

1. 두 변의 길이가 각각 7, 15 인 삼각형을 작도할 때, 나머지 한 변  $x$  의 범위를 구하면?

- ①  $7 < x < 15$       ②  $7 < x < 22$       ③  $8 < x < 15$   
④  $8 < x < 22$       ⑤  $22 < x < 23$

해설

$$15 - 7 < x < 15 + 7$$

$$\therefore 8 < x < 22$$

2. 두 내각의 크기가  $30^\circ$ ,  $60^\circ$  인 삼각형에서 나머지 한 내각의 크기를 구하면?

- ①  $15^\circ$       ②  $30^\circ$       ③  $45^\circ$       ④  $60^\circ$       ⑤  $90^\circ$

해설

$$\angle x = 180^\circ - (60^\circ + 30^\circ) = 90^\circ$$

3. 다음과 같은 원이 있을 때 틀린 것을 골라라.

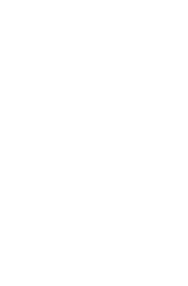
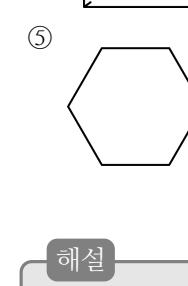
- ①  $\overline{OA}$  와  $\overline{OB}$  의 길이는 같다.
- ② 5.0pt $\widehat{BC}$  의 중심각은  $\angle BOC$  이다.
- ③  $\overline{OC}$  의 길이가 3cm 이면  $\overline{DB}$  의 길이는 6cm 이다.
- ④ 부채꼴 AOD 의 현은  $\overline{AO}$  이다.
- ⑤  $\overline{DB}$  는 가장 긴 현이다.



해설

- ① ○ :  $\overline{OA}$  와  $\overline{OB}$  의 길이는 같다.  
(반지름으로 같다)
- ② ○ : 5.0pt $\widehat{BC}$  의 중심각은  $\angle BOC$  이다.
- ③ ○ :  $\overline{OC}$  의 길이가 3cm 이면  $\overline{DB}$  의 길이는 6cm 이다. (지  
름과 반지름의 사이이므로 옳다.)
- ④ × : 부채꼴 AOD 의 현은  $\overline{AD}$  이다.
- ⑤ ○ :  $\overline{DB}$  는 가장 긴 현이다.  
(지름으로 원에서 가장 긴 현이다.)

4. 다음 도형 중에서 다면체는?



해설

다각형으로 둘러싸인 입체도형은 삼각기둥이다.

5. 다음 중 평면에서 두 직선의 위치관계에 해당하지 않는 것은?

- Ⓐ 한 점에서 만난다.
- Ⓑ 서로 다른 두 점에서만 만난다.
- Ⓒ 만나지 않는다.
- Ⓓ 만나지도 않고, 평행하지도 않는다.
- Ⓔ 서로 일치한다.

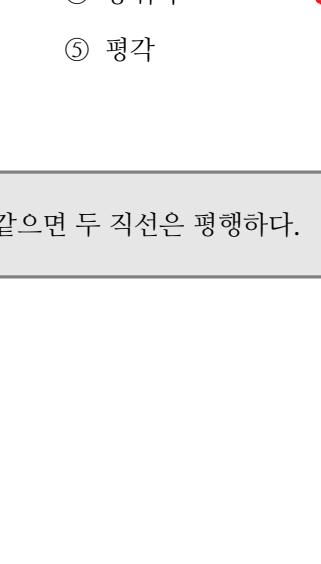
① Ⓐ, Ⓑ    ② Ⓒ, Ⓓ    ③ Ⓔ, Ⓕ    ④ Ⓘ, Ⓙ    ⑤ Ⓗ, Ⓘ

해설

Ⓑ 서로 다른 두 점에서 두 직선이 만나려면 일치해야 하므로 두 점에서만 만날 수 없다.

Ⓓ 만나지도 않고 평행하지도 않는 두 직선은 꼬인 위치에 있다. 그러므로 평면에서 두 직선은 꼬인 위치에 있을 수 없다.

6. 다음 그림은 직선  $l$  밖의 한 점  $P$  를 지나 직선  $l$ 에 평행한 직선  $m$  을  
작도한 것이다. 작도에 이용된 평행선의 성질은 “(        )”의 크기가  
같으면 두 직선은 평행하다”이다. (        )안에 들어갈 알맞은 말은?



- ① 맞꼭지각      ② 동위각      ③ 엇각  
④ 직각      ⑤ 평각

해설

엇각의 크기가 같으면 두 직선은 평행하다.

7. 다음 그림에서  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$  이고,  $\overline{AB} = \overline{CD}$  일 때,  $\angle x$ 의 크기를 구하면?



- ①  $60^\circ$       ②  $65^\circ$       ③  $70^\circ$       ④  $75^\circ$       ⑤  $80^\circ$

해설

$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$  이고  $\overline{AB} = \overline{CD}$  이다.

$\angle ABE = \angle DCE = 60^\circ$

$\angle BAE = \angle CDE = x$

따라서  $\triangle ABE \cong \triangle DCE$ (ASA합동)

$\angle CED = 180^\circ - \angle BED = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$

따라서  $\angle EDC = 180^\circ - \angle DCE - \angle CED = 180^\circ - 60^\circ - 50^\circ = 70^\circ$  이다.

8. 다음 도수분포표에서 도수가 가장 큰 계급의 계급값은?

- ① 42.5kg      ② 47.5kg  
③ 52.5kg      ④ 57.5kg  
⑤ 62.5kg

몸무게(kg)	학생 수(명)
35이상 ~ 40미만	7
40이상 ~ 45미만	10
45이상 ~ 50미만	A
50이상 ~ 55미만	11
55이상 ~ 60미만	6
60이상 ~ 65미만	3
합계	50

해설

$$A = 50 - (7 + 10 + 11 + 6 + 3) = 13$$

따라서 45kg 이상 50kg 미만인 계급의 계급값은 47.5kg이다.

9. 다음은 지현이네 반 학생들의 키를 조사하여 나타낸 도수분포표이다.  
키가 160cm 미만인 학생은 전체의 몇 % 인가?

키(cm)	학생 수(명)
145이상 ~ 150미만	2
150이상 ~ 155미만	4
155이상 ~ 160미만	6
160이상 ~ 165미만	8
165이상 ~ 170미만	6
170이상 ~ 175미만	2
175이상 ~ 180미만	2
합계	30

- ① 5%      ② 10%      ③ 15%      ④ 30%      ⑤ 40%

해설

$$160\text{cm 미만인 학생은 } 12 \text{ 명}, \frac{12}{30} \times 100 = 40(\%)$$

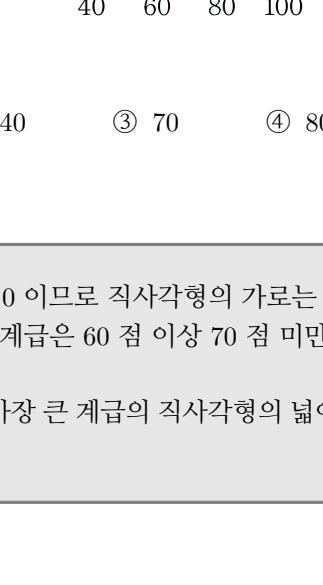
10. 어느 도수분포표에서 계급의 크기가 6이고, 계급값이 58이라면 이 계급은?

- ① 54 이상 60 미만
- ② 55 이상 60 미만
- ③ 56 이상 61 미만
- ④ 55 이상 61 미만
- ⑤ 56 이상 62 미만

해설

$(58 - 3)$  이상  $(58 + 3)$  미만

11. 다음 그림은 윤선이네 반 학생들의 영어 성적을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 도수가 가장 큰 계급의 직사각형의 넓이는?



- ① 20      ② 40      ③ 70      ④ 80      ⑤ 100

해설

계급의 크기가 10 이므로 직사각형의 가로는 10이다.  
도수가 가장 큰 계급은 60 점 이상 70 점 미만이므로 도수는 10  
이다.

따라서 도수가 가장 큰 계급의 직사각형의 넓이는  $10 \times 10 = 100$   
이다.

12.  $\angle A = 60^\circ$  일 때, 다음 조건 중  $\triangle ABC$  가 하나로 결정되지 않는 것을 모두 고르면?

- ①  $\overline{AB}$ ,  $\overline{CA}$       ②  $\overline{BC}$ ,  $\overline{CA}$       ③  $\overline{AB}$ ,  $\angle B$   
④  $\overline{CA}$ ,  $\angle C$       ⑤  $\angle B$ ,  $\angle C$

해설

세 각의 크기만 주어지면 삼각형은 무수히 많이 그릴 수 있다.

13. 어떤 도수분포표의 계급의 크기가 5 일 때, 계급값이 19 가 되는 변량  $x$  의 범위는?

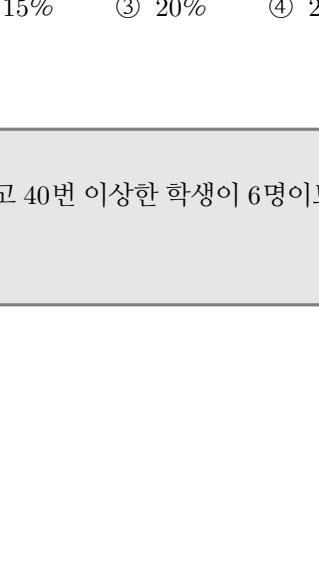
- ①  $2.5 \leq x < 7.5$       ②  $14 \leq x < 24$   
③  $16.5 \leq x < 21.5$       ④  $17.5 \leq x < 22.5$   
⑤  $19 \leq x < 24$

해설

$$19 - 2.5 \leq x < 19 + 2.5$$

$$\therefore 16.5 \leq x < 21.5$$

14. 다음 그림은 4반 학생의 1분 동안 윗몸일으키기를 한 횟수를 나타낸 히스토그램이다. 윗몸일으키기를 40번 이상한 학생은 전체의 몇 % 인가?

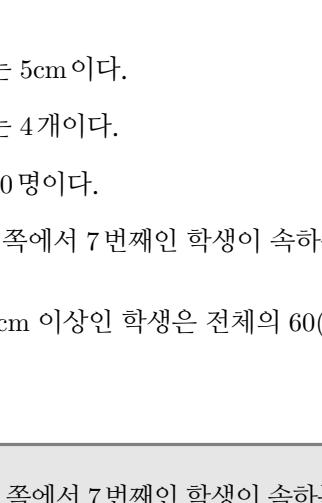


- ① 10%      ② 15%      ③ 20%      ④ 25%      ⑤ 30%

해설

총 도수가 20이고 40번 이상한 학생이 6명이므로  $\frac{6}{20} \times 100 = 30\%$

15. 다음 그림은 미정이네 반 학생들의 앉은 키에 대한 히스토그램이다.  
설명 중 옳지 않은 것은?

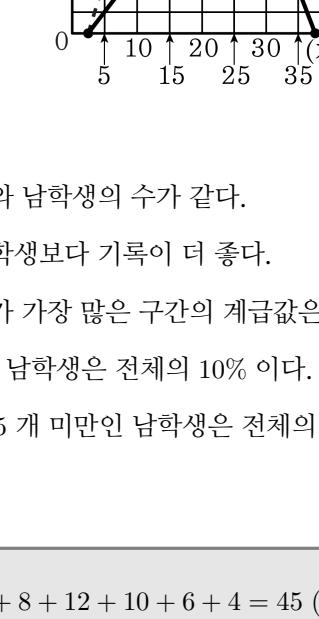


- ① 계급의 크기는 5cm이다.
- ② 계급의 개수는 4개이다.
- ③ 전체도수는 20명이다.
- ④ 앉은 키가 큰 쪽에서 7번째인 학생이 속하는 계급의 계급값은 87.5이다.
- ⑤ 앉은 키가 80cm 이상인 학생은 전체의 60(%)이다.

해설

- ④ 앉은 키가 큰 쪽에서 7번째인 학생이 속하는 계급의 계급값은 82.5이다.

16. 다음은 어느 반 학생들의 30 초 동안에 잇몸 일으키기 기록에 대한  
분포를 나타낸 그래프이다. 옳은 것은?



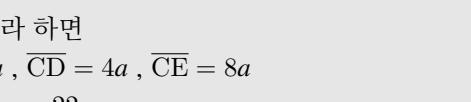
- ① 여학생의 수와 남학생의 수가 같다.
- ② 여학생이 남학생보다 기록이 더 좋다.
- ③ 남학생의 수가 가장 많은 구간의 계급값은 25.5 이다.
- ④ 30 개 이상인 남학생은 전체의 10% 이다.
- ⑤ 20 개 이상 25 개 미만인 남학생은 전체의 20% 이다.

해설

- ① 여학생은  $5 + 8 + 12 + 10 + 6 + 4 = 45$  (명)이고,  
남학생은  $2 + 5 + 6 + 10 + 13 + 4 = 40$  (명)이다.
- ② 여학생이 남학생보다 그래프가 앞쪽에 있으므로 기록이 나  
쁘다.
- ③ 남학생의 수가 가장 많은 구간의 계급값은 27.5 이다.
- ④ 20 개 이상 25 개 미만인 남학생은 전체의  $\frac{10}{40} \times 100 = 25\%$  이다.

17. 그림에서  $\overline{AB} = \frac{1}{3}\overline{AC}$  이고, D는  $\overline{CE}$ 의 중점이며,  $\overline{BC} = \frac{1}{2}\overline{CD}$  다.

$\overline{AE} = 22\text{cm}$  일 때,  $\overline{AB}$ 의 길이는?

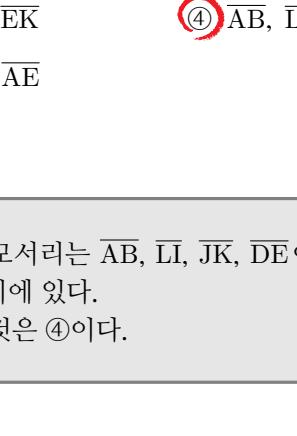


- ① 1cm      ② 2cm      ③ 3cm      ④ 4cm      ⑤ 5cm

해설

$$\begin{aligned}\overline{AB} &= a \text{ 라 하면} \\ \overline{BC} &= 2a, \overline{CD} = 4a, \overline{CE} = 8a \\ \overline{AE} &= 11a = 22 \\ \therefore \overline{AB} &= 2 \text{ cm}\end{aligned}$$

18. 다음은 직육면체의 일부분을 잘라낸 입체도형이다. 선분 FG 와 꼬인 위치에 있는 모서리 중에서 선분 FH 에 평행한 모서리를 모두 고른 것은?

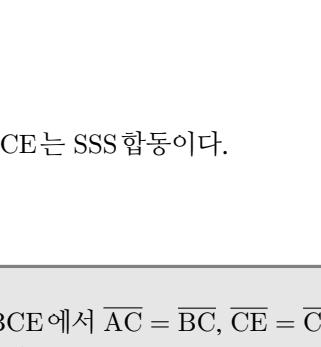


- ①  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$ ,  $\overline{FG}$ ,  $\overline{GC}$   
②  $\overline{AB}$ ,  $\overline{CD}$ ,  $\overline{IJ}$ ,  $\overline{LK}$   
③  $\overline{AB}$ ,  $\overline{LI}$ ,  $\overline{DJ}$ ,  $\overline{EK}$   
④  $\overline{AB}$ ,  $\overline{LI}$ ,  $\overline{JK}$ ,  $\overline{DE}$   
⑤  $\overline{CD}$ ,  $\overline{IJ}$ ,  $\overline{LK}$ ,  $\overline{AE}$

해설

$\overline{FH}$ 에 평행한 모서리는  $\overline{AB}$ ,  $\overline{LI}$ ,  $\overline{JK}$ ,  $\overline{DE}$ 이고, 이것들은 모두  $\overline{FG}$ 와 꼬인 위치에 있다.  
따라서 구하는 것은 ④이다.

19. 다음 그림에서 삼각형 ABC와 삼각형 DCE는 정삼각형이다. 옳지 않은 것을 모두 고르면?

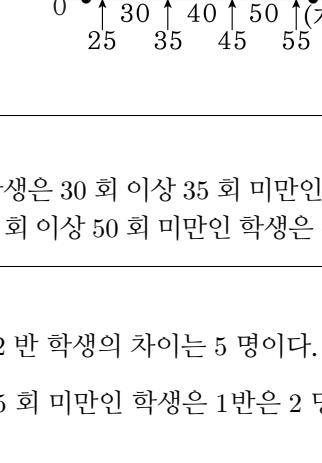


- ①  $\angle AFB = 60^\circ$
- ②  $\angle CAD + \angle BEC = 60^\circ$
- ③  $\angle x = 130^\circ$
- ④  $\angle ABC = 60^\circ$
- ⑤  $\triangle ACD$ 와  $\triangle BCE$ 는 SSS 합동이다.

해설

⑤  $\triangle ACD$ 와  $\triangle BCE$ 에서  $\overline{AC} = \overline{BC}$ ,  $\overline{CE} = \overline{CD}$ ,  $\angle ACD = 60^\circ + \angle ACE = \angle BCE$  이므로  
 $\triangle ACD \cong \triangle BCE$ (SAS 합동)이고  
③  $\angle BCE = 120^\circ$ 이므로 ( $\because \angle DCE = 60^\circ$ )  
 $\angle EBC + \angle BEC = 60^\circ$ ,  
 $\angle BEC = \angle ADC$ 이므로  
 $\therefore \angle x = 180^\circ - (\angle EBC + \angle ADC)$   
 $= 180^\circ - (\angle EBC + \angle BEC)$   
 $= 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$

20. 다음은 1 반과 2 반 학생들의 1분 동안 잇몸일으키기를 한 횟수를 나타낸 도수분포다각형인데 뒤어져 다음과 같이 보이지 않는다. 다음과 같은 조건을 만족할 때, 옳지 않은 것을 모두 고르면?(정답 3개)



[조건]

- (1) 1 반 전체 학생은 30 회 이상 35 회 미만인 학생의 8 배이다.  
(2) 2 반에서 45 회 이상 50 회 미만인 학생은 전체의 25% 이다.

- ① 1 반 학생과 2 반 학생의 차이는 5 명이다.  
② 30 회 이상 35 회 미만인 학생은 1반은 2 명이고, 2 반은 4 명이다.  
③ 45 회 이상 50 회 미만인 1 반 학생은 전체의 20% 이다.  
④ 40 회 미만인 2 반 학생은 전체의  $\frac{1}{4}$  이다.  
⑤ 1 반과 2 반 학생 수의 차가 가장 크게 나는 구간의 계급값은 52.5 이다.

해설

1 반 학생 수를 구하기 위해서 30 회 이상 35 회 미만인 학생을  $x$  명이라고 두면,  $2 + x + 8 + 12 + 12 + 1 = 8x, 7x = 35, x = 5$  이다.

따라서 1 반 전체 학생은 40 명이다.

2 반에서 전체 학생수  $\square$  를 구하면  $\frac{10}{\square} \times 100 = 25, \square = 40$  이고,

30 회 이상 35 회 미만인 학생은  $40 - 1 - 6 - 14 - 10 - 6 = 3$  (명) 이다.

따라서 30 회 이상 35 회 미만인 학생은 1 반은 5 명이고, 2 반은 3 명이다.

45 회 이상 50 회 미만인 학생은 전체의  $\frac{12}{40} \times 100 = 30(\%)$  이다.