

1. 초콜릿이 한 줄에 40 개씩 7줄 있습니다. 초콜릿을 8명의 어린이에게 나누어 주려고 합니다. 한 사람에게 몇 개씩 나누어 줄 수 있습니까?



답:

개

**2.** 15 명씩 21 줄로 서 있는 학생들을 한 줄에 7 명씩 서게 하면, 몇 줄이 되겠습니까?



답:

줄

3. 다음  안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$9 \times (\square + 4) - 14 = 76$$



답: \_\_\_\_\_

4. 다음  안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$174 \div 6 - \square \times 2 = 17$$



답: \_\_\_\_\_

5.  안에  $-$ ,  $+$ ,  $\times$ ,  $\div$ 를 알맞게 써넣은 것은 어느 것입니까?

$$58 \square 4 \square 8 = 26$$

①  $-$ ,  $\times$

②  $\div$ ,  $\times$

③  $\times$ ,  $-$

④  $\times$ ,  $+$

⑤  $+$ ,  $-$

6. 등식이 성립하도록 적절한 곳에 (        )를 넣은 식을 고르시오.

$$10 - 6 \times 2 - 7 + 1 = 2$$

①  $10 - 6 \times (2 - 7 + 1) = 2$

②  $10 - (6 \times 2 - 7) + 1 = 2$

③  $10 - 6 \times (2 - 7) + 1 = 2$

④  $10 - (6 \times 2) - 7 + 1 = 2$

⑤  $(10 - 6) \times 2 - 7 + 1 = 2$

7. 다음 등식이 성립하기 위해 (        )가 필요한 곳은 어느 것입니까?

$$50 - 3 \times 6 + 87 \div 3 = 311$$

①  $50 - 3$

②  $3 \times 6$

③  $6 + 87$

④  $87 \div 3$

⑤  $3 \times 6 + 87$

8. 다음 두 식의 결과를 (같다, 다르다) 중 고르시오.

$$\textcircled{\text{㉠}} 81 \div 3 \times 9 \quad \textcircled{\text{㉡}} 81 \div (3 \times 9)$$



답:

\_\_\_\_\_

9. 계산 결과가 다른 식은 어느 것입니까?

①  $(10 + 2 + 3) - 4 + 5$

②  $10 + (2 + 3) - 4 + 5$

③  $(10 + 2) + 3 - 4 + 5$

④  $10 + 2 + 3 - (4 + 5)$

⑤  $10 + (2 + 3 - 4) + 5$

10. 다음 식이 참이 되도록 ○ 안에 알맞은 연산 기호를 써넣은 것은 어느 것입니까?

$$\{180 - 9 \times (8 \div 2) + 16\} \div 4 \quad \bigcirc \quad 5 \times (7 - 4) + 5 = 30$$

① -

② +

③ ÷

④ ×

⑤ 없음