5에 대한 2의 비 = 🗌 : 🗌				
① 5, 2	② 3, 5	3 2, 5	4 5, 4	⑤ 2, 10
해설 5에 대힌	- 2의 비는 2 :	5입니다.		

1. 안에 알맞은 수는 어느 것입니까?

- **2.** 8 : 13의 비를 읽을 때, 다음 중 <u>틀린</u> 것은 어느 것입니까?
 - 8대 13
 8의 13에 대한 비
- ② 13에 대한 8의 비
- ⑤ 8과 13의 비
- ④13과 8의 비

13과 8의 비는 13 : 8의 비가 됩니다.

해설

3. 다음 보기 중 비교하는 양만 묶은 것을 고르시오.

- (1) 학급 문고 수에 대한 동화책 수의 비
- (2) (축구공 수) : (야구공 수)(3) 감자 수의 고구마 수에 대한 비

① 동화책 수, 야구공 수, 고구마 수

- ② 학급 문고 수, 축구공 수, 고구마 수
- ③ 동화책 수, 축구공 수, 감자 수
- ④ 학급문고 수, 야구공 수, 감자 수⑤ 동화책 수, 축구공 수, 고구마 수

(1) 학급 문고 수에 대한 동화책 수의 비 = <u></u>동화책 수 학급문고 수

- 따라서 학급문고 수는 기준량이고 동화책 수는 비교하는 양입니다. (2) (축구공 수): (야구공 수)= (축구공 수) (야구공 수)
- 따라서 야구공 수는 기준량이고 축구공 수는 비교하는 양입니다.
 (3) 감자 수의 고구마 수에 대한 비= 감자 수고구마 수 따라서 고구마 수는 기준량이고 감자 수는 비교하는 양입
- 따라서 고구마 수는 기준당이고 검사 수는 미교하는 양 니다.

- **4.** 3 의 4 에 대한 비의 값은 얼마입니까?

해설 3의 4에 대한 비의 값 \Rightarrow 3 : $4 = \frac{3}{4}$

- 5. 태민이네 반은 남학생이 19명, 여학생이 14명입니다. 태민이네 반전체 학생 수에 대한 여학생 수의 비의 값을 분수로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?
 - ① $\frac{19}{14}$ ② $\frac{14}{19}$ ③ $\frac{14}{33}$ ④ $\frac{19}{33}$ ⑤ 1

(전체 학생 수)= 19 + 14 = 33(명) (여학생 수): (전체 학생 수)= 14:33 → $\frac{14}{33}$

해설

- **6.** 5 의 12 에 대한 비의 값을 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?
 - $\frac{12}{5}$ ② 17 ③ $1\frac{2}{5}$ ④ $\frac{5}{12}$ ⑤ 1.2

의 12 에 대한 비 \rightarrow 5:12 5:12 의 비의 값 $\rightarrow \frac{5}{12}$

$\frac{32}{100}$ 을 백분율로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까? 7.

① 0.32% ② 3.2% ④ 320% ⑤ 3.02%

332 %

 $\frac{32}{100} \times 100 = 32(\%)$

8. 백분율을 분수와 소수로 바르게 나타낸 것을 고르시오.

 $13.5\,\%$

- ① $\frac{135}{100}$, 13.5 ② $\frac{135}{100}$, 1.35 ④ $\frac{135}{1000}$, 0.0135 ③ $\frac{100}{135}$, 13.5
- $3\frac{135}{1000}$, 0.135

 $13.5\% = \frac{13.5}{100} = \frac{135}{1000} = 0.135$

- 비 3 : 8 에 대한 설명이 <u>잘못된</u> 것을 고르시오. 9.
- ① 후항은 8입니다. ② 전항은 3입니다. ③ 비의 값은 $\frac{8}{3}$ 입니다. ④ 8에 대한 3의 비입니다. ⑤ 비의 항은 3, 8입니다.

비 3 : 8에서 전항은 3이고 후항은 8입니다. 비 3 : 8에서 기준량은 8이고, 비교하는 양은 3입니다. 따라서 $\frac{3}{8}$, 8에 대한 3의 비로 나타낼 수 있습니다.

- - ① 4:9⇒9의 4에 대한 비 ② 7:10⇒7대 10
 - ③ 3:8⇒3과8의비
 ④ 6:7⇒6의7에 대한 비
 ⑤ 2:5⇒5에 대한 2의 비

① 4 : 9은 4의 9에 대한 비입니다.

11. 5:4와 같은 비는 어느 것입니까?

- ① 4:5 ② 4의 5에 대한 비 ④4에 대한 5의 비
- ③ 4와 5
- ⑤ 5에 대한 4의 비

④ 4에 대한 5 의 비 \rightarrow 5 : 4

- **12.** 다음은 4:9의 비를 여러 가지 방법으로 읽은 것입니다. <u>잘못</u> 읽은 것은 어느 것입니까?
 - ③9의 4에 대한 비 ④ 4대 9

① 4와 9의 비 ② 9에 대한 4의 비

- ⑤ 4의 9에 대한 비

③ 9:4

해설

- **13.** 비 3:5를 여러 가지 방법으로 읽은 것 중 옳지 <u>않은</u> 것은 어느 것입 니까?
 - ① 3대 5
- ② 3과 5의 비
- ③ 3의 5에 대한 비
- ④ 5에 대한 3의 비

⑤5의 3에 대한 비

$\bigcirc 5:3$

해설

따라서 3 : 5는 3대 5 , 3과 5의 비, 5에 대한 3의 비, 3의 5에

대한 비로 읽을 수 있습니다.

- 14. 다음 중 비의 값이 1보다 작은 것은 어느 것입니까?

 - 5:2 ② 1.57:1.23 ③ $\frac{25}{7}:\frac{2}{3}$ ④ $\frac{1}{4}:2$ ⑤ $\frac{1}{2}:0.1$

- $5: 2 = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$ ② $1.57: 1.23 = 157: 123 = \frac{157}{123} = 1\frac{34}{123}$ ③ $\frac{25}{7}: \frac{2}{3} = 75: 14 = \frac{75}{14} = 5\frac{5}{14}$ ④ $\frac{1}{4}: 2 = 1: 8 = \frac{1}{8}$ ⑤ $\frac{1}{2}: 0.1 = 1: 0.2 = 10: 2 = \frac{10}{2} = 5$

15. 다음 비의 값을 구하시오.

14:4

- ① $\frac{2}{7}$ ② $3\frac{1}{2}$ ③ $\frac{4}{7}$ ④ $7\frac{1}{2}$ ⑤ 14.4

비교하는 양: 기준량 = 비교하는양 입니다. $14:4=\frac{14}{4}=\frac{7}{2}=3\frac{1}{2}$

16. 다음 비의 값을 구하시오.

 $2\frac{1}{2}:1.2$

비교하는 양 : 기준량 = $\frac{$ 비교하는양} 기준량 비의 값에 0이 아닌 똑같은 수를 곱해도 비의 값은 변하지 않습니다. $2\frac{1}{2}:1.2=\frac{5}{2}:\frac{12}{10}=25:12=\frac{25}{12}=2\frac{1}{12}$

17. 비의 값을 분수로 나타낸 것입니다. 잘못된 것은 어느 것입니까?

- ① $5:12 = \frac{5}{12}$ ② $7:2 = \frac{2}{7}$ ③ $7:2 = 3\frac{1}{2}$ ④ $15:2 = 7\frac{1}{2}$ ⑤ $5:7 = \frac{5}{7}$

해설 비교하는 양 : 기준량 = 비교하는양 기준량 따라서 $7:2=\frac{7}{2}=3\frac{1}{2}$ 입니다.

18. 5:9 에 대한 설명이 바르게 된 것은 어느 것입니까?

- ③ 9대 5
- ① 5에 대한 9의 비 ② 9와 5의비
- $\frac{9}{5}$



①, ②, ③, ④번의 설명은 모두 9:5의 비입니다. 5:9의 비의 값은 $\frac{5}{9}$ 입니다.

19. 다음 중 비의 값이 <u>다른</u> 것은 어느 것입니까?

- ① 3:4 ④ 9:12
 ⑤ 12:16
 - ② 6:8
- **3**2:6

해설 비의 값에 0이 아닌 똑같은 수를 곱해도 비의 값은 변하지

않습니다. ① $3:4=(3\times4):(4\times4)=12:16$

- ② $6:8 = (6 \times 2):(8 \times 2) = 12:16$
- $\textcircled{3} \ 2:6=(2\times 6):(6\times 6)=12:36$ $\textcircled{4} 9: 12 = 3: 4 = (3 \times 4): (4 \times 4) = 12: 16$
- **⑤** 12:16 ①, ②, ④, ⑤ 는 12 : 16으로 모두 같고,
- ③ 은 12:16으로 만들 수 없으므로 답은 ③번입니다.

- ① $2:3 \Rightarrow \frac{2}{3}$ ② $5 와 6 의 비 \Rightarrow \frac{5}{6}$ ③ $7 대 4 \Rightarrow \frac{4}{7}$ ④ 8 에 대한 3 의 비 $\Rightarrow \frac{3}{8}$ ⑤ 3 의 5 에 대한 비 $\Rightarrow \frac{3}{5}$

해설 37 대 $4 \Rightarrow 7: 4 = \frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$

- 21. 귤이 25 개, 사과가 15 개 있습니다. 귤의 개수에 대한 사과의 개수의 비의 값을 기약분수로 바르게 나타낸 것을 고르시오.
 - ① $\frac{15}{25}$ ② $\frac{25}{15}$ ③ $\frac{3}{5}$ ④ $\frac{5}{3}$ ⑤ $\frac{5}{8}$

귤의 개수는 기준량이고 사과의 개수는 비교하는 양입니다. 귤의 개수에 대한 사과의 개수의 비의 값은 $15:25=\frac{15}{25}=\frac{3}{5}$ 입니다.

22. 그림을 보고, 전체수에 대한 색칠한 부분의 비를 백분율로 바르게 나타낸것을 고르시오.

① 72% $\oplus 0.36\%$

③36%

 $\bigcirc 0.9\%$ $\bigcirc 25\%$

전체 25칸 중 색칠한 부분이 9칸 이므로

 $\frac{9}{25}$ 입니다. $\frac{9}{25} \times 100 = 36(\%)$

- **23.** 1부터 50까지의 수가 있습니다. 수의 전체에 대한 3의 배수의 비는 어느 것입니까?
 - $4) \frac{8}{26}$

해설

- ① 10:49 ② 50과 16의 비 ③ 16:50 ③ 3:50

1부터 50까지의 숫자는 50개 이며, 50안에 3의 배수는 16개입니다. 수 전체에 대한 3의 배수의 비는 16 : 50 입니다.

- 24. 다음 중 같은 것끼리 바르게 연결 된 것은 어느 것입니까?
- ① $3:5 \Rightarrow 5$ 와 3의 비 ② $6:7 \Rightarrow \frac{7}{6}$ ③ 5의 대한 3의 비 $\Rightarrow \frac{5}{3}$ ④ $\frac{7}{10} \Rightarrow 7:10$ ⑤ 2 대 3⇒ 2에 대한 3의 비

해설

____ ①, ②, ③, ⑤번은 비교하는 양과 기준량이 반대입니다. 7:10의 비의 값은 $\frac{7}{10}$ 입니다.

25. 4 에 대한 6 의 비율이 될 수 없는 것은 어느 것입니까?

 $4 \ 1.5$ $5 \ 150\%$

① $\frac{6}{4}$ ② $\frac{3}{2}$

6: 4 → $\frac{6}{4} = \frac{3}{2} = 1.5$ → 1.5 × 100 = 150(%) → 15 할

26. 다음 보기 중 비율이 큰 순서대로 쓴 것을 고르시오.

 $0.408, \quad 48\,\%, \quad 48.8\,\%$

- ① 48.8%, 0.408, 48%348%, 0.408, 48.8%
- 248%, 48.8%, 0.408
- \bigcirc 0.408, 48 \%, 48.8 \%
- 48.8 %, 48 %, 0.408

모두 소수로 나타내어 봅니다.

 $48\,\%{\rightarrow}\,\,0.48$ $48.8\,\%{\rightarrow}\,0.488$

따라서 48.8 %> 48 %> 0.408 입니다.

27. 기준량이 비교하는 양보다 큰 경우를 모두 고르시오.

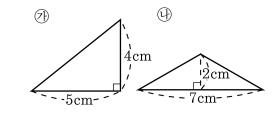
① 103% ② 98% ③ 0.67 ④ 1.15 ⑤ 110.5%

기준량이 비교하는 양보다 큰 경우는 비율이 1보다 작은 경우입니다. ① 1.03, ② 0.98, ③ 0.67, ④ 1.15, ⑤ 1.105

있습니다. 남연초 6학년 학생은 몇 명인지 구하시오.
① 310명 ② 340명 ③ 360명
④ 380명 ⑤ 400명

28. 남연초등학교 6학년 학생들의 $20\,\%$ 인 $76\,$ 명이 컴퓨터 학원에 다니고

해설 남연초 6학년 학생 수를 □라 하면, □× 0.2 = 76 ⇒ □= 380 명 **29.** 삼각형 ⑦의 ⑪에 대한 넓이의 비를, 비의 값으로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?



- ① $\frac{14}{20}$ ② 0.7% ③ $\frac{7}{10}$ ④ $\frac{17}{10}$
 - ②의 넓이= 5× 4÷ 2 = 10(cm²) , ④의 넓이= 7× 2÷2 = 7(cm²)

30. 한 변의 길이의 비가 3:5 인 두 정사각형 ⑥와 ⑥가 있습니다. ⑥의 넓이에 대한 ②의 넓이의 비의 값은 얼마입니까?

7 4 ① $\frac{3}{5}$ ② $\frac{5}{3}$ ③ $\frac{9}{25}$ ④ $\frac{25}{9}$ ⑤ $\frac{3}{8}$

정사각형 \oplus 의 넓이에 대한 정사각형의 \odot 의 넓이의 비는 (3×3) :

 $(5 \times 5) = 9 : 25$ 이므로 비의 값은 $\frac{9}{25}$ 입니다.

31. 지구 표면적의 $\frac{7}{10}$ 은 바다이고, 바다의 $\frac{4}{7}$ 는 남반구에 있습니다. 북반구의 육지 면적은 지구 표면적의 몇 분의 몇이 되겠습니까?

① $\frac{3}{10}$ ② $\frac{7}{10}$ ③ $\frac{4}{5}$ ④ $\frac{1}{5}$ ⑤ $\frac{2}{3}$

북반구의 바다면적은 $\frac{7}{10} \times (1 - \frac{4}{7}) = \frac{3}{10}$ 입니다. 따라서, 북반구의 육지면적은 $\frac{1}{2} - \frac{3}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ 입니다.

- **32.** 한 개에 500 원 하는 과자가 600 원으로 올랐고, 5 개에 2000 원 하는 아이스크림은 4 개에 2000 원이 되었습니다. 어느 쪽의 인상률이 얼마나 더 높습니까?
 - ① 과자, 5%

② 과자, 10%

③ 인상률이 같습니다.⑤ 아이스크림, 10%

④ 아이스크림, 5%

과자의 인상률 : 600 – 500 = 100 원 올랐으므로,

해설

 $\frac{100}{500} \times 100 = 20(\%)$

아이스크림의 인상률 : 2000 ÷ 5 = 400 (원)

→ 2000 ÷ 4 = 500 (원)으로 500 - 400 = 100 원 올랐으므로, $\frac{100}{400} \times 100 = 25(\%)$

아이스크림이 25 - 20 = 5(%) 더 높습니다.

33. 어떤 물건을 20000 원에 사서 20%의 이익을 붙여 정가를 정했다가, 팔 때는 정가의 20%을 할인하여 팔았습니다. 결과적으로 몇 % 의 손해 또는 이익이 생겼습니까?

③ 4%이익

② 5% 손해 ④4% 손해

⑤ 이익도 손해도 없습니다.

① 5% 이익

(4) 4 % 芒°

정가: $20000 + 20000 \times 0.2 = 24000$ (원)

해설

할인가: 24000 - 24000 × 0.2 = 19200 (원) 20000 - 19200 = 800 (원)의 손해 800

 $\frac{800}{20000} \times 100 = 4(\%)$ 의 손해