

1. 안에 알맞은 말로 짝지어진 것은 어느 것입니까?

두 직선이 서로 일 때, 한 직선은 다른 직선에 대한
 이라고 합니다.

① 수직, 평행

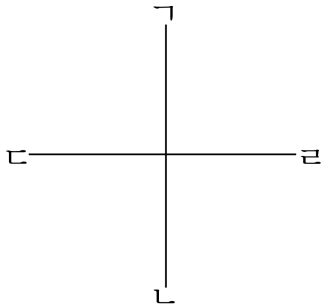
② 수직, 수선

③ 평행, 수선

④ 평행, 수직

⑤ 수직, 수직

2. 다음 그림에서, 직선 $ㄷㄹ$ 을 직선 $ㄱㄴ$ 에 대한 무엇이라고 합니까?



답: _____

3. 한 직선이 다른 직선에 대한 수선일 때, 두 직선이 이루는 각은 몇도입니까?



답:

○

4. 다음 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

(1) 두 직선이 만나서 이루는 각이 일 때, 두 직선은 서로 수직이라고 합니다.

(2) 두 직선이 만나서 이루는 각이 90도일 때, 두 직선은 서로 이라고 합니다.

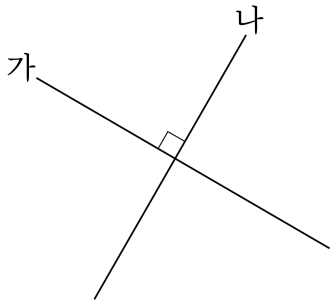
(3) 두 직선이 서로 수직일 때, 한 직선을 다른 직선에 대한 이라고 합니다.

 답: _____

 답: _____

 답: _____

5. 직선 가는 직선 나와 만나서 이루는 각이 90° 입니다. 이와 같이 두 직선이 만나서 이루는 각이 ()일 때, 이 두 직선을 서로 ()이라고 합니다. ()안에 알맞은 말을 차례대로 써넣으시오.



> 답: _____

> 답: _____

6. 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

두 직선이 만나서 이루는 각이 일 때, 두 직선은 서로 수직이라고 합니다.



답:

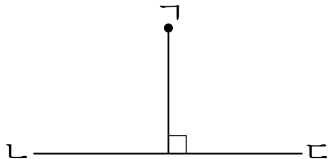
7. 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

두 직선이 만나서 이루는 각이 직각일 때, 두 직선은 서로
이라고 합니다.



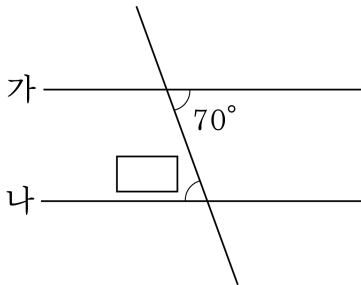
답:

8. 다음 그림에서 직선 l 과 점 P 사이에 거리가 가장 짧은 선분을 그었을 때, 이 선분은 직선 l 에 대한 무엇입니까?



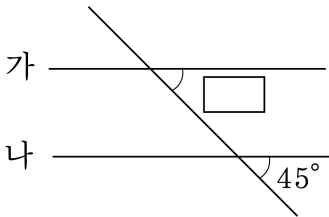
답:

9. 두 직선 가, 나 는 서로 평행입니다. 안에 알맞은 각의 크기를 써넣으시오.



답: _____ $^\circ$

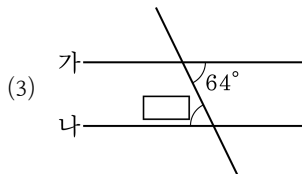
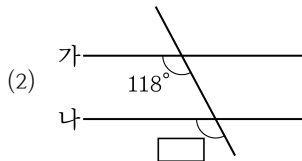
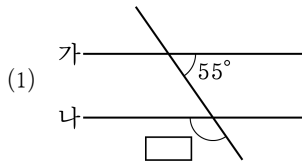
10. 직선 가와 나 는 서로 평행입니다. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



답:

°

11. 가와 나 는 평행입니다. 안에 알맞은 각도를 써 넣어라.

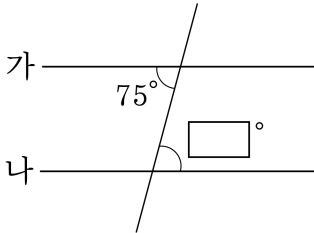


 답: _____ °

 답: _____ °

 답: _____ °

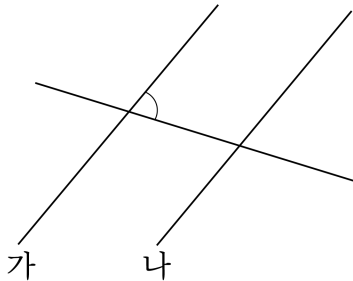
12. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



답:

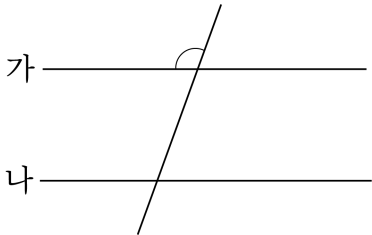
°

13. 그림에서 직선 가와 나 는 서로 평행입니다. 표시한 각과 크기가 같은 각은 모두 몇 개입니까?



답: _____ 개

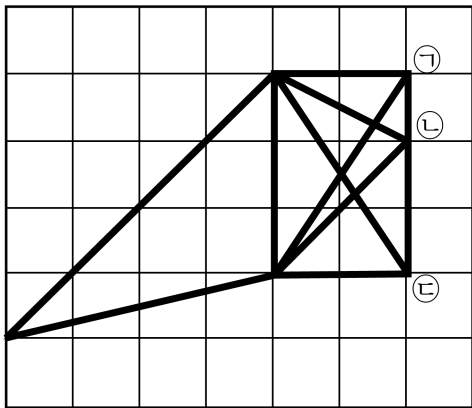
14. 그림에서 직선 가와 나 는 서로 평행입니다. 표시한 각과 크기가 같은 각은 모두 몇 개입니까?



답:

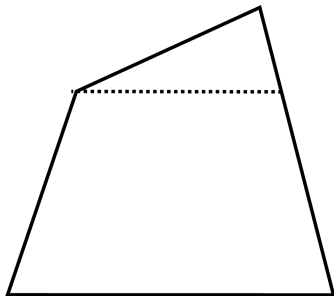
개

15. 다음 중 어느 점을 연결하여 사각형을 만들었을 때 사다리꼴이 완성되는지 구하시오.



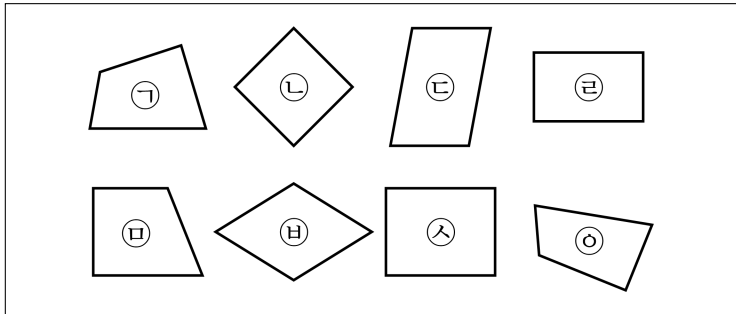
답: _____

16. 다음 그림과 같이 점선을 따라 윗 부분을 잘라 버리면 남는 부분은 어떤 도형이 되는지 구하시오.



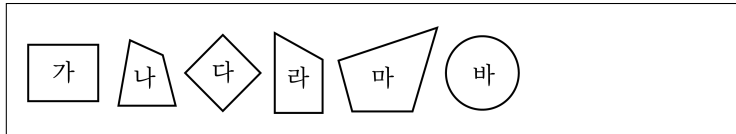
답:

17. 다음 중 사다리꼴이 아닌 것을 모두 찾으시오.



답: _____

18. 다음 중 사다리꼴을 모두 찾으시오.

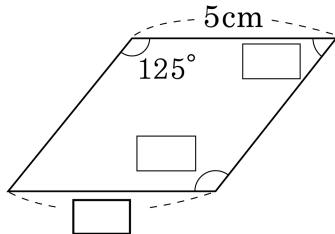


> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

19. 다음 도형은 평행사변형입니다. 안에 알맞은 수나 각도를 위에서부터 차례대로 쓰시오.

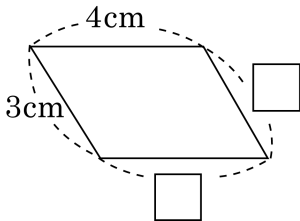


> 답: _____ °

> 답: _____ °

> 답: _____ cm

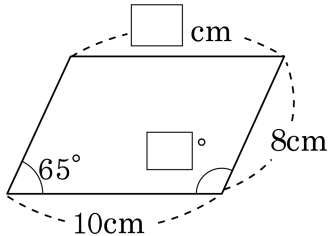
20. 도형은 평행사변형입니다. 안에 알맞은 수를 위에서 부터 차례로 쓰시오.



> 답: _____ cm

> 답: _____ cm

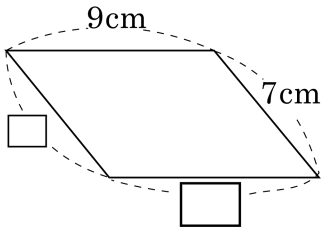
21. 다음은 평행사변형입니다. 안에 알맞은 수를 위에서 부터 쓰시오.



> 답: _____ cm

> 답: _____ °

22. 다음 사각형은 평행사변형입니다. 안에 알맞은 수를 왼쪽부터 차례대로 쓰시오.



> 답: _____ cm

> 답: _____ cm