

1. 다음 수 중에서 억의 자리 숫자가 다른 것은 어느 것입니까?

① 798503764320

② 99855600402

③ 3580576432

④ 594320042

⑤ 933509476542

해설

억의 자리는 오른쪽에서 9 번째 숫자입니다.

②번은 억의 자리 숫자가 8이고,

①, ③, ④, ⑤번의 억의 자리 숫자는 5입니다.

2. 다음은 뛰어세기를 한 수업니다. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{l} (1) \quad \boxed{9456\text{만}} - \boxed{9656\text{만}} - \boxed{9856\text{만}} - \boxed{} - \boxed{} \\ (2) \quad \boxed{6\text{조 } 8000\text{만}} - \boxed{6\text{조 } 9000\text{만}} - \boxed{} - \boxed{7\text{조 } 1000\text{만}} - \boxed{} \end{array}$$

- ① (1) 1 억 56 만, 1 억 156 만 (2) 7 조, 7 조 2000 만
 ② (1) 1 억 56 만, 1 억 256 만 (2) 7 조, 7 조 3000 만
 ③ (1) 1 억 56 만, 1 억 256 만 (2) 7 조, 7 조 2000 만
 ④ (1) 1 억 56 만, 1 억 1256 만 (2) 7 조, 7 조 2000 만
 ⑤ (1) 1 억 156 만, 1 억 256 만 (2) 7 조, 7 조 2000 만

해설

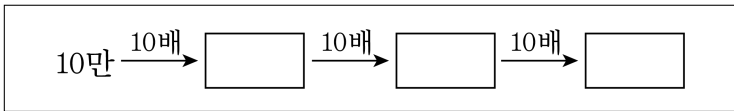
- (1) 200 만씩 뛰어 세기하고 있습니다.

따라서 첫번째 는 $9856\text{만} + 200\text{만}$ 으로 1 억 56 만 이고 두번째 는 $1\text{억 } 56\text{만} + 200\text{만}$ 으로 1 억 256 만입니다.

- (2) 1000 만씩 뛰어 세기하고 있습니다.

따라서 첫번째 는 $6\text{조 } 9000\text{만} + 1000\text{만}$ 으로 7 조이 고 두번째 는 $7\text{조 } 1000\text{만} + 1000\text{만}$ 으로 7 조 2000 만입니다.

3. 안에 차례대로 들어갈 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?



- ① 1000만, 억, 10억
- ② 100만, 1000만, 억
- ③ 100000, 1000000, 100000000
- ④ 100, 1000, 10000
- ⑤ 100만, 1000만, 10억

해설

차례대로 10 배한 수를 쓰면 100만, 1000만, 억이 됩니다.

4. 계산결과가 바르게 짝지어진 것은 어느 것인지 고르시오.

① 273×36 • ㉠ 11430

② 187×54 • ㉡ 10098

③ 635×18 • ㉢ 9828

① ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢

② ①-㉠, ②-㉢, ③-㉡

③ ①-㉡, ②-㉠, ③-㉢

④ ①-㉢, ②-㉠, ③-㉡

⑤ ①-㉢, ②-㉡, ③-㉠

해설

① 273×36 • ㉠ 11430

② 187×54 • ㉡ 10098

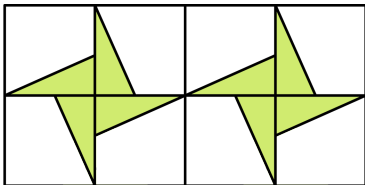
③ 635×18 • ㉢ 9828

① $273 \times 36 = 9828$

② $187 \times 54 = 10098$

③ $635 \times 18 = 11430$

5. 다음 무늬 만들기에서 사용한 모든 방법을 고르시오.



① 밀기

② 밀기, 뒤집기

③ 뒤집기, 돌리기

④ 뒤집기

⑤ 밀기, 돌리기

해설

무늬를 만드는 방법에는 옮기기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.

위의 모양은



을 돌리기하여 옮겨 만든 무늬입니다.

6. 다음 숫자를 한 번씩 써서 여섯 자리의 수를 만들었을 때 가장 큰 수와 가장 작은 수를 차례로 쓴 것은 어느 것입니까?

1 7 9 6 2 3

① 123679, 976321

② 976321, 123679

③ 967321, 123679

④ 976321, 126379

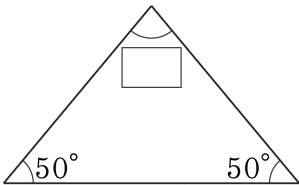
⑤ 123679, 976312

해설

가장 큰 수는 나열되어있는 숫자를 큰 순서대로 쓰면 되고 가장 작은 수는 반대로 작은 순서대로 쓰면 됩니다.

따라서 가장 큰 수는 976321이고 가장 작은 수는 123679입니다.

7. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



▶ 답 : $\quad^\circ$

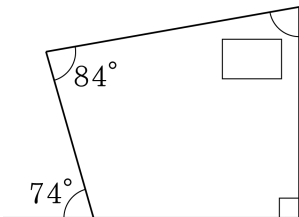
▷ 정답 : 80°

해설

삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.

$$180^\circ - (50^\circ + 50^\circ) = 80^\circ$$

8. 다음 사각형의 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



답:

°
_



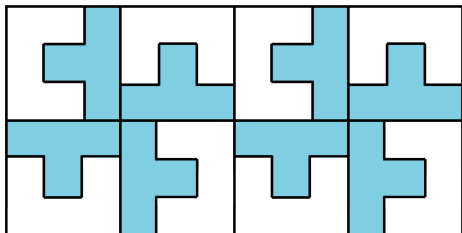
정답: 80°

해설

$$180^\circ - 74^\circ = 106^\circ$$

$$360^\circ - (106^\circ + 84^\circ + 90^\circ) = 80^\circ$$

9. 다음 무늬는 어떤 모양을 돌리기 한 것입니까?



①



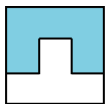
②



③



④



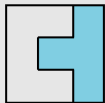
⑤



해설

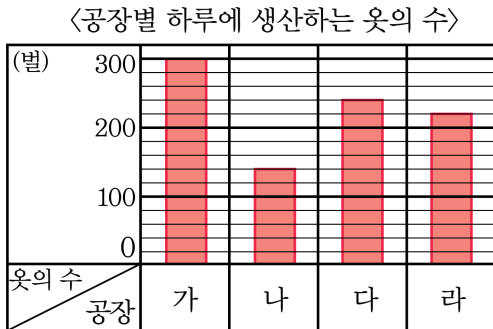
무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.

위의 무늬는



을 돌리기 하여 만든 무늬입니다.

10. 다음은 공장별 하루에 생산한 옷의 수를 조사하여 나타낸 것입니다.



생산량이 가장 많은 공장부터 순서대로 쓰면 무엇입니까?

① 가-라-나-다

② 가-다-라-나

③ 가-다-나-라

④ 다-가-나-라

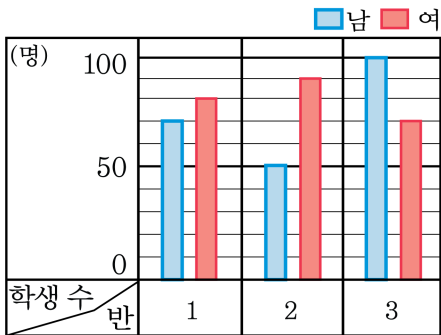
⑤ 다-라-가-라

해설

가-다-라-나입니다.

11. 혜성이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 스티커 수를 나타낸 막대그래프입니다. 남학생이 모은 스티커 수와 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 어느 반이고, 그 차는 몇 장입니까?

<반별로 모은 스티커 수>



- ① 1반, 8장 ② 1반, 9장 ③ 1반, 10장
 ④ 2반, 10장 ⑤ 3반, 10장

해설

남학생과 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 1반이고, 1반의 남학생이 모은 스티커 수는 70장, 여학생이 모은 스티커 수는 80장이므로 그 차는 $80 - 70 = 10$ (장)

12. 다음 나눗셈식에 알맞은 검산식은 어느 것인지 구하시오.

$$841 \div 57 = 14 \cdots 43$$

① $57 + 14 + 43$

② $14 + 43 + 57$

③ $57 \times 14 + 43$

④ $57 \times 43 + 14$

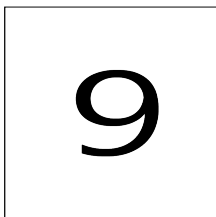
⑤ $57 + 14 \times 43$

해설

<검산>

$$(\text{나누는 수}) \times (\text{몫}) + (\text{나머지}) = (\text{나누어지는 수})$$

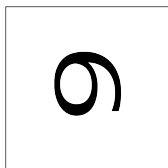
13. 다음 숫자 카드를 아래로 밀었을 때의 모양은 어느 것입니까?



①



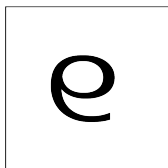
②



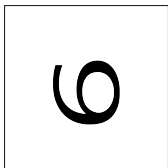
③



④



⑤



해설

도형을 밀면 모양과 크기는 변하지 않습니다.

14. 곱셈을 바르게 한 것을 고르시오.

$$(1) 616 \times 49$$

$$(2) 526 \times 38$$

① (1) 31282 (2) 19978

② (1) 31282 (2) 19988

③ (1) 30294 (2) 19978

④ (1) 30194 (2) 19988

⑤ (1) 30184 (2) 19988

해설

$$(1) \begin{array}{r} 616 \\ \times 49 \\ \hline 5544 \\ 2464 \\ \hline 30184 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 526 \\ \times 38 \\ \hline 4208 \\ 1578 \\ \hline 19988 \end{array}$$

15. 다음 나눗셈을 했을 때 알맞은 검산식을 고르시오.

$$18 \overline{) 89}$$

① $18 \times 3 + 35 = 89$

② $18 \times 4 + 17 = 89$

③ $18 \times 4 + 16 = 89$

④ $18 \times 5 + 17 = 89$

⑤ $18 \times 5 + 1 = 89$

해설

<검산>

(나누는 수)×(몫)+(나머지)

=(나누어 지는 수) 이므로

$$18 \times 4 + 17 = 89$$