

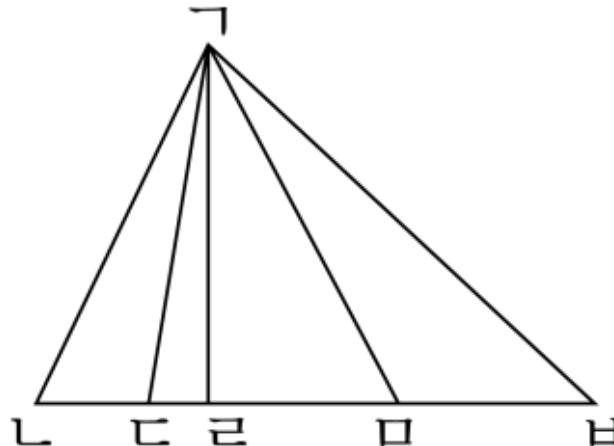
1.

[] 안에 알맞은 말로 짹지어진 것은 어느 것입니까?

두 직선이 서로 [] 일 때, 한 직선은 다른 직선에 대한
[]이라고 합니다.

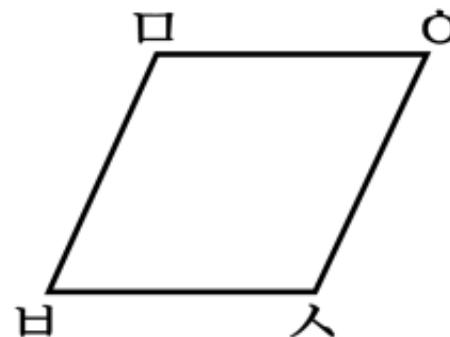
- ① 수직, 평행
- ② 수직, 수선
- ③ 평행, 수선
- ④ 평행, 수직
- ⑤ 수직, 수직

2. 다음 도형에서 변 ㄱㅂ에 대한 수선은 어느 것입니까?



- ① 선분 ㄱㄴ
- ② 선분 ㄱㄷ
- ③ 선분 ㄱㄹ
- ④ 선분 ㄱㅁ
- ⑤ 선분 ㄱㅂ

3. 다음 그림에서 서로 평행인 선분을 바르게 짹지은 것을 모두 고르시오.

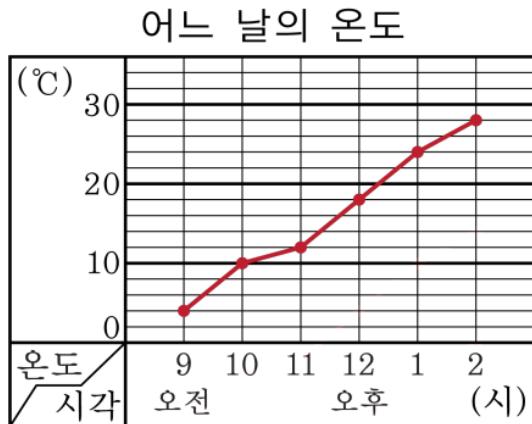


- ① 선분 MO 과 선분 HS
- ② 선분 MO 과 선분 OS
- ③ 선분 MH 과 선분 OS
- ④ 선분 OS 과 선분 HM
- ⑤ 선분 MH 과 선분 SH

4. 꺾은선 그래프로 나타내기에 알맞지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 우리나라의 한 달 동안의 강수량의 변화
- ② 남현이의 키의 변화
- ③ 교실의 온도 변화
- ④ 우리나라 수출액의 변화
- ⑤ 태수의 과목별 시험 점수

5. 어느 날의 기온을 나타낸 꺾은선 그래프이다. 온도가 15°C 일 때는 몇 시와 몇 시 사이인지 구하시오.



- ① 오후 12시와 오후 1시 사이
- ② 오후 1시와 오후 2시 사이
- ③ 오전 9시와 오전 10시 사이
- ④ 오전 10시와 오전 11시 사이
- ⑤ 오전 11시와 오후 12시 사이

6. 일 주일 동안 수진이가 매달리기한 기록을 재어 표로 나타낸 것입니다.
매달리기 기록이 가장 많이 좋아진 때는 언제인지 고르시오.

매달리기 기록

| 요일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 일 |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 매달리기 기록(초) | 13 | 11 | 14 | 19 | 26 | 29 | 31 |

- ① 월요일과 화요일 사이
- ② 화요일과 수요일 사이
- ③ 수요일과 목요일 사이
- ④ 목요일과 금요일 사이
- ⑤ 금요일과 토요일 사이

7. 꺾은선 그래프를 그릴 때, 가장 먼저 해야 할 일은 무엇입니까?

- ① 가로, 세로 눈금은 무엇을 나타내는 것인지 정합니다.
- ② 작은 눈금 한 칸의 크기를 정합니다.
- ③ 가로축과 세로축이 만나는 곳에 점을 찍습니다.
- ④ 각 점을 차례로 선분으로 잇습니다.
- ⑤ 자료를 정리하여 표를 만듭니다.

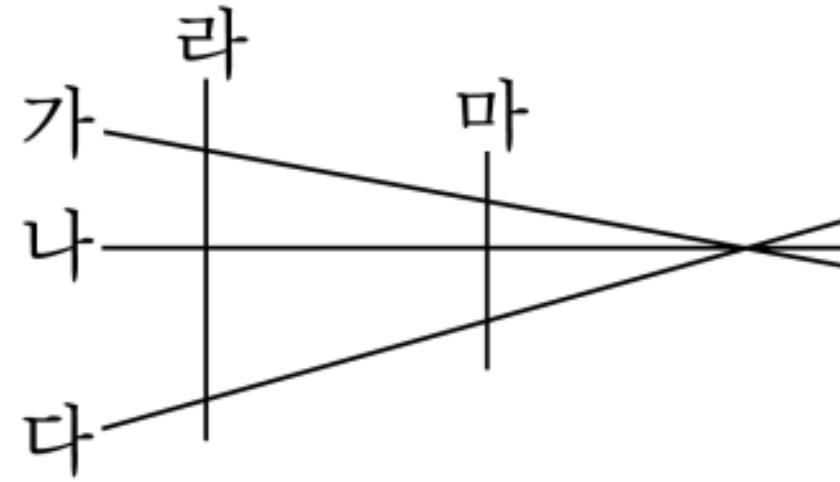
8. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

| 연도(년) | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 |
|---------|------|------|------|------|
| 학생 수(명) | 1460 | 1520 | 1515 | 1630 |

- ① 1200 명 ② 1400 명 ③ 1500 명
④ 1600 명 ⑤ 1300 명

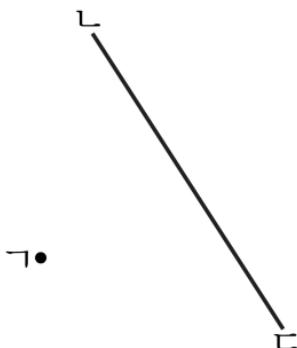
9. 다음 그림에서 서로 수직인 직선은 모두 몇 쌍입니까?



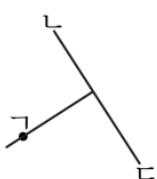
답:

쌍

10. 점 Γ 을 지나고 직선 L 에 대한 수선을 바르게 그린 것을 고르시오.



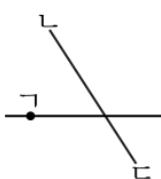
①



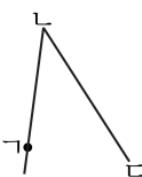
②



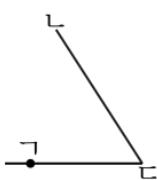
③



④



⑤



11. 주어진 직선과 평행선 사이의 거리가 5cm 가 되게 평행선을 긋는 순서를 차례로 써넣으시오.

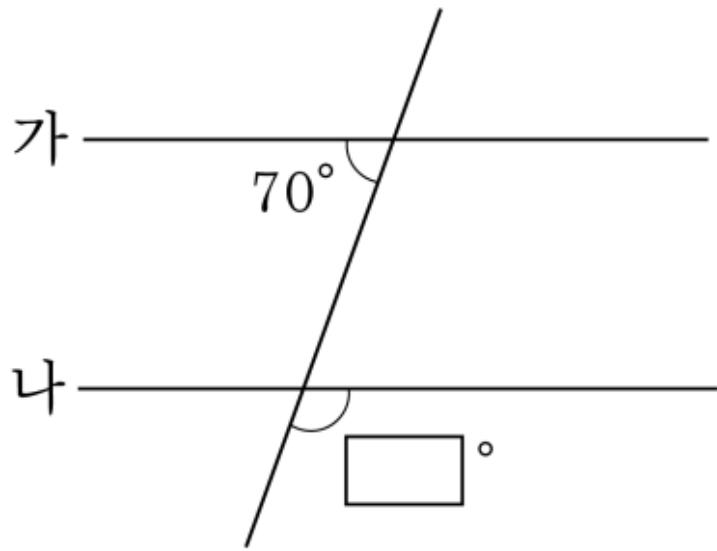
- ⑦ 평행선 긋기
- ⑧ 주어진 직선에 수선 긋기
- ⑨ 주어진 직선에서 5cm 되는 수선 위에 점 찍기

 답: _____

 답: _____

 답: _____

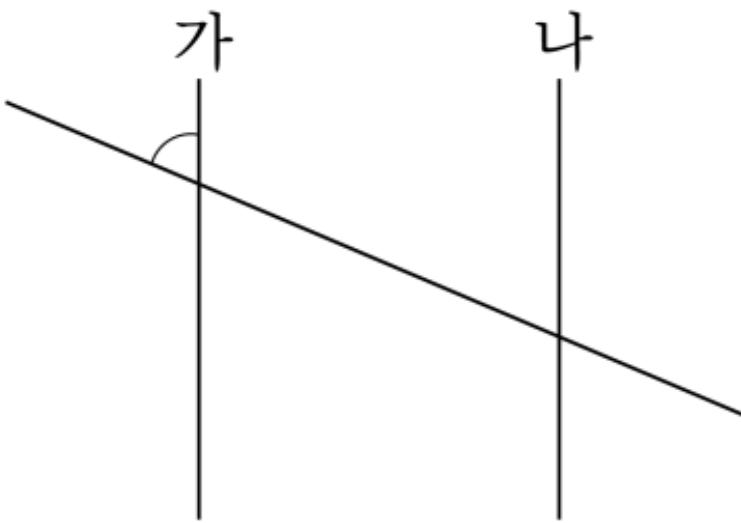
12. 두 직선 가와 나는 서로 평행입니다. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



답:

°

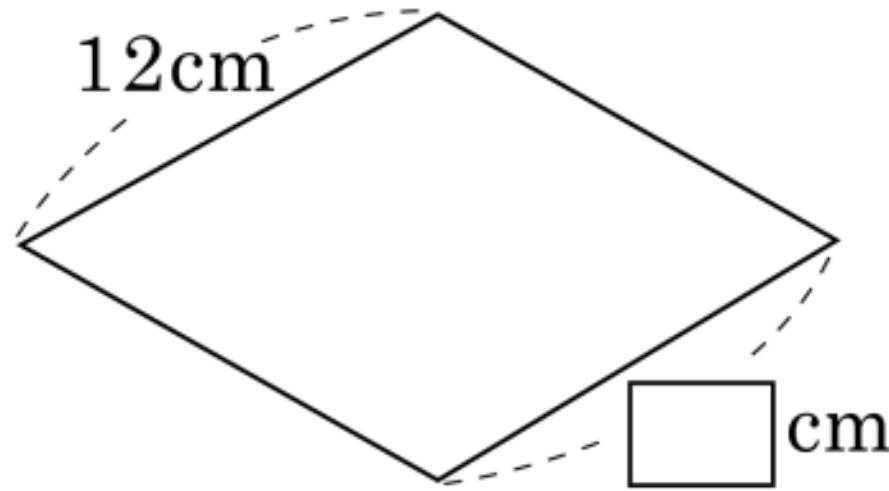
13. 다음에서 직선 가와 나는 서로 평행입니다. 표시한 각과 크기가 같은
각은 모두 몇 개입니까?



답:

개

14. 다음은 마름모이다. 안에 알맞은 수를 써 넣어라.



답:

15. 네 각의 크기가 모두 같은 사각형을 모두 고르시오.

① 평행사변형

② 사다리꼴

③ 마름모

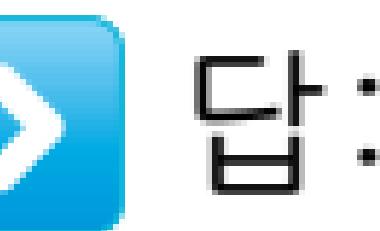
④ 직사각형

⑤ 정사각형

16. 다음 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

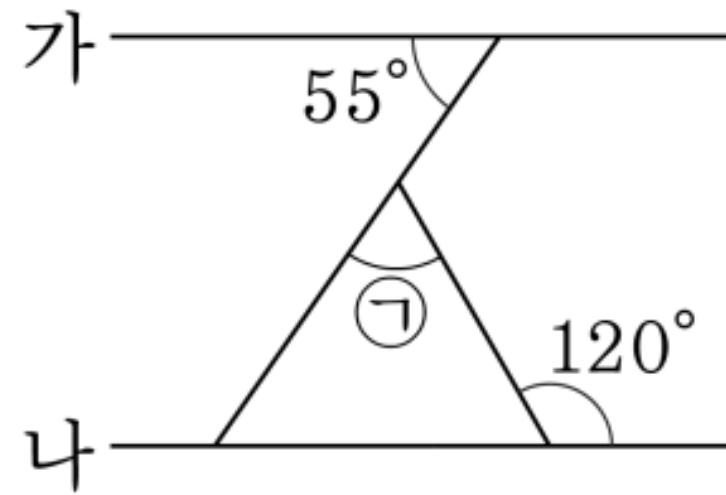
- ① 시간에 따라 변화하는 모양을 한 눈에 알아보기 위해서는 막대 그래프로 나타냅니다.
- ② 꺾은선 그래프를 그릴 때 필요 없는 부분을 생략하여 변화되는 모습을 뚜렷이 나타내기 위해 물결선을 이용합니다.
- ③ 재어 보지 않은 중간점의 수량을 짐작할 수 있는 것은 꺾은선 그래프입니다.
- ④ 각 부분의 상대적인 크기를 비교하기 위해서는 막대 그래프로 나타냅니다.
- ⑤ 대전의 월 평균 기온의 변화를 알아보기 위해서는 꺾은선 그래프로 나타냅니다.

17. 꺾은선그래프에서 필요 없는 부분을 없애고 변화하는 모양을 뚜렷하게 나타내기 위하여 사용하는 것은 무엇인지 쓰시오.



답:

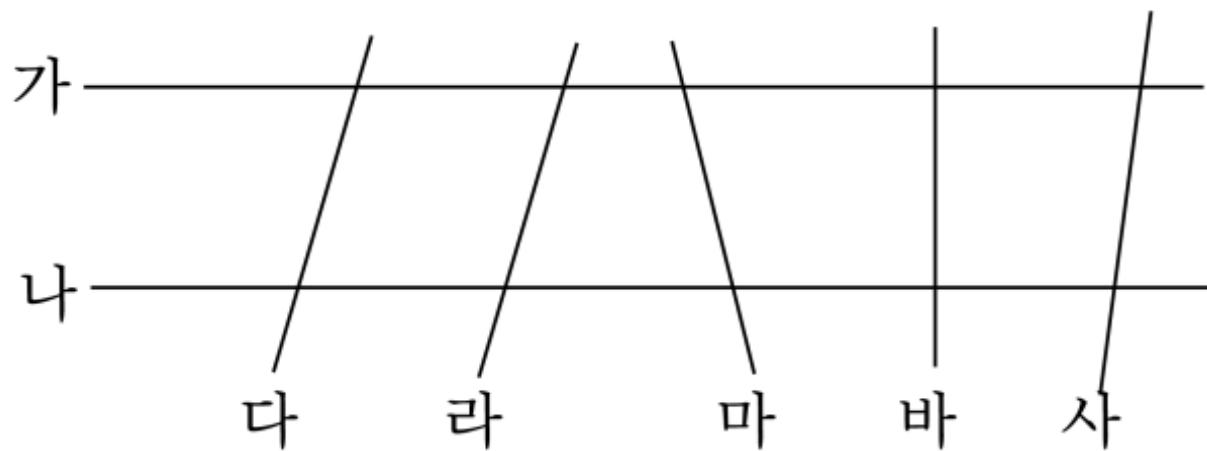
18. 직선 가와 나는 서로 평행입니다. 각 ㉠의 크기는 몇 도인지 구하시오.



답:

_____ °

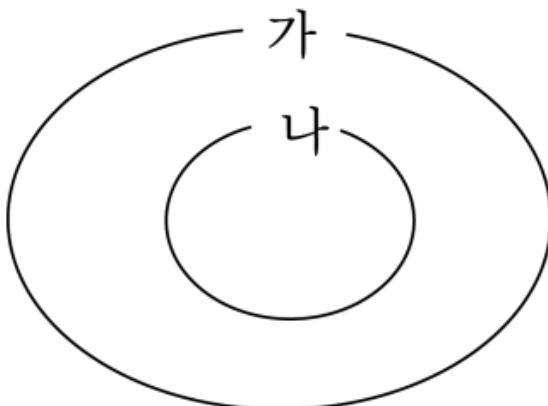
19. 다음에서 직선 가와 직선 나, 직선 다, 직선 라, 직선 사는 서로 평행이고, 바는 가, 나와 수직입니다. 그림에서 직각을 가지는 사다리꼴은 모두 몇 개 인지 구하시오.



답:

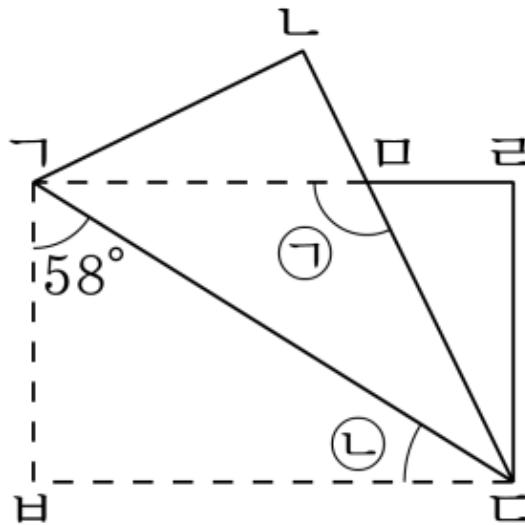
개

20. 다음 그림은 가와 나 도형의 관계를 나타낸 것입니다. 가와 나 도형이 될 수 있는 도형끼리 차례로 짹지은 것이 아닌 것은 어느 것입니까?



- ① 사다리꼴, 직사각형
- ② 평행사변형, 마름모
- ③ 마름모, 정사각형
- ④ 직사각형, 마름모
- ⑤ 사다리꼴, 마름모

21. 다음 그림은 직사각형 모양의 종이를 점 ㄱ과 점 ㄷ를 잇는 선으로 하여 접었습니다. 각 ㉠과 각 ㉡의 크기의 합을 구하시오.

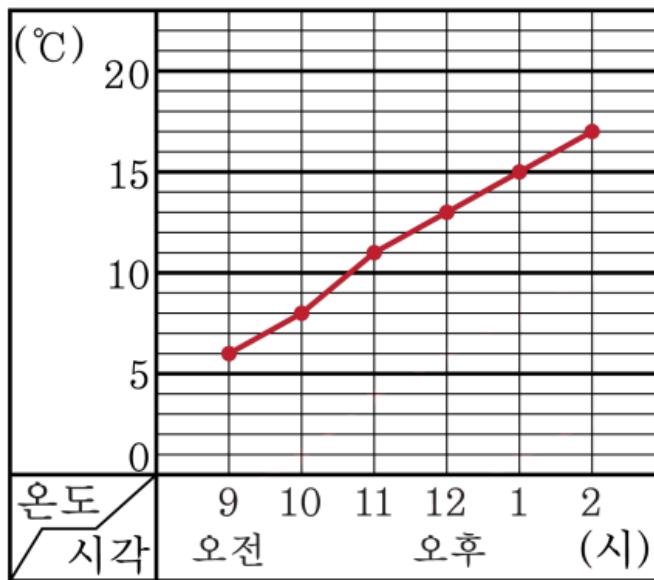


답:

°

22. 교실의 온도를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 오후 12시 15분에는 약 몇 °C였는지 구하시오.

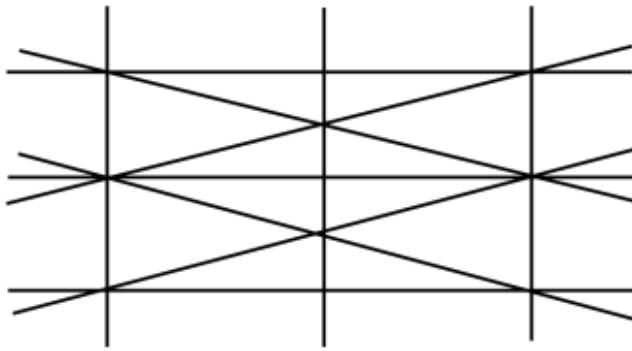
교실의 온도



답:

°C

23. 다음 그림에서 서로 수직인 직선은 몇 쌍이고, 서로 평행인 직선은 모두 몇 쌍인지 차례대로 쓰시오.

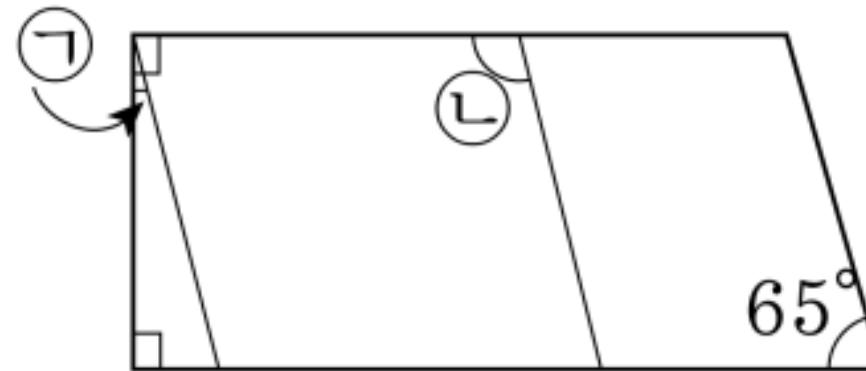


답: _____ 쌍



답: _____ 쌍

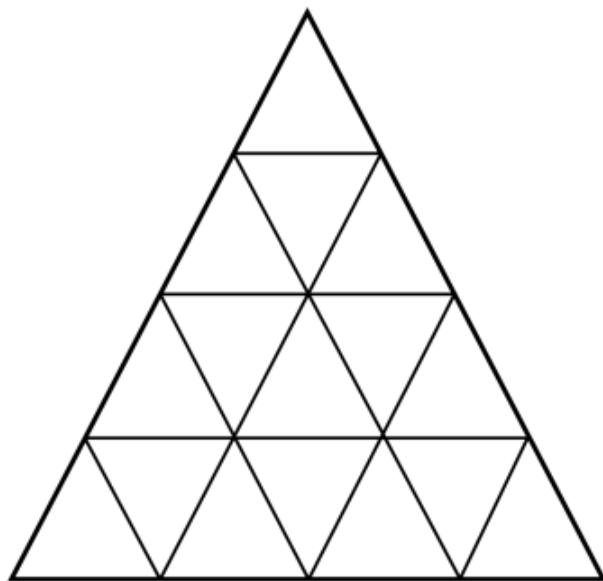
24. 다음 그림은 삼각형과 평행사변형 2개를 이어 놓은 것입니다. ⑤ - ⑦의 크기를 구하시오.



답:

◦

25. 다음은 크기와 모양이 같은 정삼각형을 겹치지 않게 붙인 그림입니다.
마름모는 모두 몇 개가 만들어지는지 구하시오.



답: _____ 개