

1. 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

1000 이 40 이면 이라 씁니다.

 답: _____

2. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?

① 10 억의 100 배

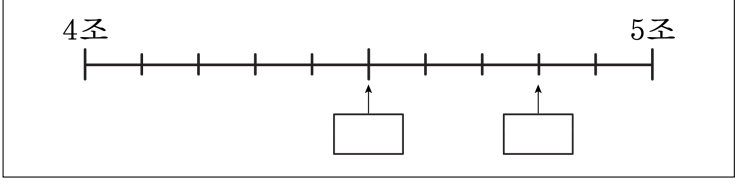
② 10 만의 10000 배

③ 1 만의 1000000 배

④ 1000 의 100 만 배

⑤ 100 만의 100 만 배

4. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?



- ① 4조 5천억, 4조 8천억
- ② 4조 5천억, 4조 9천억
- ③ 4조 6천억, 4조 9천억
- ④ 4조 4천억, 4조 7천억
- ⑤ 4조 6천억, 4조 8천억

5. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, <, =를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- (1) $109802 \bigcirc 1000900$
- (2) $3049573 \bigcirc 3049573$
- (3) $39490 + 29300 \bigcirc 62749$
- (4) $50390 - 28348 \bigcirc 10390$

- ① <, =, <, > ② <, >, >, > ③ <, <, >, <
- ④ >, =, >, > ⑤ <, =, >, >

6. 1 에서 9 까지의 숫자를 한 번씩 써서 아홉 자리 수를 만들 때, 셋째
변으로 작은 수를 쓰시오.

 답: _____

7. 두 수의 크기를 비교하여 $>$, $<$, $=$ 로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) 3727 만 + 1903 만 $\bigcirc$ 27373627 + 27373262
(2) 1039 만 + 1737 만 $\bigcirc$ 10000000 + 12847367

- ① $>$, $<$ ② $>$, $=$ ③ $>$, $>$ ④ $<$, $<$ ⑤ $=$, $<$

8. 다음 세 수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 나열한 것은 어느 것입니까?

㉠ 947□8□289456

㉡ 9479983□7562

㉢ □38□72504378

- ① ㉠, ㉢, ㉡

② ㉠, ㉡, ㉢

③ ㉡, ㉠, ㉢
- ④ ㉢, ㉠, ㉡

⑤ ㉡, ㉢, ㉠

9. 책 480 권을 책꽂이 한 칸에 20 권씩 모두 꽂았습니다. 책 꽂이의 몇 칸에 다 꽂을 수 있습니까?

- ① 20칸 ② 32칸 ③ 40칸 ④ 24칸 ⑤ 18칸

10. 처음으로 비행기가 제주도를 횡단하는 데 98분이 걸렸다고 합니다. 이때 걸린 시간은 ()시간 ()분일 때, ()안에 알맞은 수를 차례대로 구하시오.

 답: _____ 시간

 답: _____ 분

11. 다음 나눗셈 중에서 몫이 두 자리 수인 것은 어느 것인지 구하시오.

① $418 \div 62$

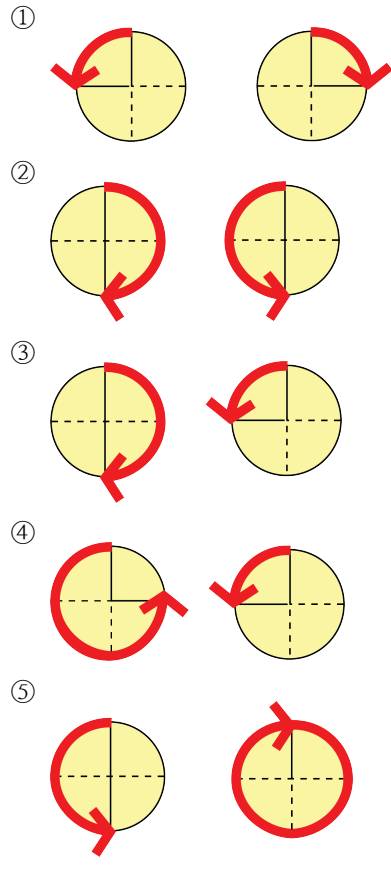
② $198 \div 25$

③ $653 \div 71$

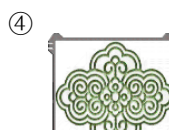
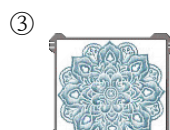
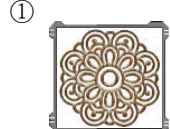
④ $678 \div 58$

⑤ $327 \div 45$

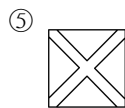
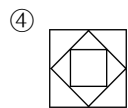
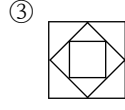
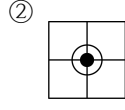
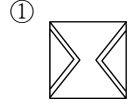
12. 다음 중 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때 같은 모양이 되는 것은 어느 것입니까?



13. 다음 무늬 중 180°돌리기 하여 처음과 똑같은 무늬를 얻을 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.



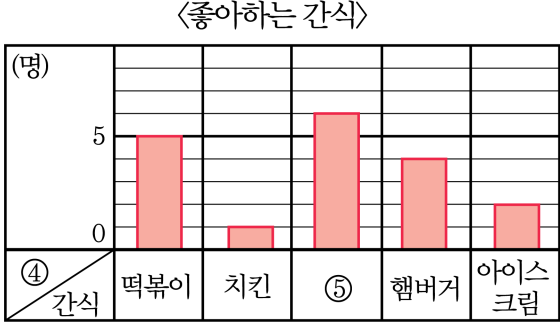
14. 다음 중 뒤집기를 한 무늬와 돌리기를 한 무늬가 다르게 될 수 있는 모양은 어느 것입니까?



15. 형돈이네 반 학생들이 좋아하는 간식을 조사하여 표와 막대그래프로 나타낸 것입니다. 빈칸을 잘못 채운 것을 고르면?

<좋아하는 간식>

간식	①	치킨	피자	햄버거	아이스크림	계
학생 수(명)	5	②	6	4	2	③



- ① 떡볶이
- ② 1
- ③ 20
- ④ 학생 수
- ⑤ 피자

16. 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 쪽의 각이 예각인 것은 어느 것입니까?

- ① 1 시 ② 4 시 ③ 5 시 ④ 8 시 ⑤ 9 시

17. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$2\text{ 직각} + \square - 163^\circ = 1\text{ 직각}$

 답: _____ °

18. 한 권에 640 원씩 하는 공책을 15 권을 사고 10000 원을 냈습니다. 거스름돈은 얼마를 받아야 하는지 구하시오.

 답: _____ 원

19. 수빈이네 반의 학생 수는 40 명입니다. 선생님께서 공책 182 권을 학생들에게 될 수 있는대로 많이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 공책을 권씩 나누어 줄 수 있고, 권이 남습니다. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

 답: _____

 답: _____

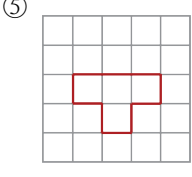
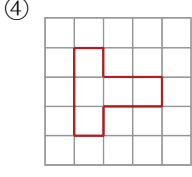
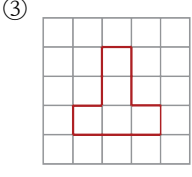
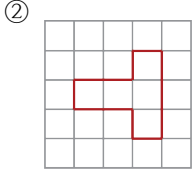
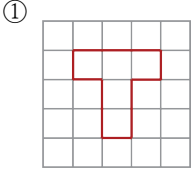
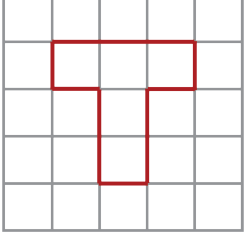
20. 어떤 자연수를 10으로 나눌 때, 나눌 수 있는 나머지를 모두 합한 값은 얼마인지 구하시오.

 답: _____

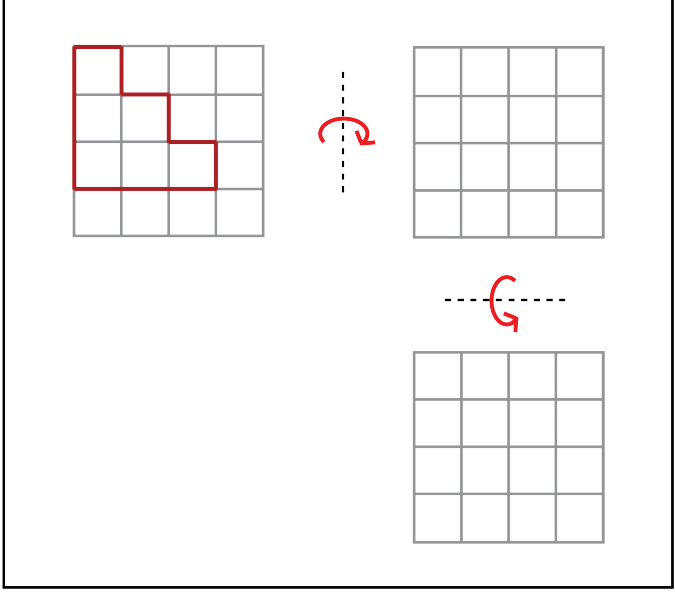
21. 도시 환경을 위해서 나무심기를 하는데, 매일 19명씩 일하면 15일에 마칠 수 있다고 합니다. 처음에 나무심기를 13명이 시작했으나 15일이 지났을 때, 몇 사람이 더 와서 나머지를 6일 동안에 마쳤습니다. 나중에 더 온 사람은 몇 명인지 구하시오.

 답: _____ 명

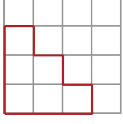
22. 다음 도형을 아래쪽으로 5번 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



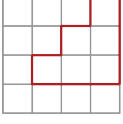
23. 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 어느 것입니까?



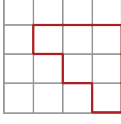
①



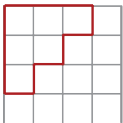
②



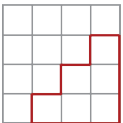
③



④



⑤

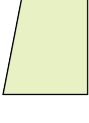


24. 다음 도형 중에서 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같은 것을 모두 찾아 기호를 쓰시오.

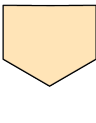
가



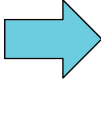
나



다



라



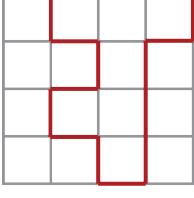
 답: _____

 답: _____

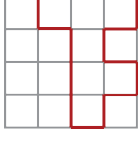
25. 다음 중 도형을 뒤집었을 때의 모양이 나머지와 다른 하나는 어느 것입니까?

- ① 오른쪽으로 4번 뒤집기
- ② 왼쪽으로 3번 뒤집기
- ③ 위쪽으로 2번 뒤집기
- ④ 아래쪽으로 6번 뒤집기
- ⑤ 오른쪽으로 1번, 왼쪽으로 1번 뒤집기

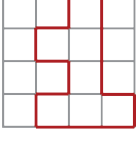
26. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



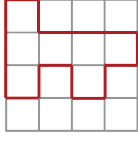
①



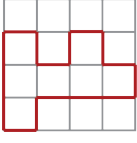
②



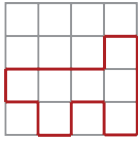
③



④



⑤



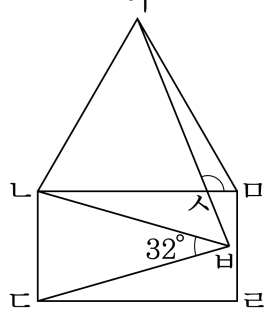
27. 0에서 9까지의 숫자를 한 번씩 써서 3000000000에 가장 가까운 수를 만드시오.

 답: _____

28. 난치병 어린이 돕기 행사에서 성금이 3847000000 원이 모였습니다. 한 명에게 천만 원씩 병원비를 지원해 주기로 하였습니다. 모두 몇 명의 어린이를 지원해 줄 수 있겠습니까?

 답: _____ 명

29. 삼각형 $\triangle LMO$ 는 정삼각형, 사각형 $LMCR$ 은 직사각형, 삼각형 $\triangle LCR$ 은 이등변삼각형입니다. 변 CR 과 변 LR 의 길이가 같을 때, 각 $\angle M$ 의 크기는 몇 도인지 구하시오.



 답: _____ °

30. $\begin{pmatrix} \textcircled{1} & \textcircled{4} \\ \textcircled{2} & \textcircled{3} \end{pmatrix} = \textcircled{1} \times \textcircled{2} - \textcircled{4} \times \textcircled{3}$ 으로 약속할 때, $\begin{pmatrix} 630, & 82 \\ 420, & 78 \end{pmatrix}$ 을 계산

하십시오.

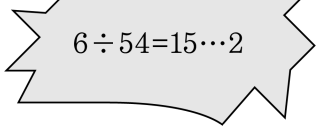
 답: _____

31. 다음 나눗셈에서 나머지가 가장 크려면 ㉠은 얼마인지 구하시오.

$$\textcircled{1} \div 38 = 17 \cdots \square$$

 답: _____

32. 다음 그림과 같이 계산하고 있던 시험지의 양쪽이 찢어져 나누어지는 수와 나머지의 일부분이 보이지 않았습니다. 이 나눗셈에서 나누어지는 수를 ㉠, 나머지를 ㉡이라고 할 때, ㉠+㉡을 구하시오.


$$6 \div 54 = 15 \cdots 2$$

 답: _____

33. 다음 여섯 장의 카드를 사용하여 두 개의 세 자리 수를 만들었습니다. 두 수의 곱이 가장 큰 수가 되도록 만들어 계산한 값을 구하시오.

859247

▶ 답: _____

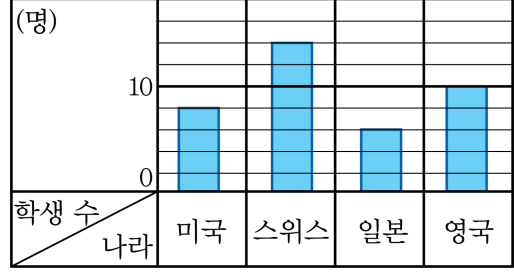
34. 형욱이네 반 학생들이 가 보고 싶은 나라를 조사하여 나타낸 막대그

래프입니다.

<가 보고 싶은 나라>

나라	미국	스위스	일본	영국	계
학생 수(명)	8	14	6	10	38

<가 보고 싶은 나라>



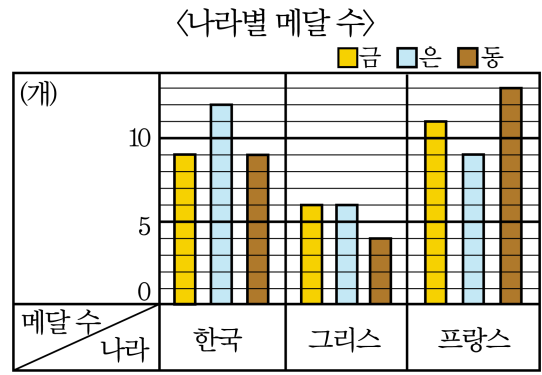
다음 학생들의 대화 중 표와 그래프를 바르게 설명한 사람을 모두

고르면?

지용 : 막대그래프에서 세로 눈금 한 칸은 2명을 나타내!
수지 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라는 영국이야!
선미 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라를 순서대로 알아
볼 때, 한 눈에 쉽게 알아 볼 수 있는 것은 표인것 같다.
지욱 : 아니야, 막대그래프를 이용하여 쉽게 비교할 수 있어.

▶ 답: _____

35. 다음은 나라별로 획득한 메달의 수를 막대그래프로 나타낸 것입니다.



금메달은 5점, 은메달은 3점, 동메달은 1점으로 계산하여 순위를 정할 때, 2위는 어느 나라인지 쓰시오.

 답: _____