

1. 다음 중 합이 대분수인 것은 어느 것인지 고르시오.

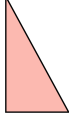
① $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$
④ $\frac{3}{5} + \frac{3}{5}$

② $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$
⑤ $\frac{1}{8} + \frac{5}{8}$

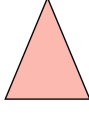
③ $\frac{3}{9} + \frac{5}{9}$

2. 다음 중에서 정삼각형은 어느 것인지 고르시오.

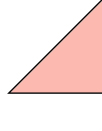
①



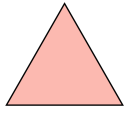
②



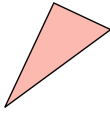
③



④



⑤



3. 다음 중에서 정삼각형의 한 각의 크기를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- ① 50° ② 60° ③ 90° ④ 100° ⑤ 70°

4. 다음 소수를 바르게 읽은 것을 찾으면 어느 것입니까?

(1) 1.782	(2) 1.845
-----------	-----------

- ① (1) 천점 칠백팔십이 (2) 천점 팔백사십오
- ② (1) 일칠팔이 (2) 일팔사오
- ③ (1) 일점 칠백팔십이 (2) 일점 팔백사십오
- ④ (1) 일점 칠팔이 (2) 일점 팔사오
- ⑤ (1) 일점 이팔칠 (2) 일점 오사팔

5. 다음 중 $\frac{586}{1000}$ 와 크기가 같은 소수는 어느 것입니까?

① 58.6

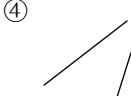
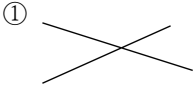
② 0.586

③ 0.0586

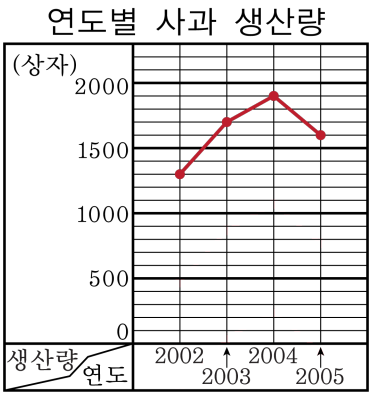
④ 0.00586

⑤ 0.000586

6. 다음 중 두 직선이 서로 수직인 것은 어느 것입니까?



7. 생산량이 줄어드는 때는 몇 년과 몇 년 사이인지 고르시오.



- ① 2002년과 2003년 사이
- ② 2003년과 2004년 사이
- ③ 2004년과 2005년 사이
- ④ 2005년과 2006년 사이
- ⑤ 줄어드는 적이 없다.

8. 안에 알맞은 수를 차례대로 써 넣은 것은 어느 것입니까?

$$1\frac{2}{7} + 2\frac{6}{7} = \frac{\square}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{\square}{7} = \square\frac{\square}{7}$$

- ① 9, 20, 11, 1, 4

② 3, 8, 11, 1, 4

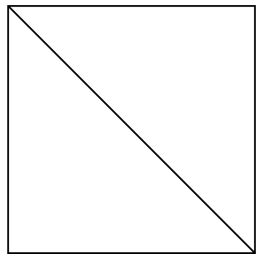
③ 2, 6, 8, 1, 1
- ④ 9, 20, 29, 4, 1

⑤ 14, 42, 56, 7, 7

9. 어떤 컵에 들어 있는 주스를 $1\frac{4}{6}$ L 먹었더니 $3\frac{5}{6}$ L 남았습니다. 먹기 전에 컵에 들어 있던 주스는 몇 L 인지 구하시오.

- ① $4\frac{5}{6}$ L ② $5\frac{3}{6}$ L ③ $5\frac{5}{6}$ L ④ $6\frac{4}{6}$ L ⑤ $6\frac{5}{6}$ L

10. 다음은 정사각형의 두 꼭짓점과 중심을 이어서 만든 삼각형에 대한 설명입니다. 옳은 것은 어느 것입니까? (정답 2개)



- ① 세 변의 길이가 같습니다. ② 이등변삼각형입니다.
③ 직각삼각형입니다. ④ 세 각의 크기가 같습니다.
⑤ 정삼각형입니다.

11. 분수를 소수로 알맞게 나타낸 것을 고르시오.

(1) $\frac{44}{100}$	(2) $\frac{32}{100}$
----------------------	----------------------

- ① (1)0.44 (2)0.32

③ (1)4.04 (2)3.02

⑤ (1)0.44 (2)0.23
- ② (1)4.4 (2)3.2

④ (1)4.40 (2)3.20

12. 다음을 소수로 나타낸 것을 고르시오.

$(1) 2\frac{201}{1000}$	$(2) 15\frac{338}{1000}$
-------------------------	--------------------------

- ① (1) 0.2201 (2) 1.5338 ② (1) 2.201 (2) 15.338
- ③ (1) 22.01 (2) 15.338 ④ (1) 220.1 (2) 153.38
- ⑤ (1)220.1 (2) 1533.8

13. 두 소수의 크기를 비교하려면 어느 자리 숫자를 비교해야 합니까?

85.209,	85.239
---------	--------

- ① 십의 자리

② 일의 자리
- ③ 소수 첫째 자리

④ 소수 둘째 자리
- ⑤ 소수 셋째 자리

14. 다음을 바르게 계산한 것을 고르시오.

$(1) 0.5 + 0.8$	$(2) 0.7 - 0.4$
-----------------	-----------------

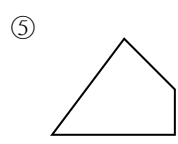
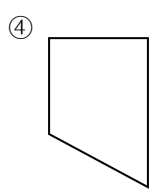
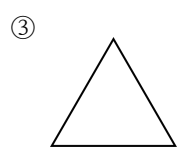
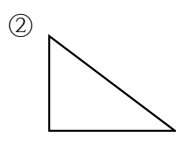
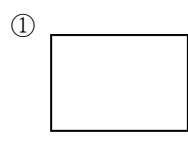
- ① (1) 0.2 (2) 0.3
- ② (1) 0.2 (2) 1.1
- ③ (1) 0.2 (2) 1.2
- ④ (1) 1.3 (2) 0.3
- ⑤ (1) 1.3 (2) 1.1

15. 소수의 뺄셈을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1) $0.78 - 0.17$ (2) $0.48 - 0.23$

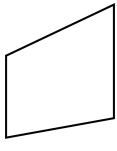
- ① (1) 0.59 (2) 0.225 ② (1) 0.6 (2) 0.25
- ③ (1) 0.61 (2) 0.25 ④ (1) 0.61 (2) 0.35
- ⑤ (1) 0.62 (2) 0.35

16. 다음 도형 중 수직인 변이 없는 것을 찾으시오.

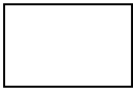


17. 다음 중 사다리꼴이 아닌 것은 어느 것입니까?

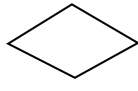
①



②



③



④



⑤



18. 다음 마름모에 대한 설명 중 틀린 것을 모두 고르시오.

- ① 네 변의 길이가 모두 같다.
- ② 마주 보는 변의 길이가 서로 같다.
- ③ 이웃하는 각의 크기가 같다.
- ④ 마주 보는 각의 크기가 서로 같다.
- ⑤ 네 각의 크기가 모두 같다.

19. 다음 중 꺾은선 그래프로 나타내면 더 좋은 것을 모두 고르시오.

- ① 4학년 각 반별 도보이용자 수
- ② 우리 반 친구들이 좋아하는 계절
- ③ 4학년 학생들이 존경하는 인물
- ④ 한 달 동안의 우리 반 온도의 변화
- ⑤ 월별 학교 자판기의 음료수 판매량

20. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도(년)	1997	1998	1999	2000
학생 수(명)	1460	1520	1515	1630

- ① 1200명
- ② 1400명
- ③ 1500명
- ④ 1600명
- ⑤ 1300명