

1. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 큰 것은 어느 것입니까?

① $80 \div 20$

② $400 \div 50$

③ $360 \div 60$

④ $560 \div 80$

⑤ $270 \div 30$

해설

① $80 \div 20 = 4$

② $400 \div 50 = 8$

③ $360 \div 60 = 6$

④ $560 \div 80 = 7$

⑤ $270 \div 30 = 9$

2. 다음 중 나누는 수가 33 인 나눗셈에서 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것인지 구하시오.

① 0

② 13

③ 34

④ 30

⑤ 29

해설

나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 한다.

3. 다음 중 나눗셈의 몫이 두 자리 수인 것은 어느 것인지 구하시오.

① $345 \div 32$

② $597 \div 62$

③ $288 \div 29$

④ $423 \div 45$

⑤ $379 \div 41$

해설

나누어지는 수의 앞의 두 자리 수와 나누는 수의 크기를 비교한다.

① $34 > 32$ (두 자리 수)

② $59 < 62$ (한 자리 수)

③ $28 < 29$ (한 자리 수)

④ $42 < 45$ (한 자리 수)

⑤ $37 < 41$ (한 자리 수)

따라서 몫이 두 자리수가 되는 나눗셈은 ①이다.

4. 살구 361개를 19명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 몇 개씩 나누어 주면 되겠는지 구하십시오.

- ① 17개 ② 18개 ③ 19개 ④ 20개 ⑤ 21개

해설

$$361 \div 19 = 19(\text{개})$$

5. 다음 중에서 어떤 자연수를 33으로 나눌 때, 나머지가 될 수 없는 것을 고르면 얼마입니까?

① 9

② 12

③ 20

④ 30

⑤ 33

해설

나머지는 나누는 수 33보다 작아야 합니다.

6. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 그 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} \text{㉠} \quad 365 \\ \times \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{㉡} \quad 364 \\ \times \quad 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{㉢} \quad 363 \\ \times \quad 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{㉣} \quad 362 \\ \times \quad 49 \\ \hline \end{array}$$

① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

③ ㉣, ㉢, ㉠, ㉡

④ ㉢, ㉣, ㉡, ㉠

⑤ ㉣, ㉢, ㉡, ㉠

해설

㉠ 16790,

㉡ 17108,

㉢ 17424,

㉣ 17738이므로,

큰 수부터 기호를 쓰면 ㉣, ㉢, ㉡, ㉠입니다.

7. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 작은 것은 어느 것입니까?

① $100 \div 50$

② $80 \div 20$

③ $640 \div 80$

④ $240 \div 40$

⑤ $350 \div 70$

해설

① 2, ② 4, ③ 8, ④ 6, ⑤ 5

① < ② < ⑤ < ④ < ③

8. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

(1) $152 \div 20$ • •㉠ $136 \div 30$

(2) $322 \div 90$ • •㉡ $532 \div 60$

(3) $176 \div 40$ • •㉢ $492 \div 80$

① (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢

② (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠

③ (1)-㉠, (2)-㉢, (3)-㉡

④ (1)-㉡, (2)-㉠, (3)-㉢

⑤ (1)-㉢, (2)-㉡, (3)-㉠

해설

$$(1) \begin{array}{r} 7 \\ 20 \overline{) 152} \\ \underline{140} \\ 12 \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 3 \\ 90 \overline{) 322} \\ \underline{270} \\ 52 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 4 \\ 40 \overline{) 176} \\ \underline{160} \\ 16 \end{array}$$

$$\textcircled{1} \begin{array}{r} 4 \\ 30 \overline{) 136} \\ \underline{120} \\ 16 \end{array}$$

$$\textcircled{2} \begin{array}{r} 8 \\ 60 \overline{) 532} \\ \underline{480} \\ 52 \end{array}$$

$$\textcircled{3} \begin{array}{r} 6 \\ 80 \overline{) 492} \\ \underline{480} \\ 12 \end{array}$$

9. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 알맞은 $>$, $=$, $<$ 를 나타낸 것을 고르시오.

$$(1) 736 \div 23 \quad \bigcirc \quad 744 \div 24$$

$$(2) 513 \div 27 \quad \bigcirc \quad 966 \div 46$$

① $>$, $=$

② $>$, $>$

③ $>$, $<$

④ $<$, $=$

⑤ $<$, $>$

해설

$$(1) 736 \div 23 (= 32) > 744 \div 24 (= 31)$$

$$(2) 513 \div 27 (= 19) < 966 \div 46 (= 21)$$

10. 다음은 나눗셈에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 나머지는 몫보다 작아야 합니다.
- ② 나머지는 나누는 수보다 커야 합니다.
- ③ 나머지는 나누는 수보다 작거나 같아야 합니다.
- ④ 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
- ⑤ 나머지와 나누는 수는 상관없습니다.

해설

나눗셈에서 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다. 만약 나머지가 나누는 수보다 크거나 같다면, 나누는 수로 한 번 더 나눌 수 있기 때문입니다.

11. 다음 빈칸의 (가), (나), (다)를 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

$$300 \times \boxed{\text{(가)}} = 21000$$

$$\boxed{\text{(나)}} \times 40 = 36000$$

$$500 \times \boxed{\text{(다)}} = 25000$$

- ① (가), (나), (다) ② (가), (다), (나)
③ (나), (가), (다) ④ (나), (다), (가)
⑤ (다), (가), (나)

해설

(가) 70, (나) 900, (다) 50

12. 어느 학교의 4학년 학생 수는 356명입니다. 한 반의 학생 수를 30명씩 한다면 모두 몇 반이 되겠습니까?

① 5반

② 8반

③ 10반

④ 12반

⑤ 14반

해설

$$356 \div 30 = 11 \cdots 26$$

11반이 되고 26명이 남습니다.

남은 26명도 반을 만들어야 하므로 12반이 됩니다.

13. 빵 87개를 한 상자에 34개씩 담으면 몇 상자에 담을 수 있고 남은 빵은 몇 개가 되는지 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?

① 3상자, 19개

② 2상자, 19개

③ 4상자, 18개

④ 2상자, 18개

⑤ 3상자, 18개

해설

$$87 \div 34 = 2 \cdots 19$$

따라서 빵을 2상자에 담을 수 있고 남은 빵은 19개입니다.

14. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

$$67 \div 20$$

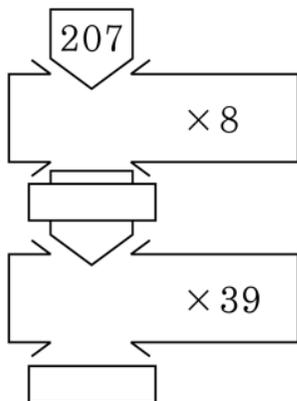
- ① 나뉘지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④ $57 \div 40$ 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 계산하면 $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.

해설

$$67 \div 20 = 3 \cdots 7$$

$$57 \div 40 = 1 \cdots 17$$

15. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



① 1456, 64584

② 1456, 64484

③ 1556, 64584

④ 1656, 64544

⑤ 1656, 64584

해설

$$207 \times 8 = 1656, 1656 \times 39 = 64584$$