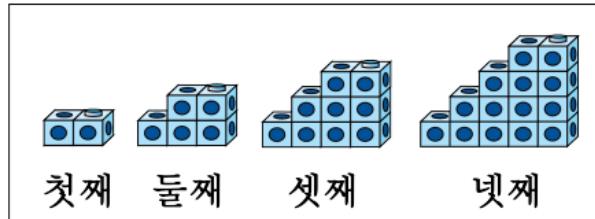
⑤



해설

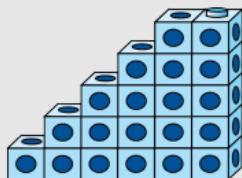


23. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



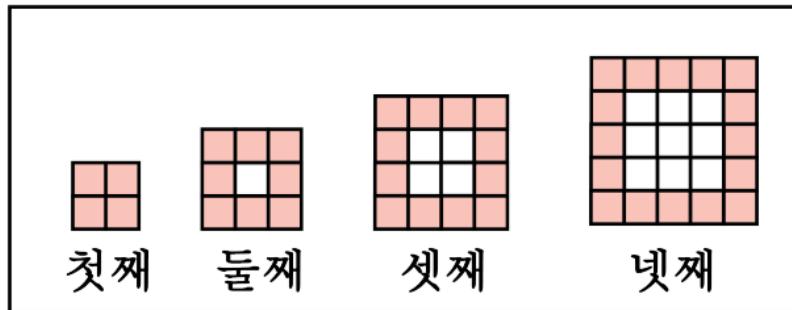
- ① 16개
- ② 17개
- ③ 18개
- ④ 19개
- ⑤ 20개

해설



다섯째 도형의 모형의 수는 $2+3+4+5+6=20$ (개)입니다.

24. 도형의 배열에서 빨간색 사각형이 36개가 되는 것은 몇째입니까?

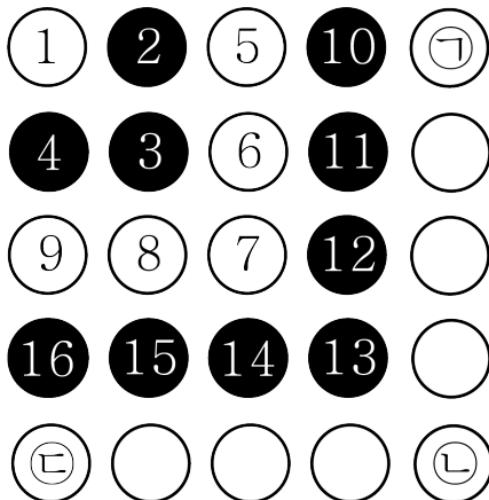


- ① 여섯째
- ② 일곱째
- ③ 여덟째
- ④ 아홉째
- ⑤ 열째

해설

빨간색 사각형은 4개에서 시작하여 4개씩 늘어납니다.
순서대로 4개, 8개, 12개, 16개, 20개, 24개, 28개, 32개, 36개…이므로 36개가 되는 것은 아홉째입니다.

25. 바둑돌에 표시된 다음 수의 배열에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.



① 맨 위쪽의 가로줄은 1부터 시작하여 1, 3, 5, …씩 커집니다.

② ㉠=10+5=15

③ ㉡=13+8=21

④ 맨 왼쪽의 세로줄은 1부터 시작하여 1, 3, 5, …씩 커집니다.

⑤ ㉢=16+9=25

해설

② ㉠=10+7=17

④ 맨 왼쪽의 세로줄은 1부터 시작하여 3, 5, 7, …씩 커집니다.