

1. 다음 중 숫자 7이 나타내는 수가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① 43297

② 24756

③ 96871

④ 57841

⑤ 70123

2. 안에 알맞은 수를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

9408005048010736은 조가 , 억이 , 만이 , 1이 인 수입니다.

① 940, 50, 4801, 736

② 940, 50, 480, 1736

③ 9408, 50, 4801, 736

④ 9408, 504, 480, 1736

⑤ 9408, 504, 4801, 736

3. 다음과 같은 규칙으로 뛰어 세면 어떤 수가 되겠습니까?

50만부터 20만씩 5번 뛰어서 센 수

① 70 만

② 90 만

③ 150 만

④ 110 만

⑤ 130 만

4. 다음 수를 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 43200324263491

㉡ 392조 4007억

㉢ 43390425678694

㉣ 98조 9900억

① ㉣, ㉡, ㉢, ㉠

② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

③ ㉡, ㉣, ㉢, ㉠

④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

⑤ ㉠, ㉢, ㉡, ㉣

5. 다음 중에서 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $240 \div 40$

② $120 \div 20$

③ $480 \div 60$

④ $540 \div 90$

⑤ $420 \div 70$

6. 하은이는 저금통에 만 원 짜리 5장, 천 원 짜리 14장, 백 원 짜리 32개, 십 원 짜리 23 개 를 모았습니다. 저금통에 모은 돈은 모두 얼마인지 구하시오.



답:

원

7. 0 에서 3 까지의 숫자를 각각 3 번씩 써서 12 자리의 수를 만들 때,
가장 작은 수를 쓰시오.



답: _____

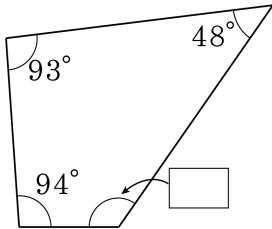
8. 8800 만에서 100 만씩 몇 번 뛰어서 세면 9500 만이 됩니다. 몇 번 뛰었는지 구하시오.



답:

번

9. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



답:

°

10. 계산 결과가 가장 큰 것과 가장 작은 것의 차를 구하시오.

㉠ 478×28

㉡ 195×53

㉢ 264×36

㉣ 377×29



답:

11. 어떤 수를 22 로 나누었더니 몫이 8 이고 나머지가 15 였습니다. 어떤 수를 35 로 나누었을 때의 몫과 나머지의 합을 구하시오.



답: _____

12. 다음 알파벳 중에서 180° 로 돌리기 하여 처음과 같은 모양을 얻을 수 있는 알파벳은 모두 몇 개입니까?

A	B	E	G	H
I	K	L	M	N
O	P	S	T	U



답:

개

13. 다음 중 뒤집기를 한 무늬와 돌리기를 한 무늬가 다르게 될 수 있는 모양은 어느 것입니까?

①



②



③



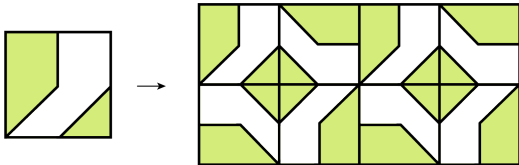
④



⑤



14. 다음 무늬는 왼쪽 모양을 어떻게 움직여서 만든 것인지 모두 쓰시오.

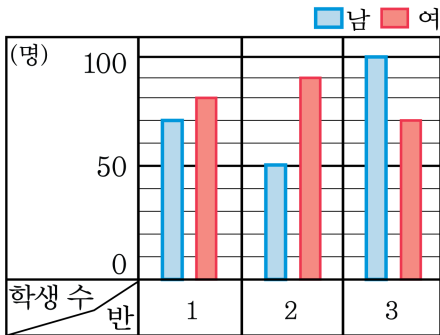


> 답: _____

> 답: _____

15. 혜성이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 스티커 수를 나타낸 막대그래프입니다. 남학생이 모은 스티커 수와 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 어느 반이고, 그 차는 몇 장입니까?

<반별로 모은 스티커 수>



① 1반, 8장

② 1반, 9장

③ 1반, 10장

④ 2반, 10장

⑤ 3반, 10장

16. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 132만의 100배

㉡ 10억 7200만의 $\frac{1}{10}$

㉢ 12만 5001의 1000배

㉣ 91억 670만의 $\frac{1}{1000}$

① ㉣, ㉢, ㉡, ㉠

② ㉣, ㉡, ㉢, ㉠

③ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

④ ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

⑤ ㉣, ㉠, ㉢, ㉡

17. 다음 나눗셈을 계산하여, 몫과 나머지를 합한 수가 서로 같은 것은 어느 것입니까? (답 2개)

① $570 \div 45$

② $868 \div 54$

③ $200 \div 15$

④ $897 \div 54$

⑤ $469 \div 62$

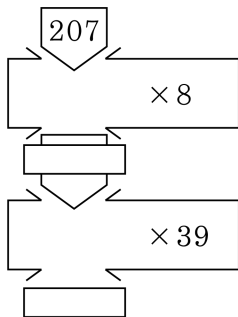
18. 문희네 학교 남학생은 348 명이고, 여학생은 295 명입니다. 문희네 학교 전교생이 버스를 타고 미술관으로 견학을 가려고 합니다. 버스 한 대에 학생이 38 명씩 탄다면 버스는 모두 몇 대가 필요한지 구하시오.



답:

대

19. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



① 1456,64584

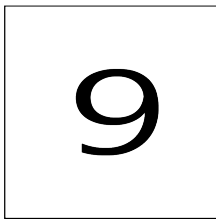
② 1456,64484

③ 1556,64584

④ 1656,64544

⑤ 1656,64584

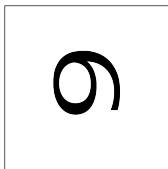
20. 다음 숫자 카드를 아래로 밀었을 때의 모양은 어느 것입니까?



①



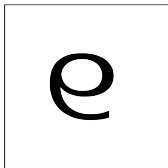
②



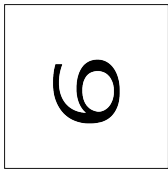
③



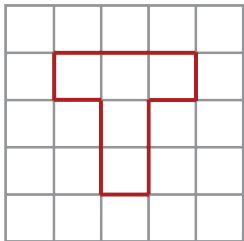
④



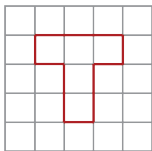
⑤



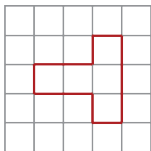
21. 다음 도형을 아래쪽으로 5번 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



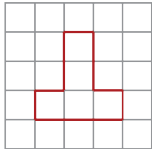
①



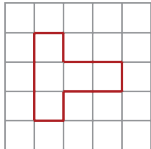
②



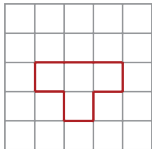
③



④



⑤



22. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

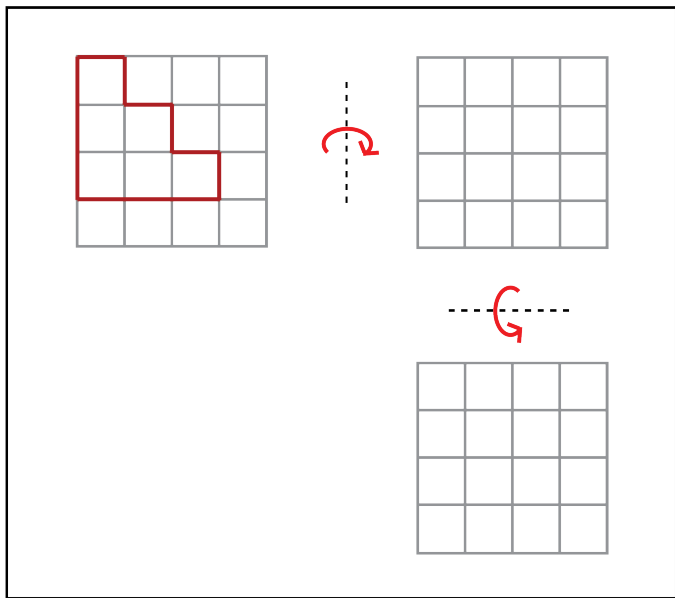
④

8

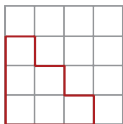
⑤

9

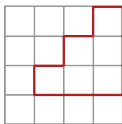
23. 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 어느 것입니까?



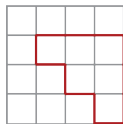
①



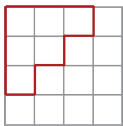
②



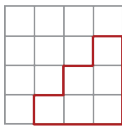
③



④



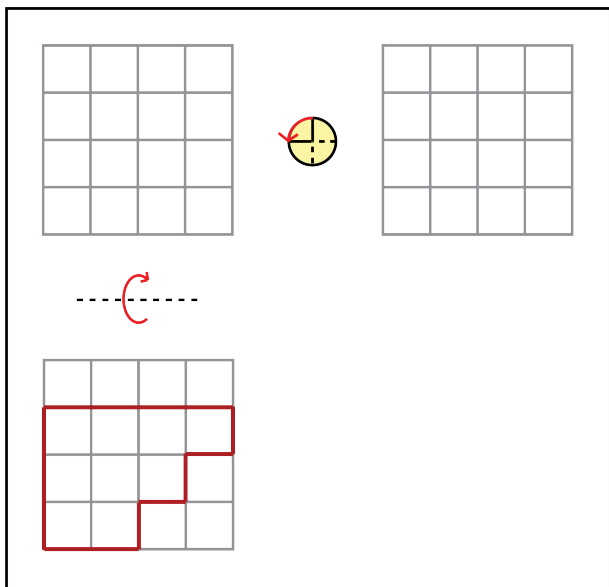
⑤



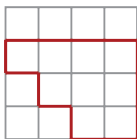
24. 다음 중 도형을 뒤집었을 때의 모양이 나머지와 다른 하나는 어느 것입니까?

- ① 오른쪽으로 4번 뒤집기
- ② 왼쪽으로 3번 뒤집기
- ③ 위쪽으로 2번 뒤집기
- ④ 아래쪽으로 6번 뒤집기
- ⑤ 오른쪽으로 1번, 왼쪽으로 1번 뒤집기

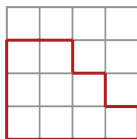
25. 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



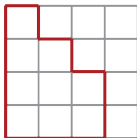
①



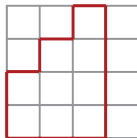
②



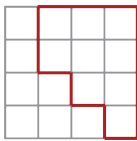
③



④



⑤



26. 곱셈식에서 규칙에 따라 계산한 값이 8888888811111111 이 되는 것은 언제입니까?

순서	곱셈식
첫째	$89 \times 99 = 8811$
둘째	$889 \times 999 = 888111$
셋째	$8889 \times 9999 = 88881111$
넷째	$888889 \times 99999 = 8888811111$

① 다섯째

② 여섯째

③ 일곱째

④ 여덟째

⑤ 아홉째

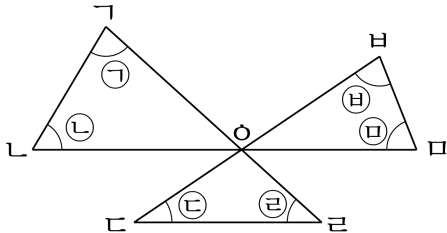
27. 다음과 같은 수가 있습니다. 그런데 천만의 자리와 백만의 자리의 숫자를 바꾸어 썼더니, 처음 수보다 2700만이 작아졌다고 합니다. 처음 수를 구하시오. (단, $\textcircled{\text{㉠}} + \textcircled{\text{㉡}} = 15$)

$\textcircled{\text{㉠}}\textcircled{\text{㉡}}476953$



답: _____

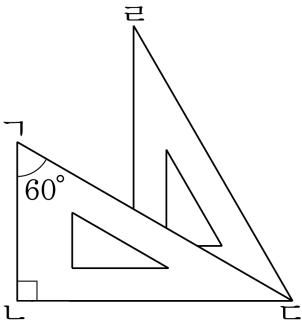
28. 다음 도형에서 각 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥의 합을 구하시오.



답:

°

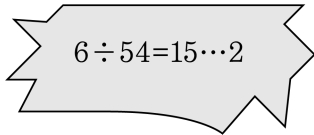
29. 그림과 같이 똑같은 삼각자 2 개를 겹쳐 놓았습니다. 각 $\angle \text{BCD}$ 의 크기를 구하시오.



답: _____

°

30. 다음 그림과 같이 계산하고 있던 시험지의 양쪽이 찢어져 나누어지는 수와 나머지의 일부분이 보이지 않았습니다. 이 나눗셈에서 나누어지는 수를 ㉠, 나머지를 ㉡이라고 할 때, ㉠+㉡을 구하시오.



$6 \div 54 = 15 \cdots 2$



답: _____

31. 다음 중 나눗셈의 몫이 27이라고 합니다. □안에 들어갈 수 있는 가장 큰 숫자를 구하시오.

$$7\square9 \div 28$$



답: _____

32. 다음 곱셈에서 ㉠과 ㉡은 서로 다른 숫자이고, 각각의 는 0이 아닌 숫자를 나타내고 있습니다. ㉠과 ㉡의 숫자를 차례대로 구하시오.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{\text{㉠}}\textcircled{\text{㉠}}\textcircled{\text{㉡}} \\
 \times \quad \quad \textcircled{\text{㉠}}\textcircled{\text{㉡}} \\
 \hline
 \quad \square\square\square\square \\
 \square\square\square\square \\
 \hline
 \boxed{5}\textcircled{\text{㉠}}2\textcircled{\text{㉠}}\boxed{6}
 \end{array}$$

 답: _____

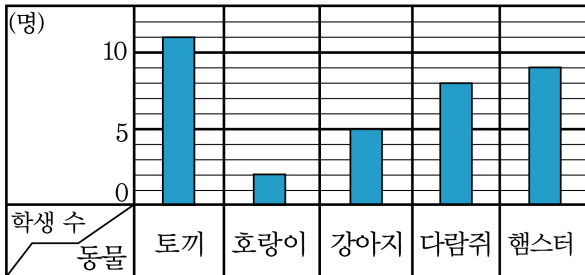
 답: _____

33. 미정이네 반 학생들이 좋아하는 동물을 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다.

<좋아하는 동물>

동물	토끼	호랑이	강아지	다람쥐	햄스터	계
학생 수 (명)	㉠	㉡	㉢	8	9	35

<좋아하는 동물>



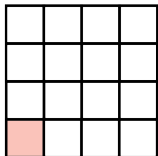
표와 그래프를 비교하여 ㉠ + ㉡ + ㉢의 값을 구하시오.



답: _____

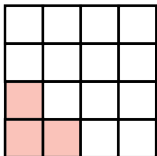
34. 규칙에 따라 여섯째에 알맞은 도형을 그려 안에 알맞은 수를 구하시오.

첫째



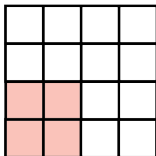
1

둘째



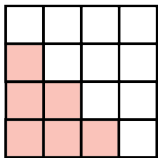
3

셋째



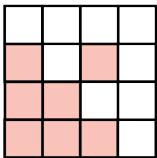
4

넷째



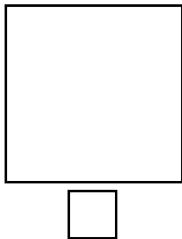
6

다섯째



7

여섯째



답: _____

35. 나눗셈식의 규칙을 찾아 계산한 값이 11111112가 될 때의 나누어지는 수를 구하여라.

$$108 \div 9 = 12$$

$$1008 \div 9 = 112$$

$$10008 \div 9 = 1112$$

$$100008 \div 9 = 11112$$



답: _____