

1. () 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

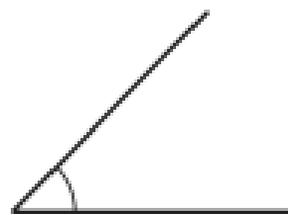
10000 이 3, 100 이 8, 1 이 5 이면 ()라 씁니다.



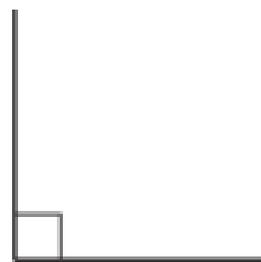
답: _____

2. 다음 중에서 둔각은 어느 것입니까?

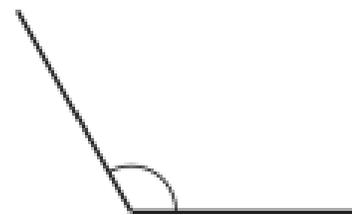
①



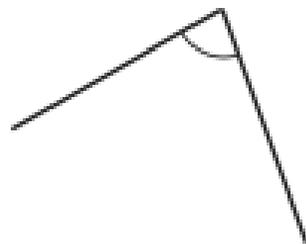
②



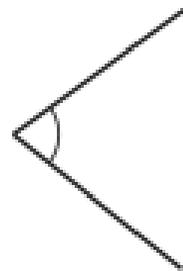
③



④



⑤



3. 다음 중 계산한 값이 가장 큰 것의 계산 결과를 쓰넣으시오.

㉠ $96 \div 24$

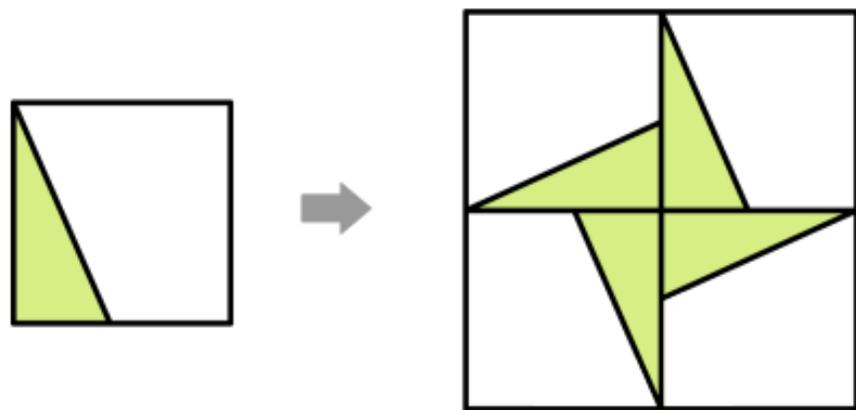
㉡ $78 \div 39$

㉢ $51 \div 17$



답: _____

4. 오른쪽의 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



① 밀기

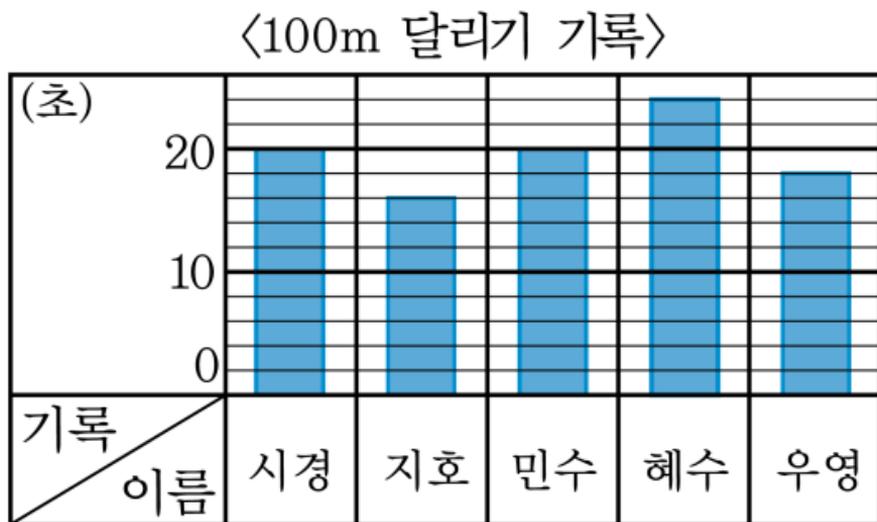
② 뒤집기

③ 돌리기

④ 뒤틀기

⑤ 겹치기

5. 시경이네 모둠 학생들의 100m 달리기 기록을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



민수보다 더 느리게 달린 학생은 누구입니까?



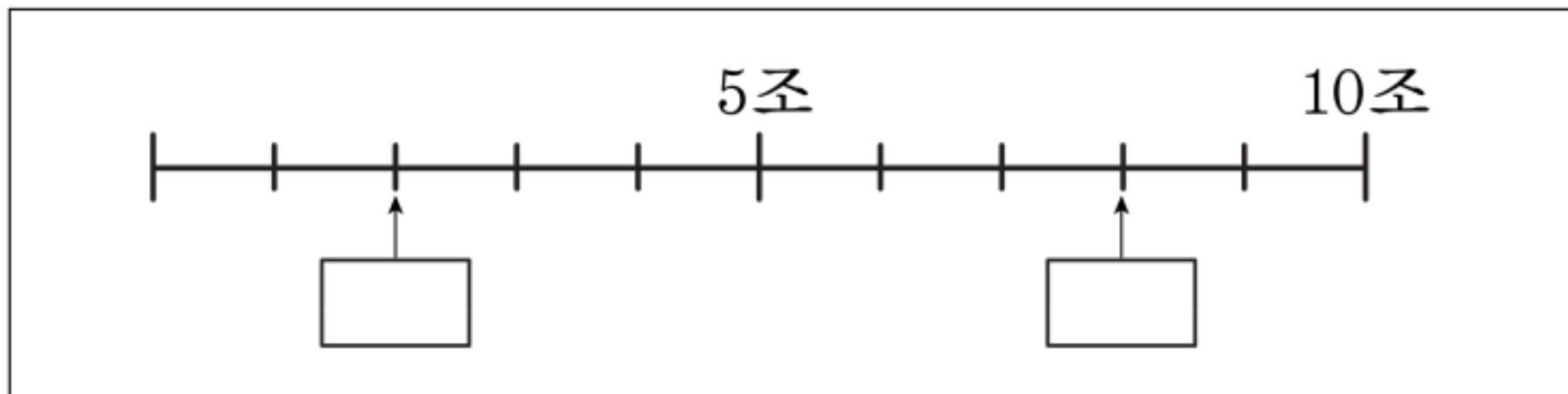
답: _____

6. 다음은 뛰어세기를 한 수입니다. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

(1)	<input type="text" value="9456만"/>	-	<input type="text" value="9656만"/>	-	<input type="text" value="9856만"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
(2)	<input type="text" value="6조 8000만"/>	-	<input type="text" value="6조 9000만"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text" value="7조 1000만"/>	-	<input type="text"/>

- ① (1) 1억 56만, 1억 156만 (2) 7조, 7조 2000만
- ② (1) 1억 56만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 3000만
- ③ (1) 1억 56만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 2000만
- ④ (1) 1억 56만, 1억 1256만 (2) 7조, 7조 2000만
- ⑤ (1) 1억 156만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 2000만

7. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.



① 3조, 8조

② 3조, 9조

③ 2조, 8조

④ 2조, 9조

⑤ 2조, 7조

8. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 $>$, $=$, $<$ 를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) 억이 143, 만이 56 ○ 14356000000

(2) 구십이조 사백삼억 ○ 92조 43억

① $=, >$

② $<, =$

③ $<, <$

④ $>, >$

⑤ $<, >$

9. 계산결과가 바르게 짝지어진 것은 어느 것인지 고르시오.

① 273×36 • ㉠ 11430

② 187×54 • ㉡ 10098

③ 635×18 • ㉢ 9828

① ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢

② ①-㉠, ②-㉢, ③-㉡

③ ①-㉡, ②-㉠, ③-㉢

④ ①-㉢, ②-㉠, ③-㉡

⑤ ①-㉢, ②-㉡, ③-㉠

10. 다음 중 몫이 두 자리 수가 되는 것은 어느 것인지 구하시오.

① $563 \div 70$

② $450 \div 50$

③ $807 \div 82$

④ $729 \div 68$

⑤ $967 \div 98$

11. 405 조보다 10 조 작은 수를 구하시오.



답:

12. 다음 중 17로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까?

① 17

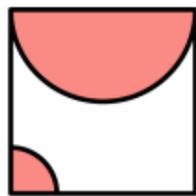
② 12

③ 9

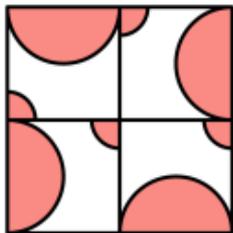
④ 5

⑤ 3

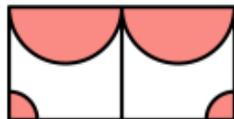
13. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



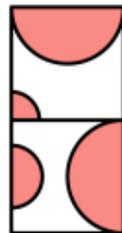
①



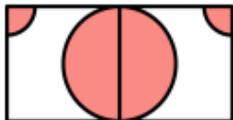
②



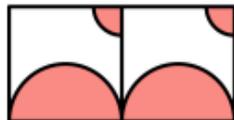
③



④



⑤



14. 우리 마을의 인구는 모두 만삼백칠십팔명입니다. 우리 마을의 인구 수를 숫자로 쓰시오.



답: _____

점

15. 시침과 분침이 이루는 작은 각을 예각, 직각, 둔각으로 구분하여 ()안에 차례대로 쓰시오.

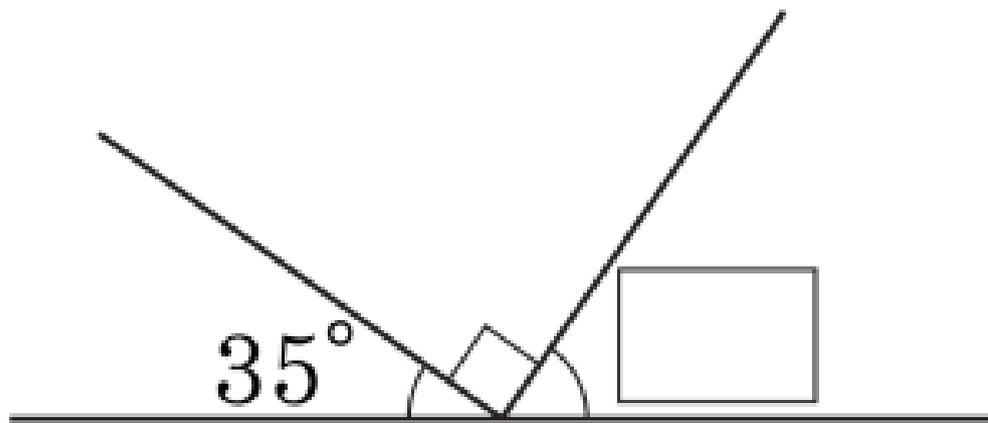
(1) 4시 30분 → ()

(2) 8시 10분 → ()

 답: _____

 답: _____

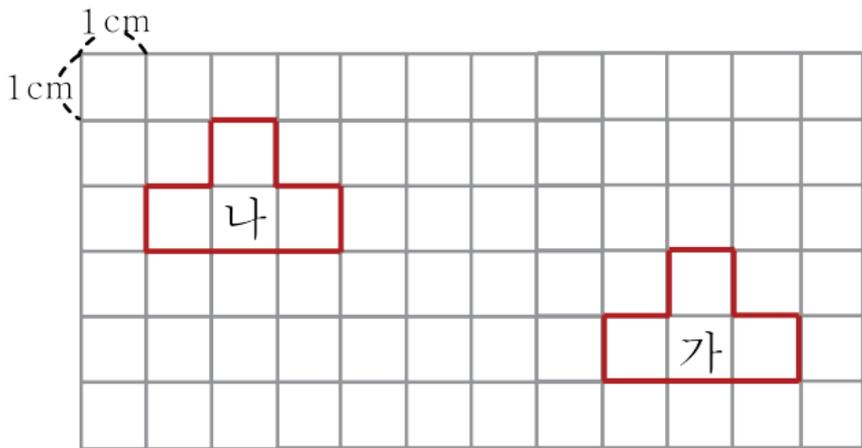
16. 안에 알맞은 각도를 구하시오.



답:

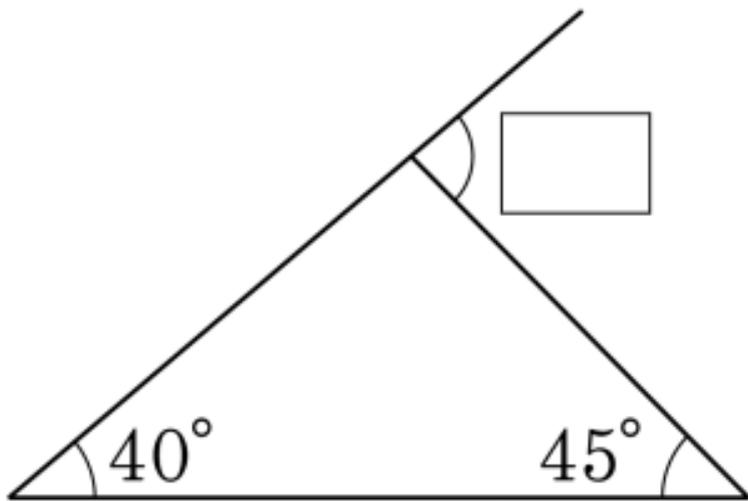
°

17. 가 도형에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



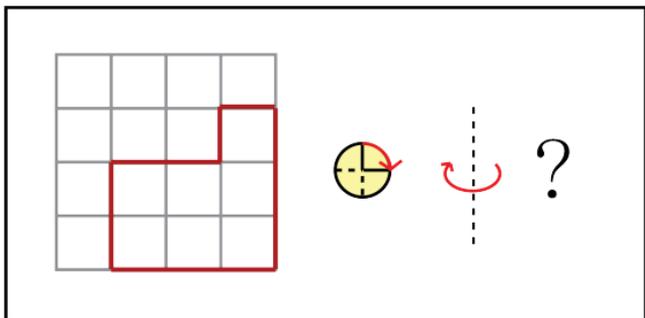
- ① 나 도형을 오른쪽으로 4 cm 민 도형입니다.
- ② 나 도형을 아래쪽으로 2 cm 민 도형입니다.
- ③ 나 도형을 오른쪽으로 4 cm, 아래쪽으로 2 cm 민 도형입니다.
- ④ 나 도형을 오른쪽으로 7 cm, 아래쪽으로 2 cm 민 도형입니다.
- ⑤ 나 도형을 왼쪽으로 7 cm, 위쪽으로 4 cm 민 도형입니다.

18. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.

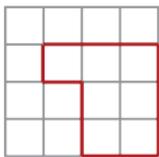


 답: _____ $^\circ$

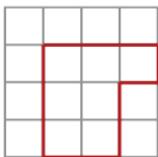
19. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



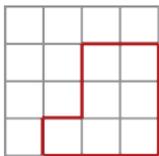
①



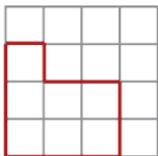
②



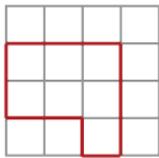
③



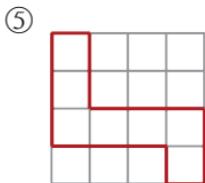
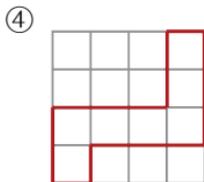
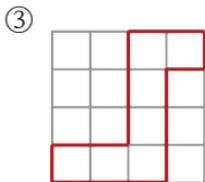
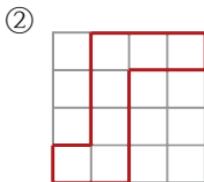
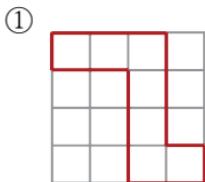
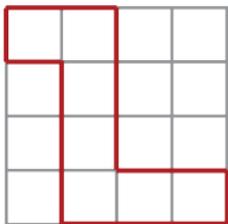
④



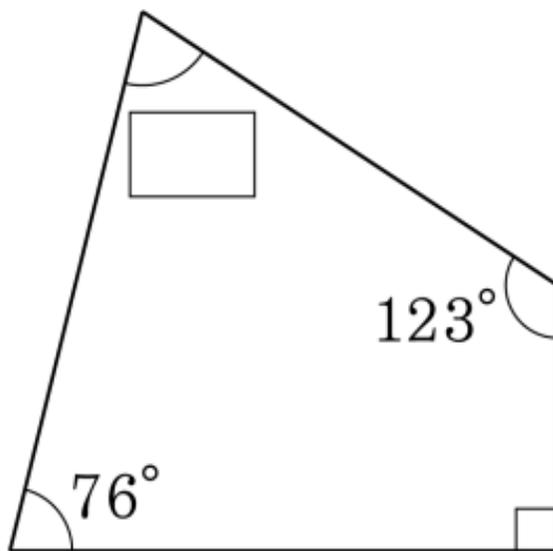
⑤



20. 도형을 위쪽으로 2번 뒤집고 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



21. 안에 알맞은 각도를 고르시오.



① 69°

② 71°

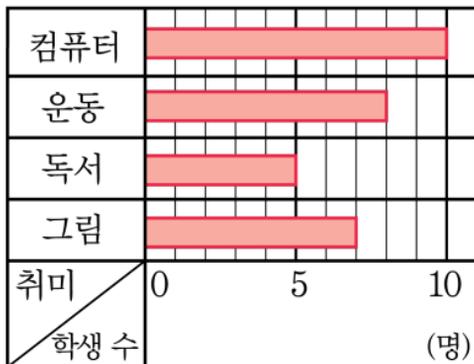
③ 70°

④ 82°

⑤ 92°

22. 영이 친구들의 취미를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 다음 중 설명이 틀린 것은 어느 것입니까?

〈친구들의 취미〉



- ① 가로는 학생 수를 나타냅니다.
- ② 세로는 취미를 나타냅니다.
- ③ 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
- ④ 운동을 좋아하는 학생은 8명입니다.
- ⑤ 조사한 친구는 모두 29명입니다.

24. 다음 덧셈식에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르시오.

순서	덧셈식
첫째	$0+2+4=6$
둘째	$2+4+6=12$
셋째	$4+6+8=18$
넷째	$6+8+10=24$

- ① 2씩 커지는 수를 2개씩 더하는 규칙입니다.
- ② 2씩 커지는 수를 2개씩 곱하는 규칙입니다.
- ③ 2씩 커지는 수를 3개씩 더하는 규칙입니다.
- ④ 다섯째에 알맞은 계산식은 $8 + 9 + 10 = 27$ 입니다.
- ⑤ 여섯째에 알맞은 계산식은 $10 + 12 + 14 = 36$ 입니다.

25. 안에 들어갈 수 있는 자연수의 개수를 구하시오.

$$57 \times \square < 654$$



답:

개