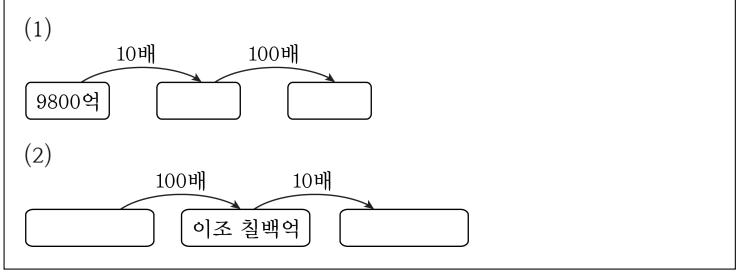


1. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ① (1) 9 조 8000 억, 98 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ② (1) 9 조 800 억, 98 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억
- ③ (1) 9 조 800 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ④ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ⑤ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억

2. 두 수의 크기를 비교하여 >, <를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- (1) 450800 ○ 450799
- (2) 6027134 ○ 6057134
- (3) 327억 4020만 ○ 326억 9999만
- (4) 376조 3108억 9000만 ○ 376조 3118억 50만

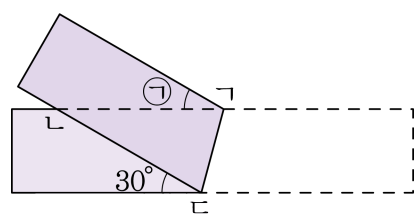
- ① >,<,>,<

② >,>,>,<

③ >,<,<,>
- ④ <,<,>,<

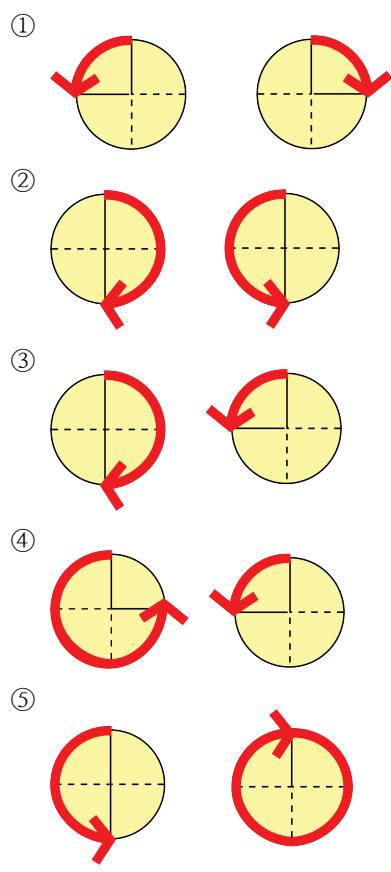
⑤ <,>,<,<

3. 다음 그림과 같이 직사각형을 접었을 때, 각 ㉠의 크기를 구하시오.

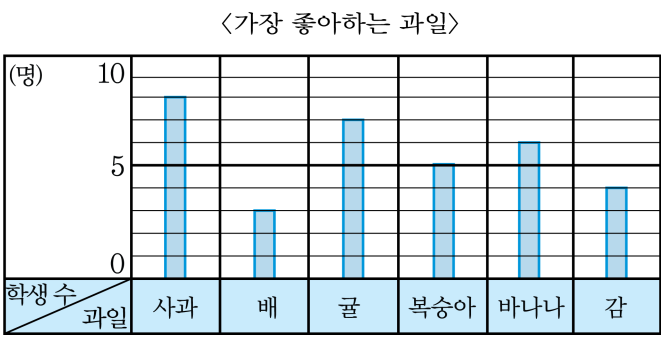


▶ 답: _____ °

4. 다음 중 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때 같은 모양이 되는 것은 어느 것입니까?



5. 다음 막대그래프는 민수네 반 학생들이 가장 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 것입니다.



학생 수를 나타내는 눈금을 2명으로 하여 막대그래프를 다시 그리면, 바나나는 막대 몇 칸으로 나타내야 할까요?

- ① 1칸 ② 2칸 ③ 3칸 ④ 4칸 ⑤ 6칸

6. 어느 공장에서는 다음과 같이 물건을 넣어 선물 세트 한 상자를 만듭니다.



참치 100캔, 햄 200캔이 있다면, 모든 물건의 수가 맞게 들어간 선물 세트는 몇 상자까지 만들 수 있는가?

- ① 32상자
- ② 33상자
- ③ 34상자
- ④ 35상자
- ⑤ 36상자

7. 어느 백화점에서 하루동안에 물건을 판 돈을 세어 보았더니 10000 원짜리가 100 장씩 280 묶음이고, 1000 원짜리가 100 장씩 35 묶음이었습니다. 이 백화점에서 하루 동안에 물건을 판 돈은 얼마입니까?

 답: _____ 원

8. 5에 어떤 수를 2번 곱하였더니 5000000이 되었습니다. 5에 어떤 수를 곱하였는지 구하시오.

 답: _____

9. 어떤 물건 ㉠을 8 개, ㉡을 11 개 사는 데 모두 90300 원을 썼습니다.
㉠ 물건 4 개와 ㉡ 물건 5 개의 값이 서로 같다면, ㉠ 한 개의 값은 얼마인지 구하시오.

 답: _____ 원

10. 다음 6 장의 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 세 자리 수를 만들어, 두 수의 곱을 구하시오.

273059

 답: _____

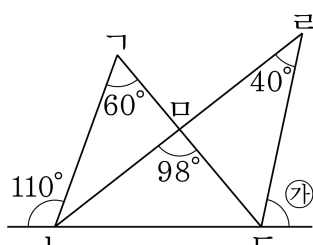
11. $\boxed{5}$, $\boxed{0}$, $\boxed{2}$, $\boxed{7}$, $\boxed{3}$ 의 숫자카드를 각각 3번씩 써서 가장 작은 15자리 수를 만들었을 때, 그 수보다 3조 작은 수를 쓰시오.

 답: _____

12. 다음 시각들은 다섯 학생이 각자 공부를 시작한 순간으로부터 2시간 후의 시각입니다. 공부를 시작한 시각에서 두 바늘이 이루는 각 중 작은 각이 둔각인 경우는 어느 것입니까?

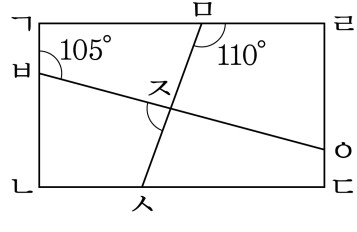
- ① 초롱-6시 30분 ② 지혜-7시 35분 ③ 수현-5시 36분
④ 상윤-5시 ⑤ 정현-5시 15분

13. 그림을 보고, 각 ㉔의 크기를 구하시오.



▶ 답: _____ °

14. 사각형 ABCD는 직사각형입니다. 각 BCS의 크기를 구하시오.



 답: _____ °

15. 675L의 주스를 20L들이 병에 모두 나누어 담으려고 합니다. 병은 적어도 몇 개 있어야 합니까?

- ① 33 병 ② 34 병 ③ 35 병 ④ 32 병 ⑤ 31 병

16. 다음 나눗셈식에서 나뉘지는 수가 가장 큰 자연수가 되도록 안에 알맞은 수를 구하시오.

÷ 23 = 7 ⋯ Δ

 답: _____

17. 어떤 두 수가 있습니다. 큰 수를 작은 수로 나누면 몫이 17이고, 나머지가 28입니다. 두 수의 합이 586일 때, 작은 수를 구하십시오.

 답: _____

18. 두 수 A,B가 있습니다. A를 B로 나누면 몫이 32이고, 나머지는 15입니다. A,B의 합이 609라고 할 때, 두 수 A와 B는 각각 얼마인지 차례대로 구하시오.

 답: _____

 답: _____

19. 215 로 나누면 나머지가 107 이 되는 네 자리 수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.

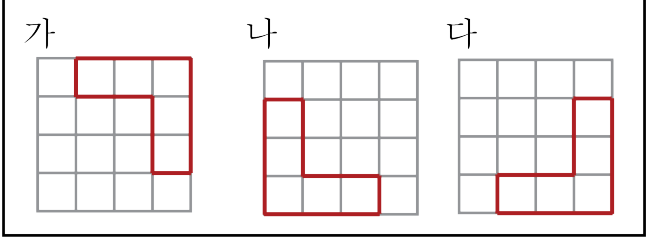
 답: _____

20. 안에 알맞은 숫자의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r} 46\Box \\ \times \quad \Box 5 \\ \hline 2\Box 10 \\ 1\Box 86 \\ \hline 1\Box 170 \end{array}$$

 답: _____

21. 다음 그림의 도형에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.



- ① 가 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ② 가 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ③ 나 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- ④ 나 도형을 시계 반대 방향으로 360°만큼 돌리면 처음 모양과 같습니다.
- ⑤ 다 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 가 도형이 됩니다.

22. 다음 모양을 시계 방향으로 90°돌린 다음, 왼쪽으로 계속해서 두 번 뒤집으면 어떤 모양이 됩니까?



①



②



③



④



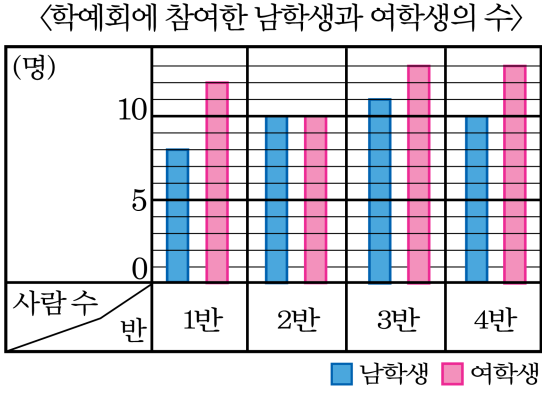
⑤



23. 1186 을 오른쪽으로 반 바퀴 돌려 생기는 수와 처음 수와의 차는 얼마인지 구하시오.

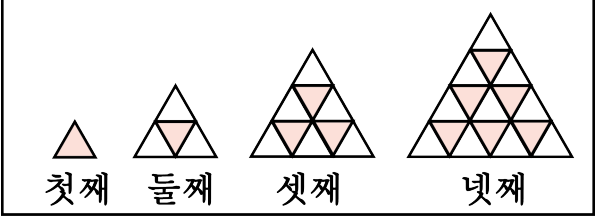
 답: _____

24. 칠봉이네 학교의 4학년 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수를 반별로 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수의 차가 가장 큰 반은 몇 반입니까?



- ① 1반 ② 2반 ③ 3반 ④ 4반 ⑤ 없다.

25. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 도형의 삼각형의 수는 모두 몇 개입니까?



- ① 9개 ② 11개 ③ 16개 ④ 19개 ⑤ 25개