

1. 다음은 희수네 반 학생들이 잊몸일으키기를 한 횟수를 줄기와 잎 그림으로 나타낸 것이다. 물음에 답하여라.

희수네 반 잊몸일으키기 횟수

(단위 : 회)

줄기	잎				
1	4	3			
2	9	2	5		
3	7	4	0	9	5
4	3	8			

잎이 가장 많은 줄기를 써보아라.

▶ 답 :

▷ 정답 : 3

해설

잎이 5개로 가장 많은 줄기는 3이다.

2. 다음은 동수네 반 학생들이 가지고 있는 동화책의 수를 조사하여 나타낸 것이다. 동화책을 가장 많이 가진 학생의 동화책 수와 가장 적게 가진 학생의 동화책 수를 각각 차례대로 써라.

동화책 수 (단위: 권)						
31	42	25	58	37	41	26
46	38	52	35	49	18	53
29	30	14	38	51	32	45

▶ 답 : 권

▶ 답 : 권

▷ 정답 : 58 권

▷ 정답 : 14 권

해설

가장 많이 가진 학생의 동화책 수는 58 권,
가장 적게 가진 학생의 동화책 수는 14 권이다.

3. 다음은 경희네 반 학생들의 하루에 공부한 시간을 줄기와 잎 그림으로 나타낸 것이다. 경희가 56분을 공부하였다면 이 반에서 많이 공부한 편(㉠)인가? 적게 공부한 편(㉡)인가? 알맞은 기호를 써라.

줄기	잎				
2	5	8			
3	7	4	6	8	0
4	3	7	1	9	
5	8	6	7		
6	5	8			

▶ 답 :

▷ 정답 : ㉠

해설

줄기와 잎 그림의 위쪽에 있는지 아래쪽에 있는지 살펴본다.

4. 다음 도수분포표는 어느 반 학생들의 식사 시간을 조사하여 나타낸 것이다. 식사시간이 20분 미만인 학생은 몇 명 인지 구하여라.

▶ 답: 명

▶ 정답: 21 명

식사시간(분)	도수(명)
10 이상 ~ 15 미만	9
15 이상 ~ 20 미만	12
20 이상 ~ 25 미만	4
25 이상 ~ 30 미만	5
합계	30

해설

$$9 + 12 = 21(\text{명})$$

5. 다음 도수분포표에 대한 설명 중 옳은 것은?

점수(점)	도수
30이상 ~ 40미만	2
40이상 ~ 50미만	7
50이상 ~ 60미만	12
60이상 ~ 70미만	15
70이상 ~ 80미만	10
80이상 ~ 90미만	9
90이상 ~ 100미만	5
합계	60

- ① 도수가 가장 작은 계급의 계급값은 25 점이다.
- ② 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 65 점이다.
- ③ 계급의 크기는 20 점이다.
- ④ 계급의 수는 8 개다.
- ⑤ 계급의 수는 60 이다.

해설

- ① 도수가 가장 작은 계급의 계급값은 35 점이다. ③ 계급의 크기는 10 점이다. ④, ⑤ 계급의 수는 7 개다.
계급의 크기 : 10, 계급의 수 : 7개

6. 히스토그램에서 각 직사각형의 윗변의 중점을 차례대로 선분으로 연결한 그래프는 무엇인가?

① 줄기와 잎 그림

② 도수분포표

③ 히스토그램

④ 도수분포다각형

⑤ 상대도수의 그래프

해설

③ 도수분포다각형 : 히스토그램에서 각 직사각형의 윗변의 중점을 차례대로 선분으로 연결한 그래프

7. 다음 표는 어느 반 학생들의 몸무게에 대한 도수분포표이다. 몸무게가 55kg 이상인 학생은 전체의 몇 % 인가?

몸무게 (kg)	학생 수 (명)
35이상 ~ 40미만	2
40이상 ~ 45미만	
45이상 ~ 50미만	14
50이상 ~ 55미만	6
55이상 ~ 60미만	6
60이상 ~ 65미만	4
합계	40

- ① 17% ② 25% ③ 28% ④ 30% ⑤ 32%

해설

$$\frac{6+4}{40} \times 100 = 25(\%)$$

8. 계급의 크기가 4 인 도수분포표에서 변량 x 가 속하는 계급의 계급값이 16 이다. x 값의 범위는?

- ① $14 < x \leq 18$
- ② $12 \leq x \leq 18$
- ③ $10 < x < 18$
- ④ $14 \leq x < 18$
- ⑤ $16 \leq x < 18$

해설

계급의 크기가 4 이고 계급값이 16 이므로 x 값의 범위는 $16 - 2 \leq x < 16 + 2$, $14 \leq x < 18$ 이다.

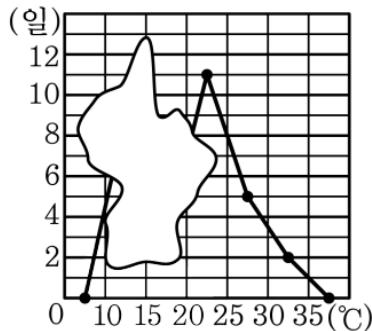
9. 다음 중 히스토그램에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 가로축에는 계급을 잡는다.
- ② 세로축은 도수를 나타낸다.
- ③ 도수를 나타내는 직사각형의 세로의 길이는 일정하다.
- ④ 가로축에 계급의 끝값을 나타낸다.
- ⑤ 각 계급에 해당하는 직사각형의 가로의 길이는 일정하다.

해설

③ 직사각형의 가로를 나타내는 각 계급의 크기는 모두 일정하지만 직사각형의 세로의 길이는 도수에 비례한다.

10. 다음은 어느 도시의 한 달(30 일)동안의 평균 기온을 조사하여 정리한 도수분포다각형이다. 10°C 이상 15°C 미만인 계급과 15°C 이상 20°C 미만인 계급의 도수의 비가 순서대로 $1 : 3$ 이라고 할 때, 15°C 이상 20°C 미만인 계급의 도수는?



- ① 3 일 ② 6 일 ③ 8 일 ④ 9 일 ⑤ 10 일

해설

15°C 이상 20°C 미만인 계급의 도수를 x 일이라 하면 10°C 이상 15°C 미만인 계급의 도수는 $\frac{1}{3}x$ 이므로

$$x + \frac{1}{3}x + 11 + 5 + 2 = 30$$

$$\therefore x = 9(\text{일})$$

11. 다음 표는 봄 소풍 때 2 학년 7 반과 8 반 학생 50 명이 찍은 사진의 수를 조사하여 나타낸 것이다. 10 이상 40 미만 상대도수와 40 이상 50 미만의 상대도수의 합을 구하여라.

사진의 수	학생 수(명)
0 이상 ~ 10 미만	1
10 이상 ~ 20 미만	21
20 이상 ~ 30 미만	16
30 이상 ~ 40 미만	4
40 이상 ~ 50 미만	8
합계	50

▶ 답 :

▷ 정답 : 0.98

해설

10 이상 40 미만 상대도수와 40 이상 50 미만의 상대도수의 합은 두 계급의 도수의 합의 상대도수와 같으므로 $\frac{(41 + 8)}{50} =$

$\frac{49}{50} = 0.98$ 이다.

12. 다음 중 도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 적당한 것은?

- ① 상대도수분포표
- ② 히스토그램
- ③ 도수분포다각형
- ④ 도수분포표
- ⑤ 평균

해설

도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 적당한 것은 상대 도수분포표이다.

13. A, B 두 학급의 전체 도수의 비가 2 : 3이고 어떤 계급의 도수의 비가 4 : 5일 때, 이 계급의 상대도수의 비는?

- ① 3 : 4
- ② 4 : 5
- ③ 5 : 6
- ④ 5 : 4
- ⑤ 6 : 5

해설

$$\frac{4b}{2a} : \frac{5b}{3a} = 12 : 10 = 6 : 5$$

14. 어느 상대도수의 분포표에서 도수가 16인 계급의 상대도수가 0.4일 때, 상대도수가 0.3인 계급의 도수를 구하여라.

▶ 답:

▶ 정답: 12

해설

$$(\text{총 도수}) = \frac{16}{0.4} = 40, 40 \times 0.3 = 12$$

15. 다음 표는 정희네 반 학생들의 오래달리기 기록을 조사하여 나타낸 것이다. a , b 의 값을 각각 차례대로 구하여라.

계급(초)	도수(명)	상대도수
180이상 ~ 190미만	3	a
190이상 ~ 200미만	b	0.2
200이상 ~ 210미만	9	0.3
210이상 ~ 220미만	8	
220이상 ~ 230미만	4	

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : $a = 0.1$

▷ 정답 : $b = 6$

해설

도수가 9 일 때, 상대도수가 0.3 이므로 전체 도수는 $9 \div 0.3 = 30$ 이다.

$$\therefore a = 3 \div 30 = 0.1, b = 30 \times 0.2 = 6$$

16. 표는 어느 반 학생의 한 달 동안의 인터넷 사용시간(분)을 나타낸 상대도수의 분포표의 일부이다. 이 학급의 전체 학생 수를 구하여라.

계급	도수	상대도수
60 이상 ~ 70 미만	6	0.3
70 ~ 80		

▶ 답: 명

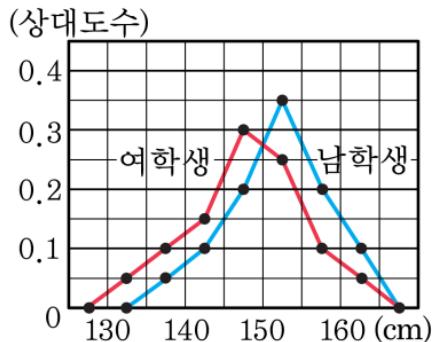
▷ 정답: 20 명

해설

$$(\text{상대도수}) = \frac{(\text{그 계급의 도수})}{(\text{도수의 총합})}$$

$$\frac{6}{0.3} = 20(\text{명})$$

17. 다음 그림은 진호네 학교 학생들의 키를 조사하여 상대도수를 그래프로 나타낸 것이다. 그래프에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르면?



- ① 남학생 중 키가 155cm 이상인 학생은 15%이다.
- ② 남학생이 여학생보다 많다.
- ③ 남학생의 키가 여학생의 키보다 대체로 더 크다.
- ④ 여학생은 키가 145cm 이상 150cm 미만인 학생이 가장 많다.
- ⑤ 키가 150cm 인 학생의 수는 같다.

해설

남학생의 키가 여학생의 키보다 대체로 더 크다.