

1. 다음 그림과 같이 직선  $l$  위에 세 점 A, B, C 가 있다. 다음 중 옳은 것은?

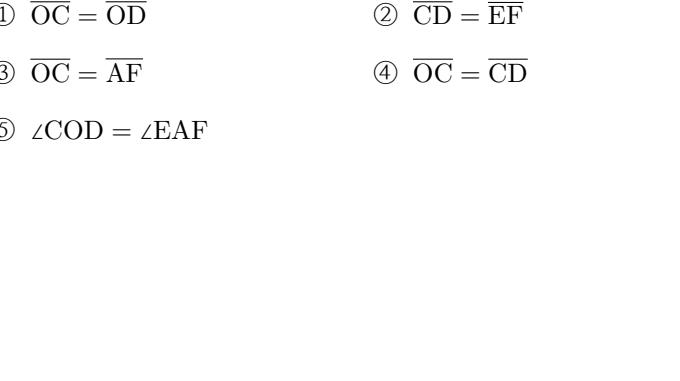


- ①  $\overline{BA} = \overline{BC}$       ②  $\overline{AB} = \overline{BA}$       ③  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{CA}$   
④  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AB}$       ⑤  $\overline{AB} = \overrightarrow{AB}$

2. 작도에 대한 다음 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① 자는 두 점을 연결하여 선분을 그리거나 선분을 연장하는데 사용한다.
- ② 각을 쟀 때는 각도기를 사용하여 정확한 각도를 잴다.
- ③ 원을 그릴 때, 컴퍼스를 사용해도 된다.
- ④ 길이를 쟀 때, 자의 눈금을 이용하면 안 된다.
- ⑤ 각도기 없이도  $15^\circ$  의 각을 작도할 수 있다.

3. 다음 그림은  $\angle X O Y$  와 크기가 같은 각을 선분 AB 위에 작도하는 과정이다.



위의 그림에서 다음 중 옳지 않은 것은?

- ①  $\overline{OC} = \overline{OD}$
- ②  $\overline{CD} = \overline{EF}$
- ③  $\overline{OC} = \overline{AF}$
- ④  $\overline{OC} = \overline{CD}$
- ⑤  $\angle COD = \angle EAF$

4. 다음  $\triangle ADC \cong \triangle ABC$ 의 ASA 합동이 되기 위해 필요하지 않은 것을 모두 고르면?



- ①  $\overline{AC}$ 는 공통  
②  $\overline{AD} = \overline{AB}$   
③  $\angle BAC = \angle DAC$   
④  $\angle ABC = \angle ADC$   
⑤  $\angle BCA = \angle DCA$

5. 아래 그림에서  $\triangle ABC$ 는 정삼각형이다. 변 BC의 연장선 위에 점 D를 잡고  $\overline{AD}$ 를 한 변으로 하는 정삼각형 ADE를 그린다.  $\overline{BC} = 4\text{cm}$ ,  $\overline{CD} = 5\text{cm}$  일 때, 다음 중 옳지 않은 것은?



- ①  $\overline{BD} = \overline{CE}$       ②  $\angle AEC = \angle ADB$   
③  $\angle BAD = \angle CAE$       ④  $\triangle ACD \cong \triangle ACE$   
⑤  $\triangle ABD \cong \triangle ACE$

6. 어느 학급 남학생 25 명의 공 던지기 기록을 조사한 도수분포표이다.  
4m 이상 8m 미만의 학생 수가 12m 이상 16m 미만의 학생 수의 2  
배일 때, B의 값을 구하면?

던진 거리(m)	도수(명)
0 <sup>이상</sup> ~ 4 <sup>미만</sup>	4
4 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>	A
8 <sup>이상</sup> ~ 12 <sup>미만</sup>	5
12 <sup>이상</sup> ~ 16 <sup>미만</sup>	B
16 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup>	4
합계	25

- ① 4      ② 6      ③ 8      ④ 10      ⑤ 12

7. 다음 표는 어느 반 학생들의 몸무게에 대한 도수분포표이다. 도수가 가장 큰 계급의 계급값은?

몸무게(kg)	학생 수(명)
35이상 ~ 40미만	2
40이상 ~ 45미만	A
45이상 ~ 50미만	14
50이상 ~ 55미만	6
55이상 ~ 60미만	6
60이상 ~ 65미만	4
합계	40

- ① 37.5kg      ② 42.5kg      ③ 47.5kg  
④ 52.5kg      ⑤ 57.5kg

8. 히스토그램을 그리는 순서를 차례대로 바르게 나열한 것은?

- Ⓐ 각 계급의 크기를 가로로, 도수를 세로로 하는 직사각형을 차례로 그린다.
- Ⓑ 가로 축에는 계급의 양 끝값, 세로축에는 도수를 나타낸다.
- Ⓒ 계급의 크기와 개수를 정한다.
- Ⓓ 자료를 수집하여 변량으로 정리한다.
- Ⓔ 도수분포표를 만든다.

① Ⓐ-Ⓒ-Ⓛ-Ⓣ-Ⓓ      ② Ⓐ-Ⓓ-Ⓒ-Ⓛ-Ⓣ      ③ Ⓐ-Ⓒ-Ⓓ-Ⓛ-Ⓣ

④ Ⓐ-Ⓒ-Ⓓ-Ⓣ-Ⓛ      ⑤ Ⓐ-Ⓓ-Ⓒ-Ⓣ-Ⓛ

9. 다음 조건을 모두 만족하는 다각형을 구하여라.

- Ⓐ 모든 내각의 크기가 같다.
- Ⓑ 모든 변의 길이가 같다.
- Ⓒ 대각선의 총 개수는 54 개이다.

▶ 답: \_\_\_\_\_

10. 다음 표는 인터넷 이용자를 대상으로 하루 인터넷 사용 시간을 조사한 것이다. 사용 시간이 4시간 미만인 이용자는 전체의 몇 %인가?

사용시간(시간)	도수(명)
0 <sup>이상</sup> ~ 2 <sup>미만</sup>	12
2 <sup>이상</sup> ~ 4 <sup>미만</sup>	A
4 <sup>이상</sup> ~ 6 <sup>미만</sup>	2
6 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>	1
8 <sup>이상</sup> ~ 10 <sup>미만</sup>	1
합계	20

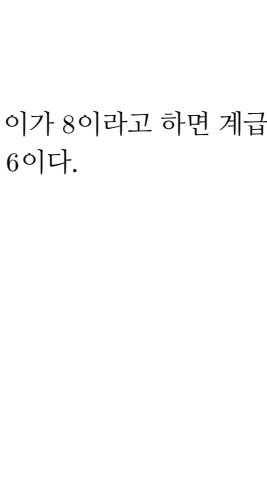
- ① 10%      ② 20%      ③ 40%      ④ 80%      ⑤ 90%

11. 다음 그림은 학생 10 명의 수학 성적을 나타낸 히스토그램이다. 이때, 60 점 이상을 받은 학생은 전체의 몇 %인지 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_ %

12. 다음 그래프에 관한 설명 중 옳지 않은 것은?



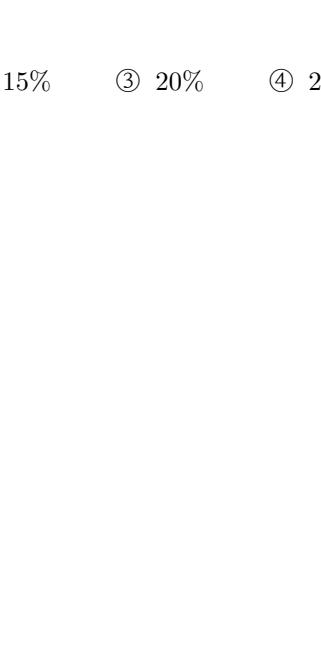
- ① 히스토그램이다.
- ② 계급 30 이상 40 미만의 직사각형의 넓이가 8이라고 하면 계급 50 이상 60 미만의 직사각형의 넓이는 6이다.
- ③ 총 도수는 19이다.
- ④ 계급의 크기는 계급마다 다르다.
- ⑤ 7개의 계급으로 되어있다.

13. 다음 그림은 정아네 반 학생의 신발 크기를 나타낸 히스토그램인데 일부가 훼손되어 보이지 않는다. 신발 크기가 235mm 이상 245mm 미만인 학생이 전체의 50% 일 때, 신발 크기가 245mm 이상 250mm 미만인 학생 수를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_ 명

14. 다음 그림은 중학교 1 학년 2 반 학생들의 수학성적을 나타낸 도수분포다각형이다. 수학 성적이 80 점 이상인 학생은 전체의 몇 % 인가?



- ① 10%      ② 15%      ③ 20%      ④ 23%      ⑤ 25%

15. 다음 히스토그램은 어느 반 학생들의 수학 성적을 조사하여 나타낸 것이다. 수학 성적이 90 점 이상 계급의 상대도수를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_

16. 다음 표는 정희네 반 학생들의 오래달리기 기록을 조사하여 나타낸 것이다.  $a$ ,  $b$ 의 값을 각각 차례대로 구하여라.

계급(초)	도수(명)	상대도수
180°이상 ~ 190°미만	3	$a$
190°이상 ~ 200°미만	$b$	0.2
200°이상 ~ 210°미만	9	0.3
210°이상 ~ 220°미만	8	
220°이상 ~ 230°미만	4	

▶ 답:  $a =$  \_\_\_\_\_

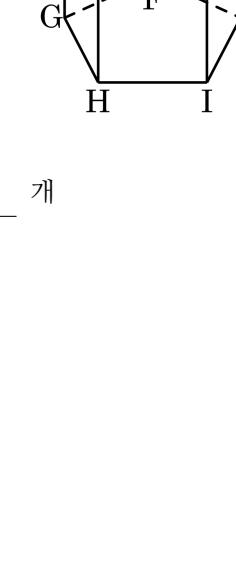
▶ 답:  $b =$  \_\_\_\_\_

17. 다음 그래프는 어느 학교 학생들의 성적을 상대도수의 그래프로 나타낸 것으로 그 일부가 찢어져서 알아볼 수가 없다. 40점 이상 50점 미만의 학생 수가 16명일 때, 전체 학생 수는 몇 명인가?



- ① 40 명    ② 45 명    ③ 50 명    ④ 60 명    ⑤ 80 명

18. 면 FGHIJ 와 평행인 모서리의 개수를 구하여라.



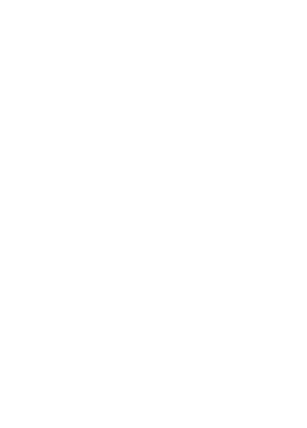
▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

19. 다음 그림에서 세 점 A, B, C는 원 O 위의 점이다.  $x + y$ 의 값을 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_ °

20. 다음 그림과 같이 밑면의 한 변의 길이가 13 인 정육각뿔이 있다. 이 정육각뿔의 곁넓이를 구하면?



- ① 527      ② 539      ③ 540      ④ 624      ⑤ 627

21. 다음 그림에서 구의 반지름의 길이가 6cm, 원기둥의 밑면의 반지름의 길이가 4cm 이고 두 입체도형의 부피가 같을 때, 원기둥의 높이를 구하여라.



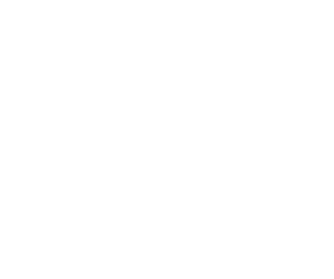
▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

22. 다음 표는 어떤 반 학생들의 연간 독서량을 조사하여 나타낸 상대도수의 분포표이다. 이 반의 전체 학생 수가 40 명 미만일 때, 전체 학생 수를 구하여라.

연간 독서량(권)	상대도수
10 <sup>이상</sup> ~ 15 <sup>미만</sup>	$\frac{1}{3}$
15 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup>	A
20 <sup>이상</sup> ~ 25 <sup>미만</sup>	$\frac{1}{6}$
25 <sup>이상</sup> ~ 30 <sup>미만</sup>	$\frac{1}{6}$
30 <sup>이상</sup> ~ 35 <sup>미만</sup>	$\frac{1}{8}$
합계	

▶ 답: \_\_\_\_\_ 명

23. 한 평면 위에 있는 서로 다른 점들이 다음과 같은 위치에 있을 때,  
두 점을 지나는 직선의 개수와 두 점을 지나는 반직선의 개수의 차를  
구하여라. (단, 점 A, B, C 는 한 직선 위에 있고, 어떤 다른 나머지  
세 점도 한 직선 위에 있지 않다.)



▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

24.  $\overline{AC} = \overline{BC}$  인 이등변삼각형 ABC 를 선분 AB 가 선분 BC 위에

오도록 접었다.

$\angle DCB = 40^\circ$  일 때,  $\angle A'DB$  를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_ °

25. 다음 그림에서  $\angle AOB = x$  일 때,  $\angle ACB$  의 크기를  $x$  를 사용한 식으로 나타내어라.



▶ 답: \_\_\_\_\_