

1. 어떤 두 수의 합은 15 이고, 두 수의 차는 3 이라고 합니다. 두 수 중 큰 쪽의 값을 구하시오.



답: _____

2. 빨간 구슬과 파란 구슬이 모두 40 개 있습니다. 빨간 구슬이 파란 구슬보다 12 개 더 많다고 합니다. 파란 구슬은 몇 개 있습니까?



답:

개

3. 두 발 자전거와 세 발 자전거가 모두 16대 있다. 다음 물음에 답하십시오.

두발자전거 수	7	8	9	10	11
세발자전거 수	9				
바퀴의 수	41				

(1) 빈칸을 채우시오.

(2) 바퀴 수가 37개일 때, 세발자전거의 수는 몇 개입니까?

 답: _____

 답: _____

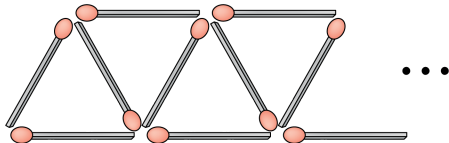
4. 무게가 똑같은 귤과 사과가 있습니다. 귤 8 개의 무게는 사과 2 개의 무게와 같다고 합니다. 귤 24 개의 무게는 사과 몇 개의 무게와 같습니까?



답:

_____ 개

5. 다음과 같이 성냥개비로 정삼각형을 만들려고 합니다.



정삼각형의 수 (개)	1	2	3	4	5	6
성냥개비의 수 (개)	3					

- (1) 빈칸을 채우시오.
- (2) 정삼각형의 개수가 6개일 때 성냥개비의 개수는 몇 개입니까?
- (3) 두 수 사이의 관계를 말해보시오.

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

6. 다음 표를 보고 ㉠과 ㉡ 사이의 관계를 식으로 나타내시오.

(1)

㉠	1	2	3	4	5	6
㉡	7	8	9	10	11	12

(2)

㉠	22	23	24	25	26	27
㉡	14	13	12	11	10	9

(3)

㉠	4	5	6	7	8	9
㉡	32	40	48	56	64	72

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

7. 다음 □와 ○의 관계식을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) $\square = \bigcirc \times 3 + 1$

○	1	2	3	4	5
□					

(2) $\square = 2 \times (\bigcirc - 1)$

○	5	6	7	8	9
□					

(3) $\bigcirc = 11 - \square$

○	1	2	3	4	5
□					



답: _____

8. 다음 표를 보고 □와 ○사이의 관계를 식으로 나타내시오.

(1)

○	27	28	29	30	31	32
□	19	20	21	22	23	24

(2)

○	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{10}$
□	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$

(3)

○	10	6	5	3
□	3	5	6	10



답:

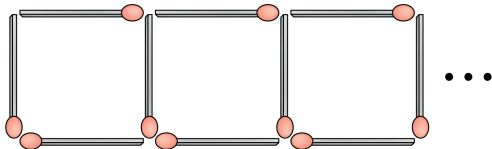


답:



답:

9. 성냥개비로 정사각형을 다음과 같이 만들려고 합니다.



위의 규칙을 살펴보면 처음 정사각형에서 정사각형이 한 개씩 늘어날 때마다 성냥개비는 3개씩 늘어난다.

- (1) 정사각형이 6개일 때, 성냥개비의 수를 구하시오.
- (2) 정사각형이 14개일 때, 성냥개비의 수를 구하시오.
- (3) 정사각형이 18개일 때, 성냥개비의 수를 구하시오.

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

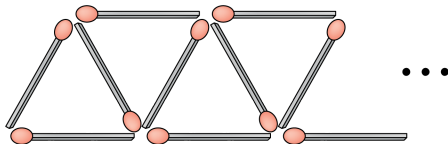
10. 지호네 반 학생 수는 38 명입니다. 남학생이 여학생보다 2 명이 더 많다고 합니다. 여학생은 몇 명입니까?



답:

명

11. 성냥개비로 정삼각형을 다음과 같이 만들려고 합니다.



위의 규칙을 살펴보면 처음 정삼각형에서 정삼각형이 한 개씩 늘어날 때마다 성냥개비는 2개씩 늘어난다.

- (1) 정삼각형이 6개일 때, 성냥개비의 수를 구하시오.
- (2) 정삼각형이 14개일 때, 성냥개비의 수를 구하시오.
- (3) 정삼각형이 18개일 때, 성냥개비의 수를 구하시오.

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

12. 영아는 올해 1월부터 종이학을 접기 시작했습니다. 접은 학은 매달 2배로 늘어서 4월에는 2272개가 되었습니다. 올해 1월에 접은 학의 수를 구하시오.



답:

_____ 개

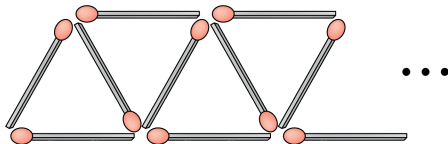
13. 각각 무게가 똑같은 귤과 사과가 있습니다. 귤 8개의 무게는 사과 4개의 무게와 같다고 합니다. 귤 18개의 무게는 사과 몇 개의 무게와 같습니까?



답:

_____ 개

14. 성냥개비로 정삼각형을 다음과 같이 만들려고 합니다.



위의 규칙을 살펴보면 처음 정삼각형에서 정삼각형이 한 개씩 늘어날 때마다 성냥개비는 2개씩 늘어난다.

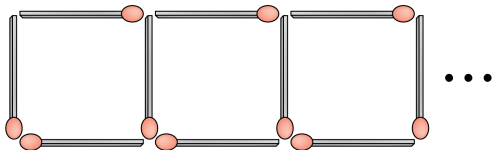
- (1) 정삼각형이 10개일 때, 성냥개비의 수를 구하시오.
- (2) 정삼각형이 13개일 때, 성냥개비의 수를 구하시오.
- (3) 정삼각형이 25개일 때, 성냥개비의 수를 구하시오.

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

15. 성냥개비로 정사각형을 다음과 같이 만들려고 합니다.



위의 규칙을 살펴보면 처음 정사각형에서 정사각형이 한 개씩 늘어날 때마다 성냥개비는 3개씩 늘어난다.

- (1) 정사각형이 5개일 때, 성냥개비의 수를 구하시오.
- (2) 정사각형이 15개일 때, 성냥개비의 수를 구하시오.
- (3) 정사각형이 20개일 때, 성냥개비의 수를 구하시오.

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

16. 5 병에 4000 원 하는 생수를 24000 원으로는 몇 병 살 수 있는지 구하시오.



답:

병

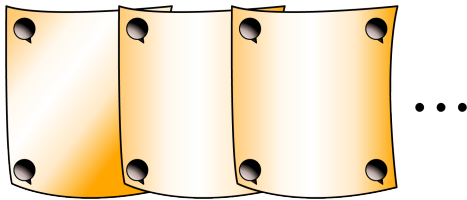
17. 미현이는 3 남매입니다. 언니는 미현이보다 3 살이 많고 남동생은 미현이보다 6 살이 적다고 합니다. 세 사람의 나이의 합이 39 살이라고 할 때 미현이의 나이는 몇 살입니까?



답:

살

18. 다음과 같은 방법으로 압정을 사용하여 종이를 붙이려고 합니다. 이때, 압정의 수는 종이의 수의 2배보다 개 더 많다고 합니다. 안에 들어갈 수를 구하십시오.



답: _____

19. 어떤 수에 43를 더했더니 85가 나왔습니다. 어떤 수의 2배가 할아버지의 나이입니다. 할아버지는 몇 살입니까?



답:

살