

1.  안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

1000 이 40 이면  이라 씁니다.

▶ 답 :

▷ 정답 : 40000

해설

1000이 40이면 40000이다.

2. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?

- ① 10 억의 100 배
- ② 10 만의 10000 배
- ③ 1 만의 1000000 배
- ④ 1000 의 100 만 배
- ⑤ 100 만의 100 만 배

해설

0 의 개수를 알아보면

① 1000000000000 - 11개

② 1000000000 - 9개

③ 10000000000 - 10개

④ 1000000000 - 9개

⑤ 1000000000000 - 12개

따라서 가장 큰 수는 100만의 100만배 입니다.

3. 다음을 숫자로 나타낼 때 각각 0은 몇 개를 써야 하는지 알맞게 고른 것은 어느 것입니까?

(1) 이천구백삼십조 팔백이만 백칠

(2) 사천구백조 천백사십오만 삼천사

① (1) 10개 (2) 8개

② (1) 9개 (2) 8개

③ (1) 10개 (2) 9개

④ (1) 8개 (2) 9개

⑤ (1) 9개 (2) 9개

해설

(1)

이천구백삼십조 - 2930조

팔백이만 - 802만

백칠 - 107

따라서 '이천구백삼십조 팔백이만 백칠'을 숫자로 나타내면

2930000008020107입니다.

따라서 0은 모두 9개입니다.

(2)

사천구백조 - 4900조

천백사십오만 - 1145만

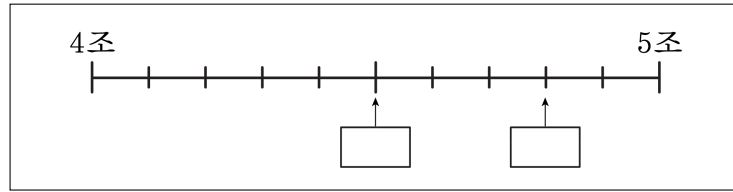
삼천사 - 3004

따라서 '사천구백조 천백사십오만 삼천사'를 숫자로 나타내면

4900000011453004입니다.

따라서 0은 모두 8개입니다.

4. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?



- ① 4조 5천억, 4조 8천억      ② 4조 5천억, 4조 9천억
- ③ 4조 6천억, 4조 9천억      ④ 4조 4천억, 4조 7천억
- ⑤ 4조 6천억, 4조 8천억

**해설**

수직선 한 칸의 크기는 1000억입니다.  
따라서 첫번째 는 4조 5천억, 두번째 는 4조 8천억  
입니다.

5. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, <, =를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- (1)  $109802 \bigcirc 1000900$
- (2)  $3049573 \bigcirc 3049573$
- (3)  $39490 + 29300 \bigcirc 62749$
- (4)  $50390 - 28348 \bigcirc 10390$

① <, =, <, >

② <, >, >, >

③ <, <, >, <

④ >, =, >, >

⑤ <, =, >, >

해설

- (1)  $109802$  (6자리수) <  $1000900$  (7자리수)
- (2)  $3049573 = 3049573$
- (3)  $39490 + 29300 = 68790 > 62749$
- (4)  $50390 - 28348 = 22042 > 10390$

6. 1에서 9까지의 숫자를 한 번씩 써서 아홉 자리 수를 만들 때, 셋째 변으로 작은 수를 쓰시오.

▶ 답:

▷ 정답: 123456879

해설

작은 수부터 차례로 쓰면 123456789, 123456798, 123456879, ... 입니다.

7. 두 수의 크기를 비교하여 >, <, =로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) 3727 만 + 1903 만 ○ 27373627 + 27373262  
(2) 1039 만 + 1737 만 ○ 10000000 + 12847367

- ① >, <    ② >, =    ③ >, >    ④ <, <    ⑤ =, <

해설

- (1) 왼쪽 식을 계산하면 56300000 ,  
오른쪽 식을 계산하면 54746889 입니다.  
 $56300000 > 54746889$   
(2) 왼쪽 식을 계산하면 27760000 ,  
오른쪽 식을 계산하면 22847367 입니다.  
 $27760000 > 22847367$

8. 다음 세 수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 나열한 것은 어느 것입니까?

㉠ 947□8□289456      ㉡ 9479983□7562  
㉢ □38□72504378

- ① ㉠, ㉢, ㉡      ② ㉠, ㉡, ㉢      ③ ㉡, ㉠, ㉢  
④ ㉢, ㉠, ㉡      ⑤ ㉡, ㉢, ㉠

**해설**

□안에 각각 9를 넣어 가장 큰 수를 만들고 크기를 비교합니다.

㉠ 947989289456

㉡ 947998397562

㉢ 938972504378

→ ㉡ > ㉠ > ㉢



9. 책 480 권을 책꽂이 한 칸에 20 권씩 모두 꽂았습니다. 책꽂이의 몇 칸에 다 꽂을 수 있습니까?

① 20칸    ② 32칸    ③ 40칸    ④ 24칸    ⑤ 18칸

해설

$480 \div 20 = 24$   
따라서 24 칸이다.

10. 처음으로 비행기가 제주도를 횡단하는 데 98분이 걸렸다고 합니다. 이때 걸린 시간은 ( )시간 ( )분일 때, ( )안에 알맞은 수를 차례대로 구하시오.

▶ 답:                    시간

▶ 답:                    분

▷ 정답: 1시간

▷ 정답: 38분

**해설**

한시간은 60 분이므로  
 $98 \div 60 = 1 \cdots 38$   
따라서 1시간 38분이 걸린다.

11. 다음 나눗셈 중에서 몫이 두 자리 수인 것은 어느 것인지 구하시오.

①  $418 \div 62$

②  $198 \div 25$

③  $653 \div 71$

④  $678 \div 58$

⑤  $327 \div 45$

해설

나누어지는 수의 앞의 두 자리 수와 나누는 수의 크기를 비교한다.

①  $41 < 62$  (한 자리 수)

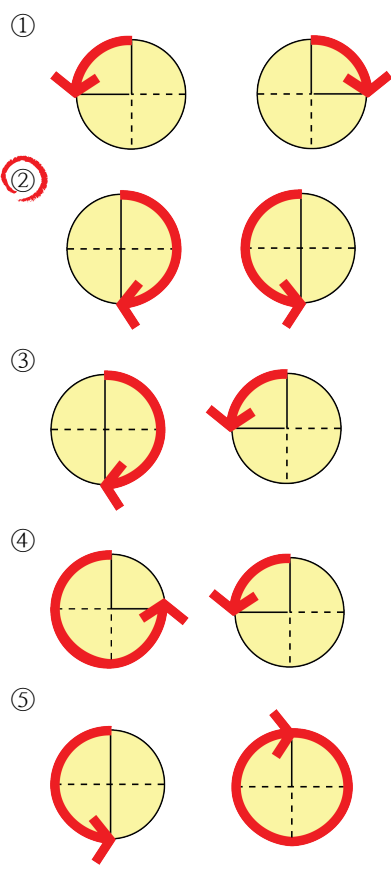
②  $19 < 25$  (한 자리 수)

③  $65 < 71$  (한 자리 수)

④  $67 > 58$  (두 자리 수)

⑤  $32 < 45$  (한 자리 수)

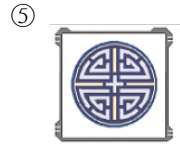
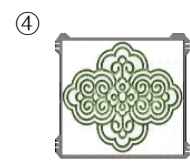
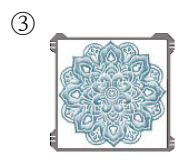
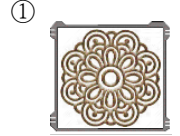
12. 다음 중 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때 같은 모양이 되는 것은 어느 것입니까?



해설

화살표 끝이 가리키는 위치가 같으면 도형을 돌렸을 때의 모양이 같습니다.

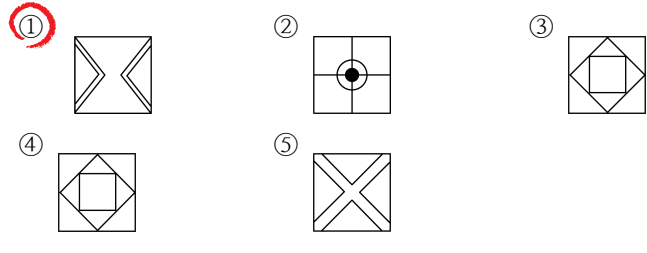
13. 다음 무늬 중 180°돌리기 하여 처음과 똑같은 무늬를 얻을 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.



해설

각각 상하좌우 모양이 다른 무늬를 찾아 봅니다.

14. 다음 중 뒤집기를 한 무늬와 돌리기를 한 무늬가 다르게 될 수 있는 모양은 어느 것입니까?



**해설**

①

뒤집기

①

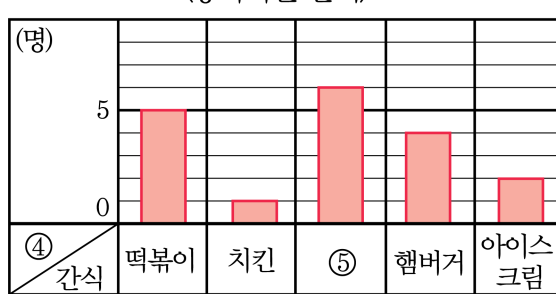
돌리기

15. 형돈이네 반 학생들이 좋아하는 간식을 조사하여 표와 막대그래프로 나타낸 것입니다. 빈칸을 잘못 채운 것을 고르면?

<좋아하는 간식>

간식	①	치킨	피자	햄버거	아이스크림	계
학생 수(명)	5	②	6	4	2	③

<좋아하는 간식>



- ① 떡볶이                      ② 1                      ③ 20  
 ④ 학생 수                      ⑤ 피자

해설

③  $5 + 1 + 6 + 4 + 2 = 18$

16. 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 쪽의 각이 예각인 것은 어느 것입니까?

- ① 1시      ② 4시      ③ 5시      ④ 8시      ⑤ 9시

**해설**

예각은 직각보다 작은 각이고, 직각은  $90^\circ$ 인 각이고, 둔각은 직각보다 크고  $180^\circ$ 보다 작은 각입니다.

예각-1시

둔각-4시, 5시, 8시

직각-9시



17.  안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$2\text{직각} + \square - 163^\circ = 1\text{직각}$$

▶ 답:

▷ 정답: 73°

해설

$$180^\circ + \square - 163^\circ = 90^\circ$$

$$\square = 90^\circ - (180^\circ - 163^\circ) = 90^\circ - 17^\circ = 73^\circ$$

18. 한 권에 640 원씩 하는 공책을 15 권을 사고 10000 원을 냈습니다. 거스름돈은 얼마를 받아야 하는지 구하시오.

▶ 답:                      원

▷ 정답: 400 원

해설

공책 값 :  $640 \times 15 = 9600$ (원)

거스름돈 :  $10000 - 9600 = 400$ (원)

19. 수빈이네 반의 학생 수는 40 명입니다. 선생님께서 공책 182 권을 학생들에게 될 수 있는대로 많이 하여 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 공책을  권씩 나누어 줄 수 있고,  권이 남습니다.  안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 4

▷ 정답 : 22

**해설**

$182 \div 40 = 4 \cdots 22$ 이므로  
한 명에게 공책을 4 권씩 나누어 줄 수 있고, 22 권이 남습니다.

20. 어떤 자연수를 10으로 나눌 때, 나올 수 있는 나머지를 모두 합한 값은 얼마인지 구하시오.

▶ 답:

▷ 정답: 45

해설

나올 수 있는 나머지는 10보다 작은 자연수이므로 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

따라서,

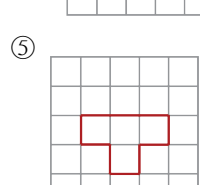
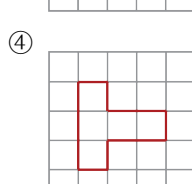
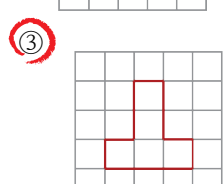
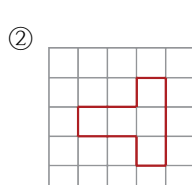
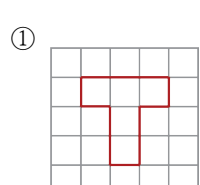
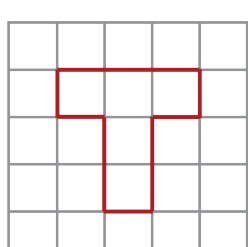
(나머지의 총합)

$$= 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9$$

$$= 45$$



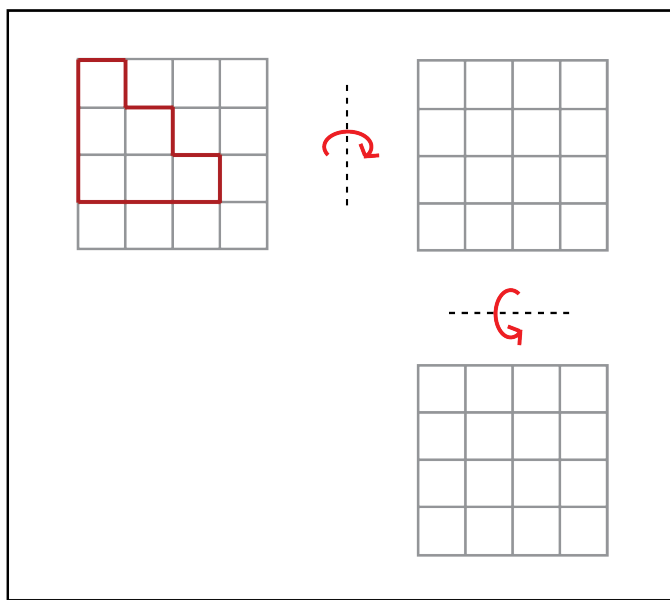
22. 다음 도형을 아래쪽으로 5번 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?

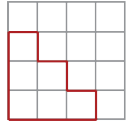
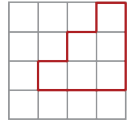
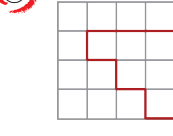
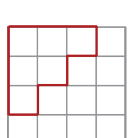
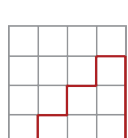


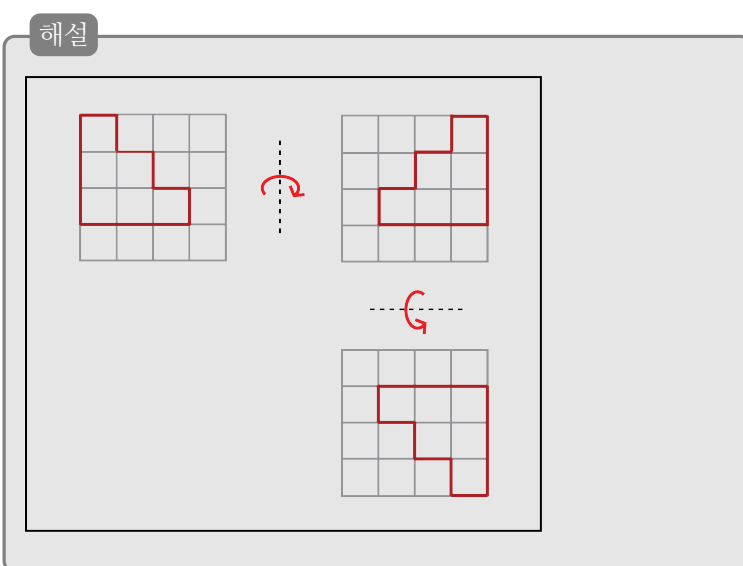
해설

아래쪽으로 5번 뒤집은 도형은 처음 도형을 아래쪽으로 1번 뒤집은 도형과 같습니다.

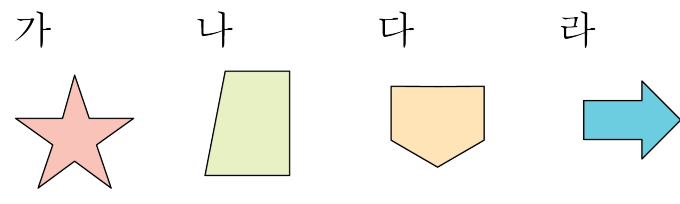
23. 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 어느 것입니까?



- ①       ②       ③ 
- ④       ⑤ 



24. 다음 도형 중에서 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같은 것을 모두 찾아 기호를 쓰시오.



▶ 답:

▶ 답:

▷ 정답: 가

▷ 정답: 다

해설

나      라





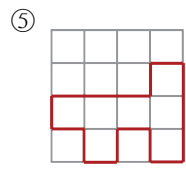
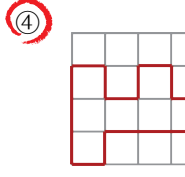
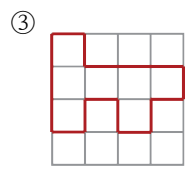
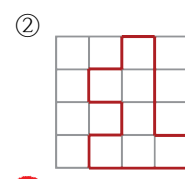
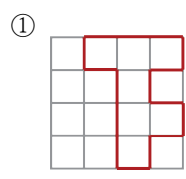
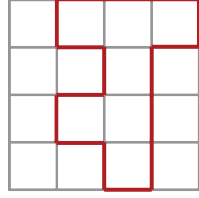
25. 다음 중 도형을 뒤집었을 때의 모양이 나머지와 다른 하나는 어느 것입니까?

- ① 오른쪽으로 4번 뒤집기
- ② 왼쪽으로 3번 뒤집기
- ③ 위쪽으로 2번 뒤집기
- ④ 아래쪽으로 6번 뒤집기
- ⑤ 오른쪽으로 1번, 왼쪽으로 1번 뒤집기

**해설**

- ①, ③, ④, ⑤ 처음 도형과 같은 모양입니다.
- ② 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀐 모양입니다.

26. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



해설

27. 0에서 9까지의 숫자를 한 번씩 써서 3000000000에 가장 가까운 수를 만드시오.

▶ 답:

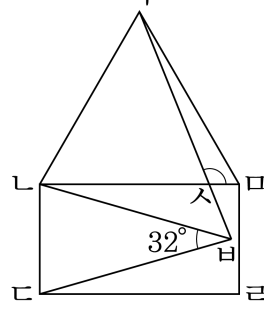
▷ 정답: 2987654310

해설

- ① 30억보다 크면서 30억에 가장 가까운 수를 만듭니다.  
→ 3012456789.
- ② 30억보다 작으면서 30억에 가장 가까운 수를 만듭니다.  
→ 2987654310
- ①, ②에서 만든 두 수와 30억과의 차를 각각 구하여 차가 작은 수를 구합니다.
- ①과의 차는 12456789, ②와의 차는 12345690이므로 두 수 중에서 30억에 가장 가까운 수는 2987654310입니다.



29. 삼각형  $\triangle ABC$ 는 정삼각형, 사각형  $ABDE$ 는 직사각형, 삼각형  $BCD$ 는 이등변삼각형입니다. 변  $BD$ 와 변  $CD$ 의 길이가 같을 때, 각  $\angle ADE$ 의 크기는 몇 도인지 구하시오.



▶ 답:  $\quad \quad \quad \circ$

▶ 정답:  $112^\circ$

**해설**

이등변삼각형  $BCD$ 에서  
 $(\angle DCB) = (180^\circ - 32^\circ) \div 2 = 74^\circ$   
 각  $\angle BDE$ 이  $90^\circ$  이므로  
 $(\angle CBD) = 90^\circ - 74^\circ = 16^\circ$   
 이때,  $(\angle BDE) = (\angle CBD)$ 이고,  $(\angle CBD) = (\angle BDC)$ 이므로  
 $(\angle BDC) = (\angle BDE)$ 이 됩니다.  
 또, 삼각형  $ABC$ 이 정삼각형이므로  
 $(\angle BAC) = (\angle ABC) = (\angle ACB)$ 으로 삼각형  $ABC$ 은 이등변삼각형이 됩니다.  
 $(\angle ABC) = 60^\circ + 16^\circ = 76^\circ$  이므로  
 이등변삼각형  $ABC$ 에서  $(\angle BAC) = (180^\circ - 76^\circ) \div 2 = 52^\circ$   
 이고  
 삼각형  $ADE$ 에서  $(\angle AED) = 180^\circ - (60^\circ + 52^\circ) = 68^\circ$   
 입니다.  
 따라서  $(\angle ADE) = 180^\circ - 68^\circ = 112^\circ$  입니다.

30.  $\begin{pmatrix} \ominus & \omin� \\ \omin� & \omin� \end{pmatrix} = \omin� \times \omin� - \omin� \times \omin�$ 으로 약속할 때,  $\begin{pmatrix} 630, & 82 \\ 420, & 78 \end{pmatrix}$ 을 계산

하시오.

▶ 답:

▷ 정답: 14700

해설

$$\begin{pmatrix} 630, & 82 \\ 420, & 78 \end{pmatrix}$$

$$630 \times 78 = 49140, 420 \times 82 = 34440,$$

$$49140 - 34440 = 14700$$

31. 다음 나눗셈에서 나머지가 가장 크려면  $\ominus$ 은 얼마인지 구하시오.

$$\ominus \div 38 = 17 \dots \square$$

▶ 답:

▷ 정답: 683

해설

나머지가 가장 큰 경우는 37이다.  
따라서  $\ominus = 38 \times 17 + 37 = 683$ 이다.

32. 다음 그림과 같이 계산하고 있던 시험지의 양쪽이 찢어져 나누어지는 수와 나머지의 일부분이 보이지 않았습니다. 이 나눗셈에서 나누어지는 수를 ㉠, 나머지를 ㉡이라고 할 때, ㉠+㉡을 구하시오.

$$6 \div 54 = 15 \cdots 2$$

▶ 답:

▷ 정답: 862

해설

$54 \times 15 = 810$ 이고 54로 나누는 것이므로, 나머지는 54보다 작은 수이다.

$$\square\square 6 \div 54 = 15 \cdots 2$$

$$54 \times 15 + 2\square = \square\square 6$$

810과  $\square\square 6$ 은 일의 자리가 0에서 6으로

6이 커졌으므로 나머지 ㉡= 26이다.

따라서 나누어지는 수는

$$\textcircled{1} = 54 \times 15 + 26 = 836 \text{이다.}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{2} = 836 + 26 = 862$$



33. 다음 여섯 장의 카드를 사용하여 두 개의 세 자리 수를 만들었습니다. 두 수의 곱이 가장 큰 수가 되도록 만들어 계산한 값을 구하시오.

8 5 9 2 4 7

▶ 답:

▷ 정답: 832048

해설

높은 자리의 숫자가 클 수록 곱이 커지므로  
백의 자리에 큰 수를 놓고 생각한다.

$$952 \times 874 = 832048$$

$$954 \times 872 = 831888$$

$$972 \times 854 = 830088$$

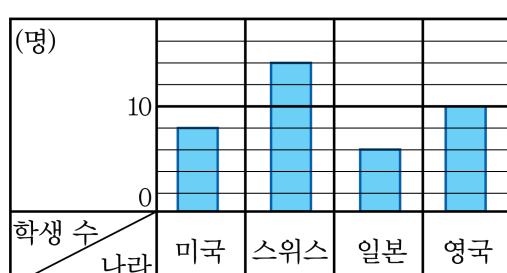
$$974 \times 852 = 829848$$

34. 형욱이네 반 학생들이 가 보고 싶은 나라를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

<가 보고 싶은 나라>

나라	미국	스위스	일본	영국	계
학생 수(명)	8	14	6	10	38

<가 보고 싶은 나라>



다음 학생들의 대화 중 표와 그래프를 바르게 설명한 사람을 모두 고르면?

지용 : 막대그래프에서 세로 눈금 한 칸은 2명을 나타내!  
 수지 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라는 영국이야!  
 선미 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라를 순서대로 알아볼 때, 한 눈에 쉽게 알아 볼 수 있는 것은 표인것 같다.  
 지욱 : 아니야, 막대그래프를 이용하여 쉽게 비교할 수 있어.

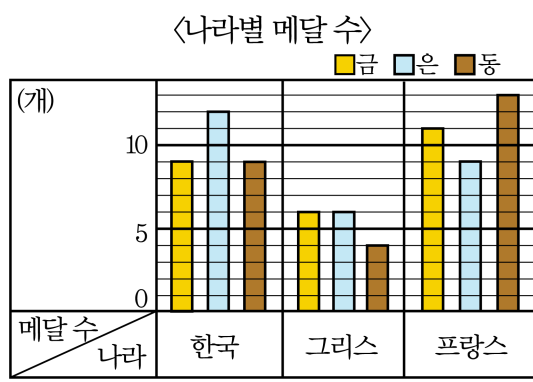
▶ 답 :

▷ 정답 : 지용

**해설**

가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라는 스위스이다.

35. 다음은 나라별로 획득한 메달의 수를 막대그래프로 나타낸 것입니다.



금메달은 5점, 은메달은 3점, 동메달은 1점으로 계산하여 순위를 정할 때, 2위는 어느 나라인지 쓰시오.

▶ 답:

▶ 정답: 한국

해설

한국 :  $9 \times 5 + 12 \times 3 + 9 \times 1 = 90$ (점)  
 그리스 :  $6 \times 5 + 6 \times 3 + 4 \times 1 = 52$ (점)  
 프랑스 :  $11 \times 5 + 9 \times 3 + 13 \times 1 = 95$ (점)  
 따라서 2위는 한국입니다.