

1. 예린이네 학교 학생들의 키를 조사하여 160cm 를 넘는 학생을 조사한 표가 아래와 같을 때, 키가 160cm 를 넘는 학생의 비율은?

| | 예린이네 학교 |
|------------------|---------|
| 전체 학생 수 | 500 |
| 160 cm 를 넘는 학생 수 | 125 |

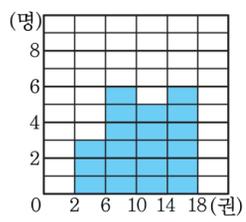
- ① $\frac{1}{3}$ ② $\frac{1}{4}$ ③ $\frac{1}{5}$ ④ $\frac{2}{5}$ ⑤ $\frac{3}{5}$

2. 다음 표는 희영이네 반과 예린이네 반 학생들 중 왼손잡이인 학생을 조사하여 나타낸 것이다. 왼손잡이인 학생의 비율이 높은 반은 어느 반인지 구하여라.

| | 희영이네 반 | 예린이네 반 |
|------------|--------|--------|
| 전체 학생 수 | 30 | 40 |
| 왼손잡이인 학생 수 | 18 | 20 |

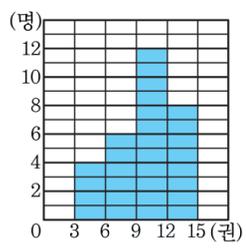
▶ 답: _____ 이네 반

3. 다음 그림은 1학년 3반 학생들이 방학 동안 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 읽은 책의 수가 10 권 이상 14 권 미만인 학생의 상대도수를 구하여라.



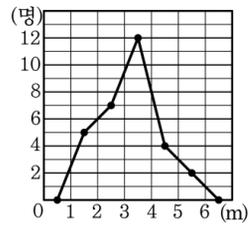
▶ 답: _____

4. 다음 그림은 어느 반 학생들이 1 년 동안 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 읽은 책의 수가 6 권 이상 9 권 미만인 학생의 상대도수를 구하여라.



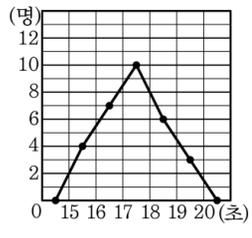
▶ 답: _____

5. 다음 그림은 지현이네 반 학생들의 미술 시간에 만든 끈의 길이를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 끈의 길이가 3m 이상 4m 미만인 학생의 상대도수를 구하여라.



▶ 답: _____

6. 다음 그림은 예린이네 반 학생들의 100m 달리기 기록을 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 기록이 18 초 이상인 학생의 상대도수를 구하여라.



▶ 답: _____

7. 다음 표는 1 학년 5 반 학생 50 명의 졸업기 횟수를 조사하여 나타낸 것이다. 40 미만의 상대도수와 130 이상의 상대도수의 합을 구하여라.

| 졸업기 횟수 (회) | 학생 수 (명) |
|---------------------------------------|----------|
| 10 ^{이상} ~ 40 ^{미만} | 3 |
| 40 ^{이상} ~ 70 ^{미만} | 6 |
| 70 ^{이상} ~ 100 ^{미만} | 17 |
| 100 ^{이상} ~ 130 ^{미만} | 15 |
| 130 ^{이상} ~ 160 ^{미만} | 9 |
| 합계 | 50 |

▶ 답: _____

8. 다음 표는 봄 소풍 때 2학년 7반과 8반 학생 50 명이 찍은 사진의 수를 조사하여 나타낸 것이다. 10 이상 40 미만 상대도수와 40 이상 50 미만의 상대도수의 합을 구하여라.

| 사진의 수 | 학생 수 (명) |
|---------------|----------|
| 0 이상 ~ 10 미만 | 1 |
| 10 이상 ~ 20 미만 | 21 |
| 20 이상 ~ 30 미만 | 16 |
| 30 이상 ~ 40 미만 | 4 |
| 40 이상 ~ 50 미만 | 8 |
| 합계 | 50 |

▶ 답: _____

9. 다음 중 도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 적당한 것은?

- ① 상대도수분포표 ② 히스토그램
- ③ 도수분포다각형 ④ 도수분포표
- ⑤ 평균

10. 다음 중 도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 적당한 것은?

- ① 히스토그램 ② 평균 ③ 상대도수
- ④ 도수분포표 ⑤ 계급값

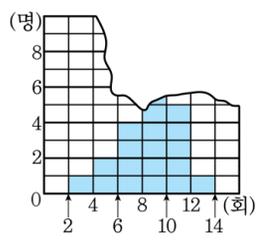
11. 전체 도수가 다른 두 집단의 분포 상태를 비교하는 데에 가장 편리한 것은?

- ① 도수 ② 상대도수 ③ 평균
- ④ 계급값 ⑤ 계급의 크기

12. A, B 두 학급의 전체 도수의 비가 $2:3$ 이고 어떤 계급의 도수의 비가 $4:5$ 일 때, 이 계급의 상대도수의 비는?

- ① $3:4$ ② $4:5$ ③ $5:6$ ④ $5:4$ ⑤ $6:5$

13. 다음 그림은 어느 학급 20 명의 학생들이 1 년 동안 직접 영화관에 가서 영화를 관람한 횟수를 조사하여 히스토그램으로 나타낸 것이 일부 찢어져 나갔다. 도수가 가장 큰 계급의 상대도수는?



- ① 0.1 ② 0.2 ③ 0.25 ④ 0.35 ⑤ 0.4

14. 어느 상대도수의 분포표에서 도수가 9인 계급의 상대도수가 0.3이었다. 이 때, 도수의 총합을 구하여라.

▶ 답: _____

15. 다음 표는 어느 중학교 1학년 학생들의 멀리뛰기 기록을 조사하여 나타낸 도수분포표이다. 190cm 이상 210cm 미만의 상대도수가 0.3 일 때, A의 값을 구하면?

| 뛰거리 (cm) | 도수 (명) |
|---------------------------------------|--------|
| 150 ^{이상} ~ 170 ^{미만} | 2 |
| 170 ^{이상} ~ 190 ^{미만} | 4 |
| 190 ^{이상} ~ 210 ^{미만} | 15 |
| 210 ^{이상} ~ 230 ^{미만} | 20 |
| 230 ^{이상} ~ 250 ^{미만} | A |

- ① 8명 ② 9명 ③ 10명 ④ 11명 ⑤ 12명

16. 다음 표는 다정이네 학급 학생들의 멀리뛰기 기록을 조사하여 나타낸 도수분포표이다. 240cm 이상 260cm 미만의 상대도수가 0.4 일 때, A의 값을 구하여라

| 뛰거리 (cm) | 도수 (명) |
|---------------------------------------|--------|
| 160 ^{이상} ~ 180 ^{미만} | 3 |
| 180 ^{이상} ~ 200 ^{미만} | 3 |
| 200 ^{이상} ~ 220 ^{미만} | A |
| 220 ^{이상} ~ 240 ^{미만} | 15 |
| 240 ^{이상} ~ 260 ^{미만} | 20 |

▶ 답: _____ 명

17. 다음 표는 어느 학급 미술 성적을 조사하여 나타낸 상대도수의 분포 표인데 찢어져 일부가 보이지 않는다. 성적이 60점 이상 70점 미만인 계급의 상대도수를 구하여라.

| 미술 성적(점) | 학생 수(명) | 상대도수 |
|-------------------------------------|---------|------|
| 50 ^{이상} ~ 60 ^{미만} | 3 | 0.12 |
| 60 ~ 70 | 6 | |

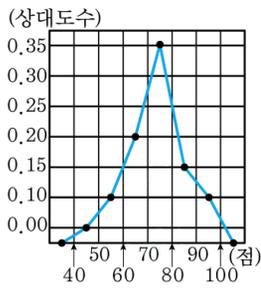
▶ 답: _____

18. 다음 표는 어느 중학교 학생들이 하루에 보내는 휴대전화 문자메시지 건수를 조사하여 나타낸 상대도수의 분포표인데 일부가 찢어져 보이지 않는다. 건수가 60회 이상 80회 미만인 계급의 학생 수를 구하여라.

| 건 수(회) | 학생 수(명) | 상대도수 |
|------------------------------------|---------|------|
| 0 ^{이상} ~ 20 ^{미만} | 50 | 0.10 |
| 60 ~ 80 | | 0.25 |
| 80 | | |

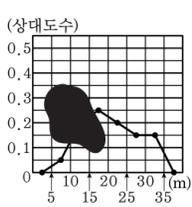
▶ 답: _____ 명

19. 다음 그림은 어느 학교 학생들의 수학 성적에 대한 상대도수의 분포 다각형이다. 수학 성적이 80 점 이상인 학생은 전체의 몇 %인가?



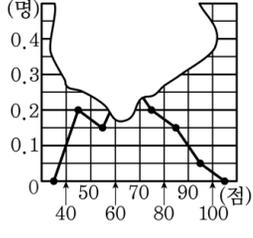
- ① 10% ② 15% ③ 25% ④ 30% ⑤ 35%

20. 다음 표는 다짐이네 반 학생들이 원반을 던진 거리를 조사하여 나타낸 상대도수의 그래프인데 일부가 훼손되어 보이지 않는다. 원반을 던진 거리가 10m 이상 15m 미만인 학생 수가 8명일 때, 전체 학생 수를 구하여라.



▶ 답: _____ 명

21. 다음 그래프는 어느 학교 학생들의 성적을 상대도수의 그래프로 나타낸 것으로 그 일부가 찢어져서 알아볼 수가 없다. 40점 이상 50점 미만의 학생 수가 16명일 때, 60점 이상 70점 미만인 계급의 상대도수와 이 계급에 속하는 학생 수를 바르게 짝지은 것은?



- ① 0.25, 12명 ② 0.25, 18명 ③ 0.25, 20명
 ④ 0.15, 12명 ⑤ 0.15, 20명

22. 다음 표는 남학생 30명과 여학생 20명을 대상으로 좋아하는 교과목을 조사하여 상대도수로 나타낸 것이다. 수학을 좋아하는 여학생과 남학생의 자를 구하여라.

| 남학생 | |
|----------|------|
| 좋아하는 교과목 | 상대도수 |
| 수학 | 0.5 |

| 여학생 | |
|----------|------|
| 좋아하는 교과목 | 상대도수 |
| 수학 | 0.6 |

▶ 답: _____ 명

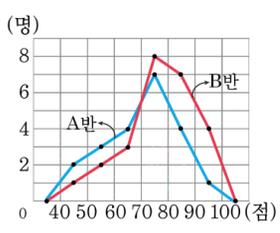
23. A, B 의 두 상대도수분포표가 있다. A 분포표에서 도수가 15인 계급의 상대도수가 0.3, B 분포표에서 도수가 30인 계급의 상대도수가 0.5일 때, 두 분포표의 전체 도수의 차를 구하여라.

▶ 답: _____

24. 전체 도수가 서로 다른 두 자료가 있다. 전체 도수의 비가 2 : 3이고, 어떤 계급의 도수의 비가 4 : 3일 때, 이 계급의 상대 도수의 비는?

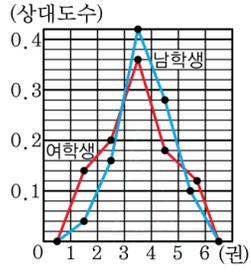
- ① 1 : 2 ② 2 : 1 ③ 3 : 2 ④ 2 : 3 ⑤ 4 : 5

25. 다음은 A, B 두 반 학생들의 수학 성적을 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 70 점 이상 80 점 미만의 계급에서 어느 반의 성적이 좋은지 구하여라.



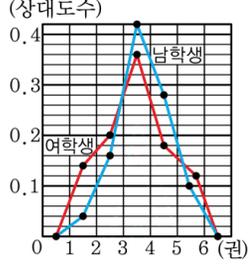
▶ 답: _____ 반

26. 다음 그림은 여학생 100명과 남학생 200명의 한 달 동안의 독서량에 대한 상대도수 그래프이다. 독서량이 3권 이상 4권 미만인 남학생은 같은 계급의 여학생에 비해 a 명 많고, 남학생 중 2권 미만을 읽는 학생의 도수가 b 일 때, $\frac{a}{b}$ 를 구하여라.



▶ 답: _____

27. 다음 그림은 여학생 100명과 남학생 200명의 한 달 동안의 독서량에 대한 상대도수 그래프이다. 독서량이 3권 이상 4권 미만인 남학생은 같은 계급의 여학생에 비해 a 명 많고, 남학생 중 2권 미만을 읽는 학생의 도수가 b 일 때, $\frac{a}{b}$ 를 구하여라.



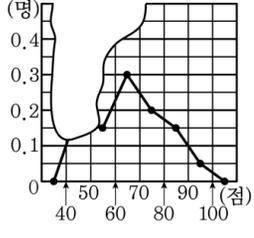
▶ 답: _____

28. 다음 표는 수영이네 반 학생들의 한 달 평균 휴대전화 통화량을 조사한 것이다. 한 달 평균 통화량이 60분 이상 120분 미만인 학생은 전체의 몇 % 인지 구하여라.

| 통화량(분) | 도수(명) | 상대도수 |
|---------------------------------------|-------|------|
| 0 ^{이상} ~ 30 ^{미만} | | 0.1 |
| 30 ^{이상} ~ 60 ^{미만} | 9 | b |
| 60 ^{이상} ~ 90 ^{미만} | | c |
| 90 ^{이상} ~ 120 ^{미만} | 15 | 0.3 |
| 120 ^{이상} ~ 150 ^{미만} | | 0.2 |
| 합계 | a | |

▶ 답: _____ %

29. 다음 그래프는 S중학교 학생들의 수학 성적을 상대도수의 그래프로 나타낸 것으로 그 일부가 찢어져서 알아볼 수가 없다. 90점 이상 100점 미만의 학생 수가 2명일 때, 40점 이상 50점 미만인 계급의 상대도수와 이 계급에 속하는 학생 수를 차례대로 구하여라.

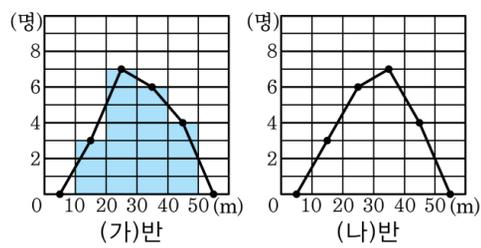


▶ 답: _____

▶ 답: _____ 명

30. 다음은 (가)반과 (나)반 학생의 공던지기 기록을 나타낸 그래프이다.

다음 중 옳지 않은 것은?



- ① 두 반의 학생 수는 같다.
- ② (나)반 학생들의 공던지기 기록이 더 좋은 편이다.
- ③ 가장 멀리 던진 학생은 (나)반에 있다.
- ④ 30m 미만을 던진 학생은 (가)반이 1명 더 많다.
- ⑤ 40m 이상인 학생 수는 같다.