

1. 타임초등학교 6학년 학생들이 현장학습을 가기위해 운동장에 모였습니다. 11명씩 줄을 서면 11번째 줄에서 11명이 안되고, 13명씩 줄을 서면 9번째 줄에서 13명이 안된다고 할 때, 6학년 학생 수의 범위를 초과와 미만을 사용하여 나타내시오.

 답: _____

2. 어떤 수를 올림하여 백의 자리까지 나타내면 6800이 된다고 한다. 이러한 수 중에서 십의 자리의 숫자가 5인 가장 큰 수를 구하여라.

 답: _____

3. 다음 수를 어느 자리에서 반올림하면 가장 큰 수가 되겠습니까?

30581

- ① 일의 자리
- ② 십의 자리
- ③ 백의 자리
- ④ 천의 자리
- ⑤ 만의 자리

4. 마늘 한 접은 100 개입니다. 혜진이네 식품점에서는 마늘 4756 개를 한 상자에 한 접씩 넣어서 7000 원씩 받고 팔았습니다. 마늘을 팔아서 벌 수 있는 돈은 최대한 얼마입니까?

- ① 329000 원 ② 330000 원 ③ 332000 원
④ 345000 원 ⑤ 351000 원

5. 어느 가게에서는 모든 종류의 색 테이프를 100 cm 단위로 팔고 있습니다. 현숙이는 빨간색 테이프가 472 cm, 파란색 테이프가 812 cm 필요합니다. 색 테이프는 모두 몇 cm를 사야 하는지 구하시오.

 답: _____ cm

6. 감자 69827 g을 한 상자에 3500 g씩 담아 12000 원씩 받고 팔고, 나머지는 200 g씩 봉지에 담아 1000 원씩 받고 팔려고 합니다. 감자를 팔아 받을 수 있는 돈은 모두 얼마입니까?

원

 답: _____

7. 올림하여 천의 자리까지 나타낸 수가 24000이 되는 자연수는 모두 몇 개인지 구하시오.

 답: _____ 개

8. 수진이네 과수원에서 딴 사과 상자 수는 십의 자리에서 반올림하면 500 상자가 되고, 버림하여 백의 자리까지 나타내면 400 상자가 된다고 합니다. 수진이네 과수원에서 딴 사과 상자 수의 범위를 상자 이상 상자 미만인 수 인지 이상과 이하를 써서 나타낼 때, 안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

 답: _____

 답: _____

9. 아버지는 감을 538 개 파냈고, 어머니는 362 개를 파냈다. 아버지와 어머니가 판 감을 한 상자에 50 개씩 넣어서 7000 원씩 팔려고 한다. 아버지와 어머니가 파신 감을 각자 파는 경우와 같이 합하여 파는 경우의 판매금액의 차이를 구하여라.

 답: _____ 원

10. 물건을 포장하는 데 리본이 368 cm 필요합니다. 이 리본은 10 cm에 300 원이고, 10 cm단위로만 판다고 한다면 물건을 모두 포장하려면 리본 값은 모두 얼마가 드는지 구하시오.

 답: _____ 원

11. 다음 안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

소희네 반 학생은 40명입니다. 좋아하는 음식을 조사해보니, 피자를 좋아하는 학생은 26명, 치킨을 좋아하는 학생은 22명입니다. 피자과 치킨을 모두 좋아하는 학생수는 몇명인지 수의 범위는 명이상 명 이하입니다.

 답: _____

 답: _____

12. 다음 에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

주원과 재하는 축구공을 사려고 하는데 주원이는 4245 원이 부족하고, 재하는 5327 원이 부족합니다. 두 사람이 돈을 합해도 축구공을 살 수 없다면 이 축구공의 가격은 원 이상 원 미만으로 나타냅니다.

 답: _____

 답: _____

- 13.** 30 이상 100 이하인 자연수의 합과 30 초과 100 미만인 자연수의 합의 차를 구하시오.

 답: _____

14. 조건을 만족하는 수가 가장 많은 것부터 기호를 쓰시오.

- 가. 26 이하인 자연수

나. 0 초과 1 미만인 수

다. 100 미만의 수 중에서 4로 나누어 떨어지는 자연수

 답: _____

 답: _____

 답: _____

15. 오늘 박물관에 입장한 어린이 수를 버림하여 십의 자리까지 나타내었더니 3510 명이었습니다. 입장한 어린이들에게 풍선을 2 개씩 나누어 주려면 풍선을 적어도 몇 개 준비해야 모자라지 않겠는지 구하시오.

 답: _____ 개

16. 다음 조건을 만족하는 세 자리 수 중 가장 큰 수를 구하시오.

버림하여 십의 자리까지 나타내면 470 입니다.
올림하여 십의 자리까지 나타내면 480 입니다.
반올림하여 십의 자리까지 나타내면 470 입니다.

 답: _____

17. 0, 4, 5, 6의 숫자 카드 4장이 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩 써서 세 자리 수를 만든 후, 그 수를 올림하여 백의 자리까지 나타내었더니 500이 되었습니다. 이러한 수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.

 답: _____

18. $\boxed{0}$, $\boxed{3}$, $\boxed{4}$, $\boxed{5}$, $\boxed{8}$ 의 숫자 카드를 사용하여 만든 네 자리 수를 올림하여 천의 자리까지 나타내었더니 4000 이 되었습니다. 이러한 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하시오.

 답: _____

19. 다음 조건에 맞는 소수 세 자리의 수 ㉠.㉡㉢㉣을 구하시오.

㉠ + ㉡ + ㉣ = 6
㉠ > ㉢, ㉡ > ㉣
반올림하여 소수 첫째 자리까지 나타내면 9.3이다.

 답: _____

20. 다음 안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

선희네 학교 학생 수는 올림하여 백의 자리까지 나타내면 900
명이고, 선희네 학교 강당에는 긴 의자가 60 개 놓여져 있습
니다. 이 의자에 학생을 7 명 이상 11 명 이하로 앉게 하려면
의자가 몇 개 더 있어야 합니다. 더 필요한 의자 수의 범위는
개 이상 이하 입니다.

 답: _____

 답: _____