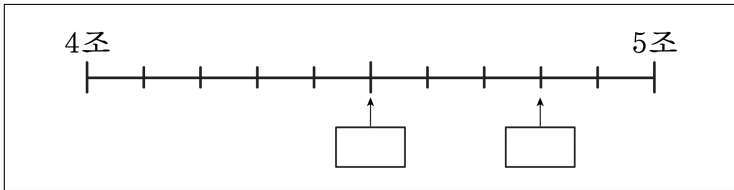


1. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?



① 4조 5천억, 4조 8천억

② 4조 5천억, 4조 9천억

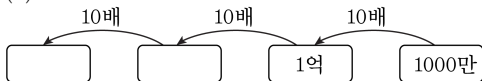
③ 4조 6천억, 4조 9천억

④ 4조 4천억, 4조 7천억

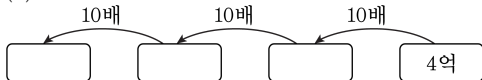
⑤ 4조 6천억, 4조 8천억

2. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?

(1)



(2)



① (1) 3억, 2억 (2) 7억, 6억, 5억

② (1) 20억, 10억 (2) 4000억, 400억, 40억

③ (1) 100억, 10억 (2) 4000억, 400억, 40억

④ (1) 1000억, 100억 (2) 4000억, 400억, 40억

⑤ (1) 100조, 10조 (2) 4조, 4000억, 40억

3. 다음 수를 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 43200324263491

㉡ 392조 4007억

㉢ 43390425678694

㉣ 98조 9900억

① ㉣, ㉡, ㉢, ㉠

② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

③ ㉡, ㉣, ㉢, ㉠

④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

⑤ ㉠, ㉢, ㉡, ㉣

4. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

(1) $152 \div 20$ • •㉠ $136 \div 30$

(2) $322 \div 90$ • •㉡ $532 \div 60$

(3) $176 \div 40$ • •㉢ $492 \div 80$

① (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢

② (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠

③ (1)-㉠, (2)-㉢, (3)-㉡

④ (1)-㉡, (2)-㉠, (3)-㉢

⑤ (1)-㉢, (2)-㉡, (3)-㉠

5. 지은이는 0부터 6까지의 숫자를 2번씩 사용하여 만들 수 있는 열네자리 수 중 가장 큰 수를 만들었습니다.
지은이가 만든 수에서 일조의 자리 숫자는 얼마입니까?

① 2

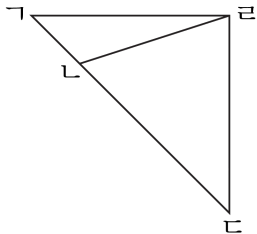
② 3

③ 4

④ 5

⑤ 6

6. 다음 그림에서 가장 작은 각은 어느 것인지 고르시오.



① 각 ㄱㄴㄷ

② 각 ㄱㄷㄴ

③ 각 ㄴㄷㄱ

④ 각 ㄴㄱㄷ

⑤ 각 ㄷㄱㄴ

7. 다음 보기의 각을 계산한 것 중 예각은 어느 것인지 고르시오.

㉠ $2 \times 1 \text{ 직각} - 45^\circ$

㉡ $240^\circ \div 2 + 50^\circ$

㉢ $75^\circ \times 3 - 1 \text{ 직각}$

㉣ $1 \text{ 직각} \div 2 + 40^\circ$

① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

⑤ ㉡, ㉣

8. 다음 중 다섯째 번으로 곱해야 할 곱셈은 어느 것인지 고르시오.

$$538 \times 46$$

① 4×3

② 4×5

③ 6×3

④ 6×5

⑤ 6×8

9. 다음 중 나눗셈의 몫이 두 자리 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

① $698 \div 52$

② $412 \div 34$

③ $370 \div 28$

④ $275 \div 19$

⑤ $396 \div 41$

10. 다음 중 나눗셈의 나머지가 2로 나누어 떨어지는 것은 어느 것인지 구하시오.

① $366 \div 19$

② $167 \div 27$

③ $568 \div 15$

④ $507 \div 26$

⑤ $468 \div 24$

11. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $887 \div 28$

② $578 \div 19$

③ $765 \div 35$

④ $807 \div 42$

⑤ $869 \div 48$

12. 어떤 수를 43 으로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 것을 모두 고르시오.

① 0

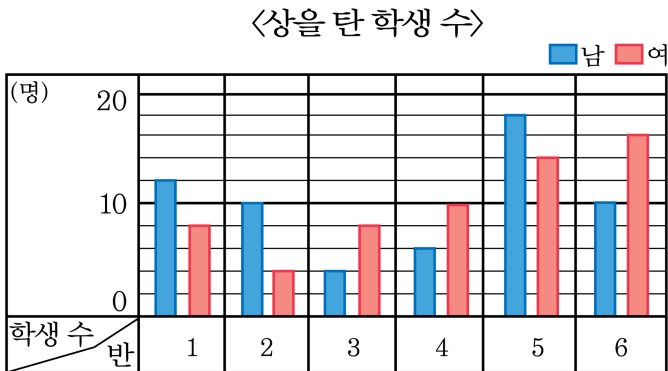
② 12

③ 43

④ 59

⑤ 42

13. 어떤 초등학교에서 교내 수학 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



다음은 위 그래프를 알아보기 편리한 점을 설명한 것입니다. 잘못 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 상을 탄 남학생이 가장 많은 학년 알아보기
- ② 상을 탄 전체 학생 수 알아보기
- ③ 상을 탄 남학생이 2학년보다 많은 학년 알아보기
- ④ 상을 탄 학생 수가 가장 적은 학년 알아보기
- ⑤ 상을 탄 여학생이 많은 학년부터 차례로 알아보기

14. 숫자 카드 $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$, $\boxed{4}$, $\boxed{5}$ 가 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩만 써서 가장 큰 수를 만들 때, 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?

① 3000

② 30

③ 3

④ 300

⑤ 30000

15. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 132만의 100배

㉡ 10억 7200만의 $\frac{1}{10}$

㉢ 12만 5001의 1000배

㉣ 91억 670만의 $\frac{1}{1000}$

① ㉣, ㉢, ㉡, ㉠

② ㉣, ㉡, ㉢, ㉠

③ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

④ ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

⑤ ㉣, ㉠, ㉢, ㉡

16. 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각이 예각인 것은 어느 것입니까?

① 2 시 30 분

② 4 시

③ 9 시 30 분

④ 7 시

⑤ 7 시 30 분

17. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

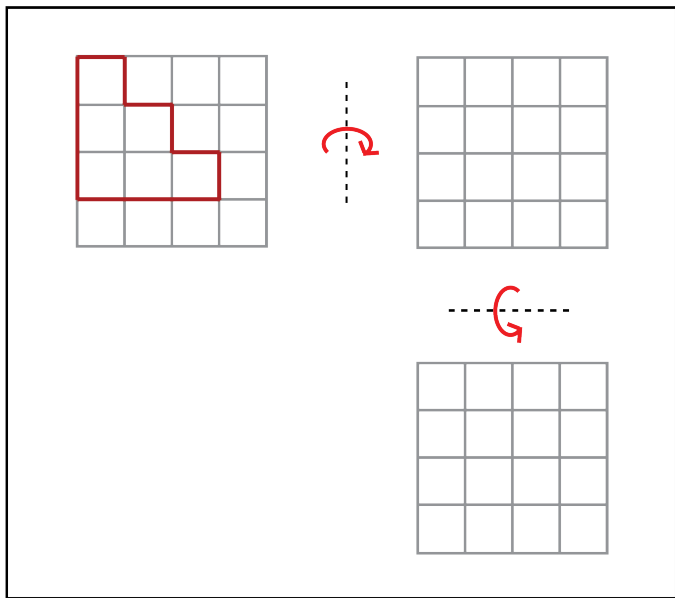
④

8

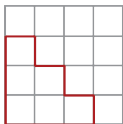
⑤

9

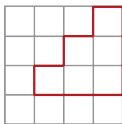
18. 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 어느 것입니까?



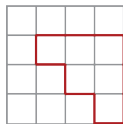
①



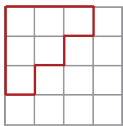
②



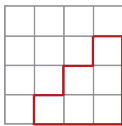
③



④



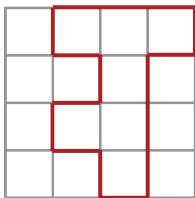
⑤



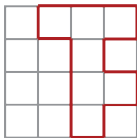
19. 다음 중 도형을 뒤집었을 때의 모양이 나머지와 다른 하나는 어느 것입니까?

- ① 오른쪽으로 4번 뒤집기
- ② 왼쪽으로 3번 뒤집기
- ③ 위쪽으로 2번 뒤집기
- ④ 아래쪽으로 6번 뒤집기
- ⑤ 오른쪽으로 1번, 왼쪽으로 1번 뒤집기

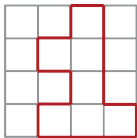
20. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



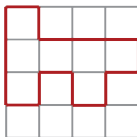
①



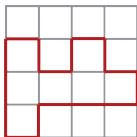
②



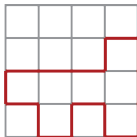
③



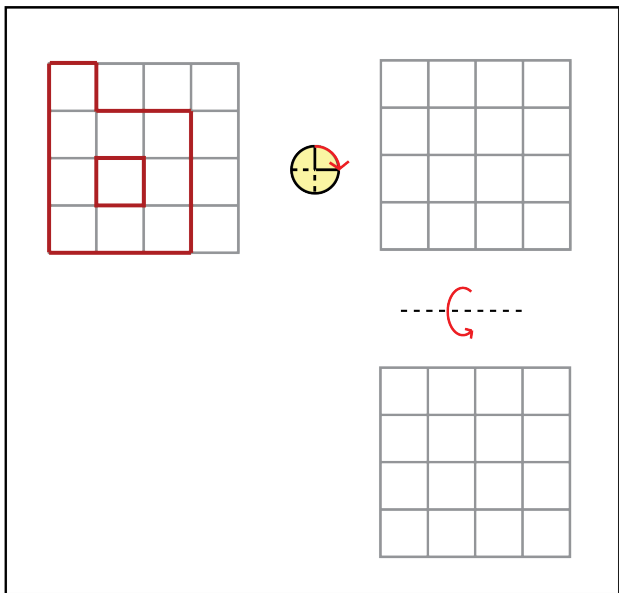
④



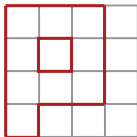
⑤



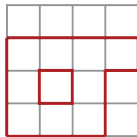
21. 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



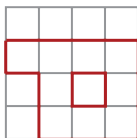
①



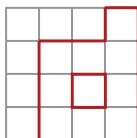
②



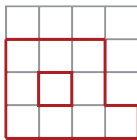
③



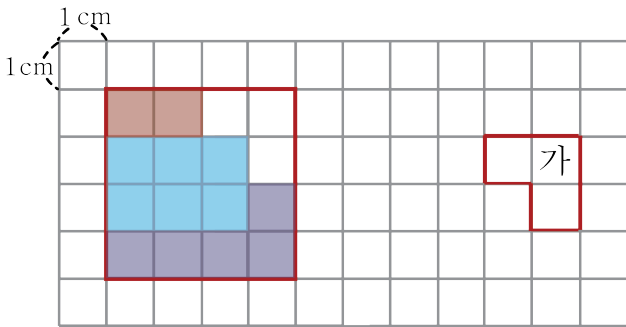
④



⑤

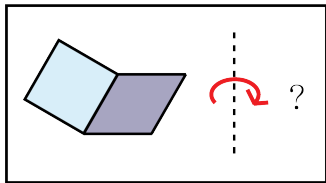


22. 조각 가를 밀어서 정사각형 모양을 완성하려고 합니다. 설명 중 옳은 것은 어느 것입니까?

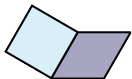


- ① 왼쪽으로 4 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ② 왼쪽으로 6 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ③ 오른쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ④ 오른쪽으로 4 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ⑤ 왼쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.

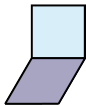
23. 모양 조각을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 어느 것입니까?



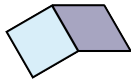
①



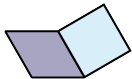
②



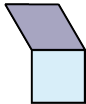
③



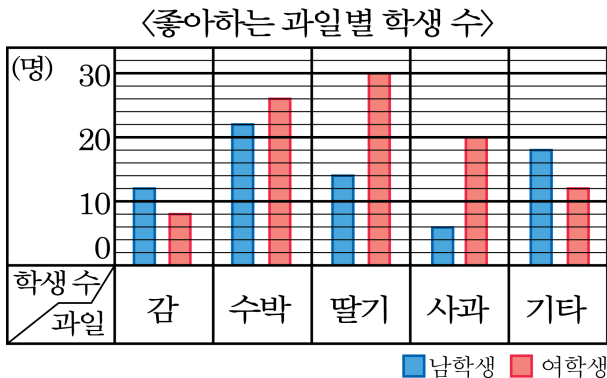
④



⑤

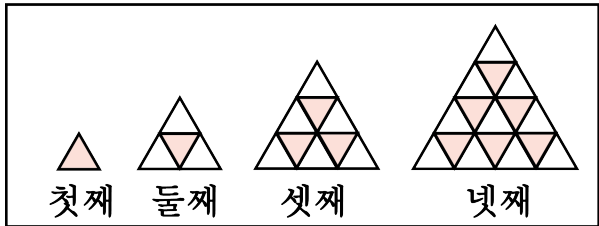


24. 다음 막대그래프를 보고 알 수 있는 사실이 아닌 것을 고르면?



- ① 세로 눈금 한 칸의 크기는 2명을 나타냅니다.
- ② 남학생이 가장 좋아하는 과일은 수박이고, 여학생이 가장 좋아하는 과일은 딸기입니다.
- ③ 수박을 좋아하는 학생 수는 48명입니다.
- ④ 학생들이 좋아하는 과일은 4가지 보다 많을 것입니다.
- ⑤ 딸기를 좋아하는 남학생은 감을 좋아하는 여학생보다 3명 많습니다.

25. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 도형의 삼각형의 수는 모두 몇 개입니까?



- ① 9개 ② 11개 ③ 16개 ④ 19개 ⑤ 25개