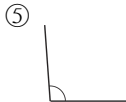
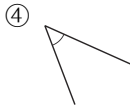
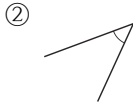


1. 다음 중에서 직각보다 작은 각을 모두 고르시오.



2. 다음 설명 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 세 각 중 한 각이 둔각이면 둔각삼각형입니다.
- ② 세 각 중 두 각이 직각이면 직각삼각형입니다.
- ③ 세 각 중 세 각이 모두 예각이면 예각삼각형입니다.
- ④ 두 변의 길이가 같은 삼각형은 이등변삼각형입니다.
- ⑤ 정삼각형은 이등변삼각형입니다.

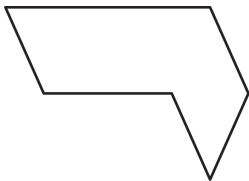
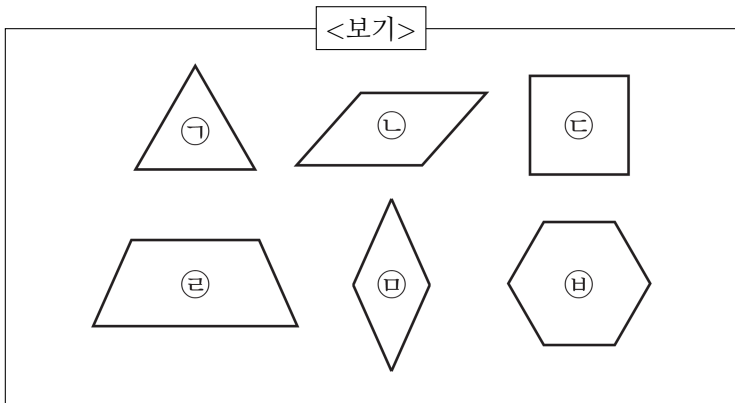
3. 다음 설명 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 정삼각형은 세 변의 길이가 같은 삼각형입니다.
- ② 삼각형의 세 각이 모두 예각이면 예각삼각형입니다.
- ③ 삼각형의 세 각이 모두 둔각이면 둔각삼각형입니다.
- ④ 삼각형의 세 각 중 한 각이 직각이면 직각삼각형이다.
- ⑤ 삼각형의 한 각이 직각이면 다른 두 각은 모두 예각이다.

4. 다음 중 꺾은선 그래프로 나타내기에 적절하지 않은 것을 고르시오.

- ① 일 년 동안 학교에서 모은 폐품의 양의 변화
- ② 연도 별 유진이네 밭의 배추 생산량의 변화
- ③ 어느 과수원의 5년 간 사과 생산량의 변화
- ④ 어느 지역의 일 년 동안의 월별 인구 수 변화
- ⑤ 소정이네 모듬 학생 별 훌라후프를 돌린 횟수

5. <보기>의 모양 조각을 가장 적게 사용하여 주어진 도형을 덮으려 합니다. 사용한 모양의 조각은 어느 것입니까?



① ㄱ, ㄴ

② ㄷ, ㅁ

③ ㄴ, ㅂ

④ ㄴ, ㅁ

⑤ ㄷ, ㄹ

6. 어느 컴퓨터 공장의 2004년도 수출액이 칠천오백만 이십 달러였습니다. 해마다 이천삼백 달러씩 수출액이 증가한다면, 2010년도에 예상되는 수출액은 얼마입니까?



답:

_____ 달러

7. 지은이는 0부터 6까지의 숫자를 2번씩 사용하여 만들 수 있는 열네자리 수 중 가장 큰 수를 만들었습니다.
지은이가 만든 수에서 일조의 자리 숫자는 얼마입니까?

① 2

② 3

③ 4

④ 5

⑤ 6

8. 다음 중 계산 결과가 다른 하나는 어느 것입니까?

① 20×600

② 300×40

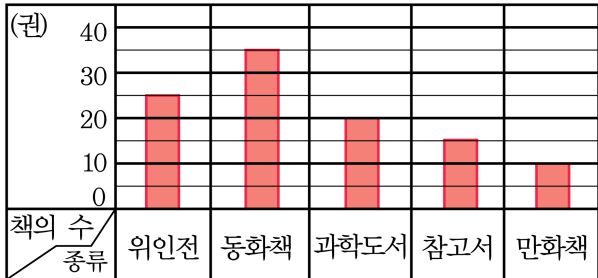
③ 200×90

④ 30×400

⑤ 200×60

9. 명수네 반 학급 문고에 있는 책을 종류별로 조사하여 막대그래프로 나타낸 것입니다.

〈학급 문고 책의 수〉



세로 눈금 한 칸은 몇 권을 나타내는지 구하시오.



답:

권

10. 안에 알맞은 수를 바르게 써넣은 것을 고르시오.

$$(1) 60 \text{ m} = \square \text{ km}$$

$$(2) 320 \text{ g} = \square \text{ kg}$$

① (1) 6 (2) 32

② (1) 0.6 (2) 32

③ (1) 0.6 (2) 0.32

④ (1) 0.06 (2) 3.2

⑤ (1) 0.06 (2) 0.32

11. 포도가 담겨 있는 바구니의 무게가 13.32 kg입니다. 빈 바구니의 무게가 0.49 kg 이라면, 포도의 무게는 몇 kg 인지 구하시오.



답:

_____ kg

12. 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하시오.

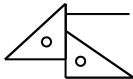
5.927 5.092 5.93 5.99 6



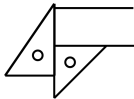
답:

13. 삼각자 2개를 이용하여 평행선을 바르게 그은 것은 어느 것인지 구하시오.

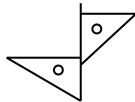
①



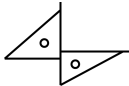
②



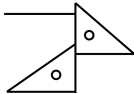
③



④



⑤



14. 다음 다각형에 대한 설명 중 틀린 것을 모두 고르시오.

- ① 다각형은 면의 수에 따라 삼각형, 사각형 등으로 부릅니다.
- ② 선분으로만 둘러싸인 도형을 다각형이라고 합니다.
- ③ 변의 수가 7개인 다각형을 칠각형이라고 합니다.
- ④ 변의 수가 1개인 다각형은 없습니다.
- ⑤ 각의 크기가 모두 같은 다각형을 정다각형이라고 합니다.

15. 정육각형의 한 변의 길이가 4 cm 일 때, 둘레의 길이는 몇 cm 인지 구하시오.



답:

16. 주어진 식이 참이 되게 하는 안에 알맞은 한 자리의 숫자는 모두 몇 개입니까?

$$2674556008 < 267457023$$

① 3개

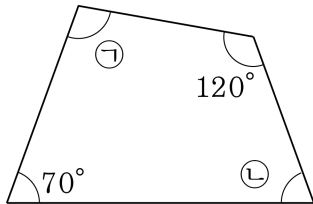
② 4개

③ 5개

④ 6개

⑤ 7개

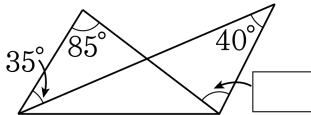
17. 각 ㉠과 각 ㉡의 크기의 합은 몇 도인지 구하시오.



답:

_____°

18. 다음 그림에서 안에 알맞은 각도는 얼마입니까?



① 35°

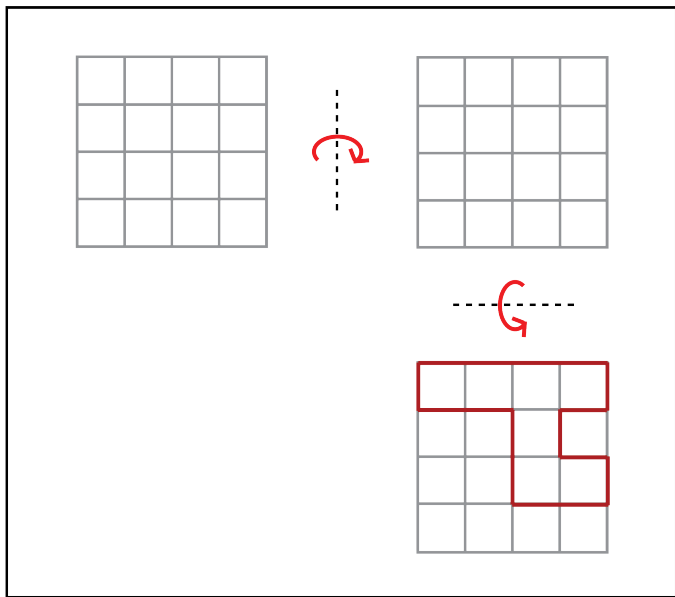
② 40°

③ 50°

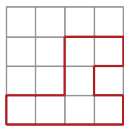
④ 75°

⑤ 80°

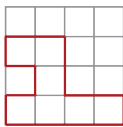
19. 다음과 같이 어떤 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었습니다. 원래의 모양은 어느 것입니까?



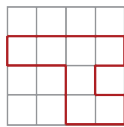
①



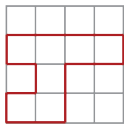
②



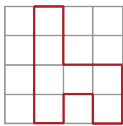
③



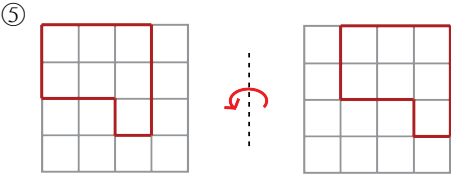
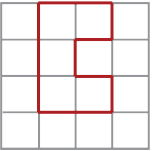
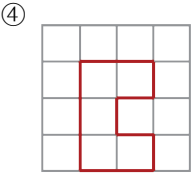
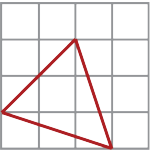
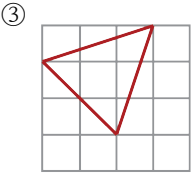
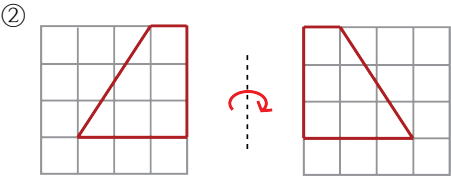
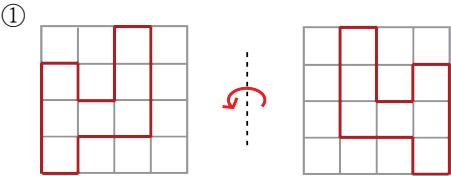
④



⑤



20. 다음 중 도형을 뒤집은 모양이 옳지 않은 것은 어느 것입니까?



21. 다음 중 도형을 뒤집었을 때의 모양이 나머지와 다른 하나는 어느 것입니까?

- ① 오른쪽으로 4번 뒤집기
- ② 왼쪽으로 3번 뒤집기
- ③ 위쪽으로 2번 뒤집기
- ④ 아래쪽으로 6번 뒤집기
- ⑤ 오른쪽으로 1번, 왼쪽으로 1번 뒤집기

22. 어떤 수에서 $2\frac{3}{5}$ 을 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 6 이 되었습니다.

바르게 계산하면 얼마인지 구하시오.

① $\frac{4}{5}$

② $1\frac{4}{5}$

③ $4\frac{2}{5}$

④ $4\frac{3}{5}$

⑤ $4\frac{4}{5}$

23. 1, 4, 5, 7, 7, 8 를 모두 한 번씩 사용하여 분모가 같은 두 대분수를 만들었습니다. 대분수의 차가 가장 큰 경우 그 차이가 $\boxed{(1)}\frac{\boxed{(2)}}{\boxed{(3)}}$ 일 때, $(1) + (2) - (3)$ 의 값을 구하시오.



답: _____

24. 진분수 ㉠의 분모와 분자의 합은 19 이고, 곱은 84 입니다. 또 진분수 ㉡의 분모와 분자의 합은 17 이고, 곱은 60 입니다. ㉠와 ㉡의 합은 얼마인지 구하시오.

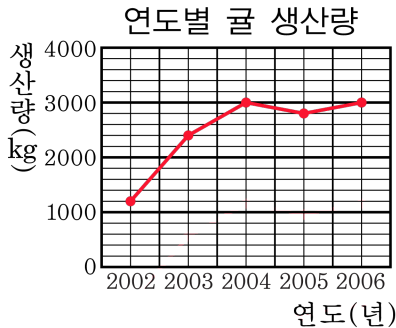


답:

25. 다음 설명 중 바르지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 삼각형의 세 각 중 한 각이 둔각이면 둔각삼각형이다.
- ② 삼각형의 세 각 중 한 각이 예각이면 예각삼각형이다.
- ③ 삼각형의 세 각 중 한 각이 직각이면 직각삼각형이다.
- ④ 정삼각형은 이등변삼각형이다.
- ⑤ 5시 15분의 시침과 분침이 이루는 작은 각은 예각이다.

26. 어느 과수원의 연도별 굴 생산량을 조사하여 나타낸 꺾은선 그래프입니다. 굴 생산량이 가장 많을 때와 가장 적을 때의 합은 약 몇 천 kg입니까?



답:

kg

27. 어떤 수에 2를 더해야 할 것을 잘못하여 빼었더니 만이 5673, 일이 4756 인 수가 되었습니다. 어떤 수는 얼마입니까?



답: _____

28. 1° 의 크기를 바르게 표현한 것은 어느 것입니까?

① 1 직각의 $\frac{1}{360}$

② 1 직각의 $\frac{1}{180}$

③ 1 직각의 $\frac{1}{90}$

④ 1 직각의 $\frac{1}{45}$

⑤ 1 직각의 $\frac{1}{30}$

29. 시계의 시침과 분침이 이루고 있는 각 중 작은 각이 예각인 것은 어느 것입니까?

① 12 시 30 분

② 9 시

③ 2 시 30 분

④ 4 시

⑤ 3 시 30 분

30. 경수가 1분 동안 걷는 거리는 76m 이고, 자전거를 타고 1분 동안 달리는 거리는 835m 입니다. 경수가 27분 동안 걷고, 나머지는 자전거를 타고 달렸더니 모두 2시간 걸렸다. 경수가 이동한 거리는 몇 m 인지 구하시오.



답:

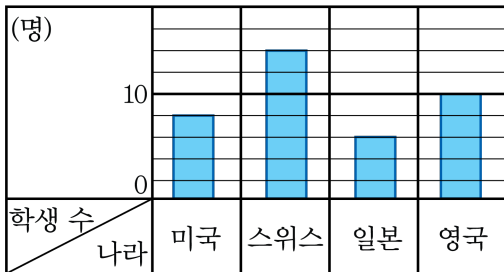
m

31. 형욱이네 반 학생들이 가 보고 싶은 나라를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

<가 보고 싶은 나라>

나라	미국	스위스	일본	영국	계
학생 수(명)	8	14	6	10	38

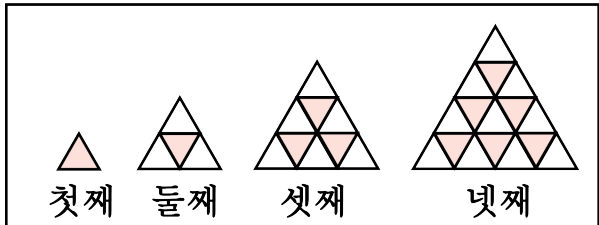
<가 보고 싶은 나라>



다음 학생들의 대화 중 표와 그래프를 바르게 설명한 사람을 모두 고르면?

지용 : 막대그래프에서 세로 눈금 한 칸은 2명을 나타내!
 수지 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라는 영국이야!
 선미 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라를 순서대로 알아볼 때, 한 눈에 쉽게 알아볼 수 있는 것은 표인것 같다.
 지욱 : 아니야, 막대그래프를 이용하여 쉽게 비교할 수 있어.

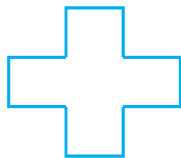
32. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 도형의 삼각형의 수는 모두 몇 개입니까?



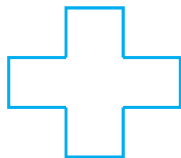
- ① 9개 ② 11개 ③ 16개 ④ 19개 ⑤ 25개

33. 달력을 보고 다음을 모두 만족하는 수를 구하시오.

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



위 모양 안에 있는 5개의 수 중 하나입니다.

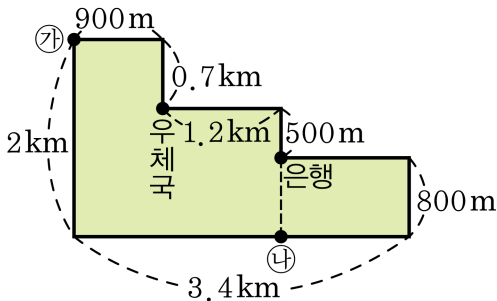


위 모양 안에 있는 5개의 수의 합을 5로 나눈 몫과 같습니다.



답:

34. 소영이는 ㉠에서 ㉡까지 가려고 합니다. 우체국에 들렀다가 은행 앞을 지나 ㉡까지 갈 경우와 우체국에 들렀다가 다시 ㉠로 돌아가서 ㉡까지 가는 경우가 있습니다. 은행 앞을 지나 ㉡까지 가는 길이 더 가깝다면, 몇 km 더 가까운지 구하시오.



답: _____

35. 각도기를 이용하여 직선 l 에 대한 수선을 그리는 방법을 설명한 것입니다. 순서대로 기호를 쓰시오.

- ㉠ 직선 l 을 그린다.
- ㉡ 직선 l 에 점 P 을 그린다.
- ㉢ 각도기의 중심을 점 P 에 맞추고, 각도기의 밑금을 직선 l 에 맞춘다.
- ㉣ 직선 l 위에 점 Q 을 표시한다.
- ㉤ 각도기에서 90° 가 되는 곳에 점 R 을 표시한다.

 답: _____

 답: _____

 답: _____

 답: _____

 답: _____