1. 어떤 제과점에서 제빵사가 오전에는  $3\frac{3}{9}$  시간, 오후에는  $4\frac{6}{9}$  시간 동안 케이크를 만든다고 합니다. 이 제빵사가  $\frac{1}{3}$  시간 동안 4 개의 케이크를 만든다면 하루에 만드는 케이크는 모두 몇 개인지 구하시오.

개

▷ 정답: 96 <u>개</u>

▶ 답:

(제빵사가 빵을 만드는 시간)

 $=3\frac{3}{9}+4\frac{6}{9}=8\;(\text{ACL})$ 

(제빵사가 1시간 동안 만드는 케이크 수) = 3×4 = 12 (개) (제빵사가 8시간 동안 만드는 케이크 수)

 $=12\times8=96~(71)$ 

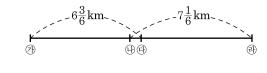
- 2. 물이  $1\frac{6}{10}$  L들어 있는 그릇에  $\frac{9}{10}$  L의 물을 더 부었습니다. 물의 양은 모두 얼마인지 구하시오.
  - ①  $1\frac{8}{10}$ L ②  $1\frac{13}{20}$ L ③  $2\frac{3}{20}$ L ④  $2\frac{4}{10}$ L ⑤  $2\frac{5}{10}$ L

해설  $1\frac{6}{10} + \frac{9}{10} = \frac{16}{10} + \frac{9}{10} = 2\frac{5}{10}(L)$ 

- 3. 다빈이는 약수터까지 올라가는 데  $20\frac{2}{7}$  분이 걸렸고, 약수터에서 다시 내려오는 데  $15\frac{6}{7}$  분이 걸렸습니다. 주영이가 약수터를 다녀오는 데 걸린 시간은 모두 몇 분인지 구하시오.
  - ①  $35\frac{5}{7}$  분 ②  $35\frac{6}{7}$  분 ③  $36\frac{1}{7}$  분 ④  $36\frac{2}{7}$  분

 $20\frac{2}{7} + 15\frac{6}{7} = (20 + 15) + \left(\frac{2}{7} + \frac{6}{7}\right)$  $= 35 + \frac{8}{7} = 35 + 1\frac{1}{7} = 36\frac{1}{7}(\frac{14}{5})$ 

다음 그림과 같이 ②, ④, ②, ② 4개의 마을이 있습니다. ③마을과 ④ **4.** 마을의 거리와 ઋ마을과 ઋ마을의 거리는 어느 쪽이 얼마나 더 먼지 구하시오.



② ~ © 마을과 ④ ~ ② 마을의 거리의 차가 결국 ③ ~ ④ 마을과 ⑤ ~ ② 마을의 거리의 차와 같으므로 ⑤ ~ ② 마을이  $7\frac{1}{6} - 6\frac{3}{6} = \frac{4}{6}$ (km) 더 멉니다.

- 5. 빨간색 테이프가  $3\frac{2}{5}$ m 있고, 노란색 테이프가 빨간색 테이프보다  $1\frac{3}{5}$ m 더 짧게 있습니다. 두 색 테이프의 길이의 합은 몇 m 인지 구하시오. ▶ 답:
  - ightharpoonup 정답:  $5\frac{1}{5}$ <u>m</u>

노란색 테이프 :  $3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5} = 2\frac{7}{5} - 1\frac{3}{5} = 1\frac{4}{5}$ (m) 두 색 테이프의 길이의 합 :  $3\frac{2}{5} + 1\frac{4}{5} = 4\frac{6}{5} = 5\frac{1}{5}$ (m)

6. 두 분수의 합과 차를 바르게 구한 것은 어느 것입니까?

$$1\frac{8}{11}$$
,  $3\frac{5}{11}$ 

- ①  $\Dot{1}:4\frac{2}{11}, \Dot{1}:3\frac{3}{11}$  ②  $\Dot{1}:4\frac{3}{11}, \Dot{1}:2\frac{8}{11}$  ③  $\Dot{1}:5\frac{2}{11}, \Dot{1}:1\frac{8}{11}$  ④  $\Dot{1}:5\frac{2}{11}, \Dot{1}:2\frac{8}{11}$  ⑤  $\Dot{1}:6\frac{3}{11}, \Dot{1}:2\frac{3}{11}$

ত্রি: 
$$1\frac{8}{11} + 3\frac{5}{11} = 4\frac{13}{11} = 5\frac{2}{11}$$

$$\bar{A}: 3\frac{5}{11} - 1\frac{8}{11} = 2\frac{16}{11} - 1\frac{8}{11} = 1\frac{8}{11}$$

7. 다음과 같은 다섯 장의 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 소수 세 자리의 수 중에서 세 번째로 큰 수를 구하시오.

2 3 7 9 .

답:

➢ 정답: 9.372

가장 큰 소수 세자리수 : 9.732

해설

두번째로 큰 소수 세자리수: 9.723 세번째로 큰 소수 세자리수: 9.372 따라서 9.372 8. 주사위의 위와 아래의 숫자의 합은 7입니다. 네 번던진 결과가 다음과 같을 때, 바닥의 숫자들을 한 번씩 모두 사용하여 가장 큰 소수 두 자리수를 만들어 보시오.

3 4 1 2

답:

 ▶ 정답: 65.43

위와 아래 숫자의 합이 7이므로 바닥에 쓰여 있는 숫자는

3 → 4, 4 → 3, 1 → 6, 2 → 5이다. 따라서 가장 큰 소수 두자리수는 65.43이다. 9. 다음 숫자카드를 한 번씩만 사용하여 가장 큰 소수 두 자리 수를 만드시오.
8 3 5 4 1 .
답:

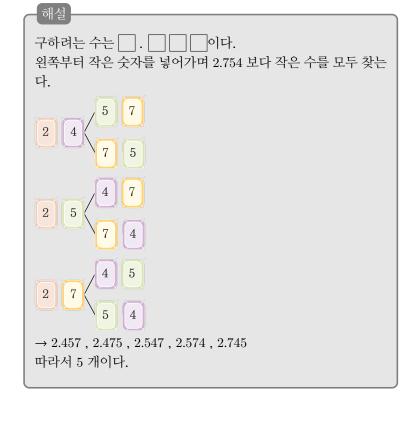
해설

▷ 정답: 854.31

소수 두 자리 수는 . . . . . . . . . . . 모양이고 가장 큰 소수를 만들려면 높은 자리에 큰 수부터 배열해야 하므로 854.31 이다. 10. 다음과 같은 숫자 카드 4 장을 한 번씩 모두 사용하여 소수 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 2.754 보다 작은 수는 모두 몇 개인지 구하시오.  $\boxed{2} \boxed{5} \boxed{7} \boxed{4}$ 

▶ 답:

<u>개</u> 정답: 5개



11. 6 장의 카드를 한 번씩 모두 사용하여 소수 세 자리 수를 만들 때, 셋째로 작은 수를 구하시오. (단, 소수점 아래 끝 자리에는 0 이 오지 않습니다.)
2 0 5 7 3 .

답:

 ▶ 정답:
 20.537

소수점 아래 끝자리에 0이 오지 않으므로

해설

가장 작은 수 : 20.357 둘째로 작은 수 : 20.375 셋째로 작은 수 : 20.537 12. 다음 숫자 카드를 이용하여 10보다 작은 수 중 가장 큰 소수를 나타내 . 3 1 9 2

답:

▷ 정답: 9.321

큰 숫자부터 나열하면 9321이다. 10보다 작은 소수이므로 자연

해설

수 부분이 한 자리 수이고, 가장 큰 소수는 자연수 자리부터 가장 큰 숫자가 오면 되므로 9.321이 된다.

13. 다음 수들을 소수로 고친 후, 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하 시오.

 $5.782, \quad 5\frac{700}{1000}, \quad 5\frac{67}{100}, \quad 5.671$ 

▷ 정답: 11.452

▶ 답:

 $5\frac{700}{1000} = 5.7, 5\frac{67}{100} = 5.67$ 따라서 가장 큰 수는 5.782 이고 가장 작은 수는 5.67 이다.

두 수의 합은 5.782 + 5.67 = 11.452 이다.

14. 다음은 잘못된 계산입니다. 바르게 계산한 후 답을 구하시오.

 $\begin{array}{r} 0.316 \\ + 5.26 \\ \hline 8.42 \end{array}$ 

▷ 정답: 5.576

▶ 답:

해설

 $\begin{array}{r}
0.316 \\
+ 5.26 \\
\hline
5.576
\end{array}$ 

# 15. 다음을 바르게 계산한 값을 고르시오

(1) 11.82 + 4.108 (2) 5.4 + 8.12

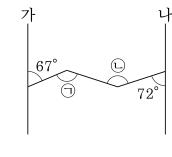
- ① (1) 15.917 (2) 13.16
- ② (1) 15.918 (2) 13.52
- ③ (1) 15.927 (2) 13.16 ⑤ (1) 15.929 (2) 13.16
- **4**(1) 15.928 (2) 13.52

(1) 11.82 + 4.108 = 15.928

해설

- (2) 5.4 + 8.12 = 13.52

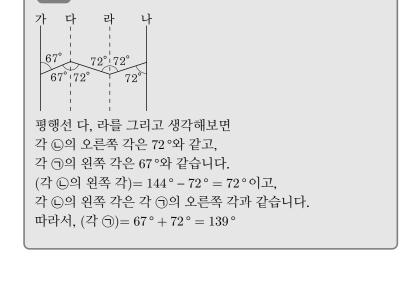
**16.** 다음 그림에서 가와 나 직선은 서로 평행입니다. 각 ©의 크기가 144°일 때, 각 ①의 크기를 구하시오.



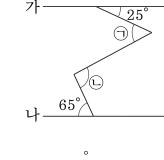
➢ 정답: 139 \_°

- - - -

▶ 답:

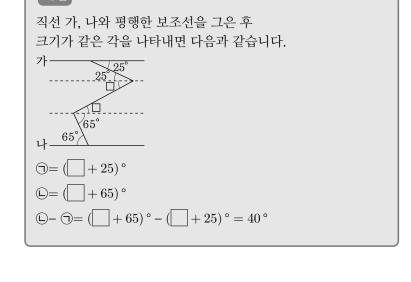


17. 다음 그림에서 직선 가와 나는 서로 평행입니다. 각 ⑤과 각 ⑥의 차를 구하시오.

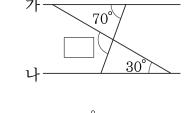


 답:

 ▷ 정답:
 40 °



18. 직선 가와 나는 서로 평행입니다. 안에 알맞은 각의 크기를 구하시오.



답:▷ 정답: 100 °

OH: 100 \_

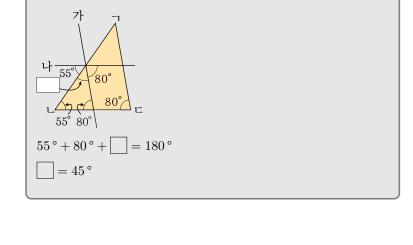
19. 다음 그림에서, 직선 가와 선분 ㄱㄷ, 직선 나와 선분 ㄴㄷ은 서로 평행입니다. 안에 각의 크기를 구하시오.

155° 80° E

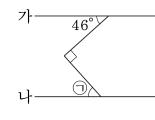
➢ 정답: 45\_°

해설

▶ 답:



20. 직선 가와 나는 서로 평행입니다. 각 ○은 몇 도입니까?

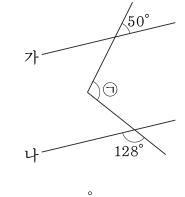


▷ 정답: 44°

02: 11\_

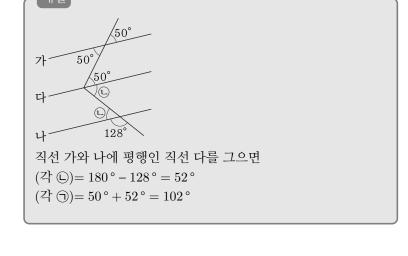
▶ 답:

**21.** 직선 가와 직선 나는 서로 평행입니다. 각  $\bigcirc$ 의 크기를 구하시오.

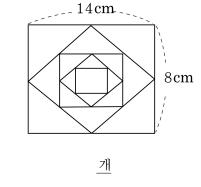


➢ 정답: 102 °

▶ 답:



22. 다음은 사각형의 각 변의 중점을 이어 또 다른 사각형을 계속 만든 것입니다. 가장 큰 사각형이 직사각형일 때, 마름모는 모두 몇 개인지 구하시오.



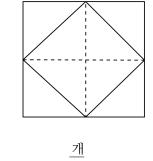
정답: 2개

▶ 답:

-해설 -

마름모와 직사각형이 번갈아 나타난 그림입니다.

23. 다음 그림에서 크고 작은 마름모를 모두 몇 개 찾을 수 있는지 구하시오.



정답: 6<u>개</u>

2 칸짜리 : 4 개, 4 칸짜리 : 1 개,

해설

▶ 답:

8 칸짜리: 1 개 따라서 모두 6 개입니다. 24. 직사각형 모양의 종이를 다음과 같이 잘랐습니다. 평행사변형은 모두 몇 개인지 구하시오.

가 나 다 라 마 바 사

 ▶ 답:
 개

 ▷ 정답:
 3개

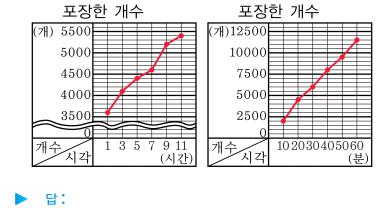
해설

두 쌍의 마주 보는 변이 평행인 것을 찾으면 나, 라, 사입니다.

25. (개 그래프는 경환이네 과수원에서 사람이 직접 사과를 크기별로 분류하여 포장을 한 것을 나타낸 것이고, (내 그래프는 기계로 크기를 분류하여 포장한 것을 나타낸 것입니다. 사과 4500개를 포장할 때, 기계는 사람보다 얼마나 더 빠른지 구하시오.

(나) 기계로 분류하여

(가) 사람이 분류하여



▷ 정답: 5시간 40분

사과 4500개를 생산하는데 걸리는 시간은 사람은 6시간이 걸리 고 기계는 20분이 소요됩니다.

따라서 기계가 사람보다 5시간 40분을 단축시킬 수 있습니다.

26. 어느 과수원의 연도별 귤 생산량을 조사하여 나타낸 꺾은선 그래프입니다. 귤 생산량이 가장 많을 때와 가장 적을 때의 합은 약 몇 천 kg입니까?



kg

<mark>▷ 정답</mark>: 약 4000<u>kg</u>

▶ 답:

해설

귤 생산량이 가장 많을 때 : 3000 kg 귤 생산량이 가장 적을 때 : 1200 kg 귤 생산량이 가장 많을 때와 가장 적을 때의 합은 4200 kg 이므로

4200을 백의 자리에서 반올림하면 4000(kg)입니다. 따라서 약 4000kg입니다.

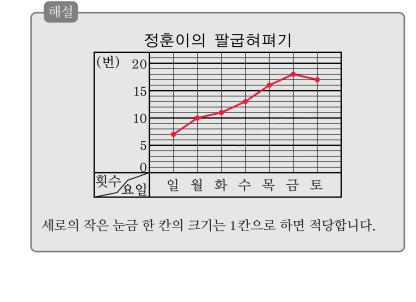
27. 정훈이는 일주일 동안 팔굽혀펴기를 하여 매일 최고 기록을 조사한 후 다음과 같은 표를 만들었습니다. 이것을 꺾은선 그래프로 나타내려고 합니다. 세로의 작은 눈금 한 칸의 크기는 얼마로 하면 적당한지구하시오.

		ᆫ		' '	¬	"	
횟수(번)	7	10	11	13	16	18	17

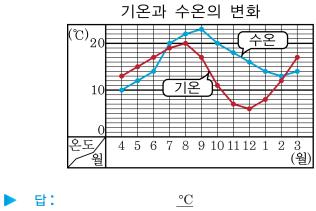
<u>번</u>

정답: 1번

답:



28. 다음은 기온과 수온을 그래프로 나타낸 것입니다. 기온과 수온의 온도차가 가장 심할 때의 차는 몇 도인지 구하시오.



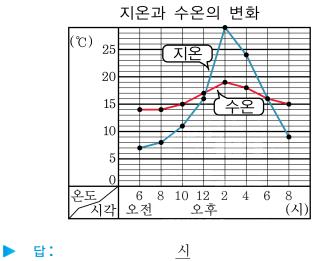
 ▷ 정답:
 11<u>°C</u>

#### 수온과 기온의 간격이 가장 클 때, 즉 두 그래프 사이의 간격이

해설

클 때가 온도차가 심합니다. 18 - 7 = 11(°C)

29. 지온과 수온의 차가 가장 클 때는 언제이고, 그 때의 온도의 차는 몇 °C 인지 차례대로 구하시오.



 $^{\circ}\mathrm{C}$ ▶ 답: ▷ 정답: 2

▷ 정답: 10°C

#### 지온과 수온의 간격이 가장 많이 벌어진 시각의 세로 눈금 차를 알아봅니다.

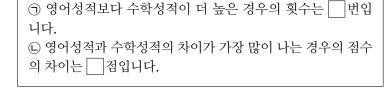
해설

오후 2시에 지온은 29°C이고, 수온은 19°C이므로 10°C차가 납니다.

30. 다음 그래프는 민수의 영어와 수학 성적의 변화를 나타낸 것입니다. 안에 들어가는 수의 합을 구하시오.

영어와 수학 성적

(점) 90 영어 80 구한 70 구학 점수 1 2 3 4 5 횟수 (회)



## ▷ 정답: 14

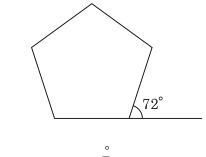
답:

#### 영어 성적보다 수학 성적이 더 높은 경우는 1회, 3회 5회로 총 3

번입니다. 영어 성적과 수학 성적의 차이가 가장 많이 나는 경우는 2회의 경우, 영어 86점, 수학 75점이므로 점수의 차이는 11점입니다.

다라서 ○ 안에 들어갈 수는 3, 11이므로 두 수의 합은 14입니다.

**31.** 다음 정오각형에 있는 5 개의 각의 합은 몇 도인지 구하시오.



▷ 정답: 540°

한 각의 크기가 180° - 72° = 108° 이므로

해설

▶ 답:

 $108 \circ \times 5 = 540 \circ$ 이다.

**32.** 정십일각형의 둘레의 길이가 132 cm 일 때, 한 변의 길이는 몇 cm 인지 구하시오.

 $\underline{\mathrm{cm}}$ 

▷ 정답: 12<u>cm</u>

 $132 \div 11 = 12 \,\mathrm{cm}$ 

▶ 답:

해설

**33.** 한 변의 길이가  $5 \, \mathrm{cm}$  인 정육각형의 둘레의 길이는 몇  $\mathrm{cm}$  인지 구하시오.

 ▶ 답:
 cm

 ▷ 정답:
 30 cm

V 02 : 00<u>011</u>

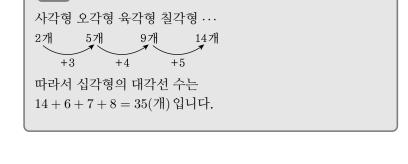
정육각형은 변이 6개 이므로,

 $5 \times 6 = 30 \,\mathrm{cm}$ 

**34.** 다각형의 대각선의 수를 구하려고 합니다. 규칙을 이용하여 십각형의 대각선 수를 구하시오.

 ■ 답:
 개

 □ 정답:
 35개



35. 칠각형은 육각형보다 대각선이 몇 개 더 많은지 구하시오.

▶ 답: <u>개</u> ▷ 정답: 5<u>개</u>

해설 칠각형의 대각선의 개수는 14개이고

육각형의 대각선의 개수는 9개이므로 칠각형의 대각선의 개수는 육각형의 대각선의 개수보다 5개 더 많습니다. 36. 다음 도형의 대각선의 개수를 구하여라. (1) 팔각형

(2) 직사각형

(3) 평행사변형

(4) 구각형

(5) 십각형

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▷ 정답: (1) 20 개 ➢ 정답: (2) 2 개

▷ 정답: (3) 2 개

▷ 정답: (4) 27 개

▷ 정답: (5) 35 개

해설

(1) 20 개

(2) 2 개 (사각형이므로)

(4) 27 개 (5) 35 개

(3) 2개(사각형이므로)

37. 십팔각형의 대각선의 개수를 구하시오.

<u>개</u>

▷ 정답: 135<u>개</u>

해설

(대각선의 개수)=(변의 수) × (변의수-3) ÷ 2 (십팔각형의 대각선의 개수)= 18 × 15 ÷ 2 = 135(개) 38. □ 안에 >, < 또는 =를 알맞게 넣으시오.

(오각형의 대각선 개수)+(육각형의 대각선수)□(칠각형의 대 각선수)

답:

▷ 정답: =

해설

오각형의 대각선의 개수 5개

육각형의 대각선의 개수 9개 칠각형의 대각선의 개수 14개 따라서 □안에 들어갈 기호는 =이다. **39.** 주어진 도형의 대각선 수를 보고, 규칙을 찾아 십사각형의 대각선의 수를 구하시오.

도형	사각형	오각형	육각형	칠각형
대각선 수(개)	2	5	9	14

 ▶ 답:
 개

 ▷ 정답:
 77 개

V 8 н . П<u>/ ||</u>

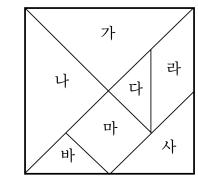
십각형: 27 + 8 = 35(개) 십일각형: 35 + 9 = 44(개)

해설

집 3 - 3 - 44 (개) 십이각형: 44 + 10 = 54(개) 십삼각형: 54 + 11 = 65(개) 십사각형: 65 + 12 = 77(개)

 $14 \times (14 - 3) \div 2 = 77(7 \text{H})$ 

**40.** 다음 도형 판의 조각 중 가, 나를 사용하여 만들 수  $\frac{\text{없는}}{\text{것인 }}$  것은 어느 것인지 고르시오.



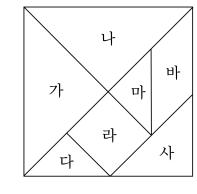
③ 정사각형
 ④ 평행사변형

② 마름모⑤ 사다리꼴

③ 정삼각형

정사각형은 마름모, 평행사변형, 사다리꼴이라고 할 수 있습니다.

41. 다음에 주어진 도형판으로 평행사변형을 만들 때 필요한 조각으로 <u>잘못</u> 짝지은 것을 고르시오.



④ 가,나

① 다,바,마

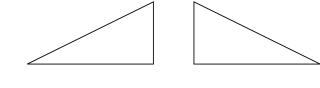
② 다,라,마 ③ 마,사,다 ⑤나,라,마,바

(다,바,마), (다,라,마), (마,사,다), (가,나)로

해설

마주보는 두 쌍의 변이 평행인 사각형을 만들 수 있습니다.

42. 크기와 모양이 같은 다음 두 삼각형의 변을 이어붙여서 만들 수 있는 모양을 모두 고르시오.



① 사다리꼴 ② 마름모

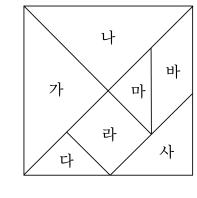
③평행사변형

④ 정삼각형⑤ 정사각형

한 삼각형을 뒤집어 이어 붙이면 평행사변형이 만들어 집니다.

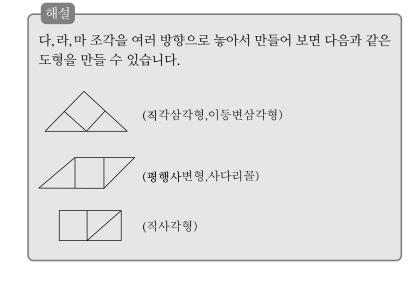
평행사변형은 사다리꼴이라 할 수 있습니다. 따라서 정답은 ①, ③ 번입니다.

43. 다음 주어진 도형판의 다,라,마 3 조각을 가지고 모양을 만들려고 합니다. 만들 수 <u>없는</u> 모양을 찾아 고르시오.

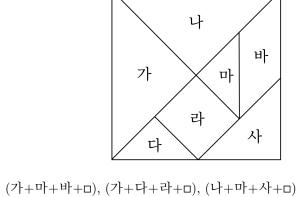


 ① 직각삼각형
 ② 이등변삼각형
 ③ 마름모

 ④ 직사각형
 ⑤ 평행사변형



**44.** 다음에 주어진 도형판의 4조각으로 삼각형을 만들 때 필요한 조각을 나열한 것입니다. □안에 알맞은 조각을 순서대로 쓰시오.



▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

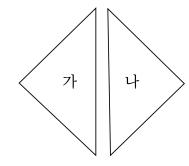
▷ 정답: 다

▷ 정답: 마

▷ 정답: 다

(가+마+바+다), (가+다+라+마), (나+마+사+다)를 각각 이용하여 삼각형을 만들 수 있습니다.

45. 크기와 모양이 같은 다음 두 삼각형의 변을 이어붙여서 만들 수  $\underline{\text{없는}}$ 모양을 고르시오.



① 마름모

② 평행사변형 ④ 정사각형⑤ 사다리꼴

③ 정삼각형

해설

### 가, 나 두 조각을 사용하여 만들 수 있는 모양은 평행사변형,

마름모, 정사각형이고 모두 사다리꼴에 속합니다. 두 조각을 이용하여 정삼각형은 만들 수 없습니다.