

1. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것을 고르시오.

㉠ 532 억 69 만	㉡ 9074 만 75
㉢ 509 억 700 만	㉣ 90470057

- ① ㉡,㉢,㉣,㉠ ② ㉡,㉢,㉠,㉣ ③ ㉣,㉠,㉡,㉢
④ ㉢,㉡,㉣,㉠ ⑤ ㉢,㉡,㉠,㉣

2. 다음 중 옳은 것은 어느 것입니까?

① 1 조는 1000 억의 100 배입니다.

② 1 조는 10000000000 이라고 씁니다.

③ 1 조는 9990 억보다 10 억 큰 수입니다.

④ 100 억의 10 배는 1 조입니다.

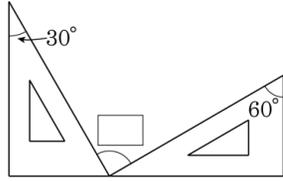
⑤ 9000 억보다 100 억 큰 수는 1 조입니다.

3. 안에는 모든 한 자리의 수가 들어갈 수 있습니다. 가장 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것을 고르시오.

㉠ 620 <input type="text"/> 43 <input type="text"/> 67328	㉡ 62 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 7049 <input type="text"/> 35
㉢ 62 <input type="text"/> 4868 <input type="text"/> 3509	

- ① ㉠, ㉢, ㉡
② ㉢, ㉠, ㉡
③ ㉢, ㉡, ㉠
④ ㉡, ㉢, ㉠
⑤ ㉡, ㉠, ㉢

4. 2개의 삼각자를 그림과 같이 붙여 놓았습니다. 안에 알맞은 각도를 구하십시오.



▶ 답: _____ °

5. 어떤 문제집은 198 쪽으로 되어 있습니다. 같은 문제집 23 권의 쪽수는 모두 몇 쪽인지 구하시오.

▶ 답: _____ 쪽

6. 다음 안에 알맞은 곱셈식을 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} 863 \\ \times 47 \\ \hline 6041 \dots (\textcircled{1}) \\ 3452 \dots (\textcircled{2}) \\ \hline 40561 \dots (863 \times 47) \end{array}$$

① 863×7 , 863×4

② 863×70 , 863×4

③ 863×7 , 863×40

④ 863×70 , 863×47

⑤ 863×7 , 863×47

7. 계산 결과가 가장 큰 것과 가장 작은 것의 차를 구하시오.

㉠ 478×28

㉡ 195×53

㉢ 264×36

㉣ 377×29

 답: _____

8. 윤희는 지우개가 285 개 있습니다. 20 씩 상자에 담으려고 합니다. 몇 상자에 담고 몇 개가 남는지 차례대로 구하시오.

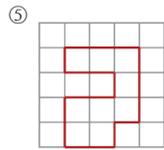
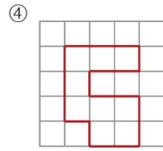
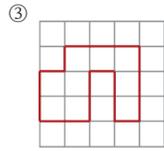
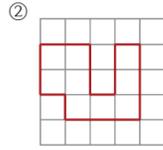
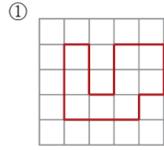
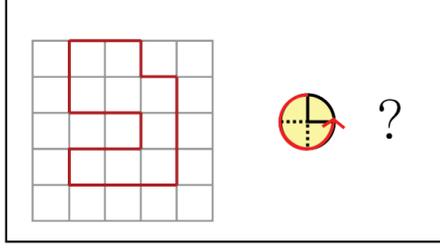
▶ 답: _____ 상자

▶ 답: _____ 개

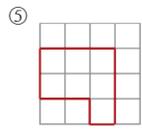
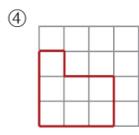
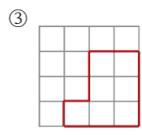
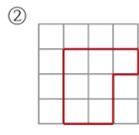
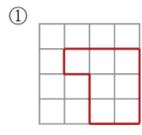
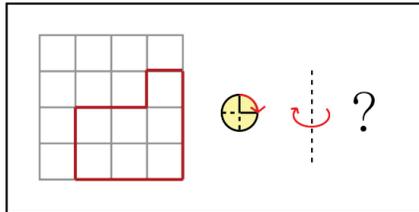
9. 어떤 수를 20으로 나누었더니 몫이 17이고 나머지가 18이었습니다. 어떤 수를 구하시오.

▶ 답: _____

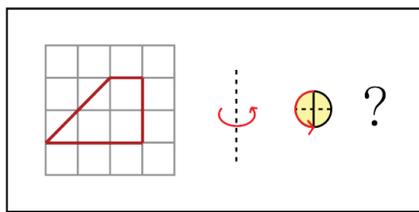
10. 모양 조각을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?

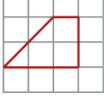
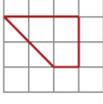
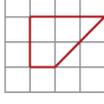
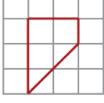
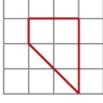


11. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



12. 도형을 오른쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



- ①  ②  ③ 
- ④  ⑤ 

13. 어느 학원에서 수첩과 지우개를 샀습니다. 수첩은 850 원, 지우개는 650 원인데 11 명의 어린이에게 수첩과 지우개를 각각 1 개씩 주었다면 돈은 모두 얼마가 들었는지 구하시오.

▶ 답: _____ 원

14. 다음 무늬 중에서 돌리기를 할 때와 뒤집기를 할 때, 원래의 모양과 같은 모양이 되지 않는 무늬는 어느 것인지 모두 골라라.



15. 다음을 만족하는 수를 구하시오.

- ㉠ 숫자 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9를 한 번씩 사용하여 만든 일곱 자리 수입니다.
- ㉡ 9845000보다 크고 9847000보다 작은 수입니다.
- ㉢ 십의 자리 숫자와 백의 자리 숫자의 합은 일의 자리 숫자와 같습니다.
- ㉣ 백의 자리 숫자가 십의 자리 숫자보다 작습니다.

▶ 답: _____

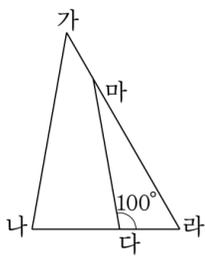
16. 영하와 광열이는 일곱 장의 숫자 카드 1 4 0 2 9 6 7 를 한 번씩만 사용하여 각각 일곱 자리의 수를 만들었습니다. 영하는 만의 자리의 숫자가 4인 수 중에서 가장 큰 수, 광열이는 천의 자리의 숫자가 7인 수 중에서 가장 큰 수를 만들었습니다. 누가 만든 수가 더 작습니까?

▶ 답: _____

17. 0에서 9까지의 숫자를 한 번씩 써서 열 자리의 수를 만들었을 때, 가장 작은 수의 숫자 3이 나타내는 수는 가장 큰 수의 숫자 3이 나타내는 수의 몇 배입니까?

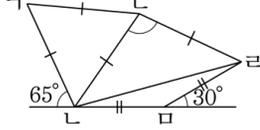
▶ 답: _____ 배

18. 다음 도형에서 각 가나다와 각 나다마의 크기는 같고, 각 가마다는 가나다의 2배입니다. 각 나가마의 크기를 구하시오.



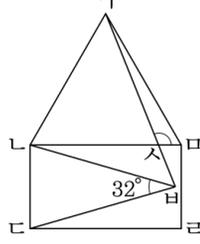
▶ 답: _____ °

19. 다음 그림에서 삼각형 $\triangle LDC$ 는 정삼각형이고, 삼각형 $\triangle DCR$ 과 삼각형 $\triangle DRM$ 은 이등변삼각형입니다. 이 때, 각 $\angle LCR$ 의 크기는 몇 도인지 구하시오.



▶ 답: _____ °

20. 삼각형 $\triangle LMO$ 는 정삼각형, 사각형 $LCRO$ 는 직사각형, 삼각형 LCR 은 이등변삼각형입니다. 변 CR 과 변 OR 의 길이가 같을 때, 각 $\angle M$ 의 크기는 몇 도인지 구하시오.

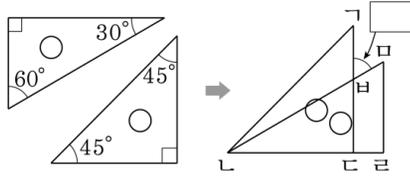


▶ 답: _____ °

21. 아람이네 학교의 점심 시간은 12 시 20 분부터 시작됩니다. 점심 시간 동안 시계의 긴 바늘은 240° 만큼 돌고, 짧은 바늘은 20° 만큼 돕니다. 점심 시간이 끝나는 시각은 오후 몇 시입니까?

▶ 답: 오후 _____ 시

22. 다음은 삼각자 2개를 겹쳐 놓은 것입니다. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



▶ 답: _____ °

23. 두 수 A, B가 있습니다. A를 B로 나누면 몫이 32이고, 나머지는 15입니다. A, B의 합이 609라고 할 때, 두 수 A와 B는 각각 얼마인지 차례대로 구하시오.

▶ 답: _____

▶ 답: _____

24. 346 으로 나누면 나머지가 183 이 되는 네 자리 수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.

▶ 답: _____

25. 3 에서 9 까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 나눗셈식을 만들려고 합니다. 몫이 가장 큰 (세 자리 수)÷ (두 자리 수)를 만들었을 때의 다음 기호에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

$$(\text{㉠ 세 자리 수}) \div (\text{㉡ 두 자리 수}) = (\text{㉢ 몫}) \cdots (\text{㉣ 나머지})$$

▶ 답: _____

▶ 답: _____

▶ 답: _____

▶ 답: _____