

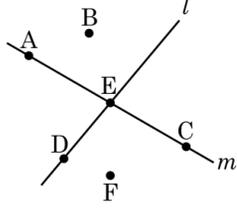
1. 다음 시계의 시침과 분침이 이루는 각 중 작은 쪽의 각의 크기가  $90^\circ$  일 때의 시각이 아닌 것을 모두 고르면?

- ① 3 시                      ② 3 시 30 분                      ③ 2 시 30 분  
④ 9 시 30 분                      ⑤ 9 시

**해설**

작은 쪽의 각의 크기가  $90^\circ$  일 때의 시각이 아닌 것은 ②,③,④이다.

2. 다음 그림에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?



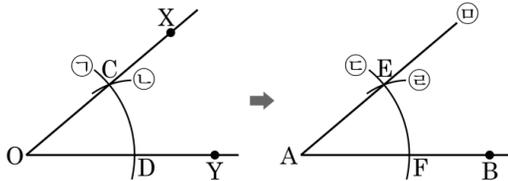
- ㉠ 점 A, C, E 를 지나는 직선은 직선  $l$  이다.
- ㉡ 점 E 를 지나지 않는 직선은 존재하지 않는다.
- ㉢ 점 E 는 두 직선  $l, m$  위에 있다.
- ㉣ 점 A, C 는 직선  $m$  위에 있고, 직선  $l$  밖에 있다.
- ㉤ 점 D 는 직선  $l$  위에 있지 않다.

- ① ㉠, ㉢    ② ㉡, ㉣    ③ ㉢, ㉣    ④ ㉢, ㉤    ⑤ ㉣, ㉤

**해설**

- ㉠ 점 A, C, E 를 지나는 직선은 직선  $m$  이다.
- ㉡ 점 E 를 지나지 않는 직선은 무수히 많다.
- ㉢ 점 E 는 직선  $l$  위에 있다.

3. 다음 그림은  $\angle XOY$  와 크기가 같은 각을 선분 AB 위에 작도하는 과정이다. 이 작도의 순서를 작성한 것이 잘못되었다. 바른 것을 고르면?



주어진 그림의 작도 순서는  $\ominus\text{-}\textcircled{\text{L}}\text{-}\ominus\text{-}\textcircled{\text{C}}\text{-}\ominus$ 이다.

- ①  $\ominus\text{-}\ominus\text{-}\textcircled{\text{C}}\text{-}\textcircled{\text{L}}\text{-}\textcircled{\text{L}}$     ②  $\textcircled{\text{C}}\text{-}\textcircled{\text{L}}\text{-}\textcircled{\text{L}}\text{-}\ominus\text{-}\ominus$     ③  $\textcircled{\text{C}}\text{-}\ominus\text{-}\ominus\text{-}\textcircled{\text{L}}\text{-}\textcircled{\text{L}}$   
 ④  $\textcircled{\text{C}}\text{-}\ominus\text{-}\ominus\text{-}\textcircled{\text{L}}\text{-}\textcircled{\text{L}}$     ⑤  $\textcircled{\text{C}}\text{-}\ominus\text{-}\ominus\text{-}\textcircled{\text{L}}\text{-}\textcircled{\text{L}}$

**해설**

주어진 그림에서 작도 순서는  $\textcircled{\text{C}}\text{-}\textcircled{\text{L}}\text{-}\textcircled{\text{L}}\text{-}\ominus\text{-}\ominus$

4. 어느 학급 남학생 25 명의 공 던지기 기록을 조사한 도수분포표이다. 4m 이상 8m 미만의 학생 수가 12m 이상 16m 미만의 학생 수의 2 배일 때,  $B$  의 값을 구하면?

던진 거리 (m)	도수 (명)
0 <sup>이상</sup> ~ 4 <sup>미만</sup>	4
4 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>	$A$
8 <sup>이상</sup> ~ 12 <sup>미만</sup>	5
12 <sup>이상</sup> ~ 16 <sup>미만</sup>	$B$
16 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup>	4
합계	25

- ① 4      ② 6      ③ 8      ④ 10      ⑤ 12

해설

$A = 2B$ 이고 전체 학생 수는 25명이므로  
 $4 + 2B + 5 + B + 4 = 25$   
 $3B = 12 \quad \therefore B = 4$

5. 다음 중 히스토그램에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 가로축에는 계급을 잡는다.
- ② 세로축은 도수를 나타낸다.
- ③ 도수를 나타내는 직사각형의 세로의 길이는 일정하다.
- ④ 가로축에 계급의 끝값을 나타낸다.
- ⑤ 각 계급에 해당하는 직사각형의 가로의 길이는 일정하다.

해설

③ 직사각형의 가로를 나타내는 각 계급의 크기는 모두 일정하지만 직사각형의 세로의 길이는 도수에 비례한다.

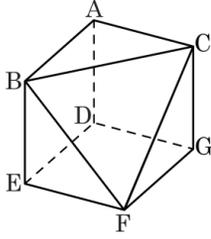
6. 다음 중 히스토그램에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 각 직사각형의 넓이는 일정하다.
- ② 직사각형의 가로 길이는 계급의 개수를 나타낸다.
- ③ 직사각형의 세로 길이는 계급의 크기를 나타낸다.
- ④ 도수의 분포 상태를 한눈에 쉽게 알아보기 어렵다.
- ⑤ 가로축에 각 계급의 양 끝값을 표시한다.

해설

- ① 각 직사각형의 넓이는 각 계급의 도수에 정비례한다.
- ② 직사각형의 가로 길이는 계급의 크기를 나타낸다.
- ③ 직사각형의 세로 길이는 계급의 도수를 나타낸다.
- ④ 도수의 분포 상태를 한눈에 쉽게 알아볼 수 있다.

7. 다음 그림은 정육면체를 세 꼭짓점 B, F, C 를 지나는 평면으로 자른 입체도형이다. 다음 중 옳은 것은?

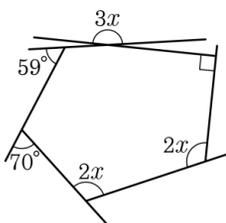


- ① 모서리 BF 와 만나지도 않고 평행하지도 않은 모서리의 개수는 5 개이다.  
 ② 모서리 CF 와 평행인 면은 면 ADGC 이다.  
 ③ 모서리 AB 와 모서리 GF 는 꼬인 위치에 있다.  
 ④ 모서리 EF 와 모서리 BC 는 수직이다.  
 ⑤ 면 ABC 와 수직인 면은 면 BFC 이다.

**해설**

- ② 모서리 CF와 평행인 면은 면 ABED이다.  
 ③ 모서리 AB와 모서리 GF는 평행이다.  
 ④ 모서리 EF와 모서리 BC는 꼬인 위치에 있다.  
 ⑤ 면 ABC와 수직인 면은 면 ABED와 면 ADGC이다.

8. 다음 그림에서  $x$  의 값은?



- ①  $47^\circ$     ②  $50^\circ$     ③  $52^\circ$     ④  $57^\circ$     ⑤  $59^\circ$

해설

육각형의 내각의 합은  $720^\circ$  이므로  $2x + 2x + 3x + (180^\circ - 90^\circ) + (180^\circ - 70^\circ) + (180^\circ - 59^\circ) = 720^\circ$  이다.  
따라서  $7x = 399^\circ$ ,  $x = 57^\circ$  이다.

9. 다음의 조건을 만족하는 도수분포표의 변량  $x$  가  $a$  이상  $b$  미만일 때,  $a + b$  의 값은?

(가) 계급의 크기는 12 이다.  
(나) 계급값은 51.5 이다.

- ① 100      ② 101      ③ 102      ④ 103      ⑤ 104

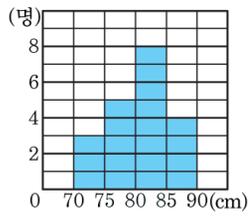
해설

계급의 크기가 12 이고 계급값이 51.5 이므로

$$51.5 - \frac{12}{2} \leq x < 51.5 + \frac{12}{2}, 45.5 \leq x < 57.5$$

이므로  $a + b = 103$  이다.

10. 다음 그림은 미정이네 반 학생들의 앉은 키에 대한 히스토그램이다. 설명 중 옳지 않은 것은?

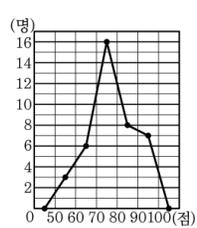


- ① 계급의 크기는 5cm이다.
- ② 계급의 개수는 4개이다.
- ③ 전체도수는 20명이다.
- ④ 앉은 키가 큰 쪽에서 7번째인 학생이 속하는 계급의 계급값은 87.5이다.
- ⑤ 앉은 키가 80cm 이상인 학생은 전체의 60(%)이다.

**해설**

④ 앉은 키가 큰 쪽에서 7번째인 학생이 속하는 계급의 계급값은 82.5이다.

11. 다음 그래프는 어느 반 학생들의 과학 성적을 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 다음 설명 중 옳은 것을 모두 고르면? (정답 2개)



- ① 전체 학생 수는 35 명이다.
- ② 계급의 개수는 4 개이다.
- ③ 과학 성적이 70 점 미만인 학생은 31 명이다.
- ④ 도수가 16 명인 계급의 계급값은 75 점이다.
- ⑤ 도수가 7 명인 계급의 계급값은 95 점이다.

**해설**

- ① 전체 학생 수는  $3 + 6 + 16 + 8 + 7 = 40$  (명) 이다.
- ② 계급의 개수는 5 개이다.
- ③ 과학 성적이 70 점 미만인 학생은  $3 + 6 = 9$  (명) 이다.

12. 다음 표는 어느 중학교 1학년 학생들의 멀리뛰기 기록을 조사하여 나타낸 도수분포표이다. 190cm 이상 210cm 미만의 상대도수가 0.3 일 때, A의 값을 구하면?

뛰거리 (cm)	도수 (명)
150 <sup>이상</sup> ~ 170 <sup>미만</sup>	2
170 <sup>이상</sup> ~ 190 <sup>미만</sup>	4
190 <sup>이상</sup> ~ 210 <sup>미만</sup>	15
210 <sup>이상</sup> ~ 230 <sup>미만</sup>	20
230 <sup>이상</sup> ~ 250 <sup>미만</sup>	A

- ① 8명    ② 9명    ③ 10명    ④ 11명    ⑤ 12명

해설

전체 학생 수는  $\frac{15}{0.3} = 50$  (명) 이므로  $A = 50 - (2 + 4 + 15 + 20) = 9$ 이다.

13. 다음 표는 어느 반 학생들의 하루 독서 시간을 조사한 것이다. 다음 중 옳은 것을 고르면?

독서시간(분)	도수(명)	상대도수
30 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>	1	0.025
60 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>	15	$B$
90 <sup>이상</sup> ~ 120 <sup>미만</sup>	14	0.35
120 <sup>이상</sup> ~ 150 <sup>미만</sup>	$C$	$D$
150 <sup>이상</sup> ~ 180 <sup>미만</sup>	3	0.075
합계	$A$	$E$

- ①  $A = 30$                       ②  $B = 0.5$                       ③  $C = 11$   
 ④  $D = 0.28$                       ⑤  $E = 1$

해설

$$A = \frac{14}{0.35} = 40$$

$$B = \frac{15}{40} = 0.375$$

$$C = 40 - (1 + 15 + 14 + 3) = 7$$

$$D = \frac{7}{40} = 0.175$$

$$E = 1$$

14. A, B 의 두 상대도수의 분포표가 있다. A 분포표에서 도수가 8 인 계급의 상대도수가 0.4, B 분포표에서 도수가 18 인 계급의 상대도수가 0.9 일 때, 두 분포표의 전체 도수의 차는?

- ① 20      ② 10      ③ 0      ④ 5      ⑤ 10

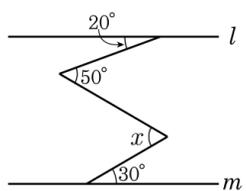
해설

$$A \text{ 의 전체 도수} = 8 \div 0.4 = 20$$

$$B \text{ 의 전체 도수} = 18 \div 0.9 = 20$$

$$\therefore 20 - 20 = 0$$

15. 다음 그림에서  $\angle x$  의 크기는? (단,  $l \parallel m$ )

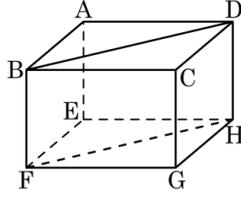


- ①  $20^\circ$     ②  $30^\circ$     ③  $35^\circ$     ④  $40^\circ$     ⑤  $60^\circ$

**해설**

$\therefore \angle x = 30^\circ + 30^\circ = 60^\circ$

16. 다음 직육면체에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?



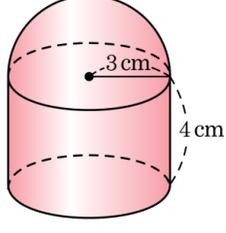
- ①  $\overline{BF}$  와 한 점에서 만나는 선분은 6개이다.
- ②  $\overline{FH}$  와 수직인 선분은  $\overline{BF}$  와  $\overline{DH}$  이다.
- ③  $\overline{BD}$  와 평행한 면은 면 EFGH 이다.
- ④  $\overline{AB}$  와 꼬인 위치에 있는 선분의 개수는 5개이다.
- ⑤ 면 BFHD 와 평행한 모서리의 개수는 4개이다.

해설

- ①  $\overline{AB}, \overline{DB}, \overline{BC}, \overline{EF}, \overline{HF}, \overline{FG}$
- ④  $\overline{EH}, \overline{FG}, \overline{CG}, \overline{DH}, \overline{FH}$
- ⑤  $\overline{AE}, \overline{CG}$  2 개



18. 다음 그림과 같은 입체도형의 부피는?

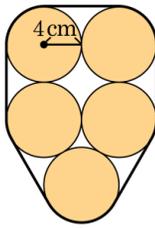


- ①  $50\pi \text{ cm}^3$       ②  $52\pi \text{ cm}^3$       ③  $54\pi \text{ cm}^3$   
④  $56\pi \text{ cm}^3$       ⑤  $58\pi \text{ cm}^3$

해설

$$\begin{aligned}(\text{부피}) &= \frac{4}{3}\pi \times 3^3 \times \frac{1}{2} + \pi \times 3^2 \times 4 \\ &= \frac{4}{3}\pi \times 27 \times \frac{1}{2} + \pi \times 36 \\ &= 18\pi + 36\pi \\ &= 54\pi(\text{cm}^3)\end{aligned}$$

19. 다음 그림은 반지름의 길이가 4cm 인 5 개의 원기둥을 묶은 것이다. 필요한 끈의 최소 길이를 구하면? (단, 묶는 매듭은 생각하지 않는다.)



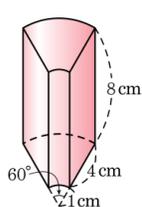
- ①  $(4\pi + 20)$ cm      ②  $(4\pi + 40)$ cm      ③  $(8\pi + 20)$ cm  
④  $(8\pi + 40)$ cm      ⑤  $(16\pi + 40)$ cm

해설

$$2\pi \times 4 + 4 \times 10 = 8\pi + 40(\text{cm})$$

20. 다음 그림과 같이 밑면이 부채꼴의 일부인 입체도형의 겉넓이는?

- ①  $(12\pi + 32) \text{ cm}^2$       ②  $(12\pi + 64) \text{ cm}^2$   
 ③  $(24\pi + 16) \text{ cm}^2$       ④  $(24\pi + 32) \text{ cm}^2$   
 ⑤  $(24\pi + 64) \text{ cm}^2$



해설

$$\begin{aligned}
 & \text{(겉넓이)} \\
 & = \text{(밑넓이)} \times 2 + \text{(옆넓이)} \\
 & = 2 \times \left( \pi \times 5^2 \times \frac{60^\circ}{360^\circ} - \pi \times 1^2 \times \frac{60^\circ}{360^\circ} \right) + 2 \times (4 \times 8) + \\
 & \quad (2\pi \times 5 \times \frac{60^\circ}{360^\circ} \times 8) + (2\pi \times 1 \times \frac{60^\circ}{360^\circ} \times 8) \\
 & = 24\pi + 64 (\text{cm}^2)
 \end{aligned}$$