

1. 다음 중 나눗셈의 몫이 다른 하나는 어느 것인지 구하시오.

①  $3\frac{3}{4} \div 10$

②  $1\frac{1}{2} \div 4$

③  $4\frac{7}{8} \div 13$

④  $8\frac{1}{4} \div 11$

⑤  $5\frac{1}{4} \div 14$

2. 나눗셈을 하시오.

$$1\frac{3}{7} \div 15$$

①  $\frac{1}{21}$

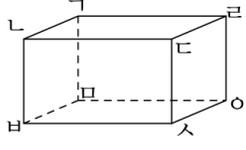
②  $\frac{2}{21}$

③  $\frac{4}{21}$

④  $\frac{5}{21}$

⑤  $\frac{7}{21}$

3. 다음 사각기둥에서 면  $DCSO$ 를 밑면일 때, 옆면으로 바르지 않은 것을 고르시오.



- ① 면  $GLSH$       ② 면  $GLCO$       ③ 면  $LCHS$   
 ④ 면  $DCSH$       ⑤ 면  $GLCO$

4. 제시된 비의 값을 분수와 소수로 바르게 나타낸 것을 고르시오.

$8 : 25$
----------

- ①  $\frac{25}{8}$ , 3.125      ②  $\frac{25}{8}$ , 3.25      ③  $3\frac{1}{8}$ , 3.125  
④  $\frac{8}{25}$ , 0.032      ⑤  $\frac{8}{25}$ , 0.32

5. 다음 비의 값을 구하시오.

$$1.4 : 1\frac{2}{5}$$

 답: \_\_\_\_\_

6. 다음 중 소수점 아래 0을 내려 계산해야 하는 나눗셈은 어느 것입니까?

①  $3.45 \div 15$

②  $4.48 \div 4$

③  $57.06 \div 9$

④  $62.85 \div 15$

⑤  $77.4 \div 4$

7. 다음 나눗셈의 검산식으로 올바른 것은 어느 것입니까?

$$112.8 \div 16$$

①  $750 \times 16 = 112.8$

②  $75 \times 16 = 112.8$

③  $7.5 \times 16 = 112.8$

④  $70.5 \times 16 = 112.8$

⑤  $7.05 \times 16 = 112.8$

8. 다음 분수 중에서 0.8 과 0.9 사이에 있는 분수를 모두 고르시오.

①  $\frac{10}{13}$

②  $\frac{8}{9}$

③  $\frac{10}{11}$

④  $\frac{13}{12}$

⑤  $\frac{5}{6}$

9. 다음 중 비율이 가장 큰 것은 어느 것입니까?

- ①  $\frac{5}{8}$       ② 43%      ③ 0.52      ④ 68%      ⑤  $\frac{3}{5}$

10. 다음 중 비의 값이 1보다 큰 것을 모두 고르시오.

① 103.8%

② 0.984

③ 67%

④ 15 : 6

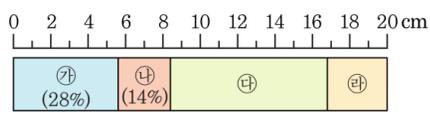
⑤  $\frac{6}{7}$

11. 다음은 지훈이네 학교 5학년 학생들의 거주지를 조사하여 그린 그래프입니다. 위의 그래프를 보고 알 수 있는 사실은 어느 것인지 구하시오.



- ① 전체 학생 수
- ② 5학년 학생 중 ㉡동에 사는 학생의 비율
- ③ ㉡동에 사는 학생 수
- ④ ㉡동에 사는 여학생의 비율
- ⑤ ㉠동과 ㉡동의 학생 수의 차

12. 다음 띠그래프를 보고 ㉠ + ㉡의 길이는 몇 cm인지 구하시오.



- ① 8.4 cm                      ② 16 cm                      ③ 1.16 cm  
④ 10.2 cm                      ⑤ 11.6 cm

13. 다음 중 원그래프로 나타내면 편리한 것은 어느 것입니까?

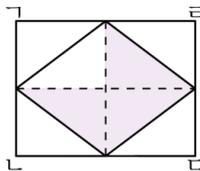
- ① 각 도별 쌀 생산량
- ② 하루 중 기온의 변화
- ③ 학년별 학급 문고 수
- ④ 어느 도시의 인구 수의 변화
- ⑤ 콩 속에 들어 있는 영양소의 비율



15. 한 모서리의 길이가 1cm인 정육면체 (가)와 한 모서리의 길이가 6cm인 정육면체 (나)가 있습니다. (나) 정육면체의 부피는 (가) 정육면체 부피의 몇 배입니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_ 배

16. 직사각형 ABCD의 넓이가  $9\frac{1}{9} \text{ cm}^2$  일 때, 색칠한 부분의 넓이는 몇  $\text{cm}^2$ 입니까?



- ①  $1\frac{5}{36} \text{ cm}^2$       ②  $2\frac{5}{24} \text{ cm}^2$       ③  $3\frac{5}{12} \text{ cm}^2$   
 ④  $4\frac{5}{48} \text{ cm}^2$       ⑤  $5\frac{5}{24} \text{ cm}^2$

17. 밑변의 길이가  $6\frac{3}{8}$  cm, 높이가 12 cm인 평행사변형이 있습니다. 이 평행사변형의 높이를 3 cm 늘이고, 밑변의 길이를 줄여서 처음의 넓이와 같게 만들려고 합니다. 밑변의 길이를 몇 cm로 줄여야 하는지 구하시오.

①  $20\frac{2}{5}$  cm

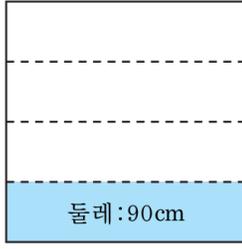
②  $15\frac{3}{10}$  cm

③  $10\frac{1}{5}$  cm

④  $5\frac{1}{10}$  cm

⑤  $2\frac{11}{20}$  cm

18. 다음 그림과 같이 정사각형을 합동인 4 개의 직사각형으로 나누었습니다. 색칠한 직사각형의 둘레가 90 cm 라면, 정사각형의 둘레는 몇 cm 인지 구하십시오.

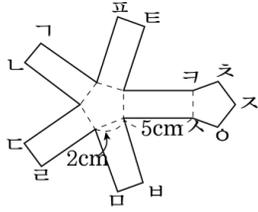


▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

19. 한 밑면이 둘레가 48cm이며, 전체모서리가 152cm인 팔각기둥이 있습니다. 이 입체도형의 높이는 몇 cm입니까?

- ① 5 cm      ② 6 cm      ③ 7 cm      ④ 8 cm      ⑤ 9 cm

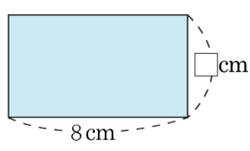
20. 전개도를 보고, 점 L과 맞닿는 점을 모두 쓰시오.



▶ 답: 점 \_\_\_\_\_

▶ 답: 점 \_\_\_\_\_

21. 다음 그림은 넓이가  $51.6\text{ cm}^2$  인 직사각형이다. 가로가  $8\text{ cm}$  일 때, 세로는 몇  $\text{cm}$  인가?



▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

22. 6, 0, 5, 4의 숫자를 한 번씩만 사용하여 가장 작은 소수 세 자리 수를 만든 다음 그 수의  $\frac{1}{3}$  배에 24.8을 더한 수를 구하시오.

 답: \_\_\_\_\_

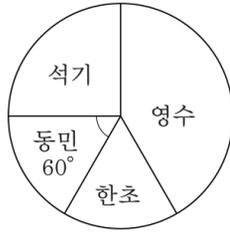
23. 준용이네 가족은 아버지, 어머니를 포함해서 모두 3명입니다. 준용이네 가족은 할아버지 택에 가기 위해 시외버스를 탔습니다. 어른 한 사람의 요금이 2800 원이고, 어린이의 요금은 어른 요금의 65%라고 합니다. 준용이네 가족이 할아버지 택에 가는 데 드는 버스 요금은 모두 얼마입니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_ 원

24. 진영이네 학교 5학년 학생들이 가장 좋아하는 운동 경기를 조사하여 전체의 길이가 10cm 인 피그레프를 그렸더니 야구는 2cm 로 나타났습니다. 야구를 가장 좋아하는 어린이가 32 명이라면 5학년 전체 학생은 □명이 된다고 할 때, □안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.

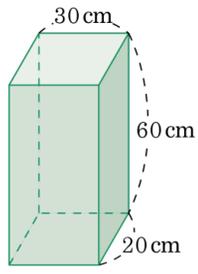
▶ 답: \_\_\_\_\_ 명

25. 다음 원그래프는 딸기밭에서 네 사람이 딴 딸기의 무게를 조사한 것입니다. 영수와 석기가 딴 딸기의 무게는 250kg, 석기와 한초가 딴 딸기의 무게는 120kg, 한초와 영수가 딴 딸기의 무게는 130kg입니다. 동민이 딴 딸기의 무게가 kg 이라고 할 때,  안에 들어갈 알맞은 수를 구하십시오.



▶ 답:  kg

26. 6L의 물을 안치수가 다음과 같은 통에 부었습니다. 물의 높이를 구하십시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

27. 가로 길이가  $6\frac{7}{8}$  cm이고, 세로 길이가 5.3 cm인 직사각형과 둘레의 길이가 같은 마름모를 만들려고 합니다. 마름모의 한 변의 길이와 직사각형의 세로 길이의 차를 구하시오.

①  $24\frac{7}{20}$  cm

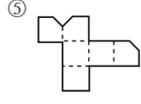
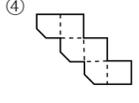
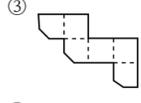
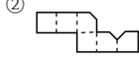
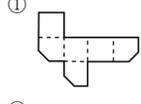
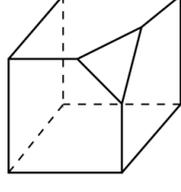
②  $8\frac{7}{40}$  cm

③  $6\frac{7}{80}$  cm

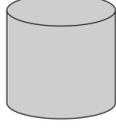
④  $5\frac{3}{10}$  cm

⑤  $\frac{63}{80}$  cm

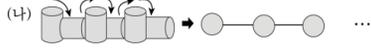
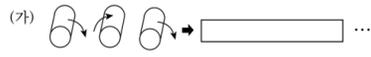
28. 다음 그림과 같이 정육면체 모양의 상자의 한 꼭짓점 부분을 잘라 내었습니다. 다음 중 이 정육면체의 전개도가 아닌 것은 어느 것인지 고르시오.



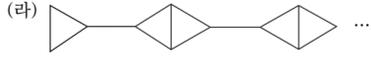
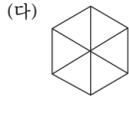
29. 다음 원기둥을 물감통 속에 완전히 담근 후 꺼내어 바닥에 놓고 2 가지 방법으로 굴리면 (가), (나)와 같은 자국이 생깁니다.



(가)는 원기둥의 옆면을 바닥에 대고 굴렸을 때 생기는 자국이고, (나)는 밑면을 바닥에 놓고 계속 뒤집었을 때 생기는 자국입니다.

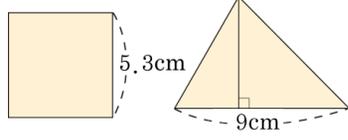


(다), (라) 그림은 어떤 입체도형을 물감을 묻힌 다음 위의 (가), (나)와 같은 방법으로 굴리거나 뒤집었을 때의 자국을 각각 나타낸 것입니다. 이 입체도형이 될 수 있는 것 중 면의 수가 가장 적은 도형의 면의 수는 몇 개인지 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

30. 다음과 같이 넓이가 똑같은 정사각형과 삼각형이 있습니다. 삼각형의 높이는 약 몇 cm 인지 반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내시오.  
(예 :  $0.666\dots \rightarrow$  약 0.67)

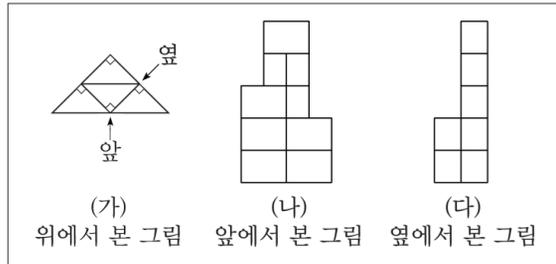
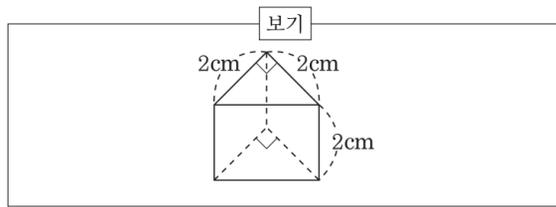


▶ 답: 약 \_\_\_\_\_ cm

31. 남학생과 여학생의 비가 3 : 2인 학교가 있습니다. 3년 후 이 학교 전체 학생 수가 6% 증가했을 때, 남학생 수가 4% 증가했다면 여학생 수는 몇 % 증가했는지 구하시오.

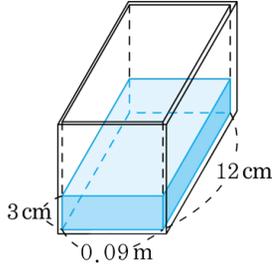
▶ 답: \_\_\_\_\_ %

32. 보기의 각기둥을 여러 개 쌓아서 만든 입체도형이 있습니다. 이 입체도형을 위에서 내려다 본 그림이 (가)이고, (나)와 (다)는 앞과 옆에서 본 그림입니다. 입체도형의 부피는 몇  $\text{cm}^3$  인가요?



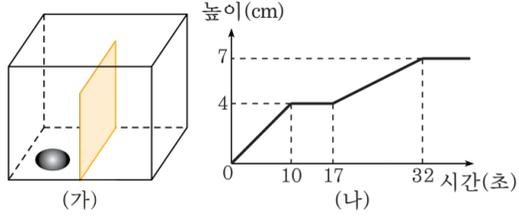
▶ 답: \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$

33. 안치수가 그림과 같은 그릇에 3 cm 높이로 물을 채운 후 한 모서리가 6 cm인 정육면체 모양의 쇠막대를 넣으면 물의 높이는 몇 cm가 되겠습니까?



▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

34. (가)와 같이 정가운데에 칸막이가 있고, 칸막이의 왼쪽에 돌이 들어 있는 직육면체 모양의 물통이 있습니다. 그래프 (나)는 칸막이의 오른쪽에 매초  $10\text{ cm}^3$ 의 물을 계속 넣을 때, 물을 넣는 시간과 칸막이의 오른쪽 부분의 물의 높이와의 관계를 나타낸 것입니다. 돌의 부피는 몇  $\text{cm}^3$ 입니까? (단, 칸막이의 두께는 생각하지 않습니다.)



▶ 답: \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$

35. 겉넓이는  $214\text{ cm}^2$ , 부피는  $210\text{ cm}^3$ 인 직육면체가 있습니다. 이 직육면체의 가로 길이가  $6\text{ cm}$ 일 때, 세로의 길이와 높이의 합은 몇  $\text{cm}$ 입니까?

 답: \_\_\_\_\_  $\text{cm}$