

1. 어떤 컵에 들어 있는 주스를 $1\frac{4}{6}$ L 먹었더니 $3\frac{5}{6}$ L 남았습니다. 먹기 전에 컵에 들어 있던 주스는 몇 L 인지 구하시오.

① $4\frac{5}{6}$ L

② $5\frac{3}{6}$ L

③ $5\frac{5}{6}$ L

④ $6\frac{4}{6}$ L

⑤ $6\frac{5}{6}$ L

2. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.

$$0.24 - \boxed{} - 0.26 - 0.27 - \boxed{}$$

① 0.25, 0.28

② 0.25, 0.29

③ 0.35, 0.38

④ 0.34, 0.37

⑤ 0.26, 0.38

3. 안에 들어갈 알맞은 수를 차례대로 쓴 것을 고르시오.

$$6.542 - \text{} - 6.544 - \text{} - 6.546$$

① 6.5, 6.55

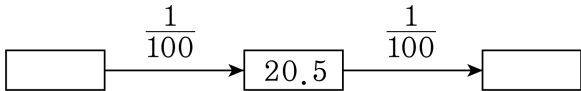
② 6.543, 6.545

③ 6.643, 6.645

④ 6.553, 6.555

⑤ 6.573, 6.575

4. 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.



① 205, 20.5

② 205, 2.05

③ 205, 0.205

④ 2050, 2.05

⑤ 2050, 0.205

5. 뛰어 세는 규칙을 찾아 안에 알맞은 수를 순서대로 쓴 것을 고르시오.

$$\text{□} - 1.553 - 1.653 - \text{□}$$

① 1.55, 1.75

② 1.53, 1.73

③ 1.453, 1.753

④ 1.453, 1.853

⑤ 1.453, 1.755

6. 다음을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1) $0.71 + 0.37$ (2) $0.04 + 0.25$

① (1) 1.08 (2) 0.29

② (1) 1.08 (2) 0.21

③ (1) 1.08 (2) 0.19

④ (1) 0.98 (2) 0.29

⑤ (1) 0.98 (2) 0.21

7. 다음 중 평면을 빈틈없이 덮을 수 없는 것을 고르시오.

① 직사각형

② 정사각형

③ 정삼각형

④ 원

⑤ 직각이등변삼각형

8. 다음 분수를 소수로 바르게 나타낸 것을 고르시오.

$(1) \frac{101}{1000}$ $(2) \frac{27}{1000}$
--

① (1) 0.11 (2) 0.27

② (1) 0.101 (2) 0.027

③ (1) 0.011 (2) 0.27

④ (1) 0.110 (2) 0.027

⑤ (1) 1.01 (2) 0.27

9. 다음 분수를 소수로 바르게 나타낸 것을 고르시오.

$$(1) 6\frac{74}{1000} \qquad (2) 3\frac{30}{100}$$

① (1) 6.74 (2) 3.30

② (1) 6.74 (2) 3.300

③ (1) 6.74 (2) 3.3

④ (1) 6.074 (2) 3.03

⑤ (1) 6.074 (2) 3.3

10. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, < 또는 =를 알맞게 써넣으시오.

$$0.36 \text{의 } \frac{1}{10} \quad \bigcirc \quad 0.004 \text{의 } 100 \text{배}$$



답: _____

11. 다음 소수의 뺄셈을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1) $4.3 - 3.54$ (2) $7.16 - 0.44$

① (1) 0.76 (2) 6.62

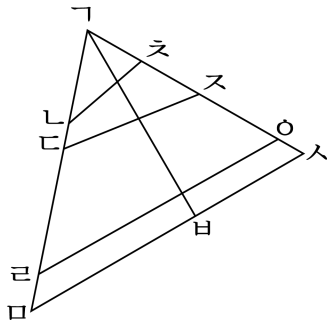
② (1) 0.76 (2) 6.72

③ (1) 0.79 (2) 6.62

④ (1) 0.79 (2) 6.72

⑤ (1) 0.79 (2) 6.82

12. 다음 그림에서 변 AB 에 대한 수선은 어느 것입니까?



답: 선분 _____

13. 직사각형의 종이 띠를 다음과 같이 오려서 7개의 사각형을 만들었습니다. 마름모는 어느 것인지 구하십시오.

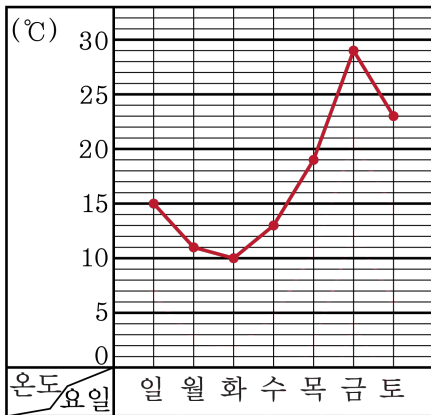


답:

14. 다음은 교실의 온도를 일 주일 동안 매일 낮 12시에 조사하여 나타낸 그래프입니다. 최고 기온과 최저 기온의 차는 몇 $^{\circ}\text{C}$ 입니까?

교실의 온도

(매일 낮 12시에 조사)

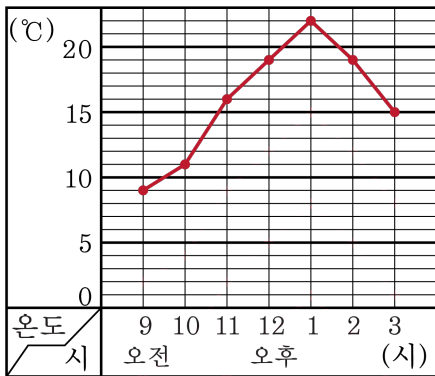


답:

$^{\circ}\text{C}$

15. 오후 2시 30분의 온도는 약 몇 도라고 할 수 있는지 구하시오.

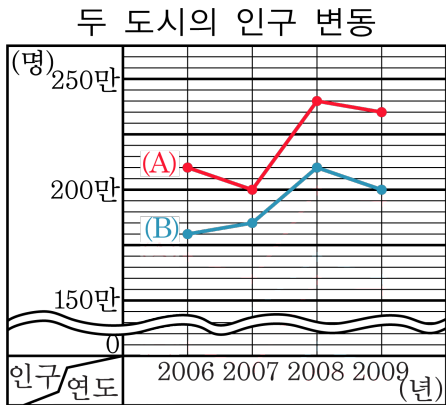
마당의 온도



답:

°C

16. 다음 그래프는 매년 3월에 A와 B 두 도시의 인구 수를 조사하여 그래프로 나타낸 것입니다. 안에 들어갈 수들의 합을 구하시오.



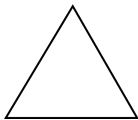
- (1) 인구 수의 차이가 35만 이상으로 차이가 나는 경우의 연도는 년입니다.
- (2) 인구수가 가장 적게 차이가 나는 연도의 인구수 차이는 만명입니다.



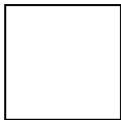
답:

17. 다음 중 정다각형을 모두 고르시오.

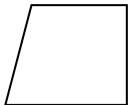
①



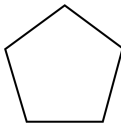
②



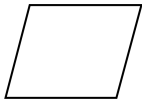
③



④



⑤



18. 정팔각형의 둘레의 길이가 32 cm 일 때, 한 변의 길이는 몇 cm 인지 구하시오.



답:

_____ cm

19. 칠각형은 육각형보다 대각선이 몇 개 더 많은지 구하시오.



답:

개

20. 분모가 9 인 분수 중에서 $2\frac{6}{9}$ 보다 크고 3 보다 작은 대분수를 모두 합하면 얼마인지 구하시오.

① $5\frac{6}{9}$

② $5\frac{8}{9}$

③ $7\frac{1}{9}$

④ $7\frac{3}{9}$

⑤ $7\frac{7}{9}$

21. 어떤 수에서 $2\frac{3}{5}$ 을 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 6 이 되었습니다.

바르게 계산하면 얼마인지 구하시오.

① $\frac{4}{5}$

② $1\frac{4}{5}$

③ $4\frac{2}{5}$

④ $4\frac{3}{5}$

⑤ $4\frac{4}{5}$

22. 어떤 수에서 $3\frac{2}{7}$ 을 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 8 이 되었습니다.

바르게 계산하면 얼마인지 구하시오.

① $\frac{3}{7}$

② $1\frac{3}{7}$

③ $2\frac{2}{7}$

④ $3\frac{3}{7}$

⑤ $4\frac{4}{7}$

- 23.** 어린이들이 삼각형을 그리고 있습니다. 예각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구인지 모두 고르시오.

계상 : 세 변이 모두 5 cm 인 삼각형

호영 : 두 각이 각각 40° 인 삼각형

태우 : 두 변의 길이가 3 cm 이고, 그 끼인각이 70° 인 삼각형

① 계상, 태우

② 계상, 호영, 태우

③ 호영, 태우

④ 호영

⑤ 태우

24. 안에 알맞은 수를 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?

(1) 3.64는 0.01이 인 수입니다.

(2) 8.06은 0.001이 인 수입니다.

① (1) 3.64 (2) 806

② (1) 3.64 (2) 8060

③ (1) 36.4 (2) 8060

④ (1) 364 (2) 806

⑤ (1) 364 (2) 8060

25. 다음 중 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 8.21 의 $\frac{1}{10}$ 인 수
㉡ 80.3 의 $\frac{1}{100}$ 인 수

㉢ 0.082 의 100 배인 수

① ㉠-㉢-㉡

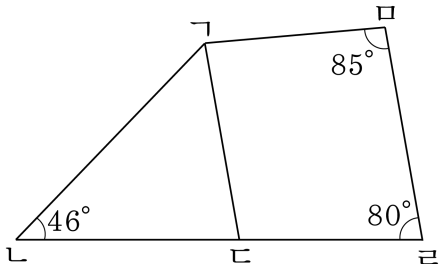
② ㉠-㉡-㉢

③ ㉢-㉠-㉡

④ ㉢-㉡-㉠

⑤ ㉡-㉠-㉢

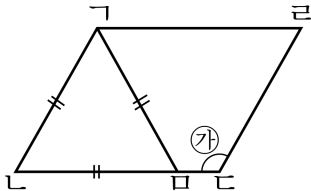
26. 다음 그림에서 선분 $\overline{JK}$ 과 선분 $\overline{ML}$ 은 서로 평행입니다. 각 $\angle JKL$ 의 크기를 구하시오.



답:

°

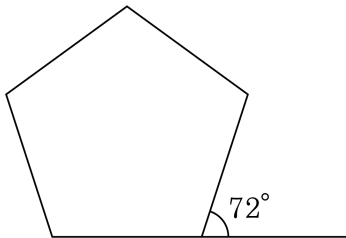
27. 사각형 $\triangleleft \triangleangleright \triangleup \triangledown$ 은 평행사변형이고, 삼각형 $\triangleleft \triangleangleright \triangleup$ 은 정삼각형입니다.
각 ㉠의 크기를 구하시오.



답:

°

28. 다음 정오각형에 있는 5 개의 각의 합은 몇 도인지 구하시오.



답:

_____ °

29. 분모가 11인 세 분수 ㉠, ㉡, ㉢가 있습니다.

세 분수의 합은 $2\frac{5}{11}$ 이고, 세 분수의 분자는 ㉠가 ㉡보다 1
크고, ㉡가 ㉢보다 1 크다고 합니다.

㉡ + ㉢ - ㉠의 값을 구하시오.



답: _____

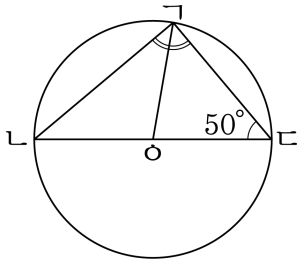
30. 한 변이 9 cm 인 정삼각형 모양의 타일을 다음과 같이 엮갈려 놓아서 가로 길이 180 cm 인 직사각형을 만들려고 합니다. 타일은 몇 개가 필요합니까? (단, 타일은 반으로 잘라 사용할 수 있습니다.)



답:

개

31. 다음 그림에서 점 O 는 원의 중심입니다. 각 $\angle \Gamma$ 의 크기를 구하시오.



답:

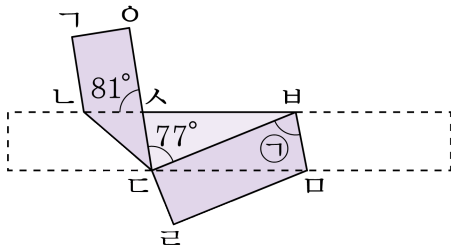
_____°

32. $\textcircled{A}$, $\textcircled{B}$, $\textcircled{C}$ 세 개의 수가 있습니다. $\textcircled{A}$ 와 $\textcircled{B}$ 의 합은 21.8, $\textcircled{B}$ 와 $\textcircled{C}$ 의 합은 21, $\textcircled{A}$ 와 $\textcircled{C}$ 의 합은 17.2입니다. 세 수 중 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하시오.



답: _____

33. 다음 그림은 직사각형 모양의 종이테이프를 접은 것입니다. 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답:

°

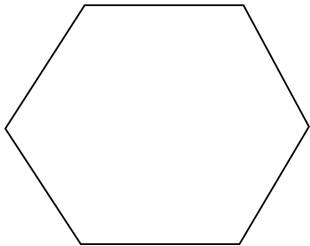
34. 삼각형의 세 내각의 합이 180° 인 것을 이용하여 정팔각형의 한 각의 크기를 구하시오.



답:

○

35. 삼각형의 세 각의 합이 180° 임을 이용하여 정육각형의 한 각의 크기를 구하시오.



답:

_____°