

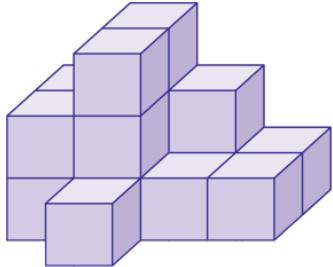
1. $7.296 \div 2.7$ 과 몫이 같은 나눗셈은 어느 것입니까?

- ① $72.96 \div 27$ ② $729.6 \div 27$ ③ $7296 \div 270$
- ④ $7.296 \div 27$ ⑤ $72.96 \div 0.27$

해설

나누어지는 수와 나누는 수의 소수점이 같은 자릿수만큼 옮겨진 것을 찾습니다. 나누어지는 수가 72.96으로 소수점이 오른쪽으로 한 자리 이동하면 나누는 수도 2.7에서 소수점이 오른쪽으로 한자리 이동한 27이 되어 $72.96 \div 27$ 과 몫이 같습니다. 따라서 몫이 같은 나눗셈은 ①입니다.

2. 왼쪽 그림과 같은 모양을 쌓는 데 필요한 쌓기나무의 개수를 위에서 본 모양 위에 나타낸 것 중 옳은 것은 어느 것입니까?



①

2	3	1	2
1	2	1	1
	1		

②

2	3	2	
2	3	1	
		1	

③

2	3	2	
2	3	1	
1			

④

2	3	2	1
2	3	1	1
1			

⑤

2	3	2	1
2	3	1	2
1			

해설

④

2	3	2	1
2	3	1	1
1			

3. 다음 중 비의 값이 $2 : 9$ 와 같은 것은 어느 것인지 고르시오.

① $9 : 2$

② $4 : 11$

③ $6 : 18$

④ $8 : 36$

⑤ $10 : 90$

해설

$$2 : 9 = \frac{2}{9}$$

$$\textcircled{1} \quad 9 : 2 = \frac{9}{2}$$

$$\textcircled{2} \quad 4 : 11 = \frac{4}{11}$$

$$\textcircled{3} \quad 6 : 18 = 3 : 9 = \frac{3}{9}$$

$$\textcircled{4} \quad 8 : 36 = 2 : 9 = \frac{2}{9}$$

$$\textcircled{5} \quad 10 : 90 = 1 : 9 = \frac{1}{9}$$

4. 나눗셈의 몫이 가장 작은 것은 어느 것입니까?

$$\textcircled{1} \quad 2\frac{1}{6} \div \frac{8}{5}$$

$$\textcircled{4} \quad 2\frac{8}{9} \div \frac{8}{5}$$

$$\textcircled{2} \quad 3\frac{1}{5} \div \frac{8}{5}$$

$$\textcircled{5} \quad 1\frac{4}{15} \div \frac{8}{5}$$

$$\textcircled{3} \quad 1\frac{2}{3} \div \frac{8}{5}$$

해설

나누는 수가 같을 때에는 나눠지는 수가 작을수록 몫도 작아집니다.

$$1\frac{4}{15} < 1\frac{2}{3} < 2\frac{1}{6} < 2\frac{8}{9} < 3\frac{1}{5} \text{ 이므로}$$

몫이 가장 작은 것은 $\textcircled{5} \quad 1\frac{4}{15} \div \frac{8}{5}$ 입니다.

5. 7L들이의 통에 물이 $1\frac{5}{9}$ L 들어 있습니다. $\frac{7}{18}$ L들이 그릇으로 적어도 몇 번 더 부어야 이 통에 물이 가득 차겠습니까?

▶ 답 : 번

▶ 정답 : 14번

해설

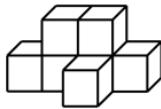
(더 부어야 하는 물의 양)÷(그릇의 들이)

$$= \left(7 - 1\frac{5}{9}\right) \div \frac{7}{18} = 5\frac{4}{9} \div \frac{7}{18}$$

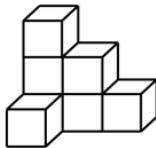
$$= \frac{49}{9} \times \frac{18}{7} = 14(\text{번})$$

6. 다음은 여러 개의 쌓기나무를 이용하여 만든 모양입니다. 사용된 쌓기나무의 개수가 다른 것은 어느 것인지 고르시오.

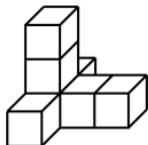
①



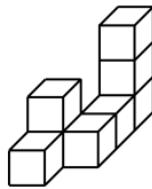
②



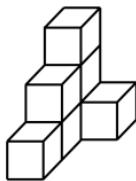
③



④



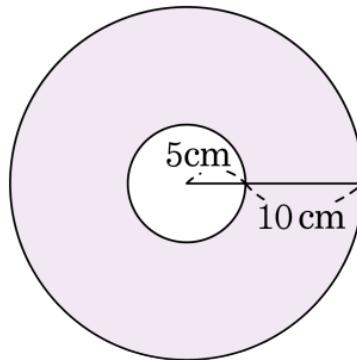
⑤



해설

①, ②, ③, ⑤ : 7개
④ : 8개

7. 색칠한 부분의 둘레의 길이를 구하시오.



▶ 답 : cm

▷ 정답 : 125.6 cm

해설

색칠한 부분의 둘레의 길이는 큰 원과 작은 원의 원주의 길이의 합과 같습니다.

$$30 \times 3.14 + 10 \times 3.14 = 94.2 + 31.4 = 125.6(\text{cm})$$

8. $3\frac{1}{4}$ m짜리 띠를 12개 만들 수 있는 끈이 있습니다. 이 끈으로 $\frac{1}{2}$ m 짜리 띠를 몇 개 만들 수 있는지 구하시오.

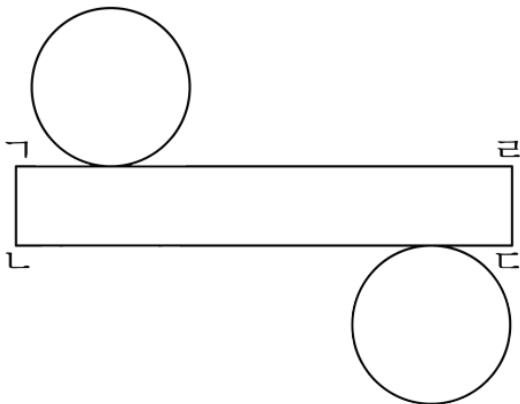
▶ 답 : 개

▷ 정답 : 78개

해설

$$\left(3\frac{1}{4} \times 12\right) \div \frac{1}{2} = \frac{13}{4} \times 12 \times 2 = 78(\text{개})$$

9. 다음 그림은 밑면의 지름이 10 cm, 높이가 5 cm인 원기둥의 전개도입니다. 이 전개도의 둘레의 길이는 몇 cm인지 구하시오.



▶ 답 : cm

▷ 정답 : 135.6 cm

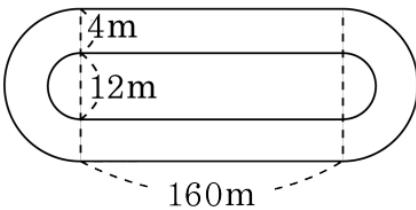
해설

원기둥의 전개도에서 직사각형의 가로의 길이는 원기둥의 밑면의 둘레와 같습니다.

$$(5 \times 2 \times 3.14) \times 4 + (5 \times 2)$$

$$125.6 + 10 = 135.6(\text{ cm})$$

10. 그림과 같은 트랙이 있습니다. 의연이는 바깥 트랙, 미연이는 안쪽 트랙을 달렸을 때, 의연이가 달린 거리와 미연이가 달린 거리의 합을 구하시오.



▶ 답 : m

▷ 정답 : 740.48 m

해설

(의연이가 달린 거리)

$$= 160 \times 2 + 20 \times 3.14 = 382.8(\text{m})$$

(미연이가 달린 거리)

$$= 160 \times 2 + 12 \times 3.14 = 357.68(\text{m})$$

(의연이와 미연이가 달린 거리의 합)

$$= 382.8 + 357.68 = 740.48(\text{m})$$