

1.  안에 알맞은 수를 써넣으시오.

50000은 10000이 인 수입니다.



답:

\_\_\_\_\_

2. 다음을 숫자로 쓰시오.

칠천팔백삼십구만 오천이백일



답:

\_\_\_\_\_

3. 다음을 수로 나타내어 보시오.

구천이백만



답:

\_\_\_\_\_

4. 다음  안에 알맞은 말을 차례대로 쓰시오.

10000 이 210 이면 2100000 또는  이라 쓰고,  이라고 읽습니다.

 답: \_\_\_\_\_

 답: \_\_\_\_\_

5. 다음 수를 읽어 보시오.

87400000000

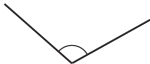


답:

\_\_\_\_\_

6. 다음 가와 나 중 큰 작은 어느 것인지 구하시오.

가.



나.



답:

\_\_\_\_\_

7. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 큰 것은 어느 것입니까?

①  $80 \div 20$

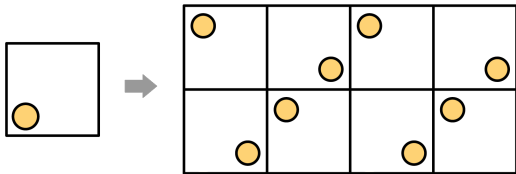
②  $400 \div 50$

③  $360 \div 60$

④  $560 \div 80$

⑤  $270 \div 30$

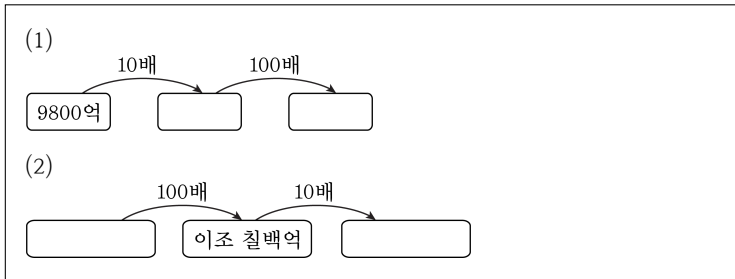
8. 왼쪽 모양을 어떤 방법을 이용하여 오른쪽 무늬를 만들었는지 모두 쓰시오.



> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

9.  안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ① (1) 9 조 8000 억, 98 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ② (1) 9 조 800 억, 98 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억
- ③ (1) 9 조 800 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ④ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ⑤ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억

10. 다음 중  $1^\circ$ 에 대하여 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 1 직각을  $1^\circ$ 라고 합니다.
- ② 직선을 똑같이 100으로 나눈 것 중의 하나입니다.
- ③ 1 직각을 똑같이 10으로 나눈 것 중의 하나입니다.
- ④ 1 직각을 똑같이 90으로 나눈 것 중의 하나입니다.
- ⑤ 1 직각을 똑같이 100으로 나눈 것 중의 하나입니다.

11. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 그 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{ㄱ}} \quad 365 \\ \times \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{ㄴ}} \quad 364 \\ \times \quad 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{ㄷ}} \quad 363 \\ \times \quad 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{ㄹ}} \quad 362 \\ \times \quad 49 \\ \hline \end{array}$$

① ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

② ㄴ, ㄷ, ㄱ, ㄹ

③ ㄹ, ㄷ, ㄱ, ㄴ

④ ㄷ, ㄹ, ㄴ, ㄱ

⑤ ㄹ, ㄷ, ㄴ, ㄱ

12. 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

$$\textcircled{\text{㉠}} \quad 350 \div 50$$

$$\textcircled{\text{㉡}} \quad 180 \div 30$$

$$\textcircled{\text{㉢}} \quad 240 \div 60$$

$$\textcircled{\text{㉣}} \quad 320 \div 40$$

$$\textcircled{\text{①}} \quad \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉡}}$$

$$\textcircled{\text{②}} \quad \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉣}}$$

$$\textcircled{\text{③}} \quad \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉣}}$$

$$\textcircled{\text{④}} \quad \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉠}}$$

$$\textcircled{\text{⑤}} \quad \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉢}}$$

**13.** 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

(1)  $32 \overline{)965}$     (2)  $29 \overline{)600}$     (3)  $46 \overline{)950}$

① (1), (2), (3)

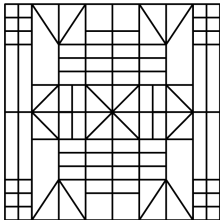
② (1), (3), (2)

③ (2), (3), (1)

④ (3), (2), (1)

⑤ (3), (1), (2)

14. 다음 무늬를 움직여서 처음 무늬와 같도록 만들려고 합니다. 움직이는 방법으로 알맞은 것을 모두 고르시오.(답 3개)



① 위로 뒤집기

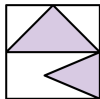
② 왼쪽으로 뒤집기

③ 180°로 돌리기

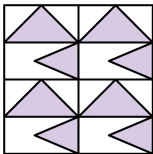
④ 90°로 돌리기

⑤ 밀기

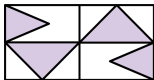
15. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



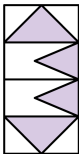
①



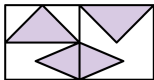
②



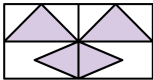
③



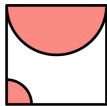
④



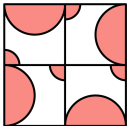
⑤



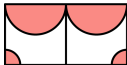
16. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



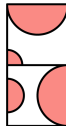
①



②



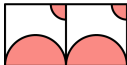
③



④



⑤



17. 지용이네 반 학생들이 좋아하는 계절을 조사하여 나타낸 표입니다.  
표를 보고 막대그래프를 그리시오.

<좋아하는 계절>

| 계절      | 봄 | 여름 | 가을 | 겨울 | 계  |
|---------|---|----|----|----|----|
| 학생 수(명) | 6 | 12 | 8  | 4  | 30 |



답: \_\_\_\_\_

18. 다음  안에 알맞은 수를 넣어 1 조가 되도록 바르게 구한 것은 어느 것입니까?

(1) 1 조 = 9000 억 +

(2) 1 조 = 1000 억 ×

(3) 1 조 = 9800 억 +

(4) 1 조 = 1 억 ×

① (1) 1000 억 (2) 10 억 (3) 200 억 (4) 10000

② (1) 1000 억 (2) 10 (3) 20 억 (4) 10000

③ (1) 100 억 (2) 10 (3) 200 억 (4) 10000

④ (1) 100 억 (2) 10 억 (3) 200 억 (4) 10000

⑤ (1) 1000 억 (2) 10 (3) 200 억 (4) 10000

19. 두 수의 크기를 비교하여  $>$ ,  $<$ ,  $=$ 로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) 3727 만 + 1903 만  $\bigcirc$  27373627 + 27373262

(2) 1039 만 + 1737 만  $\bigcirc$  10000000 + 12847367

①  $>$ ,  $<$

②  $>$ ,  $=$

③  $>$ ,  $>$

④  $<$ ,  $<$

⑤  $=$ ,  $<$

**20.** 다음을 계산하시오.

$$120^{\circ} - 54^{\circ} + 30^{\circ}$$

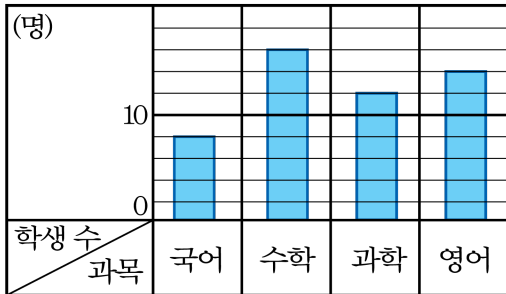


답:

°

21. 수지네 반 학생들이 과목별 좋아하는 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈과목별 좋아하는 학생 수〉



가장 많은 학생들이 좋아하는 과목과 가장 적은 학생들이 좋아하는 과목의 학생 수의 차는 몇 명인지 구하시오.



답:

명

22. 곱셈을 이용한 수 배열표를 보고 규칙을 찾아  안에 알맞은 말을 쓰시오.

|    | 101 | 102 | 103 |
|----|-----|-----|-----|
| 31 | 1   | 2   | 3   |
| 32 | 2   | 4   | 6   |
| 33 | 3   | 6   | 9   |

[규칙] 두 수의 곱셈의 결과에서 의 자리 숫자를 씁니다.



답: \_\_\_\_\_

**23.** 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?

① 12 상자, 30 개

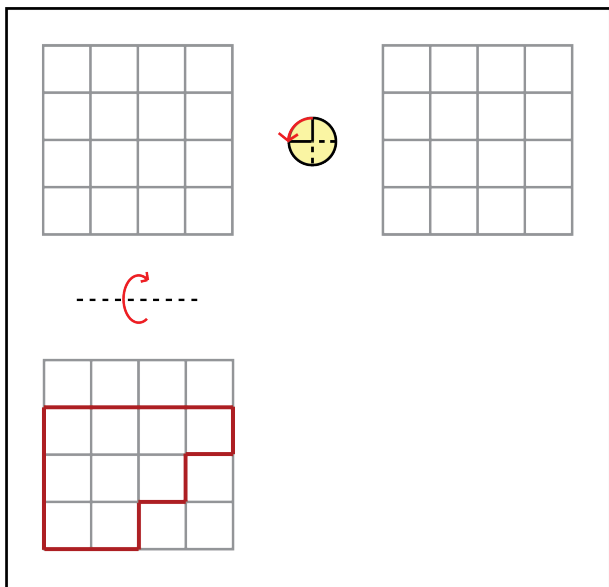
② 12 상자, 20 개

③ 13 상자, 30 개

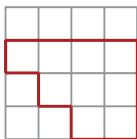
④ 13 상자, 20 개

⑤ 12 상자, 40 개

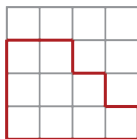
24. 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



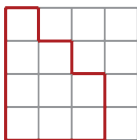
①



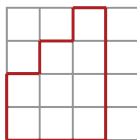
②



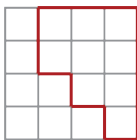
③



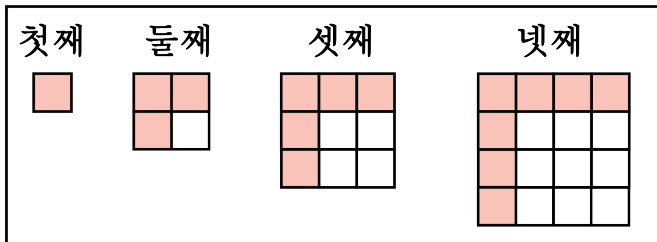
④



⑤



25. 도형의 배열에 대한 설명 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?



- ① 둘째 도형의 빨간색 사각형은 3개입니다.
- ② 넷째 도형의 흰색 사각형은 9개입니다.
- ③ 빨간색 사각형은 1개에서 시작하여 2개씩 늘어납니다.
- ④ 흰색 사각형은 1개에서 시작하여 2개, 3개, 4개, ...씩 늘어납니다.
- ⑤ 여덟째 도형의 빨간색 사각형은 15개입니다.