1. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

① 100000, 1만, 100, 1000만

1억은10000의 ☐ 배인 수 9999만 보다 ☐ 큰 수 100만의 ☐ 배인 수 9000만 보다 ☐ 큰 수

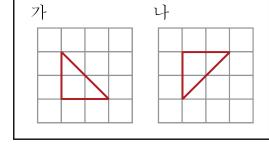
② 10000, 1만, 100, 1000만

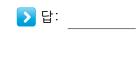
- ③ 100000, 1만, 10, 1000만 ④ 10000, 1만, 100, 100만
- ⑤ 100000, 1만, 100, 100만

- 2. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?
 - ① 18 억
 - ② 억이 8 인 수
 - 3 900000000
 - ④ 2 억을 10 배 한 수⑤ 9000 만보다 1000 만 큰 수

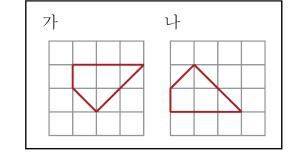
3. 다음 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.





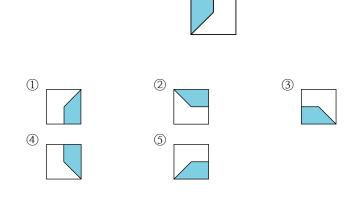


- 4. 도형을 시계 반대 방향으로 360°만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중고르시오.



▶ 답: _____

5. 다음 모양을 돌리기 하여 나올 수 있는 모양이 <u>아닌</u> 것을 모두 고르시 오.



6. 다음 시각 중 시침과 분침이 이루는 작은 각이 예각인 것은 어느 것입 니까?

① 11 시20 분 ② 9 시 10 분 ③ 5 시 5 분 ④ 1 시 30 분 ⑤ 4 시 30 분

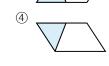
- **7.** 다음 중 <u>잘못</u> 말한 것은 어느 것입니까?
 - ① 35°+ 120°>1 직각 ② 57°+ 75°<2 직각
 - ③ 2 직각 +45°<3 직각 ④ 3 직각 -100°>180° ⑤ 4 직각=360°

8. 다음 도형을 위쪽으로 밀었을 때의 도형은 어느 것입니까?

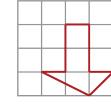


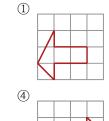


Ċ

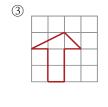


9. 어떤 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌린 도형이 다음과 같았을 때, 도형의 처음 모양은 어느 것입니까?

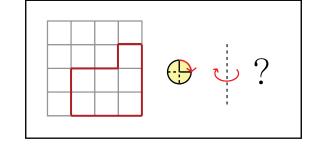


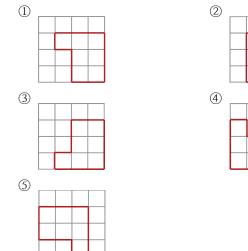




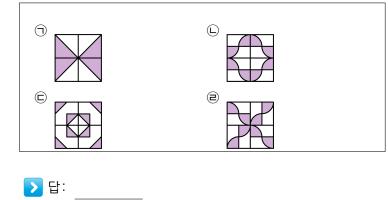


10. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?





11. 다음은 각각의 모양을 같은 규칙으로 움직여서 새로운 무늬를 만든 것입니다. 규칙이 <u>다른</u> 하나는 어느 것인지 구하시오.



12. 왼쪽 무늬를 움직여서 오른쪽 무늬를 만들 수 있는 방법을 모두 나열한 것은 어느 것입니까?



- ③ 뒤집기
- ④ 밀기, 돌리기

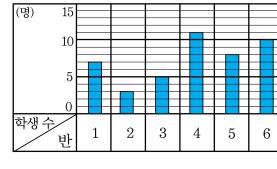
② 돌리기

⑤ 돌리기, 뒤집기

① 밀기

13. 일주일동안 4학년 각 반의 지각한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그 래프입니다. 일주일 동안 지각한 4학년 학생은 모두 몇 명인지 쓰시오.

〈일주일 동안 지각한 학생 수〉



▶ 답: _____ 명

- 14. 어떤 초등학교에서 교내 수학 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.

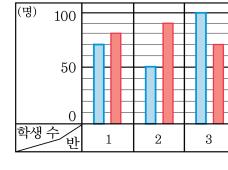
〈상을 탄 학생 수〉

설명한 것은 어느 것입니까? ① 상을 탄 남학생이 가장 많은 학년 알아보기

- ② 상을 탄 전체 학생 수 알아보기
- ③ 상을 탄 남학생이 2학년보다 많은 학년 알아보기
- ④ 상을 탄 학생 수가 가장 적은 학년 알아보기
- ⑤ 상을 탄 여학생이 많은 학년부터 차례로 알아보기

15. 혜성이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 스티커 수를 나타낸 막대그래프입니다. 남학생이 모은 스티커 수와 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 어느 반이고, 그 차는 몇 장입니까? <반별로 모은 스티커 수>

□남 **□** 여



④ 2반, 10장

① 1반,8장

⑤ 3반, 10장

② 1반, 9장

- ③ 1반, 10장

16. 다음 숫자 카드를 한 번씩 써서 만든 여덟 자리 수 중에서 가장 작은 수의 10000 배인 수를 구하였습니다. 이 때 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?

2 3 0 6 7 8 9 1

답: _____

17. ⑤이 나타내는 수는 ⑥이 나타내는 수의 몇 배입니까?

 $\underbrace{\frac{4}{\lnot}}_{\lnot} \ 7 \ 5 \ 8 \ \underbrace{\frac{4}{\complement}}_{\fbox{\square}} \ 1 \ 2$

▶ 답: _____ 배

두께는 몇 km입니까?

18. 어느 동화책 한 권의 두께가 $25\,\mathrm{mm}$ 라 합니다. 이 동화책 $40\,\mathrm{P}$ 권의

답: ____ km

40000원을 냈습니다. 거스름돈은 얼마를 받아야 하는지 구하시오.

답: _____ 원

19. 한 개에 480 원 하는 자두 25 개와 한 개에 350 원 하는 귤 55 개를 사고

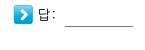
20. 재웅이는 연필을 22다스 사고, 6자루를 더 샀습니다. 이 연필을 친구들에게 한 묶음에 6자루씩 포장하여 3묶음씩 주려고 합니다. 모두 몇명의 친구에게 줄 수 있는지 구하시오.

▶ 답: _____ 명

21. 어떤 수를 27 로 나누었더니 몫이 16 이고, 나머지가 19 였습니다. 어떤 수는 얼마인지 구하시오.

▶ 답: _____

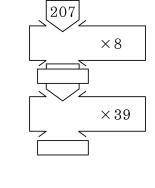
22. 어떤 수를 23으로 나누어야 할 것을 잘못 보고 32로 나누었더니 몫이 57이고 나머지가 8이 되었습니다. 바르게 계산한 후 바르게 계산한 몫과 잘못된 계산한 몫의 차를 구하시오.



57 × < 65	4	
▶ 답:	개	

 $\mathbf{23.}$ \bigcirc 안에 들어갈 수 있는 자연수의 개수를 구하시오.

24. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



④ 1656, 64544

① 1456,64584

⑤ 1656, 64584

2 1456, 64484

③ 1556,64584

25. 1 에서 9 까지의 숫자를 한 번씩만 써서 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수의 곱을 구하시오.

▶ 답: _____

26. 다음은 네 마을의 쌀 수확량을 조사하여 막대그래프로 나타낸 것입니다. 가 마을과 나 마을의 쌀 수확량의 합은 다 마을의 쌀 수확량의 몇 배인지 구하시오.

> (가마) 40 30 20 10 0 수확량 마을 가 나 다 라

〈마을별 쌀 수확량〉

수확량 <u>가</u> 나 다 마을 가 나 다 **가** 답: _____ 배 **27.** 어떤 수에 2를 더해야 할 것을 잘못하여 빼었더니 만이 5673, 일이 4756 인 수가 되었습니다. 어떤 수는 얼마입니까?

답: _____

28. 다음을 만족하는 수를 구하시오.

- 숫자 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9를 한 번씩 사용하여 만든 일곱 자리 수입니다.⑤ 9845000보다 크고 9847000보다 작은 수입니다.
- © 십의 자리 숫자와 백의 자리 숫자의 합은 일의 자리
- 숫자와 같습니다. ② 백의 자리 숫자가 십의 자리 숫자보다 작습니다.

▶ 답: ____

29. 다음과 같이 두 자리씩 쓰여진 숫자 카드가 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 가장 큰 수를 만드시오.

25 89 36 42 88

답: _____

30.	안에 알맞은 수를 써넣으시오.

_	
1조가 4875	
1억이 10385	
1만이 68382	
1이 7인 수는	

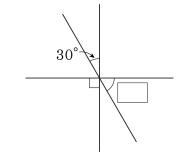
▶ 답: _____

31. 다음 수에서 숫자 ①, ②이 나타내는 수의 합은 얼마입니까?

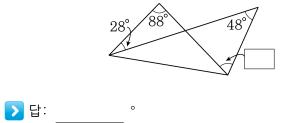
 $\frac{37657421329}{\bigcirc}$

▶ 답: ____

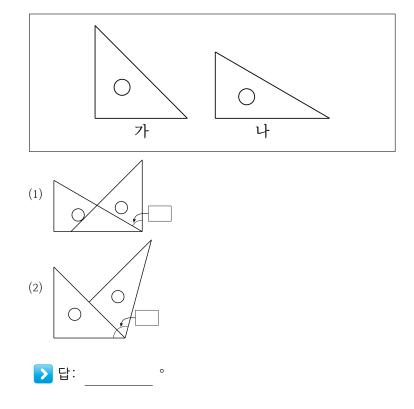
32. 다음 만에 알맞은 각도를 써 넣으시오.



> 답: _____ °



34. 삼각자를 이용하여 여러 가지 크기의 각을 만들려고 합니다. 안에 알맞은 각도를 차례대로 써넣으시오.



🔰 답: _____



니다. 출발하는 곳부터 심는다고 할 때, 양쪽에 심을 나무는 모두 몇 그루인지 구하시오.

35. 길이가 $620\,\mathrm{m}$ 인 도로의 양쪽에 $20\,\mathrm{m}$ 간격으로 나무를 심으려고 합

▶ 답: _____ 그루