

1. 다음 중에서 한 대각선이 다른 대각선을 똑같이 반으로 나누는 도형이 아닌 것을 고르시오.

① 사다리꼴

② 평행사변형

③ 직사각형

④ 마름모

⑤ 정사각형

2. 다음 중 ()가 없어도 있을 때와 계산 결과가 같은 식은 어느 것입니까?

① $24 - (7 + 12)$

② $43 - (24 + 9)$

③ $16 + (14 - 7)$

④ $60 - (24 - 7)$

⑤ $36 - (12 + 7) + 4$

4. 두 소수의 크기를 비교하려면 어느 자리 숫자를 비교해야 합니까?

85.209, 85.239

① 십의 자리

② 일의 자리

③ 소수 첫째 자리

④ 소수 둘째 자리

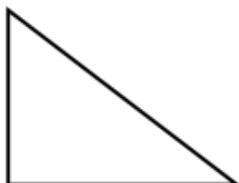
⑤ 소수 셋째 자리

5. 다음 도형 중 수직인 변이 없는 것을 찾으시오.

①



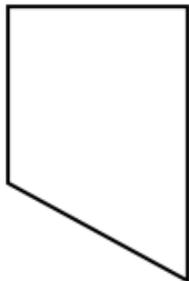
②



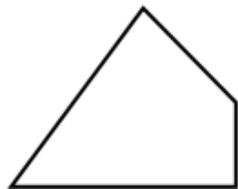
③



④



⑤



6. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도(년)	1997	1998	1999	2000
학생 수(명)	1460	1520	1515	1630

① 1200명

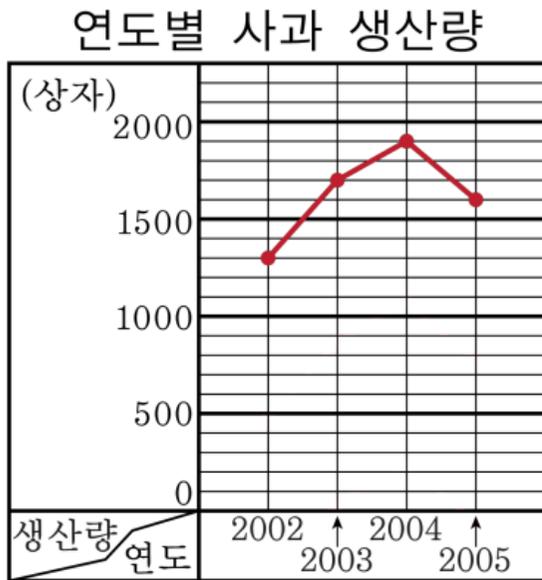
② 1400명

③ 1500명

④ 1600명

⑤ 1300명

7. 생산량이 줄어든 때는 몇 년과 몇 년 사이인지 고르시오.



① 2002년과 2003년 사이

② 2003년과 2004년 사이

③ 2004년과 2005년 사이

④ 2005년과 2006년 사이

⑤ 줄어든 적이 없다.

8. 에 알맞은 수를 차례대로 바르게 쓴 것을 고르시오.

$\frac{421}{1000}$ 은 $\frac{1}{1000}$ 이 인 수이고, 이것은 0.001 이 인 것과 같습니다.
따라서, $\frac{421}{1000}$ 은 소수로 입니다.

① 421 , 0.421 , 0.421

② 421 , 421 , 4.21

③ 421 , 421 , 0.4021

④ 421 , 421 , 0.421

⑤ 421 , 421 , 42.1

9. 안에 알맞은 수를 바르게 구한 값을 고르시오.

$$(1) 3.6 \text{ km} + 2607 \text{ m} = \text{ km}$$

$$(2) 2130 \text{ m} + 0.49 \text{ km} = \text{ km}$$

① (1) 6.217 (2) 2.52

② (1) 6.217 (2) 2.62

③ (1) 6.207 (2) 2.52

④ (1) 6.207 (2) 2.61

⑤ (1) 6.207 (2) 2.62

10. 다음 중 직사각형이라 말할 수 있는 것은 무엇인지 고르시오.

① 정사각형

② 평행사변형

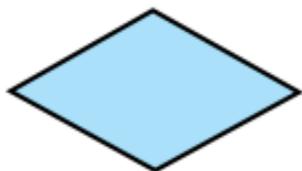
③ 마름모

④ 사다리꼴

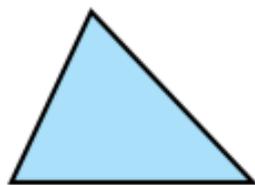
⑤ 삼각형

11. 다음 중 수선을 찾을 수 있는 것은 어느 것입니까?

①



②



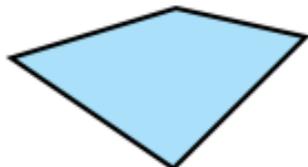
③



④



⑤



12. 소수 둘째 자리의 숫자가 나타내는 수가 가장 작은 수는 어느 것입니까?

① 6.528

② 2.496

③ 7.456

④ 3.219

⑤ 5.864

13. 빈 칸에 들어갈 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

(1)	3조 3000억		4조 7000억
	5조 4000억		
(2)	5조 9000억	6조	
		6조 3000억	

① 4조, 6조 2000억, 6조 1000억, 6조 2000억

② 4조, 6조 1000억, 6조 1000억, 6조 1000억

③ 4조, 6조 2억, 6조 2000억, 6조 2000억

④ 4조, 6조 3000억, 6조 1000억, 6조 2000억

⑤ 4조, 6조 1000억, 6조 1000억, 6조 2000억

14. 두 대각선의 길이가 같고, 서로 수직으로 만나는 도형은 어느 것인지 구하시오.

① 평행사변형

② 직사각형

③ 사다리꼴

④ 마름모

⑤ 정사각형

15. 각도가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

① $45^\circ + 50^\circ$

② $2 \text{ 직각} - 60^\circ$

③ $70^\circ + 65^\circ$

④ $140^\circ - 15^\circ$

⑤ $1 \text{ 직각} + 35^\circ$

16. 우유를 먹는 학생을 학급별로 조사하여 나타낸 표입니다.

<학급별 우유 먹는 학생 수>

학급	사랑반	열린반	소망반	믿음반	계
학생 수(명)	16	21	13	10	60

위 표를 보고 막대그래프를 그릴 때 세로 눈금은 몇 명까지 나타낼 수 있어야 하는지 구하면 얼마입니까?

① 16

② 21

③ 13

④ 10

⑤ 60

17. 다음을 바르게 계산한 값을 고르시오

(1) $11.82 + 4.108$ (2) $5.4 + 8.12$

① (1) 15.917 (2) 13.16

② (1) 15.918 (2) 13.52

③ (1) 15.927 (2) 13.16

④ (1) 15.928 (2) 13.52

⑤ (1) 15.929 (2) 13.16

18. 다음 중 네 각의 크기가 모두 같은 사각형을 모두 고르시오.

① 사다리꼴

② 평행사변형

③ 마름모

④ 직사각형

⑤ 정사각형

19. 다음 도형 중 두 대각선이 서로 직각으로 만나지 않는 것을 모두 고르시오.

① 사다리꼴

② 평행사변형

③ 마름모

④ 직사각형

⑤ 정사각형

20. 안에 알맞은 말로 짝지어진 것은 어느 것입니까?

두 직선이 서로 일 때, 한 직선은 다른 직선에 대한 이라고 합니다.

① 수직, 평행

② 수직, 수선

③ 평행, 수선

④ 평행, 수직

⑤ 수직, 수직

21. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?

① 18 억

② 억이 8 인 수

③ 900000000

④ 2 억을 10 배 한 수

⑤ 9000 만보다 1000 만 큰 수

22. 보미는 350 원짜리 사탕 한 개와 500 원짜리 초콜릿 한 개를 사고 1000 원을 냈습니다. 보미가 받아야 할 거스름돈은 얼마입니까?



답:

원의

23. 다음 두 식을 ()를 사용하여 하나의 식으로 나타낸 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

$$513 - 21 = 492, \quad 492 \div 6 = 82$$

① $513 - (21 \div 6) = 82$

② $513 - 21 \div 6 = 82$

③ $(513 - 21 \div 6) = 82$

④ $(513 \div 6) - 21 = 82$

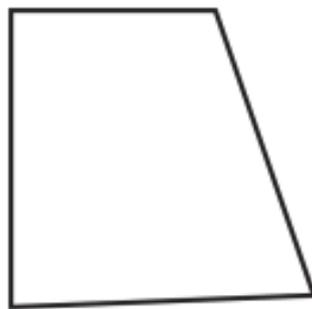
⑤ $(513 - 21) \div 6 = 82$

24. 다음 다각형에 대한 설명 중 틀린 것을 모두 고르시오.

- ① 다각형은 면의 수에 따라 삼각형, 사각형 등으로 부릅니다.
- ② 선분으로만 둘러싸인 도형을 다각형이라고 합니다.
- ③ 변의 수가 7개인 다각형을 칠각형이라고 합니다.
- ④ 변의 수가 1개인 다각형은 없습니다.
- ⑤ 각의 크기가 모두 같은 다각형을 정다각형이라고 합니다.

25. 다음 중 한 대각선이 다른 대각선을 반으로 나누는 것은 어느 것인지 구하십시오.

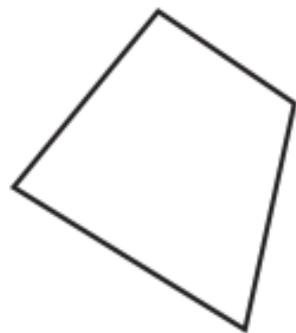
①



②



③



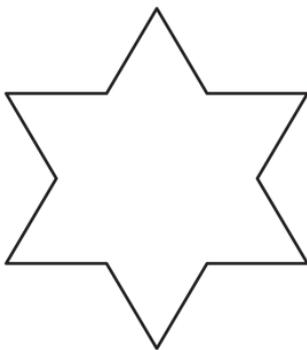
④



⑤



26. 다음 도형을 한 가지 모양 조각 6 개를 사용하여 덮으려고 합니다.
어느 모양 조각을 사용해야 합니까?



①



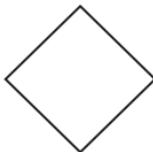
②



③



④



⑤



27. 평면을 빈틈없이 덮을 수 있는 도형이 아닌 것은 어느 것입니까?

① 마름모

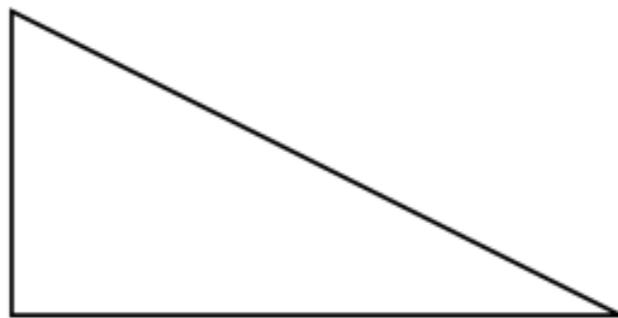
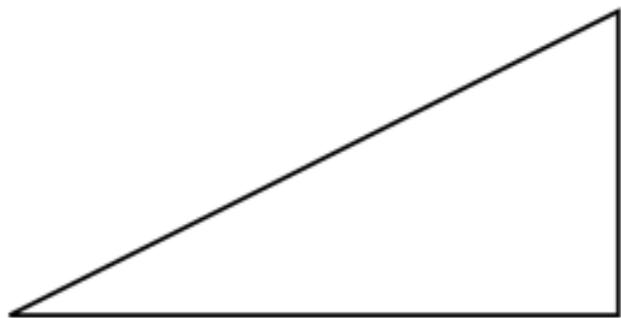
② 직사각형

③ 직각삼각형

④ 정삼각형

⑤ 정오각형

28. 크기와 모양이 같은 다음 두 삼각형의 변을 이어붙여서 만들 수 있는 모양을 모두 고르시오.



① 사다리꼴

② 마름모

③ 평행사변형

④ 정삼각형

⑤ 정사각형

29. 6 개의 선분으로 둘러싸인 다각형에는 대각선이 모두 몇 개 있는지 구하시오.

① 5 개

② 6 개

③ 7 개

④ 8 개

⑤ 9 개

30. 다음 식에서 가장 먼저 계산해야 하는 부분은 어느 것입니까?

$$185 - (96 + 22)$$

① $185 - 96$

② $96 + 22$

③ $185 + 22$

④ $185 - 22$

⑤ $185 + 96$