

1.  $100 \times 60$ 을 계산하는 방법입니다.  안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

The diagram illustrates the multiplication  $100 \times 60$  through a visual representation. It shows a large rectangle divided into four smaller rectangles. The top-left rectangle is labeled  $100$ , the top-right is  $60$ , and the bottom-right is  $6000$ . The bottom-left rectangle is labeled  $(1 \times 6 = ①)$ . Arrows point from the labels to their respective positions in the large rectangle. A box labeled  $②$  is placed over the digit  $0$  in the number  $6000$ .

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

2. 한시간에 200km를 가는 자동차가 있습니다. 이 자동차가 10시간 동안 갈 수 있는 거리는 몇 km입니까?

 답: \_\_\_\_\_ km

3. 다음을 계산하시오.

$$317 \times 80$$

 답: \_\_\_\_\_

4. □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

▶ 답: \_\_\_\_\_

5. □안에 공통으로 들어가는 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 60 \div 20 = \square \\ \hline 6 \end{array}$$

$$(6 \div 2 = \square)$$

▶ 답: \_\_\_\_\_

6. 구슬 420개를 한 사람에게 60개씩 나누어 주면 몇 명에게 줄 수 있는지  
구하시오.

 답: \_\_\_\_\_ 명

7. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 큰 것은 어느 것입니까?

- |                                   |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <p>① <math>80 \div 20</math></p>  | <p>② <math>400 \div 50</math></p> | <p>③ <math>360 \div 60</math></p> |
| <p>④ <math>560 \div 80</math></p> | <p>⑤ <math>270 \div 30</math></p> |                                   |

8. 나눗셈의 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$  를 알맞게 써넣으시오.

320 ÷ 40 ○ 540 ÷ 60
---------------------

▶ 답: \_\_\_\_\_

9. 다음 중 나누는 수가 33 인 나눗셈에서 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것인지 구하시오.

- ① 0      ② 13      ③ 34      ④ 30      ⑤ 29

10. 다음 식의  $\boxed{\quad}$ 안에 순서대로 써넣으시오.(위에서부터 아래로 쓰시오.)

$$12 ) \overline{87} \Rightarrow 12 ) \overline{\begin{array}{c} \square \\ 87 \\ \hline \end{array}}$$

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

11. 다음 중 나눗셈의 몫이 두 자리 수인 것은 어는 것인지 구하시오.

- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ① $345 \div 32$ | ② $597 \div 62$ | ③ $288 \div 29$ |
| ④ $423 \div 45$ | ⑤ $379 \div 41$ |                 |

12. 다음 중 계산한 값이 가장 큰 것의 계산 결과를 써넣으시오.

Ⓐ  $96 \div 24$

Ⓑ  $78 \div 39$

Ⓒ  $51 \div 17$

 답: \_\_\_\_\_

13. 살구 361개를 19명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 몇 개씩 나누어 주면 되겠는지 구하시오.

- ① 17 개      ② 18 개      ③ 19 개      ④ 20 개      ⑤ 21 개

14. □ 안에 알맞은 수를 순서대로 써넣으시오.

$$416 \div 34 = \square \cdots 8$$

(검산)  $34 \times \square + \square = 416$

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

15. 어떤 수를 29로 나누었더니 몫이 27이고, 나머지는 18이었습니다.  
어떤 수를 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_

16. 계산식을 보고, 나눗셈식의 몫과 나머지의 합을 구하시오.

계산: $26 \times 17 + 20 = 462$
-------------------------------

▶ 답: \_\_\_\_\_

17. 다음 중에서 어떤 자연수를 33으로 나눌 때, 나머지가 될 수 없는 것을  
고르면 얼마입니까?

- ① 9      ② 12      ③ 20      ④ 30      ⑤ 33

18.  $456 \times 600$  의 계산 순서를 바르게 늘어놓은 것은 어느 것입니까?

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ① 0 두 개를 내려쓴다. | <input type="radio"/> ② ④, ③, ⑤, ⑥ 을 계산한다. |
| <input type="radio"/> ③ 4×6 을 계산한다.  | <input type="radio"/> ⑤ 5×6 을 계산한다.        |

① ⑦, ⑧, ⑨, ⑩      ② ⑦, ⑧, ⑨, ⑩      ③ ⑨, ⑦, ⑧, ⑩

④ ⑩, ⑨, ⑧, ⑦      ⑤ ⑩, ⑨, ⑧, ⑦

19. 어떤 수를 27로 나눌 때, 나올 수 있는 나머지 중에서 가장 큰 수는 얼마입니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_

20. 다섯 장의 숫자 카드로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수의 곱을 구하시오.

4    1    5    3    7

▶ 답: \_\_\_\_\_