

# 1. 비 $3:5$ 에 대한 설명이 잘못된 것은 어느 것입니까?

- ① 외항은 5입니다.
- ② 전항은 3입니다.
- ③ 비의 값은  $\frac{3}{5}$ 입니다.
- ④ 5에 대한 3의 비입니다.
- ⑤ 비의 항은 3, 5입니다.

## 해설

비에서 앞에 있는 항을 전항, 뒤에 있는 항을 후항 이라고 합니다.

비  $3:5$ 에서 전항은 3이고 후항은 5입니다. 또한  $3:5 = \frac{3}{5}$ 이고 5에 대한 3의 비입니다.

2. 비  $3 : 5$ 를 여러 가지 방법으로 읽은 것 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

① 3 대 5

② 3과 5의 비

③ 3의 5에 대한 비

④ 5에 대한 3의 비

⑤ 5의 3에 대한 비

해설

⑤  $5 : 3$

따라서  $3 : 5$ 는 3 대 5, 3과 5의 비, 5에 대한 3의 비, 3의 5에 대한 비로 읽을 수 있습니다.

3. 연필 한 다스에 대한 5자루의 비를 잘못 나타낸 것은 어느 것입니까?

① 12에 대한 5의 비

② 5와 12의 비

③  $5 : 12$

④ 12의 5에 대한 비

⑤  $\frac{5}{12}$

해설

연필 한 다스는 12자루이며, 기준량이 됩니다.

④번에서 12의 5에 대한 비는 5가 기준량이 되므로 잘못 되었습니다.

4. 다음 비의 값은 얼마입니까?

$$1.2 : 1\frac{3}{4}$$

▶ 답 :

▷ 정답 :  $\frac{24}{35}$

해설

$$\text{비교하는 양} : \text{기준량} = \frac{\text{비교하는 양}}{\text{기준량}}$$

비의 값에 0이 아닌 똑같은 수를 곱해도 비의 값은 변하지 않습니다.

$$1.2 : 1\frac{3}{4} = \frac{12}{10} : \frac{7}{4} = 24 : 35 = \frac{24}{35}$$

5. 귤이 25개, 사과가 15개 있습니다. 귤의 개수에 대한 사과의 개수의 비의 값을 기약분수로 바르게 나타낸 것을 고르시오.

- ①  $\frac{15}{25}$       ②  $\frac{25}{15}$       ③  $\frac{3}{5}$       ④  $\frac{5}{3}$       ⑤  $\frac{5}{8}$

해설

귤의 개수는 기준량이고 사과의 개수는 비교하는 양입니다. 귤의 개수에 대한 사과의 개수의 비의 값은

$$15 : 25 = \frac{15}{25} = \frac{3}{5} \text{입니다.}$$

6. 다음 그림을 보고, A의 B에 대한 비율을 백분율로 각각 나타내시오.  
(기호와 함께 나타내시오.)

A. ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦

B. ♠ ♠ ♠ ♠ ♠ ♠ ♠ ♠ ♠

▶ 답 : %

▷ 정답 : 80%

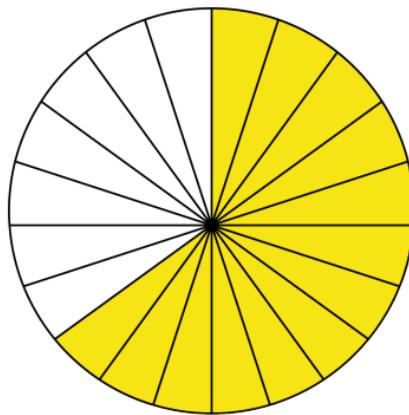
해설

A : 8, B : 10

A의 B에 대한 비 = 8 : 10

백분율 :  $\frac{8}{10} \times 100 = 80\%$ , 80% = 0.8

7. 다음 그림에서 전체에 대한 색칠한 부분의 비로 나타내시오.



▶ 답 :

▷ 정답 :  $13 : 20$

해설

기준량 : 전체 칸의 수 = 20

비교하는 양 : 색칠한 칸의 수 = 13

따라서  $13 : 20$ 입니다.

8. 진우는 국어 공부와 수학 공부 하는 시간의 비를 2 : 3 으로 정하여 하기로 하였습니다. 국어 공부 시간에 대한 수학 공부 시간의 비의 값을 분수로 나타내시오.

▶ 답 :

▶ 정답 :  $1\frac{1}{2}$

해설

국어 공부 시간이 기준량, 수학 공부 시간이 비교하는 양입니다.

$$\text{비교하는 양} : \text{기준량} = \frac{\text{비교하는 양}}{\text{기준량}}$$

국어 공부 시간에 대한 수학 공부 시간의 비는

$$3 : 2 = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2} \text{ 입니다.}$$

9. 경민이의 키를 나타낸 것입니다. 경민이가 6 학년일 때의 키는 5 학년 때보다 몇 % 나 더 자랐습니까?

키	5학년	138 cm
	6학년	144.9 cm

▶ 답 : %

▷ 정답 : 5%

해설

$$\text{자란 키} : 144.9 - 138 = 6.9(\text{cm})$$

$$\text{백분율} : \frac{6.9}{138} \times 100 = 5(\%)$$

10. 다음 중 기준량이 비교하는 양보다 작은 것을 모두 고르시오.

① 0.95

② 115 %

③  $\frac{100}{103}$

④ 39 %

⑤ 6.48

해설

기준량과 비교량이 같은 경우는 비의 값이 1 입니다.

비의 값이 1보다 크면, 비교하는 양이 기준량보다 많은 것입니다.

②  $115 \% = 1.15 > 1$

⑤  $6.48 > 1$

11. 일순이네 반 학생 40 명 중 15 % 의 학생이 안경을 썼습니다. 안경을 쓰지 않은 학생은 몇 명입니까?

▶ 답 : 명

▶ 정답 : 34 명

해설

(안경을 쓴 학생 수) : 40 명의 15 % ,

15 % → 0.15 이므로

$$(안경을 쓴 학생 수) = 40 \times 0.15 = 6 (\text{명})$$

$$(안경을 쓰지 않은 학생 수) = 40 - 6 = 34 (\text{명})$$

12. 재훈이네 반 학생들 중에서 8 명이 운동 선수가 되고 싶어 하는데, 그 비율은 반 전체 학생의 20 %입니다. 재훈이네 반의 전체 학생 수를 구한 것을 고르시오.

- ① 40 명      ② 38 명      ③ 36 명      ④ 34 명      ⑤ 32 명

해설

$$(\text{전체 학생 수}) \times \frac{20}{100} = (\text{전체 학생 수}) \times \frac{1}{5} = 8 \text{ 이므로 } (\text{전체 학생 수}) = 8 \times 5 = 40$$

13. 소희는 훌라후프를 아주 잘 돌리는 데 5번 중에 4번은 1000개 이상 계속 돌릴 수 있습니다. 소희가 훌라후프를 1000개 이상 계속 돌릴 수 있는 성공률을 백분율로 나타내시오.

▶ 답: %

▶ 정답: 80%

해설

$$\frac{4}{5} \times 100 = 80(\%)$$

14. 어느 학원의 5학년 학생 중 안경을 낀 남학생은 30명으로 전체의 20%이고, 안경을 낀 여학생은 12명입니다. 안경을 낀 학생은 5학년 전체 학생의 몇 %입니까?

▶ 답: %

▶ 정답: 28%

해설

5학년 전체 학생 수의 20%(0.2)이 30명이므로  
10%(0.1)에 해당하는 학생 수는 15명입니다.  
따라서 5학년 전체 학생 수는  $15 \times 10 = 150$ (명)입니다.

안경을 낀 학생은 전체의  $\frac{(30 + 12)}{150} \times 100 = 28(%)$

## 15. 비율이 높은 것부터 차례로 쓴 것을 고르시오.

㉠ 5 : 7

㉡ 3의 8에 대한 비

㉢ 5에 대한 4의 비

① ㉠, ㉡, ㉢

② ㉠, ㉢, ㉡

③ ㉡, ㉢, ㉠

④ ㉢, ㉠, ㉡

⑤ ㉢, ㉡, ㉠

### 해설

$$\text{㉠ (비율)} = \frac{5}{7}$$

$$\text{㉡ (비율)} = \frac{3}{8}$$

$$\text{㉢ (비율)} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{40}{56}, \quad \frac{3}{8} = \frac{21}{56} \text{ 이므로 } \frac{5}{7} > \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{15}{40}, \quad \frac{4}{5} = \frac{32}{40} \text{ 이므로 } \frac{3}{8} < \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{25}{35}, \quad \frac{4}{5} = \frac{28}{35} \text{ 이므로 } \frac{5}{7} < \frac{4}{5}$$

따라서 비율이 높은 것부터 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡입니다.

16. 진수는 시골에 계시는 할머니와  $3\frac{1}{5}$  분 동안 통화하였습니다. 전화 요금은  $\frac{4}{5}$  분당 40 원씩 계산되는데 야간에 전화를 하여 40%의 할인 혜택을 받는다고 합니다. 영수가 할머니와 통화한 전화요금은 얼마이 겠습니까?

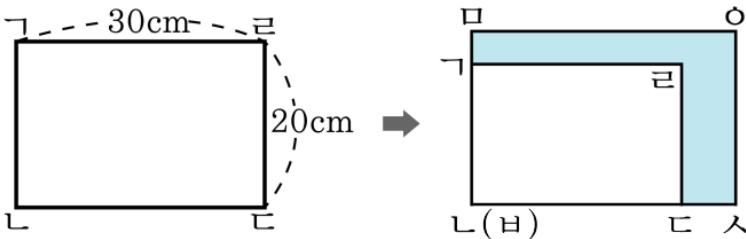
▶ 답 : 원

▶ 정답 : 96 원

해설

$$\left(3\frac{1}{5} \div \frac{4}{5}\right) \times 40 \times \frac{60}{100} = 96 \text{ (원)}$$

17. 다음과 같이 직사각형 그릇의 가로와 세로의 길이를 각각 25%씩 늘여 직사각형을 만들었습니다. 색칠한 부분의 넓이는 직사각형 그릇의 넓이의 몇 %입니까? ( 색칠한 곳은 늘어난 부분입니다.)



▶ 답: %

▷ 정답: 56.25%

### 해설

$$(\text{선분 } \square\text{의 길이}) = 20 + 20 \times 0.25 = 25(\text{cm}),$$

$$(\text{선분 } \square\text{의 길이}) = 30 + 30 \times 0.25 = 37.5(\text{cm}),$$

$$(\text{직사각형 } \square\text{의 넓이}) = 25 \times 37.5 = 937.5(\text{cm}^2)$$

$$(\text{직사각형 } \square\text{의 넓이}) = 20 \times 30 = 600(\text{cm}^2),$$

$$(\text{색칠한 부분의 넓이}) = 937.5 - 600 = 337.5(\text{cm}^2)$$

$$\text{따라서 } \frac{337.5}{600} \times 100 = 56.25(\%)$$

18. 어느 가게에서 4000 원에 사온 물건을 30 % 의 이익을 붙여 판다고 합니다. 어느 날 이 가게의 이익금이 42000 원이었습니다. 이 날 이 가게에서 판 물건은 몇 개입니까?

▶ 답: 개

▷ 정답: 35 개

해설

$$42000 \div (4000 \times 0.3) = 35 \text{ (개)}$$

19. 세 수 ㉠, ㉡, ㉢이 있습니다. ㉡에 대한 ㉠의 비의 값은 1.25이고, ㉢에 대한 ㉡의 비의 값은 0.76입니다. ㉢에 대한 ㉠의 비의 값을 기약분수로 나타내시오.

▶ 답 :

▶ 정답 :  $\frac{19}{20}$

해설

㉡에 대한 ㉠의 비의 값은 1.25입니다.

$$\text{따라서 } ㉠ : ㉡ = \frac{㉠}{㉡} = 1.25 = \frac{125}{100} = \frac{5}{4} \text{ 입니다.}$$

㉢에 대한 ㉡의 비의 값은 0.76입니다.

$$\text{따라서 } ㉡ : ㉢ = \frac{㉡}{㉢} = 0.76 = \frac{76}{100} = \frac{19}{25} \text{ 입니다.}$$

이때 ㉢에 대한 ㉠의 비의 값은

$$\frac{㉠}{㉢} = \frac{㉠}{㉡} \times \frac{㉡}{㉢} = \frac{\frac{5}{4}}{\frac{19}{25}} = \frac{19}{20} \text{ 입니다.}$$

20. 민경이는 은행에 매달 10000 원씩 저금을 하려고 합니다. 두 은행의 월이율과 이자에 대한 세금이 다음과 같습니다. 어느 은행에 저금을 하는 것이 더 유리합니까?

	행복 은행	믿음 은행
월이율	9 %	10 %
이자에 대한 세금율	20 %	30 %

▶ 답 :

▷ 정답 : 행복은행

### 해설

(1) 각 은행에 10000 원을 입금하였을 때 나오는 이자를 구해보면  
행복 은행 → (10000 원의 9 % )

$$\rightarrow 10000 \times \frac{9}{100} = 900 \text{ (원)}$$

믿음 은행 → (10000 원의 10 %)

$$\rightarrow 10000 \times \frac{10}{100} = 1000 \text{ (원)}$$

(2) 각 은행에 10000 원을 입금하였을 때의 세금을 구해보면

$$(900 원에 대한 세금) = 900 \times \frac{20}{100} = 180 \text{ (원)}$$

$$(1000 원에 대한 세금) = 1000 \times \frac{30}{100} = 300 \text{ (원)}$$

(3) (행복 은행에서 받을 수 있는 이자)

$$= 900 - 180 = 720 \text{ (원)}$$

(믿음 은행에서 받을 수 있는 이자)

$$= 1000 - 300 = 700 \text{ (원)}$$

따라서 행복 은행에 저금을 하는 것이 더 유리합니다.