

1. 다음 평행선에 대한 설명 중 바르지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 한 직선에 수직인 두 직선을 그으면, 그 두 직선은 서로 만나지 않습니다.
- ② 평행인 두 직선은 서로 만나지 않습니다.
- ③ 아무리 늘여도 만나지 않는 두 직선은 평행합니다.
- ④ 평행인 두 직선을 평행선이라고 합니다.
- ⑤ 한 직선에 90° 로 만나는 직선입니다.

해설

⑤은 수직에 대한 설명입니다.

2. 다음 중 꺾은선 그래프로 나타내면 더 좋은 것을 모두 고르시오.

- ① 4학년 각 반별 도보이용자 수
- ② 우리 반 친구들이 좋아하는 계절
- ③ 4학년 학생들이 존경하는 인물
- ④ 한 달 동안의 우리 반 온도의 변화
- ⑤ 월별 학교 자판기의 음료수 판매량

해설

①, ②, ③과 같이 각각의 많고 적음을 비교할 때는 막대 그래프로 나타내기에 적당하고
④, ⑤는 변화하는 모양을 한눈에 알아볼 수 있도록 꺾은선 그래프를 이용하는 것이 적당합니다.

3. 다음 □ 안에 알맞은 수를 차례로 구한 것을 고르시오.

(1) 0.35 는 0.01 이 □ 개이고, 0.11 은 0.01 이 □ 개입니다.
(2) $0.35 + 0.11$ 은 얼마입니까?

- ① (1) 3.5, 1.1 (2) 0.46
- ② (1) 3.5, 11 (2) 0.46
- ③ (1) 35, 1.1 (2) 0.46
- ④ (1) 35, 11 (2) 0.46
- ⑤ (1) 350, 110 (2) 0.46

해설

(1) 0.35 는 0.01 이 35 개이고,
0.11 은 0.01 이 11 개이다.
(2) $0.35 + 0.11 = 0.46$

4. 안에 알맞은 수를 차례로 써 넣은 것을 고르시오.

- 5.741 - - 5.743 -

- ① 5.64, 5.642, 5.644

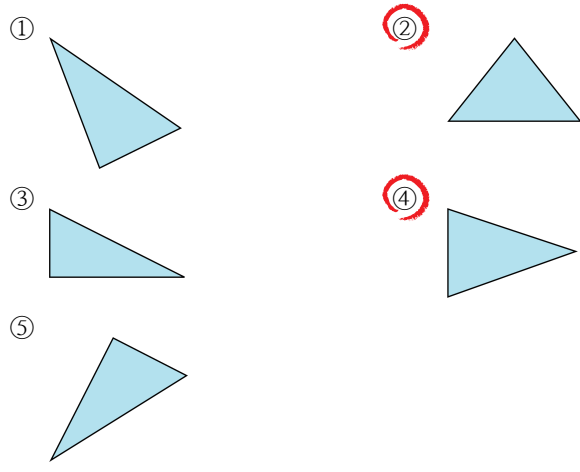
② 5.74, 5.742, 5.744
- ③ 5.44, 5.542, 5.644

④ 5.742, 5.744, 5.746
- ⑤ 5.73, 5.732, 5.734

해설

0.001 씩 커지고 있습니다.
첫번째 = 5.741 - 0.001 = 5.74
두번째 = 5.741 + 0.001 = 5.742
세번째 = 5.743 + 0.001 = 5.744

5. 다음 중 이등변삼각형을 모두 고르시오.



해설

이등변삼각형은 두 변의 길이가 같고 두 각의 크기가 같습니다.

6. 한 변의 길이가 $\frac{6}{7}$ cm 인 정삼각형의 둘레의 길이를 구하시오.

① $\frac{6}{7}$ cm

② $1\frac{3}{7}$ cm

③ $1\frac{6}{7}$ cm

④ $2\frac{4}{7}$ cm

⑤ $2\frac{6}{7}$ cm

해설

$$\frac{6}{7} + \frac{6}{7} + \frac{6}{7} = \frac{6+6+6}{7} = \frac{18}{7} = 2\frac{4}{7}(\text{cm})$$

7. 다음 마름모에 대한 설명 중 틀린 것을 모두 고르시오.

- ① 네 변의 길이가 모두 같다.
- ② 마주 보는 변의 길이가 서로 같다.
- ③ 이웃하는 각의 크기가 같다.
- ④ 마주 보는 각의 크기가 서로 같다.
- ⑤ 네 각의 크기가 모두 같다.

해설

마름모는 네 변의 길이가 같은 사각형이다. 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하고, 마주 보는 각의 크기가 같다. 따라서 틀린 설명은 ③, ⑤번 이다.

8. 소수 둘째 자리의 숫자가 나타내는 수가 가장 작은 수는 어느 것입니까?

- ① 6.528 ② 2.496 ③ 7.456 ④ 3.219 ⑤ 5.864

해설

- ① 0.02 ② 0.09 ③ 0.05 ④ 0.01 ⑤ 0.06

9. 안에 알맞은 수를 차례대로 써 넣은 것은 어느 것입니까?

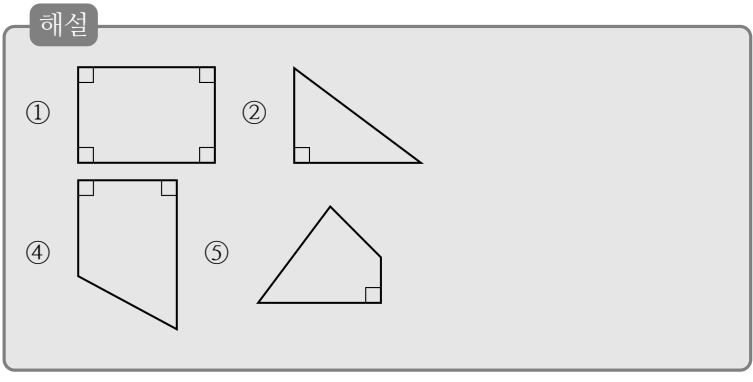
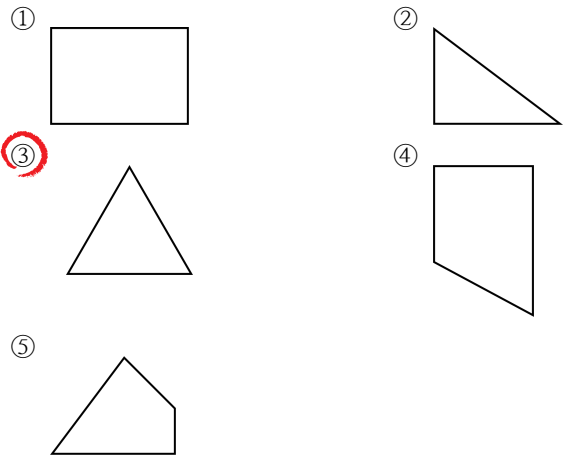
$$1\frac{2}{7} + 2\frac{6}{7} = \frac{\square}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{\square}{7} = \square\frac{\square}{7}$$

- ① 9, 20, 11, 1, 4 ② 3, 8, 11, 1, 4 ③ 2, 6, 8, 1, 1
- ④ 9, 20, 29, 4, 1 ⑤ 14, 42, 56, 7, 7

해설

$$1\frac{2}{7} + 2\frac{6}{7} = \frac{9}{7} + \frac{20}{7} = \frac{29}{7} = 4\frac{1}{7}$$

10. 다음 도형 중 수직인 변이 없는 것을 찾으시오.



11. 다음 분수의 뺄셈을 하시오.

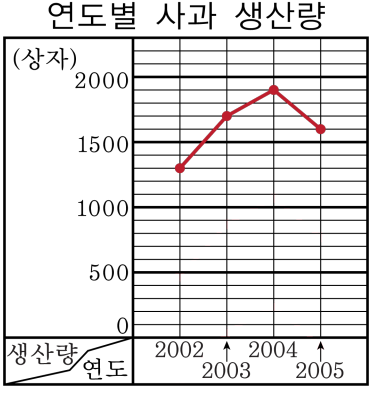
$$\frac{20}{8} - 1\frac{5}{8}$$

- ① $\frac{3}{8}$ ② $\frac{4}{8}$ ③ $\frac{5}{8}$ ④ $\frac{6}{8}$ ⑤ $\frac{7}{8}$

해설

$$\frac{20}{8} - 1\frac{5}{8} = \frac{20}{8} - \frac{13}{8} = \frac{7}{8}$$

12. 생산량이 줄어드는 때는 몇 년과 몇 년 사이인지 고르시오.



- ① 2002년과 2003년 사이
- ② 2003년과 2004년 사이
- ③ 2004년과 2005년 사이
- ④ 2005년과 2006년 사이
- ⑤ 줄어드는 적이 없다.

해설

선분의 방향이 오른쪽 아래로 향한 구간을 찾습니다. 선분의 방향이 오른쪽 아래로 향한 구간은 2004년과 2005년 사이입니다.

13. 빵을 진영이는 $2\frac{5}{11}$ 개를 먹었고, 지훈이는 $2\frac{8}{11}$ 개를 먹었습니다. 두 사람이 먹은 빵은 모두 몇 개인지 구하시오.

- ① $4\frac{3}{11}$ 개 ② $4\frac{8}{11}$ 개 ③ $4\frac{9}{11}$ 개
④ $5\frac{2}{11}$ 개 ⑤ $5\frac{3}{11}$ 개

해설

$$2\frac{5}{11} + 2\frac{8}{11} = 4 + \frac{13}{11} = 5\frac{2}{11} (\text{개})$$

14. 에 알맞은 수를 차례대로 바르게 쓴 것을 고르시오.

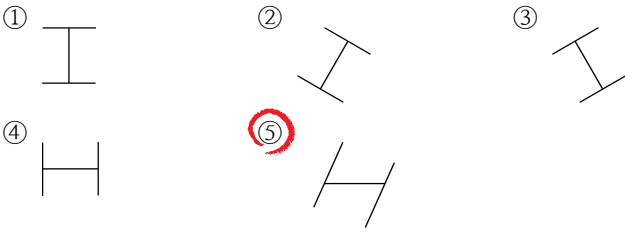
$\frac{421}{1000}$ 은 $\frac{1}{1000}$ 이 인 수이고, 이것은 0.001 이 인 것과 같습니다.
따라서, $\frac{421}{1000}$ 은 소수로 입니다.

- ① 421 , 0.421 , 0.421
- ② 421 , 421 , 4.21
- ③ 421 , 421 , 0.4021
- ④ 421 , 421 , 0.421
- ⑤ 421 , 421 , 42.1

해설

$$\frac{1}{1000} = 0.001$$
$$\frac{421}{1000} = \frac{1}{1000} \times 421 = 0.001 \times 421 = 0.421$$

15. 다음 중 평행선 사이의 거리를 바르게 나타내지 못한 것은 어느 것인지 구하시오.



해설

평행선 사이의 거리는 평행인 두 직선을 수직으로 만난 선분의 길이이다.
⑤는 수직으로 만나지 않고 있다.

16. 다음 중 이등변삼각형이 아닌 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① 세 변의 길이가 모두 4 cm 인 삼각형
- ② 두 각의 크기가 각각 45° 인 직각삼각형
- ③ 세 변의 길이가 각각 3 cm, 4 cm, 5 cm 인 삼각형
- ④ 두 변의 길이가 각각 8 cm 인 삼각형
- ⑤ 세 변의 길이가 각각 3 cm, 5 cm, 5 cm

해설

- ① 정삼각형은 이등변삼각형입니다.
- ② 두 각의 크기가 각각 45° 이므로 직각 이등변 삼각형입니다.
- ③ 두 변의 길이가 같아야 하는데 세 변이 모두 다르므로 이등변 삼각형이 아닙니다.
- ④ 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.
- ⑤ 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.

17. 혜정이네 집에서는 지난 주에 쌀을 $3\frac{5}{8}$ kg 먹었고, 이번 주에 $4\frac{6}{8}$ kg 먹었다고 합니다. 2주일 동안 먹은 쌀은 모두 몇 kg 인지 구하시오.

- ① $1\frac{3}{8}$ kg ② $7\frac{3}{8}$ kg ③ $8\frac{3}{8}$ kg ④ $7\frac{3}{8}$ kg ⑤ $6\frac{4}{8}$ kg

해설

$$3\frac{5}{8} + 4\frac{6}{8} = 7\frac{11}{8} = 8\frac{3}{8}(\text{kg})$$

18. 안에 알맞은 수를 바르게 구한 값을 고르시오.

(1) $3.6\text{ km} + 2607\text{ m} =$ km
(2) $2130\text{ m} + 0.49\text{ km} =$ km

- ① (1) 6.217 (2) 2.52

② (1) 6.217 (2) 2.62

③ (1) 6.207 (2) 2.52

④ (1) 6.207 (2) 2.61

⑤ (1) 6.207 (2) 2.62

해설

(1) $3.6\text{ km} + 2.607\text{ km} = 6.207(\text{ km})$
(2) $2.13\text{ km} + 0.49\text{ km} = 2.62(\text{ km})$

19. 빈 칸에 알맞은 소수를 차례대로 쓴 것을 고르시오.

$6.902 - \square - 7.102 - \square$

- ① 7.2, 7.22

② 7.2, 7.202

③ 7.02, 7.202

④ 7.002, 7.22

⑤ 7.002, 7.202

해설

7.102 - 6.902 = 0.2입니다.
한 칸에 0.1만큼 뛰어 세기를 하고 있습니다.
첫번째 = 6.902 + 0.1 = 7.002
두번째 = 7.102 + 0.1 = 7.202

20. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도(년)	1997	1998	1999	2000
학생 수(명)	1460	1520	1515	1630

- ① 1200 명
- ② 1400 명
- ③ 1500 명
- ④ 1600 명
- ⑤ 1300 명

해설

학생 수가 가장 적은 연도의 학생 수가 1460명이므로 물결선의 바로 위의 눈금이 1460 명을 나타낼 수 있도록 합니다.

따라서 1400 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋습니다.