

1. 사탕 27 개를 형과 동생이 나누어 가지려고 합니다. 형이 동생보다 5 개를 더 많이 가지려면, 형은 사탕을 몇 개 갖게 되는지 구하시오.

형의 사탕 수(개)	12	13	14	15	16	17
동생의 사탕 수(개)						



답:

개

2. 2 병에 1300 원인 음료수가 있습니다. 7000 원으로 이 음료수를 몇 병까지 살 수 있습니까?



답:

병

3. 다음 대응표에서 낙타 다리 수가 56 개일 때, 낙타는 모두 몇 마리입니까?

낙타 수 (마리)	1	2	3	4	5	6	...
낙타 다리 수 (개)	4	8	12	16	20	24	...



답:

_____ 마리

4. 어머니의 연세는 44 세이고, 미주의 나이는 12 살입니다. 어머니의 연세가 50 세이면 미주의 나이는 몇 살이 되겠습니까?



답:

살

5. 세발자전거와 자동차가 합해서 24 대 있습니다. 세발자전거와 자동차의 바퀴 수의 차가 26 개라면, 자동차는 몇 대 있습니까?(단, 자동차의 수가 더 많습니다.)



답: _____ 대

6. 두발자전거와 자동차가 합해서 24대 있습니다. 두발자전거와 자동차의 바퀴 수가 모두 74개라면, 자동차는 몇 대 있습니까?



답:

대

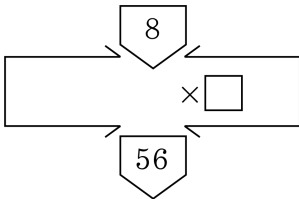
7. 서연이네 집에는 오리와 돼지를 합하여 23마리를 기르고 있습니다. 다리 수를 모두 세어보니 68개였습니다. 오리는 몇 마리 기르고 있습니까?



답:

마리

8. 안에 알맞은 수를 넣으시오.



답: _____

9. 다음 표를 보고, $\square$ 와 $\triangle$ 의 관계식으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

$\square$	1	2	3	4	5
$\triangle$	9	10	11	12	13

① $\triangle = \square + 4$

② $\triangle = \square + 8$

③ $\triangle = \square - 8$

④ $\triangle = \square - 2$

⑤ $\triangle = \square \times 3$

10. 미령이는 우표를 102장 모았습니다. 다시 하루에 8장씩 13일 동안 더 모았다면, 우표는 모두 몇 장입니까?



답:

장

11. 원액 40 mL로 음료수 3병을 만드는 공장이 있습니다. 이 공장에서
원액 4600 mL로는 음료수를 몇 병 만들 수 있겠습니까?



답:

병

12. 윤호는 자전거로 1 시간에 8km 를 가고, 동생은 롤러 스케이트로 1 시간에 4km 를 간다고 합니다. 두 사람이 각각 자전거와 롤러 스케이트를 타고 동시에 출발하여 윤호가 20km 를 갔다면, 동생은 몇 km 를 갔겠습니까?



답:

_____ km

13. 어떤 진분수가 있습니다. 이 분수의 분자와 분모의 합은 26이고, 차는 8입니다. 이 분수를 진분수로 나타낸 것을 고르시오.

① $\frac{7}{19}$

② $\frac{5}{17}$

③ $\frac{9}{17}$

④ $\frac{11}{17}$

⑤ $\frac{17}{19}$

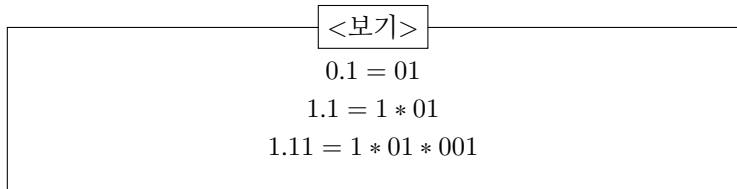
14. 소라는 8월부터 우표를 모으기 시작하였습니다. 모은 우표는 매달 12장씩 늘어나서 11월에는 50개가 되었습니다. 소라가 8월에 모은 우표는 몇 장입니까?



답:

장

15. 다음 보기는 민지가 만든 새로운 수의 표현 방법입니다. 이와 같은 방법으로 수를 나타낼 때, 1.101 은 어떻게 나타낼 수 있습니까?



① $1 * 101$

② $1 * 011$

③ $1 * 01 * 001$

④ $1 * 01 * 0001$

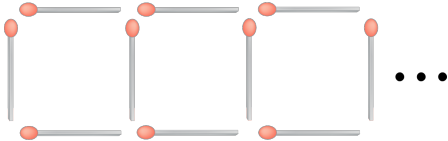
⑤ $1 * 010 * 0001$

16. 11, 15, 19, 23, 27, 31, ... 과 같이 수가 나열되어 있습니다. 규칙을 찾아서 60째 번 수를 구하시오.



답: _____

17. 다음 그림과 같이 성냥개비로 정사각형을 만들었습니다. 정사각형 15개를 만드는 데에 필요한 성냥개비는 몇 개입니까?



답:

개

18. 1 시간에 75km 를 가는 승용차가 있습니다. 이 승용차가 쉬지 않고 같은 빠르기로 450km 를 가는 데에 걸린 시간을 구하시오.



답:

시간