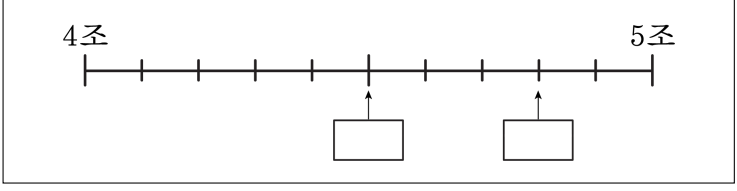


1. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

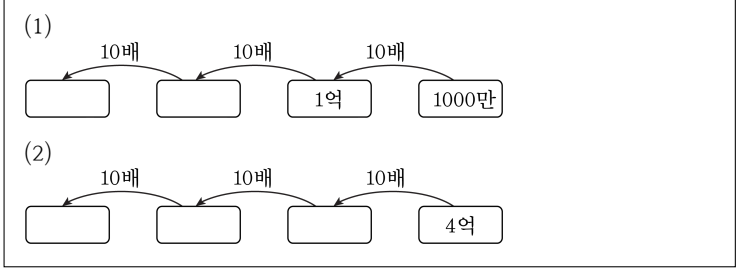


- ① 4조 5천억, 4조 8천억
- ② 4조 5천억, 4조 9천억
- ③ 4조 6천억, 4조 9천억
- ④ 4조 4천억, 4조 7천억
- ⑤ 4조 6천억, 4조 8천억

해설

수직선 한 칸의 크기는 1000억입니다.
따라서 첫번째 는 4조 5천억, 두번째 는 4조 8천억
입니다.

2. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ① (1) 3억, 2억 (2) 7억, 6억, 5억
- ② (1) 20억, 10억 (2) 4000억, 400억, 40억
- ③ (1) 100억, 10억 (2) 4000억, 400억, 40억
- ④ (1) 1000억, 100억 (2) 4000억, 400억, 40억
- ⑤ (1) 100조, 10조 (2) 4조, 4000억, 40억

해설

- (1) 첫번째 는 $1\text{억} \times 10 \times 10 = 100\text{억}$,
두번째 는 $1\text{억} \times 10 = 10\text{억}$
- (2) 첫번째 는 $4\text{억} \times 10 \times 10 \times 10 = 4000\text{억}$,
두번째 는 $4\text{억} \times 10 \times 10 = 400\text{억}$,
세번째 는 $4\text{억} \times 10 = 40\text{억}$
따라서 정답은 ③번입니다.

3. 다음 수를 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

- ㉠ 43200324263491
㉡ 392 조 4007억
㉢ 43390425678694
㉤ 98 조 9900 억

- ① ㉤, ㉡, ㉢, ㉠ ② ㉡, ㉢, ㉠, ㉤ ③ ㉡, ㉤, ㉢, ㉠
④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉤ ⑤ ㉠, ㉢, ㉡, ㉤

해설

㉠ 43200324263491 → 43 / 2003 / 2426 / 3491
→ 43조 2003억 2426만 3491
㉡ 392 조 4007억
㉢ 43390425678694 → 43 / 3904 / 2567 / 8694
→ 43조 3904억 2567만 8694
㉤ 98 조 9900 억
㉡ 392 조 4007 억은 15 자리의 수이므로 가장 큰 수입니다.
㉠, ㉢, ㉤은 모두 14 자리의 수이므로 맨 앞자리의 수부터 비교합니다.
㉠, ㉢, ㉤의 맨 앞자리를 비교하면 4, 4, 9로 ㉤이 ㉡다음으로 큼니다.
㉠과 ㉢의 1000 억 자리수를 비교하면 2와 3으로 ㉢이 더 큼니다.
따라서 큰 수부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉤, ㉢, ㉠과 같습니다.

4. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

- (1) $152 \div 20$ • • $\ominus$ $136 \div 30$
- (2) $322 \div 90$ • • $\textcircled{\text{L}}$ $532 \div 60$
- (3) $176 \div 40$ • • $\ominus$ $492 \div 80$

① (1)- $\ominus$, (2)- $\textcircled{\text{L}}$, (3)- $\ominus$ ② (1)- $\textcircled{\text{L}}$, (2)- $\ominus$, (3)- $\ominus$

③ (1)- $\ominus$, (2)- $\ominus$, (3)- $\textcircled{\text{L}}$ ④ (1)- $\textcircled{\text{L}}$, (2)- $\ominus$, (3)- $\ominus$

⑤ (1)- $\ominus$, (2)- $\textcircled{\text{L}}$, (3)- $\ominus$

해설

(1)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 20 \overline{) 152} \\ \underline{140} \\ 12 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 3 \\ 90 \overline{) 322} \\ \underline{270} \\ 52 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 40 \overline{) 176} \\ \underline{160} \\ 16 \end{array}$$

$\ominus$
$$\begin{array}{r} 4 \\ 30 \overline{) 136} \\ \underline{120} \\ 16 \end{array}$$

$\textcircled{\text{L}}$
$$\begin{array}{r} 8 \\ 60 \overline{) 532} \\ \underline{480} \\ 52 \end{array}$$

$\ominus$
$$\begin{array}{r} 6 \\ 80 \overline{) 492} \\ \underline{480} \\ 12 \end{array}$$

5. 지은이는 0부터 6까지의 숫자를 2번씩 사용하여 만들 수 있는 열 네자리 수 중 가장 큰 수를 만들었습니다.

지은이가 만든 수에서 일조의 자리 숫자는 얼마입니까?

- ① 2
- ② 3
- ③ 4
- ④ 5
- ⑤ 6

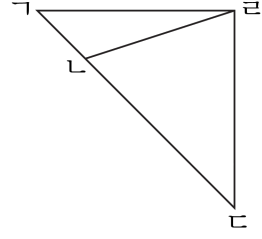
해설

가장 큰 수를 만들려면 가장 높은 자리부터 큰 숫자를 차례로 넣어 놓으면 됩니다.

가장 큰 수 : 66554433221100

만든 수에서 일조의 자리 숫자는 6입니다.

6. 다음 그림에서 가장 작은 각은 어느 것인지 고르시오.



- ① 각 $\angle B$
- ② 각 $\angle BAD$
- ③ 각 $\angle CAD$
- ④ 각 $\angle C$
- ⑤ 각 $\angle BDC$

해설

각의 크기는 변이 길고 짧음에 관계없이 두 변이 벌어진 정도로만 비교합니다.

7. 다음 보기의 각을 계산한 것 중 예각은 어느 것인지 고르시오.

㉠ 2×1 직각 -45°	㉡ $240^\circ \div 2 + 50^\circ$
㉢ $75^\circ \times 3 - 1$ 직각	㉣ 1 직각 $\div 2 + 40^\circ$

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉡, ㉣

해설

- ㉠ 2×1 직각 $-45^\circ = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$
㉡ $240^\circ \div 2 + 50^\circ = 120^\circ + 50^\circ = 170^\circ$
㉢ $75^\circ \times 3 - 1$ 직각 $= 225^\circ - 90^\circ = 135^\circ$
㉣ 1 직각 $\div 2 + 40^\circ = 85^\circ$

8. 다음 중 다섯째 번으로 곱해야 할 곱셈은 어느 것인지 고르시오.

538 × 46

- ① 4 × 3
- ② 4 × 5
- ③ 6 × 3
- ④ 6 × 5
- ⑤ 6 × 8

해설

⇒ 538 × 6과 538 × 40 을 차례대로 계산한다.
또한 곱해지는 수와 곱하는 수의 각 자리수 별로 계산을 하게
되면 다섯째 번으로 곱해야 할 곱셈은 4 × 3 이다.
따라서 정답은 ①번이다.

9. 다음 중 나눗셈의 몫이 두 자리 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

① $698 \div 52$

② $412 \div 34$

③ $370 \div 28$

④ $275 \div 19$

⑤ $396 \div 41$

해설

나누어지는 수의 앞의 두 자리 수와 나누는 수의 크기를 비교한다.

① $69 > 52$ (두 자리 수)

② $41 > 34$ (두 자리 수)

③ $37 > 28$ (두 자리 수)

④ $27 > 19$ (두 자리 수)

⑤ $39 < 41$ (한 자리 수)

10. 다음 중 나눗셈의 나머지가 2로 나누어 떨어지는 것은 어느 것인지 구하시오.

① $366 \div 19$

② $167 \div 27$

③ $568 \div 15$

④ $507 \div 26$

⑤ $468 \div 24$

해설

① $366 \div 19 = 19 \cdots 5$

② $167 \div 27 = 6 \cdots 5$

③ $568 \div 15 = 37 \cdots 13$

④ $507 \div 26 = 19 \cdots 13$

⑤ $468 \div 24 = 19 \cdots 12$

11. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $887 \div 28$

② $578 \div 19$

③ $765 \div 35$

④ $807 \div 42$

⑤ $869 \div 48$

해설

① $887 \div 28 = 31 \cdots 19$

② $578 \div 19 = 30 \cdots 8$

③ $765 \div 35 = 21 \cdots 30$

④ $807 \div 42 = 19 \cdots 9$

⑤ $869 \div 48 = 18 \cdots 5$

12. 어떤 수를 43 으로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 것을 모두 고르시오.

① 0

② 12

③ 43

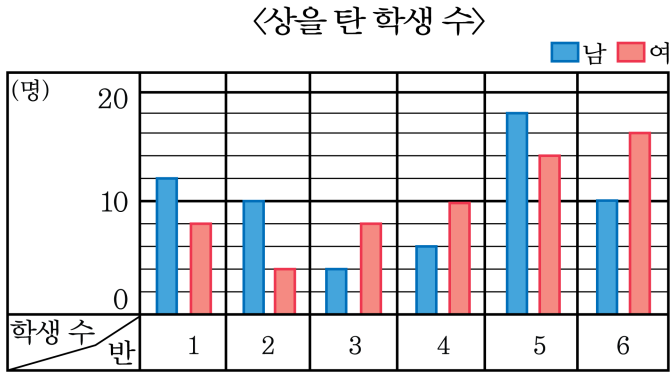
④ 59

⑤ 42

해설

나머지가 나누는 수보다 작아야 하는데 43 과 59 는 43과 같거나 크다.
따라서 나머지가 될 수 없는 수는 43 과 59 이다.

13. 어떤 초등학교에서 교내 수학 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



다음은 위 그래프를 알아보기 편리한 점을 설명한 것입니다. 잘못 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 상을 탄 남학생이 가장 많은 학년 알아보기
- ② 상을 탄 전체 학생 수 알아보기
- ③ 상을 탄 남학생이 2학년보다 많은 학년 알아보기
- ④ 상을 탄 학생 수가 가장 적은 학년 알아보기
- ⑤ 상을 탄 여학생이 많은 학년부터 차례로 알아보기

해설

상을 탄 전체 학생 수를 알아보기 편리한 것은 표로 정리하는 것입니다.

14. 숫자 카드 1, 2, 3, 4, 5가 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩만 써서 가장 큰 수를 만들 때, 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?

① 3000

② 30

③ 3

④ 300

⑤ 30000

해설

가장 큰 다섯자리수를 만들면 54321입니다.
그러므로 3이 나타내는 수는 300입니다.

15. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 132만의 100배	㉡ 10억 7200만의 $\frac{1}{10}$
㉢ 12만 5001의 1000배	㉣ 91억 670만의 $\frac{1}{1000}$

- ① ㉡, ㉢, ㉡, ㉠, ㉠ ② ㉡, ㉡, ㉢, ㉠, ㉠ ③ ㉠, ㉡, ㉢, ㉢, ㉢
④ ㉢, ㉡, ㉠, ㉠, ㉡ ⑤ ㉡, ㉠, ㉢, ㉢, ㉡

해설

- ㉠ $132\text{만} \times 100 = 1320000 \times 100 = 132000000$
= 1억 3200만
㉡ $107200\text{만의} \frac{1}{10} = 1072000000\text{의} \frac{1}{10}$
= $107200000 = 1\text{억} 720\text{만}$
㉢ $12\text{만} 5001 \times 1000 = 125001000$
= 1억 2500만 1000
㉣ $910670\text{만의} \frac{1}{1000} = 9106700000\text{의} \frac{1}{1000}$
= $9106700 = 910\text{만} 6700$

16. 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각이 예각인 것은 어느 것입니까?

- ① 2 시 30 분 ② 4 시 ③ 9 시 30 분
④ 7 시 ⑤ 7 시 30 분

해설

① 둔각 ② 둔각 ③ 둔각 ④ 둔각 ⑤ 예각

17. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

④

8

⑤

9

해설

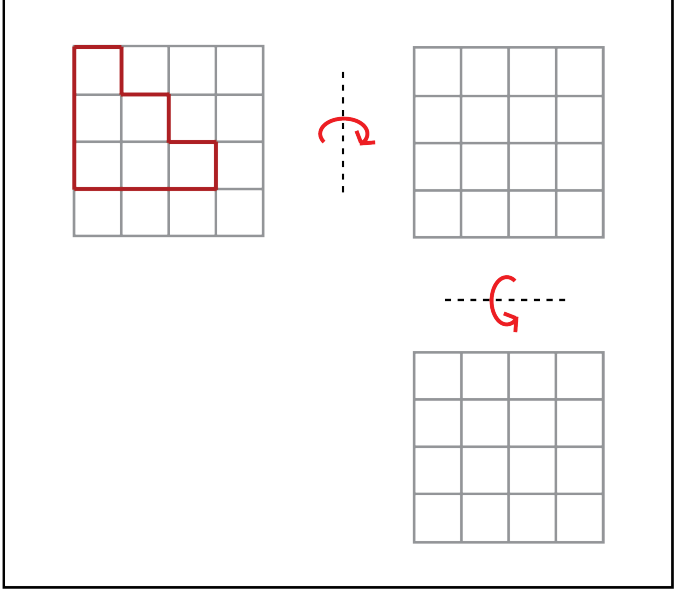
③

e

⑤

a

18. 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 어느 것입니까?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

해설

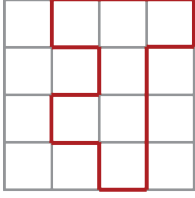
19. 다음 중 도형을 뒤집었을 때의 모양이 나머지와 다른 하나는 어느 것입니까?

- ① 오른쪽으로 4번 뒤집기
- ② 왼쪽으로 3번 뒤집기
- ③ 위쪽으로 2번 뒤집기
- ④ 아래쪽으로 6번 뒤집기
- ⑤ 오른쪽으로 1번, 왼쪽으로 1번 뒤집기

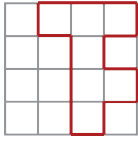
해설

- ①, ③, ④, ⑤ 처음 도형과 같은 모양입니다.
- ② 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀐 모양입니다.

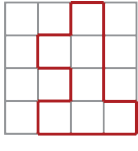
20. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



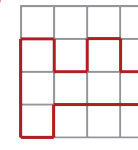
①



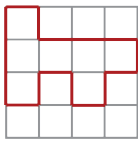
②



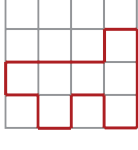
④



③

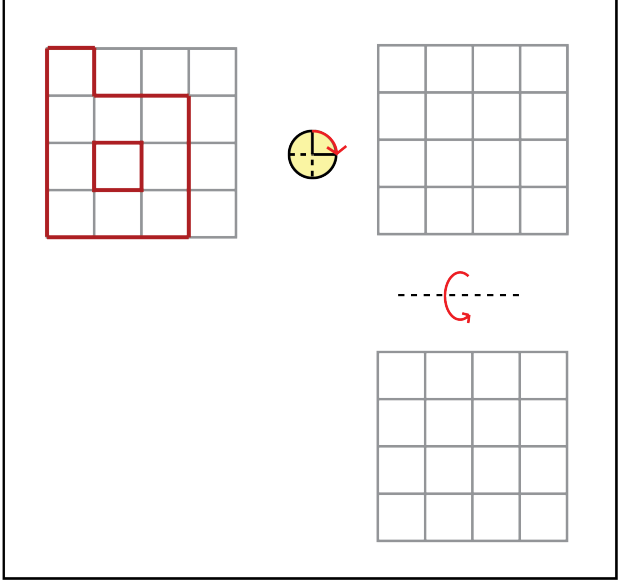


⑤



해설

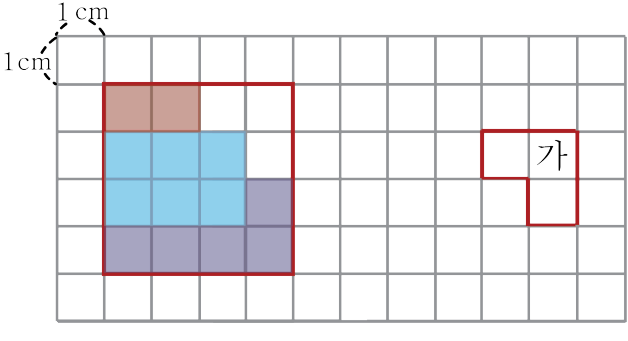
21. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

해설

22. 조각 가를 밀어서 정사각형 모양을 완성하려고 합니다. 설명 중 옳은 것은 어느 것입니까?

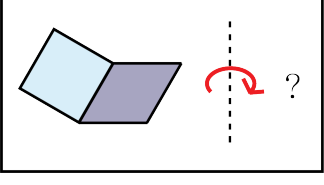


- ① 왼쪽으로 4 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ② 왼쪽으로 6 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ③ 오른쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ④ 오른쪽으로 4 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ⑤ 왼쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.

해설

조각 가를 왼쪽으로 6cm, 위쪽으로 1cm 밀어야 정사각형 모양이 완성됩니다.

23. 모양 조각을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 어느 것입니까?

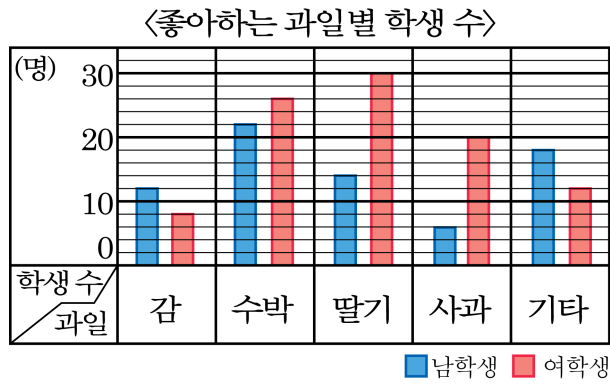


- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

해설

모양 조각을 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.

24. 다음 막대그래프를 보고 알 수 있는 사실이 아닌 것을 고르면?

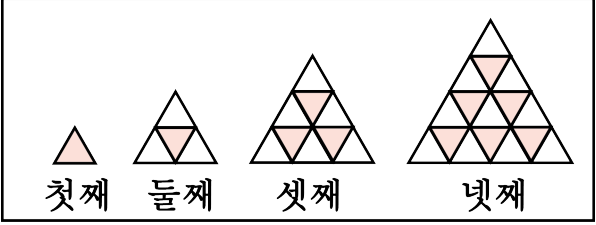


- ① 세로 눈금 한 칸의 크기는 2명을 나타냅니다.
- ② 남학생이 가장 좋아하는 과일은 수박이고, 여학생이 가장 좋아하는 과일은 딸기입니다.
- ③ 수박을 좋아하는 학생 수는 48명입니다.
- ④ 학생들이 좋아하는 과일은 4가지 보다 많을 것입니다.
- ⑤ 딸기를 좋아하는 남학생은 감을 좋아하는 여학생보다 3명 많습니다.

해설

⑤ 딸기를 좋아하는 남학생은 감을 좋아하는 여학생보다 6명 많습니다.

25. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 도형의 삼각형의 수는 모두 몇 개입니까?



- ① 9개 ② 11개 ③ 16개 ④ 19개 ⑤ 25개

해설

삼각형은 1개에서 시작하여 3개, 5개, 7개, ... 씩 늘어납니다.
다섯째 도형의 삼각형의 수는 $1+3+5+7+9=25$ (개)입니다.