

1. 안에 알맞은 수를 차례로 써넣으시오.

$$104 - 55 + 16 = \square + 16 = \square$$

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 49

▷ 정답 : 65

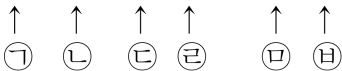
해설

앞에서부터 차례로 계산한다.

$$104 - 55 + 16 = 49 + 16 = 65$$

2. 다음 식에서 둘째 번으로 계산해야 하는 부분의 기호를 찾아 쓴 것을 고르시오.

$$\{50 - (8 + 4) \div 3 + 10\} \div 2 + 35$$



① ㉠

② ㉡

③ ㉢

④ ㉣

⑤ ㉤

해설

() 안을 먼저 계산한 후 { } 안을 계산한다.

()와 { } 안은 곱셈, 나눗셈을 덧셈, 뺄셈보다 먼저 계산한다.

3. 다음 중 왼쪽에서부터 차례대로 계산해야 하는 식은 무엇입니까?

① 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

② 나눗셈, 곱셈, 뺄셈이 섞여 있는 식

③ { }가 있는 식

④ ()가 있는 식

⑤ 덧셈, 뺄셈이 있는 식

해설

사칙연산의 혼합계산에서 곱셈, 나눗셈을 먼저하고 덧셈, 뺄셈을 나중에 한다.

이때 괄호가 있는 식은 괄호를 먼저 계산한다.

덧셈, 뺄셈만 있는 식과 곱셈, 나눗셈만 있는 식은 왼쪽에서부터 차례대로 계산하면 된다.

4. 한 봉지에 5 개씩 들어 있는 사탕 6 봉지의 값이 1350 원 입니다. 사탕 한 개의 값은 얼마입니까?

▶ 답 : 원

▷ 정답 : 45 원

해설

$$1350 \div (5 \times 6) = 1350 \div 30 = 45(\text{원})$$

5. 두 식을 하나의 식으로 나타내시오.

$$25 \times 4 + 10 \div 2 = 105$$

$$30 - 45 \div 9 = 25$$

① $30 - (45 \div 9) \times 4 + 10 \div 2 = 105$

② $30 - (45 \div 9 \times 4) + 10 \div 2 = 105$

③ $(30 - 45 \div 9) \times 4 + 10 \div 2 = 105$

④ $30 - 45 \div 9 \times (4 + 10 \div 2) = 105$

⑤ $(30 - 45) \div 9 \times 4 + 10 \div 2 = 105$

해설

$25 \times 4 + 10 \div 2 = 105$ 에서,
25 대신에 $(30 - 45 \div 9)$ 를 넣는다.

6. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$63 - (\square + 7) \div 4 = 45$$

▶ 답 :

▶ 정답 : 65

해설

사칙연산의 혼합계산에서는 곱셈과 나눗셈을 먼저 계산하고 덧셈과 뺄셈은 나중에 계산합니다.

이때 괄호가 있으면 괄호를 가장 먼저 계산합니다.

$$63 - (\square + 7) \div 4 = 45$$

$$(\square + 7) \div 4 = 18$$

$$(\square + 7) = 72$$

$$\square = 72 - 7$$

$$\square = 65$$

7. 다음 식이 참이 되도록 ()로 묶은 것으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

$$161 - 426 \div 71 \times 9 = 107$$

- ① $161 - 426 \div (71 \times 9) = 107$
- ② $(161 - 426) \div 71 \times 9 = 107$
- ③ $\{161 - (426 \div 71)\} \times 9 = 107$
- ④ $161 - (426 \div 71) \times 9 = 107$
- ⑤ $(161 - 426 \div 71) \times 9 = 107$

해설

사칙연산의 혼합계산에서는 곱셈과 나눗셈을 먼저 계산하고 덧셈과 뺄셈은 나중에 계산한다.

이때 괄호가 있으면 괄호를 가장 먼저 계산한다.

$161 - 426 \div 71 \times 9$ 의 계산결과가 107이 되려면 161 과 $426 \div 71 \times 9$ 의 차가 107이 되어야 한다.

따라서 $426 \div 71 \times 9 = 54$ 가 되어야하므로

$426 \div 71$ 을 ()로 묶어야 한다.

8. 다음에서 ()가 없어도 계산 결과가 바뀌지 않는 것을 찾아 기호를 쓰시오.

$$\textcircled{\Gamma} : 9 \div (3 \times 3)$$

$$\textcircled{\text{L}} : 8 \times (6 \div 3)$$

$$\textcircled{\Xi} : 12 \div (3 \times 2)$$

▶ 답 :

▶ 정답 : $\textcircled{\text{L}}$

해설

$$\textcircled{\Gamma} : 9 \div (3 \times 3) = 9 \div 9 = 1$$

$$9 \div 3 \times 3 = 3 \times 3 = 9$$

$$\textcircled{\text{L}} : 8 \times (6 \div 3) = 8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 6 \div 3 = 48 \div 3 = 16$$

$$\textcircled{\Xi} : 12 \div (3 \times 2) = 12 \div 6 = 2$$

$$12 \div 3 \times 2 = 4 \times 2 = 8$$

9. 다음을 계산한 값을 구하시오.

$$5 \times \{(6 + 14) \times 2 - 10\} + 15$$

① 163

② 165

③ 160

④ 157

⑤ 168

해설

()와 { }가 있는 식에서는 ()안을 먼저 계산하고, 다음에 { }안을 계산한다.

$$\begin{aligned} & 5 \times \{(6 + 14) \times 2 - 10\} + 15 \\ &= 5 \times \{20 \times 2 - 10\} + 15 \\ &= 5 \times (40 - 10) + 15 \\ &= 5 \times 30 + 15 \\ &= 150 + 15 \\ &= 165 \end{aligned}$$

10. 어느 반의 남학생 수는 여학생보다 4명 많았는데 여학생 3명이 전학을 가서 남학생 수가 여학생 수의 2배보다 4명 적게 되었습니다. 이 반의 남학생 수를 구하시오.



답 :

명



정답 : 18 명

해설

남학생 수를 $\square$ 라 하면, 여학생 3명이 전학을 갔으므로 남학생은 여학생보다 $3 + 4 = 7$ (명) 더 많다.

따라서, 여학생 수는 $\square - 7$ 이다.

(남학생 수) = (여학생 수) $\times 2 - 4$ 이므로

$$\square = (\square - 7) \times 2 - 4$$

$$\square + 4 = (\square - 7) \times 2$$

$$\frac{\square}{2} + 2 = \square - 7$$

$$\frac{\square}{2} = 9$$

$$\square = 18(\text{명})$$