

1. 다음 설명 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 정삼각형은 세 변의 길이가 같은 삼각형입니다.
- ② 삼각형의 세 각이 모두 예각이면 예각삼각형입니다.
- ③ 삼각형의 세 각이 모두 둔각이면 둔각삼각형입니다.
- ④ 삼각형의 세 각 중 한 각이 직각이면 직각삼각형이다.
- ⑤ 삼각형의 한 각이 직각이면 다른 두 각은 모두 예각이다.

2. 다음 중 바르게 설명한 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① 이등변삼각형은 정삼각형입니다.
- ② 정삼각형은 예각삼각형입니다.
- ③ 이등변삼각형은 직각삼각형입니다.
- ④ 정삼각형은 둔각삼각형입니다.
- ⑤ 이등변삼각형은 예각삼각형입니다.

3. 소수의 뺄셈을 하시오.

$$(1) 0.4 - 0.3 \quad (2) 0.7 - 0.6$$

① (1) 0.1 (2) 0.1

② (1) 0.1 (2) 0.2

③ (1) 0.1 (2) 0.3

④ (1) 0.7 (2) 0.2

⑤ (1) 0.7 (2) 0.3

4. 소수의 뺄셈을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1) $0.78 - 0.17$ (2) $0.48 - 0.23$

① (1) 0.59 (2) 0.225

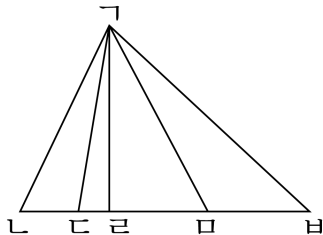
② (1) 0.6 (2) 0.25

③ (1) 0.61 (2) 0.25

④ (1) 0.61 (2) 0.35

⑤ (1) 0.62 (2) 0.35

5. 다음 도형에서 변 $ㄴㅅ$ 에 대한 수선은 어느 것입니까?



① 선분 $ㄱㄴ$

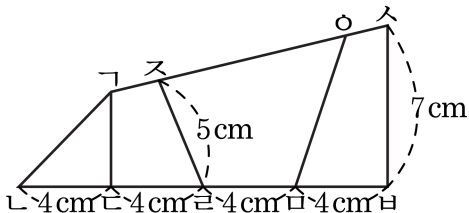
② 선분 $ㄱㄷ$

③ 선분 $ㄱㄹ$

④ 선분 $ㄱㅁ$

⑤ 선분 $ㄱㅅ$

6. 다음 그림에서 평행선을 찾아 평행선 사이의 거리를 구하시오.



- ① 4 cm ② 5 cm ③ 7 cm ④ 8 cm ⑤ 12 cm

7. 다음 중 약수의 개수가 가장 많은 것은 어느 것입니까?

① 10

② 12

③ 24

④ 25

⑤ 26

8. 2의 배수도 되고, 3의 배수도 되는 수를 모두 고르시오.

① 213

② 6312

③ 5437

④ 12564

⑤ 958

9. 철민이가 뛰어서 세는 규칙과 같은 방법으로 뛰어서 세어 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 써 넣은 것을 고르시오.

$$\text{철민} : 2.706 - 2.711 - 2.716 - 2.721$$

$$3.419 - 3.424 - \square - \square$$

① 3.425, 3.429

② 3.426, 3.43

③ 3.427, 3.431

④ 3.428, 3.433

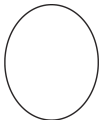
⑤ 3.429, 3.434

10. 다음 중 평행인 변이 없는 도형을 모두 고르시오.

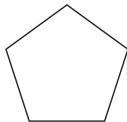
①



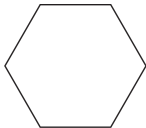
②



③



④



⑤



11. 정사각형에 대한 설명 중 바르지 못한 것은 어느 것인지 고르시오.

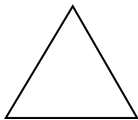
- ① 네 각의 크기가 같습니다.
- ② 네 변의 길이가 같습니다.
- ③ 마주 보는 변이 평행합니다.
- ④ 사다리꼴이라 할 수 없습니다.
- ⑤ 평행사변형이라 할 수 있습니다.

12. 다음 중 꺾은선 그래프에 대한 특징이 아닌 것은 어느 것입니까?

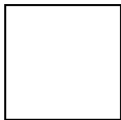
- ① 시간에 따른 연속적인 변화를 알 수 있습니다.
- ② 조사하지 않은 중간값도 알 수 있습니다.
- ③ 늘어나고 줄어드는 변화를 알기 쉽습니다.
- ④ 각 부분의 크기를 비교할 때 편리합니다.
- ⑤ 자료를 점과 선분으로 나타냅니다.

13. 다음 중 정다각형을 모두 고르시오.

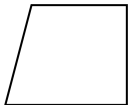
①



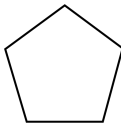
②



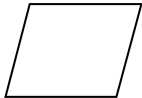
③



④



⑤



14. 대각선을 그을 수 없는 것을 모두 고르시오.

① 원

② 육각형

③ 오각형

④ 사각형

⑤ 삼각형

15. 다음 중 대각선의 수가 가장 많은 도형은 어느 것인지 구하시오.

① 삼각형

② 육각형

③ 사각형

④ 오각형

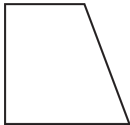
⑤ 정사각형

16. 다음 사각형 중에서 두 대각선이 서로 수직으로 만나는 것은 어느 것인지 고르시오.

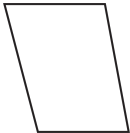
①



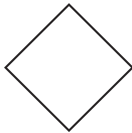
②



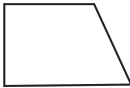
③



④



⑤



17. 다음은 선영이가 생각하고 있는 수들을 영수가 알아맞히는 놀이를 하고 있는 장면을 나타낸 것입니다.

영수: 생각한 수에서 7이 있습니까?

선영: 그렇습니다.

영수: 생각한 수에서 21이 있습니까?

선영: 그렇습니다.

영수: 생각한 수에서 30이 있습니까?

선영: 아닙니다.

영수: 생각한 수에서 35가 있습니까?

선영: 그렇습니다.

영수: 생각한 수에서 42가 있습니까?

선영: 그렇습니다.

영수: 생각한 수에서 47이 있습니까?

선영: 아닙니다.

선

영이가 지금까지 답한 것으로 보아, 다음 질문에 대한 선영이의 답과 그 이유로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까?

영수: 생각한 수에는 63이 있습니까?

- ① 그렇습니다. 63은 7의 9배이므로
- ② 그렇습니다. 63은 두 자리 수이므로
- ③ 아닙니다. 63과 47의 차가 10보다 크므로
- ④ 아닙니다. 63은 7로 나누어떨어지지 않으므로
- ⑤ 아닙니다. 63은 각 자리 수의 합이 2로 나누어떨어지지 않으므로

18. 계산 결과가 작은 것부터 차례로 기호를 쓴 것을 고르시오.

$$\textcircled{\text{㉠}} \quad 2.68 + 2.576$$

$$\textcircled{\text{㉡}} \quad 0.94 + 4.17$$

$$\textcircled{\text{㉢}} \quad 6.213 - 1.865$$

$$\textcircled{\text{㉣}} \quad 8 - 2.111$$

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{\text{㉠}} - \textcircled{\text{㉡}} - \textcircled{\text{㉢}} - \textcircled{\text{㉣}}$$

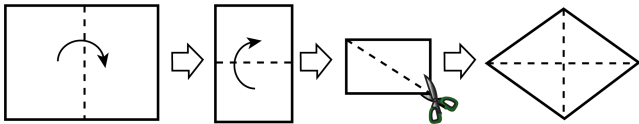
$$\textcircled{2} \quad \textcircled{\text{㉠}} - \textcircled{\text{㉡}} - \textcircled{\text{㉣}} - \textcircled{\text{㉢}}$$

$$\textcircled{3} \quad \textcircled{\text{㉢}} - \textcircled{\text{㉠}} - \textcircled{\text{㉡}} - \textcircled{\text{㉣}}$$

$$\textcircled{4} \quad \textcircled{\text{㉢}} - \textcircled{\text{㉡}} - \textcircled{\text{㉠}} - \textcircled{\text{㉣}}$$

$$\textcircled{5} \quad \textcircled{\text{㉢}} - \textcircled{\text{㉡}} - \textcircled{\text{㉣}} - \textcircled{\text{㉠}}$$

19. 직사각형의 종이를 다음과 같이 2 번 접어서 가위로 자르면 사각형이 1 개 생깁니다. 이 사각형과 관계 없는 것을 모두 고르시오.



① 정사각형

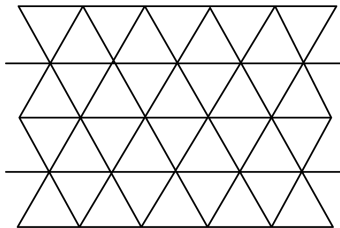
② 마름모

③ 사다리꼴

④ 평행사변형

⑤ 직사각형

20. 다음과 같이 작은 정삼각형의 변과 꼭짓점을 따라서 여러 가지 다각형을 그릴 때 그릴 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.



① 마름모

② 평행사변형

③ 정육각형

④ 정사각형

⑤ 사다리꼴

21. 연못가를 따라 같은 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 3m 간격으로 심을 때와 4m 간격으로 심을 때의 나무 수가 20 그루의 차이가 날 때, 이 연못의 둘레의 길이는 몇 m입니까?

① 120m

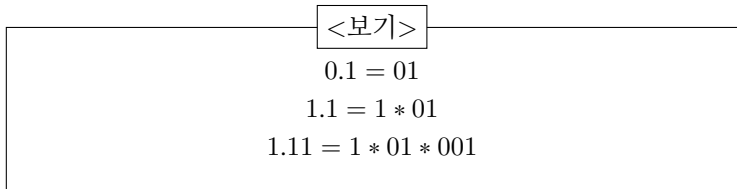
② 200m

③ 240m

④ 280m

⑤ 300m

22. 다음 보기는 민지가 만든 새로운 수의 표현 방법입니다. 이와 같은 방법으로 수를 나타낼 때, 1.101 은 어떻게 나타낼 수 있습니까?



① $1 * 101$

② $1 * 011$

③ $1 * 01 * 001$

④ $1 * 01 * 0001$

⑤ $1 * 010 * 0001$

23. 다음 중 계산 결과가 다른 하나는 무엇인가?

① $(17 + 5) + 24 - 18 + 4$

② $17 + 5 + 24 - (18 + 4)$

③ $(17 + 5 + 24) - 18 + 4$

④ $17 + (5 + 24) - 18 + 4$

⑤ $17 + 5 + 24 - 18 + 4$

24. 안에 등식이 성립하도록 $+$, $-$, $\div$, $\times$ 중 알맞은 기호를 넣은 것은 어느 것입니까?

$$7 \square 7 \square 7 = 6$$

① $-$, $\div$

② $+$, $-$

③ $\times$, $\div$

④ $\div$, $-$

⑤ $\times$, $+$

25. 두 개의 자연수를 곱하였더니 3000 이 되었습니다. 이 두 자연수에 숫자 0 이 들어있지 않을 때, 다음 중 이 두 수 중의 하나가 될 수 없는 것을 고르시오.

① 8

② 12

③ 24

④ 125

⑤ 375