- 1. $(-3x-2)^2 = 2$ 전개하면?
 - ① $3x^2 + 2x + 2$ ② $3x^2 + 12x + 2$ ③ $9x^2 + 2x + 2$

 $9x^2 + 12x + 4$

 $9x^2 + 10x + 4$

① 5 ② a+3 ③ a-3 ④ a^2-9 ⑤ $5a^2$

2. 다음 중 $5a^2 - 45$ 의 인수가 아닌 것은?

 $x^2 - 7x - 8$ 를 인수분해하면? (x+1)(x-8)

(x-2)(x-4)

① (x+1)(x+8)② (x-1)(x-8)

(x-1)(x+8)

1. 다음을 만족할 때, $x^2 - y^2 + 3(x + y)$ 의 값을 구하면? $x + y = \sqrt{3}, \ x - y = \sqrt{5}$

② $\sqrt{5} + \sqrt{10}$

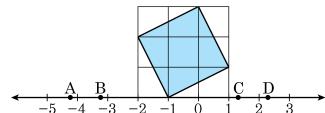
 $\sqrt{15} + 4\sqrt{3}$

(1) $\sqrt{5} + \sqrt{3}$

 $4 \sqrt{15} + 3\sqrt{3}$

 $3 \sqrt{10} + \sqrt{3}$

다음 수직선 위에서 무리수 −1 − **√**5 에 대응하는 점은?



① A

② B

3 C

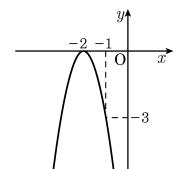
④ D ⑤ 알수 없다.

6. $\sqrt{15} \times \sqrt{20} = a\sqrt{3}$ 일 때, a 의 값은? ② 10 ③ 12 ④ 15

1		

 $\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{3}{\sqrt{32}}$ 을 계산하면?

9.



①
$$y = -2x^2 - 1$$
 ② $y = -3x^2 + 2$
③ $y = -2(x+2)^2$ ④ $y = -3(x+2)^2$

다음 그림과 같은 포물선의 식으로 옳은 것은?

⑤ $y = 2(x+2)^2$

② 축의 방정식은
$$x = \frac{3}{2}$$
 이다.

 $x > \frac{3}{2}$ 일 때, x 의 값이 증가하면 y 의 값도 증가한다. $y = 3x^2$ 의 그래프를 x 축의 방향으로 $\frac{3}{2}$ 만큼, y 축의 방향으로 $\frac{13}{4}$ 만큼 평행 이동한 것이다.

11. 이차함수 $y = x^2 - 6x + 2$ 의 그래프를 x 축의 방향으로 -3 만큼 평행이동하면 점(3, m) 을 지난다. m 의 값을 구하면? ③ 1 (4) 2

12. $y = -2x^2$ 을 x 축의 방향으로 3 만큼, y 축의 방향으로 1 만큼 평행이동 했더니 점(2,a) 를 지난다고 한다. a 의 값을 구하면?

① -2 ② -1 ③ 0 ④ 1 ⑤ 2

- **13.** 다음 중 옳지 않은 것은? ① 서로 다른 두 유리수 사이에는 무한 개의 유리수가 있다.
 - ② 서로 다른 두 유리수 사이에는 유한 개의 무리수가 있다
 - ③ 서로 다른 두 무리수 사이에는 무한 개의 유리수가 있다.

 - ④ 서로 다른 두 무리수 사이에는 무한 개의 무리수가 있다.

⑤ 서로 다른 두 유리수 사이에는 무한 개의 무리수가 있다.

15. $x^2 - 2xy + y^2 - 5x + 5y + 4$ 를 인수분해하면?

② (x-y+4)(x-y+1)

(x+y-4)(x+y-1)

① (x-y-4)(x-y-1)

(x+y+4)(x+y+1)

 \bigcirc (x-y-4)(x-2y-1)

16. 이차방정식 $x^2 + 5x - 9 = 0$ 을 $(x + P)^2 = Q$ 의 꼴로 고칠 때, P + 2Q의 값을 구하면?

3 -4

 \bigcirc -12

17. 다음 중 $3x^2 - 4x = 2x + m$ 이 근을 갖지 않기 위한 m 의 값은? (1) 4 (2) 2 (3) 0 (4) -2 (5) -4

길이가 36cm 인 철사로 넓이가 80cm² 인 직사각형을 만들려고 한다. 세로의 길이가 가로의 길이보다 짧을 때. 이 직사각형의 가로의 길이 는? (1) 4 cm $26 \,\mathrm{cm}$ 3 8 cm (4) 10 cm

한 변의 길이가 x 인 정사각형에서 한 변의 길이는 20% 늘이고 다른 한 변의 길이는 20% 줄일 때, 새로 만들어지는 직사각형의 넓이의 변화는?

 ① 1% 줄어든다
 ② 1% 늘어난다
 ③ 4% 줄어든다

 ④ 4% 늘어난다
 ⑤ 변화가 없다

