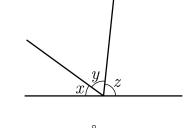
**1.** 다음 그림에서  $\angle x : \angle y : \angle z = 3 : 5 : 7$  일 때,  $\angle y$ 의 크기를 구하여라.



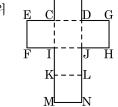
▷ 정답: 60°

답:

 $\Delta y = 180^{\circ} \times \frac{5}{15} = 60^{\circ}$ 

**2**. 다음 그림은 정육면체의 전개도이다. 이것으로 정육면체를 만들었을 때, 모서리 AB 와 꼬인 위 치에 있지 <u>않은</u> 모서리는?  $\odot \overline{IC}$ ③ EC

 $\oplus \overline{LJ}$  $\odot$   $\overline{\text{KI}}$ 



③ 모서리 EC 는 모서리 AB 와 점 A (E) 에서 만난다.

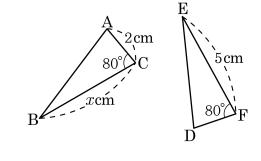
해설

- 다음은 크기가 같은 각의 작도법을 이용하여  $\overrightarrow{AC}$ 와 평행한  $\overrightarrow{PR}$ 를 작도한 것이다.  $\angle QPR$ 의 **3.** 크기는 얼마인가? ①  $40^{\circ}$ ② 50°
  - 4 70° ⑤ 80°



 $\angle QPR = \angle BAC = 180^{\circ} - 120^{\circ} = 60^{\circ}$ 

 $oldsymbol{4}$ . 다음 두 삼각형이 서로 합동일 때,  $\overline{
m BC}$ 의 길이를 구하여라.



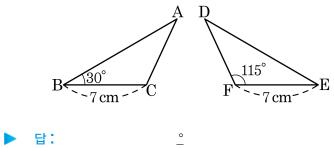
 $\underline{\mathrm{cm}}$ 

정답: 5 cm

답:

 $\overline{\mathrm{BC}} = \overline{\mathrm{EF}}$ 이므로  $\overline{\mathrm{BC}} = \overline{\mathrm{EF}} = 5\mathrm{cm}$ 이다.

5. 다음 두 삼각형이 합동일 때,  $\angle D$ 의 크기를 구하여라.



▷ 정답: 35\_°

 $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$ 이므로

 $\angle E = \angle B = 30^{\circ}$  $\therefore \angle D = 180\,^{\circ} - 115\,^{\circ} - 30\,^{\circ} = 35\,^{\circ}$ 

- 어느 도수분포표에서 계급의 크기가 5 이고 계급값이 30 이라면 이 **6.** 계급은?

  - ① 24.5 이상 26.5 미만 ② 25.5 이상 28.5 미만
  - ③ 26.5 이상 29.5 미만 ⑤ 28.5 이상 32.5 미만
- ④27.5 이상 32.5 미만

계급값이 30 이고 크기가 5 이므로  $30 - \frac{5}{2} = 27.5$  이상  $30 + \frac{5}{2} =$ 32.5 미만이다.

7. 다음은 S중학교 1 학년 학생 20 명의 수학 성적과 그에 대한 도수분 포표이다. 아래의 도수분포표에서 수학 성적이 70 점 이상인 학생은 전체의 몇 % 인가?

78 84 50 98 

수학성적(점)	학생 수(명)	
30 <sup>이상</sup> ~ 40 <sup>미만</sup>	3	
40 <sup>이상</sup> ~ 50 <sup>미만</sup>	2	
50 이상 ~ 60 미만	1	
60이상 ~ 70미만		
70 이상 ~ 80 미만		
80이상 ~ 90미만		
90이상 ~ 100미만		
합계	20	

45%

⑤ 48%

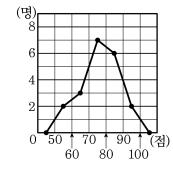
① 40% ② 43% ③ 44%

해설

주어진 자료를 가지고 도수분포표를 완성하면, 70점 이상인 학생은 9명,  $\frac{9}{20} \times 100 = 45(\%)$  $\begin{array}{c|cccc} & & & & & & & & \\ \hline A0^{ols} & \sim & & & & & \\ \hline 40^{ols} & \sim & & & & \\ \hline 50^{ols} & \sim & & & & \\ \hline 60^{ols} & \sim & & & & \\ \hline 70^{ols} & \sim & & & & \\ \hline 80^{ols} & \sim & & & \\ \hline 90^{ols} & \sim & & & \\ \hline \end{array}$ 학생 수(명) 

합계

8. 다음은 영수네 반 1 학기 수학성적을 나타낸 도수분포다각형이다. 도수분포다각형과 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는?



① 100 ② 200 ③ 300 ④ 400 ⑤ 500

(도수분포다각형과 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이)

= (도수의 총합)×(계급의 크기) = (2+3+7+6+2)×10 = 200

9. 한 꼭짓점에서 12 개의 대각선을 그을 수 있는 다각형의 대각선의 총수를 구하여라.

 ▶ 답:
 개

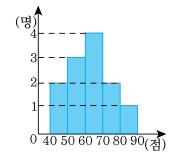
 ▷ 정답:
 90 개

V 36 : 30 <u>/ ||</u>

구하는 다각형을 *n* 각형이라고 하면

n-3=12, n=15, 십오각형 ∴  $\frac{15 \times (15-3)}{2} = 90$  (개)

10. 아래 그래프는 홍렬이네 반 학생들의 수학점수를 나타낸 것이다. 점수가 5 번째로 높은 학생이 속한 계급은?



③60 이상 70 미만

① 40 이상 50 미만

- ② 50 이상 60 미만④ 70 이상 80 미만
- ③ 60 이상 70 미만 ⑤ 80 이상 90 미만

## 점수가 5 번째로 높은 학생이 속하는 계급은 1+2+4=7 이므로

60 이상 70 미만에 속한다.

11. 다음은 어느 반 학생 들의 1 학기 동안 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 히스토그램인데 일부가 찢어졌다. 5 권 미만의 학생 수가 7 권 이상 9 권 미만의 학생 수와 같고, 전체의 20% 일 때, 9 권 이상의 학생은 전체의 몇 %인지 구하여라.

(명)

14 12 10 8 6 4 2 0 1 3 5 7 9 11 13(刊)

<u>%</u>

정답: 25 <u>%</u>

답:

## 5권 미만의 학생 수가 8명이므로 7 권 이상 9 권 미만의 학생

수는 8명이다. 전체의 20%이므로 전체 학생 수를 구하면  $\frac{8}{\Box} \times 100 =$ 

20(%), □ = 40 (명)이다. 9 권 이상 11 권 미만의 학생 수를 구하면 40-(3+5+14+8+3) =

7 ( 명) 이다. 따라서 전체의  $\frac{10}{40} \times 100 = 25(\%)$  이다.

12. 다음 표는 어느 중학교 1학년 학생들의 멀리뛰기 기록을 조사하여 나타낸 도수분포표이다. 190cm 이상 210cm 미만의 상대도수가 0.3 일 때, A 의 값을 구하면?

뛴거리( cm)	노수(명)	
150 <sup>이상</sup> ~ 170 <sup>미만</sup>	2	
170 <sup>이상</sup> ~ 190 <sup>미만</sup>	4	
190이상 ~ 210미만	15	
210 <sup>이상</sup> ~ 230 <sup>미만</sup>	20	
230 <sup>이상</sup> ~ 250 <sup>미만</sup>	$\boldsymbol{A}$	

② 9명 ③ 10명 ④ 11명 ⑤ 12명

① 8명

전체 학생 수는  $\frac{15}{0.3} = 50$  (명) 이므로 A = 50 - (2 + 4 + 15 + 20) = 9이다.

13. 다음 표는 현진이네 반 학생들의 한 달 평균 휴대전화 통화량을 조사한 것이다. a, b, c 의 값을 차례대로 구하여라. 통화량(분) 도수(명) 상대도수

공외당( <i>正)</i>	포구( 8)	경네포구
0 <sup>이상</sup> ~ 30 <sup>미만</sup>		0.1
30° <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>	9	b
60° <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>		c
90 <sup>이상</sup> ~ 120 <sup>미만</sup>	21	0.35
120 <sup>이상</sup> ~ 150 <sup>미만</sup>		0.15
합계	а	

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

➢ 정답: a = 60

▷ 정답: b = 0.15

▷ 정답: c = 0.25

 $a = \frac{21}{0.35} = 60$  $b = \frac{9}{60} = 0.15$ 

c = 1 - (0.1 + 0.15 + 0.35 + 0.15) = 1 - 0.75 = 0.25

14. 점 M 은  $\overline{AB}$  의 중점이고 N 은  $\overline{AM}$  의 중점이다.  $\overline{AB}=24\mathrm{cm}$  일 때,  $\overline{MN}$  의 길이를 구하면?

① 3cm ② 4cm ③ 6cm ④ 8cm ⑤ 12cm

해설  $\overline{MN} = \frac{1}{2}\overline{AM} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\overline{AB} = \frac{1}{4} \times 24 = 6(cm)$ 

**15.** 그림에서  $\overline{AB}=\frac{1}{3}\overline{AC}$  이고, D 는  $\overline{CE}$  의 중점이며,  $\overline{BC}=\frac{1}{2}\overline{CD}$  다.  $\overline{AE}=22\mathrm{cm}$  일 때,  $\overline{AB}$  의 길이는? A B C D E



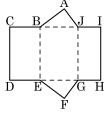
② 2cm ③ 3cm ④ 4cm ⑤ 5cm

해설

 $\overline{AB}=a$  라 하면  $\overline{BC}=2a$  ,  $\overline{CD}=4a$  ,  $\overline{CE}=8a$   $\overline{AE}=11a=22$  $\therefore \ \overline{AB} = 2 \ cm$ 

① 1cm

16. 다음 전개도로 만든 입체도형에서 모서리 AJ 와 모서리 GF 의 위치관계를 구하여라.



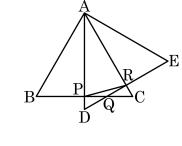
▶ 답:

➢ 정답: 평행

두 모서리는 평행하다.

해설

17. 다음 그림은 합동인 두 정삼각형 ABC, ADE 를 겹쳐 놓은 것이다. ∠PAR = 30° 일 때, ∠ARP 의 크기는?



③ 70°

⑤ 80°

 $\angle BAC = \angle BAP + \angle PAC = 60^{\circ}$  $\angle DAE = \angle DAR + \angle RAE = 60^{\circ}$ 이므로

①  $60^{\circ}$  ②  $65^{\circ}$ 

 $\angle BAP = \angle RAE \ (\because \angle PAC = \angle DAR \ ) \ \cdots \bigcirc$ 

 $\angle ABP = \angle AER = 60^{\circ} \cdots \bigcirc$ 

 $\overline{AB} = \overline{AE} \, \cdots \, \textcircled{r}$ ①, ⓒ, ⓒ에 의해 △ABP ≡ △AER (ASA 합동)

따라서  $\overline{\mathrm{AP}} = \overline{\mathrm{AR}}$  이므로  $\Delta \mathrm{APR}$  은 이등변삼각형이다.  $\therefore \angle ARP = (180^{\circ} - 30^{\circ}) \div 2 = 75^{\circ}$ 

**18.** 한 내각과 한 외각의 크기의 비가 3:1 인 정다각형을 구하여라.

답:
< 저다 :</p>

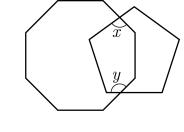
정답: 정팔각형

해설 한 내각과 한 외각의 크기의 비가 3 : 1 이므로 내각을 3*x* 라 놓고

외각을 x 라 놓을 수 있다. 내각과 외각의 합은 180° 이므로  $3x + x = 180^\circ$  ,  $x = 45^\circ$ 내각의 크기는 135° , 외각의 크기는 45° 이다.

이러한 정다각형은 정팔각형이다.

**19.** 다음 그림은 정팔각형과 정오각형의 일부를 겹쳐 놓은 것이다.  $\angle x + \angle y$ 의 크기를 구하여라.



 ▷ 정답: 234\_°

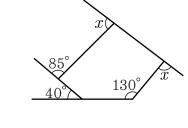
\_

답:

## 정팔각형의 한 내각의 크기는 $\frac{180 \, ^{\circ} \, \times (8-2)}{8} = 135 \, ^{\circ}$ 이고,

해설

정오각형의 한 내각의 크기는  $\frac{180°×(5-2)}{5}=108°$ 이다. 또한 육각형의 내각의 크기의 합은 180°×(6-2)=720°이므로  $\angle x+\angle y+2×108°+2×135°=720°$  따라서  $\angle x+\angle y=234°$ 이다. **20.** 다음 그림에서  $\angle x$  의 크기를 구하여라.



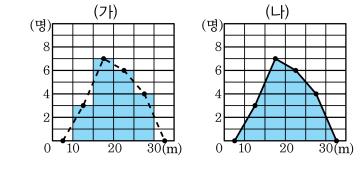
▶ 답: ▷ 정답: 92.5 °

외각의 크기의 합은 360° 이므로

해설

 $2x + 85^{\circ} + 40^{\circ} + 50^{\circ} = 360^{\circ}$  $\therefore$   $\angle x = 92.5^{\circ}$ 

21. 다음 그래프는 수희네 반 학생의 공 던지기 기록에 대한 도수분포다 각형이다. 옳지 <u>않은</u> 것은?



② 그래프 (가)와 (나)에서 색칠한 부분의 넓이는 서로 같다.

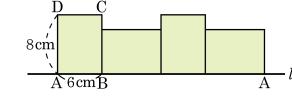
① 공 던지기에 참여한 학생 수는 20명이다.

- ③ 그래프 (나)를 도수분포다각형이라 한다.
- ④ 그래프 (가)의 계급의 크기는 10m 이고, 그래프 (나)의 계급의
- 크기는 5m 이다. ⑤ 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 17.5m 이다.

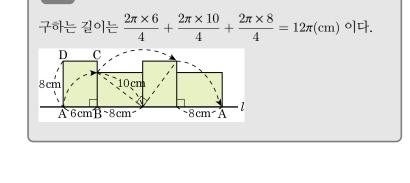
④ 그래프 (가)와 (나)의 모두 계급의 크기는 5m 로 같다.

해설

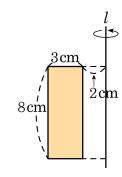
22. 다음 그림과 같이 가로, 세로의 길이가 각각  $6 \mathrm{cm}$ ,  $8 \mathrm{cm}$  이고 대각선의 길이가  $10 \mathrm{cm}$  인 직사각형을 직선 l 위에서 한 바퀴 돌렸을 때, 꼭짓점 A 가 움직인 거리를 구하여라.



- 4πcm
   10πcm
- ② 6πcm⑤ 12πcm
- $\Im 8\pi \mathrm{cm}$



**23.** 다음 그림과 같은 직사각형을 직선 l 을 회전축으로 하여 1 회전시켰을 때, 생기는 입체도형의 부피는?

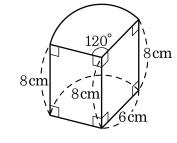


- $168\pi \text{cm}^3$
- ②  $170\pi \text{cm}^3$  ③  $172\pi \text{cm}^3$
- (4)  $174\pi \text{cm}^3$  (5)  $176\pi \text{cm}^3$



큰 원기둥의 부피에서 작은 원기둥의 부피를 빼면  $V = \pi \times 5^2 \times 8 - \pi \times 2^2 \times 8 = 168\pi (\text{cm}^3) \text{ 이다.}$ 

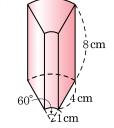
## 24. 다음 그림과 같은 입체도형의 부피는?



- ①  $96\pi \text{cm}^3$ ④  $112\pi \text{cm}^3$
- $2 100\pi \text{cm}^3$
- ③  $108\pi \text{cm}^3$

 $V = \left(\pi \times 6^2 \times \frac{120^\circ}{360^\circ}\right) \times 8 = 96\pi (\text{cm}^3)$ 

- 25. 다음 그림과 같이 밑면이 부채꼴의 일부인 입체도 형의 겉넓이는?
  - ①  $(12\pi + 32) \text{ cm}^2$  ②  $(12\pi + 64) \text{ cm}^2$
  - ③  $(24\pi + 16) \text{ cm}^2$  ④  $(24\pi + 32) \text{ cm}^2$
  - $(24\pi + 64) \, \text{cm}^2$



(겉넓이) = (밑넓이) × 2 + (옆넓이)  $= 2 \times \left(\pi \times 5^{2} \times \frac{60^{\circ}}{360^{\circ}} - \pi \times 1^{2} \times \frac{60^{\circ}}{360^{\circ}}\right) + 2 \times (4 \times 8) +$ 

 $(2\pi \times 5 \times \frac{60^{\circ}}{360^{\circ}} \times 8) + (2\pi \times 1 \times \frac{60^{\circ}}{360^{\circ}} \times 8)$ 

 $=24\pi+64(\,{\rm cm}^2)$