

1. 다음 소수를 바르게 읽은 것을 찾으시오.

(1) 5.64	(2) 120.84
----------	------------

- ① (1) 오점 육십사 (2) 일이영점 팔십사
- ② (1) 오점 육사 (2) 백이십점 팔사
- ③ (1) 오육사 (2) 일이영팔사
- ④ (1) 오백육십사 (2) 만이천 팔십사
- ⑤ (1) 오점 육사 (2) 일이영점 팔십사

2. 보기를 보고, 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

보기

$6.34 = 6 + 0.3 + 0.04$

$9.31 =$ $+$ $+$

- ① 9, 0.3, 0.01

② 9, 3, 1

③ 9, 0.3, 0.1
- ④ 0.9, 0.3, 0.1

⑤ 0.9, 0.03, 0.01

3. 안에 알맞은 수를 차례대로 바르게 써 넣은 것을 고르시오.

7.146는	1이	
	0.1이	
	0.01이	
	0.001이	

- ① 6, 4, 1, 7
- ② 7, 1, 4, 6
- ③ 7, 4, 1, 6
- ④ 7, 6, 4, 1
- ⑤ 7, 1, 6, 4

4. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.

$0.24 -$ $- 0.26 - 0.27 -$

- ① 0.25, 0.28

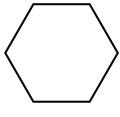
② 0.25, 0.29

③ 0.35, 0.38
- ④ 0.34, 0.37

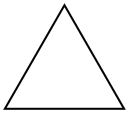
⑤ 0.26, 0.38

5. 다음 중 평행선과 수선을 모두 갖고 있는 도형은 어느 것입니까?

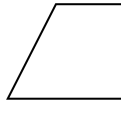
①



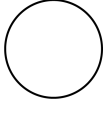
②



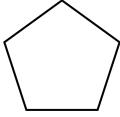
③



④



⑤



6. 규성이가 기르는 식물의 키를 매달 1 일에 재어 나타낸 표입니다. 표를 보고 꺾은선그래프를 그릴 때, 그래프의 변화가 가장 큰 때는 언제인지 고르시오.

식물의 키

월	3	4	5	6	7	8
식물의 키 (cm)	15	16	19	20	22	24

- ① 3월에서 4월 사이
- ② 4월에서 5월 사이
- ③ 5월에서 6월 사이
- ④ 6월에서 7월 사이
- ⑤ 7월에서 8월 사이

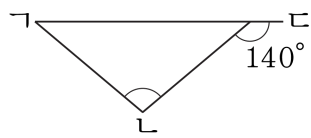
7. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도(년)	1997	1998	1999	2000
학생 수(명)	1460	1520	1515	1630

- ① 1200명
- ② 1400명
- ③ 1500명
- ④ 1600명
- ⑤ 1300명

8. 삼각형 $\triangle ABC$ 은 이등변삼각형입니다. 각 $\angle C$ 의 크기는 몇 도인지 구하시오.



▶ 답: _____ °

9. 둘레의 길이가 24 cm 인 정삼각형과 둘레의 길이가 12 cm 인 정사각형이 있습니다. 한 변의 길이는 어느 도형이 얼마나 더 긴지 차례대로 쓰시오.

 답: _____ 삼각형

 답: _____ cm

10. 다음 수의 소수 첫째 자리 숫자를 쓰시오.

$$\frac{1}{100}$$
이 1024 인 수

 답: _____

11. 은지네 집에서 학교까지의 거리는 1259m 이고, 현진이네 집에서 학교까지의 거리는 은지네 보다 500m 더 멀다고 합니다. 현진이네 집에서 학교까지의 거리를 km 로 나타내시오.

 답: _____ km

12. 일의 자리 숫자가 3 이고, 소수 셋째 자리 숫자가 6 인 수보다 큰 수 중에서 3.01 보다 작은 소수 세 자리 수는 모두 몇 개인지 구하시오.

 답: _____ 개

13. 안에 알맞은 수를 바르게 쓴 것을 고르시오.

(1) $5.789 + 2.981 =$	
(2) $3.892 + 5.002 =$	

- ① (1) 8.769 (2) 8.884
- ② (1) 8.769 (2) 8.894
- ③ (1) 8.77 (2) 8.884
- ④ (1) 8.77 (2) 8.894
- ⑤ (1) 8.771 (2) 8.894

14. 집에서 학교까지의 거리는 2.036 km 이고, 집에서 문방구점까지의 거리는 집에서 학교까지의 거리보다 548 m 더 가깝습니다. 집에서 문방구점까지의 거리는 몇 km 인지 구하시오.

 답: _____ km

15. 다음을 계산한 값은 어느 것입니까?

4.63 − 3.265

- ① 1.365
- ② 1.425
- ③ 1.435
- ④ 1.465
- ⑤ 1.895

16. 다음 중 꺾은선 그래프의 특징을 잘못 말한 것은 어느 것입니까?

- ① 연속적으로 변화한 모양을 쉽게 알 수 있습니다.
- ② 조사하지 않은 중간의 값을 알기 쉽습니다.
- ③ 최솟값과 최댓값을 한눈에 알 수 있습니다.
- ④ 조사하지 않은 중간의 값은 짐작할 수 없습니다.
- ⑤ 늘어나거나 줄어든 변화를 쉽게 알 수 있습니다.

17. 다음 표는 유진이의 몸무게를 매년 3월에 조사하여 나타낸 것입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 그렸을 때, 선분의 기울기가 가장 가파르게 그려지는 때는 학년과 학년 사이입니다. 안에 들어갈 수의 합을 구하시오.

유진이의 몸무게 (매년 3월 조사)

학년	2	3	4	5	6
몸무게 (kg)	21	22	25	27	32

 답: _____

18. 그래프에서 세로의 작은 눈금 한 칸의 크기가 다음과 같을 때 변화하는 정도가 가장 뚜렷한 그래프는 어느 것입니까?

① 1

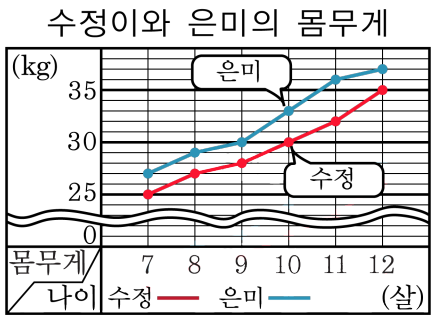
② 10

③ 100

④ 1000

⑤ 10000

19. 다음 그래프는 수정이와 은미의 몸무게의 변화를 매년 1월 1일에 조사하여 나타낸 것입니다. 안에 들어가는 수들의 합을 구하시오.



수정이와 은미의 몸무게가 가장 많이 차이날 때에는 살 때이고, kg차이가 납니다.

답: _____

20. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$5\frac{7}{15} + 3\frac{2}{15} = 11\frac{13}{15} - \square$$

- ① $2\frac{4}{15}$ ② $3\frac{3}{15}$ ③ $7\frac{4}{15}$ ④ $5\frac{2}{15}$ ⑤ $3\frac{4}{15}$

21. 다음을 계산 결과가 작은 순서대로 나열한 것은 무엇입니까?

보기

㉠ $5 - 2\frac{7}{9}$

㉡ $7 - 6\frac{1}{9}$

㉢ $10 - 7\frac{3}{9}$

- ① ㉠, ㉡, ㉢

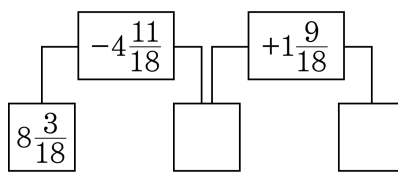
② ㉠, ㉢, ㉡

③ ㉡, ㉠, ㉢

④ ㉡, ㉢, ㉠

⑤ ㉢, ㉠, ㉡

22. 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?



- ① $4\frac{10}{18}, 7$ ② $4\frac{10}{18}, 6$ ③ $4\frac{8}{18}, 6\frac{16}{18}$
 ④ $3\frac{10}{18}, 5\frac{1}{18}$ ⑤ $3\frac{8}{18}, 5\frac{17}{18}$

23. 넓이가 $18\frac{2}{15}\text{ cm}^2$ 인 색종이를 $3\frac{9}{15}\text{ cm}^2$ 씩 2번 잘라 냈다면, 남은 색종이의 넓이는 몇 cm^2 가 되는지 구하시오.

- ① $16\frac{14}{15}\text{ cm}^2$ ② $14\frac{14}{15}\text{ cm}^2$ ③ $12\frac{14}{15}\text{ cm}^2$
④ $10\frac{14}{15}\text{ cm}^2$ ⑤ $8\frac{14}{15}\text{ cm}^2$

24. 분모가 6 이면서 $2\frac{1}{6}$ 보다 크고 $2\frac{5}{6}$ 보다 작거나 같은 분수들의 합을 구하시오.

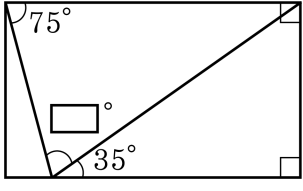
- ① $9\frac{3}{6}$ ② $9\frac{4}{6}$ ③ $10\frac{1}{6}$ ④ $10\frac{2}{6}$ ⑤ $10\frac{3}{6}$

25. 다음 수 중에서 5가 나타내는 수가 가장 큰 수부터 차례로 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 25.17의 $\frac{1}{10}$ 인 수	㉡ 0.529의 100배인 수
㉢ 623.5의 $\frac{1}{100}$ 인 수	㉣ 3.005의 10배인 수

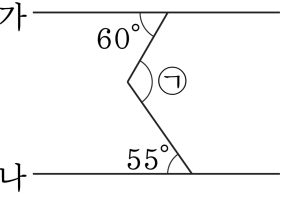
- ① ㉠-㉢-㉣-㉡
- ② ㉠-㉡-㉢-㉣
- ③ ㉡-㉠-㉣-㉢
- ④ ㉡-㉠-㉢-㉣
- ⑤ ㉣-㉠-㉢-㉡

26. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



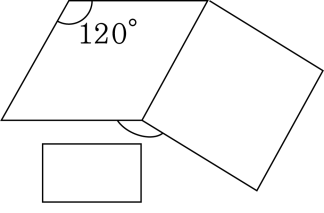
 답: _____ °

27. 그림에서 직선 가와 나 는 서로 평행입니다. 각 ㉠은 몇 도입니까?



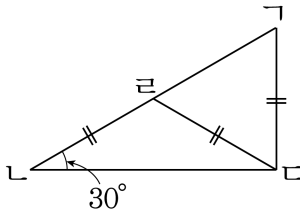
 답: _____ °

28. 다음은 평행사변형과 정사각형을 맞붙여 놓은 것입니다. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



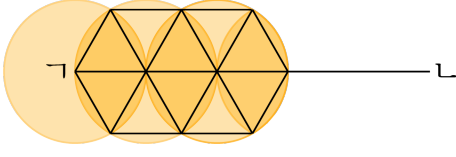
 답: _____ °

29. 다음 도형에서 삼각형 $\triangle ABC$ 와 삼각형 $\triangle DCB$ 은 이등변삼각형입니다. 각 $\angle A$ 의 크기를 구하시오.



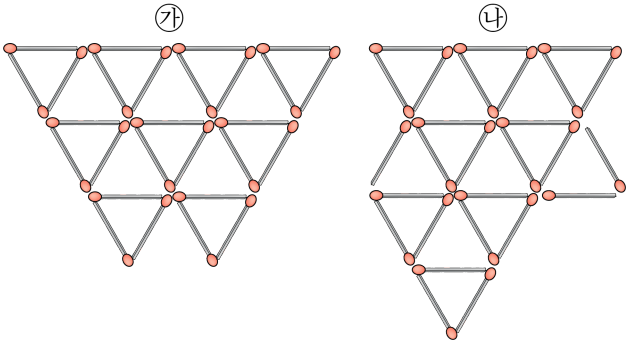
 답: _____ °

30. 다음 그림과 같이 선분 AB 위에 원의 중심을 잡아 반지름이 3cm 인 원을 3cm 씩 겹쳐 그리고, 원과 원이 만난 점을 이어 삼각형을 그리려고 합니다. 선분 AB 의 길이가 15cm 일 때 그릴 수 있는 원을 모두 그린 후 삼각형을 그리면, 그려진 정삼각형은 모두 몇 개입니까?



 답: _____ 개

31. 진수는 똑같은 성냥개비를 각각 27 개씩 사용하여 도형 ㉗과 ㉘를 만들었습니다. 도형 ㉗과 ㉘에서 각각 찾을 수 있는 크고 작은 정삼각형의 개수의 차는 몇 개 입니까?



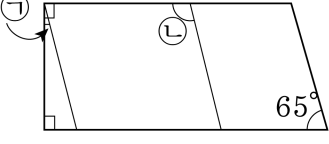
▶ 답: _____ 개

32. 안에 들어가는 알맞은 숫자들의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \\ + \quad 8. \boxed{3} 5 \\ \hline 2 \quad 1. 0 \boxed{4} \end{array}$$

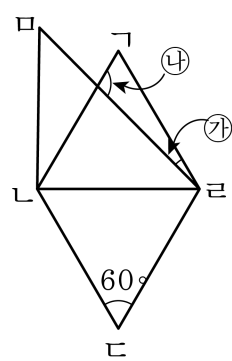
 답: _____

33. 다음 그림은 삼각형과 평행사변형 2개를 이어 놓은 것입니다. $\angle$ -㉠의 크기를 구하시오.



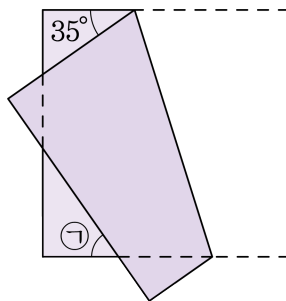
 답: _____ °

34. 다음 도형에서 사각형 $KLCD$ 는 마름모이고, 삼각형 LKM 은 한 각이 직각인 이등변삼각형입니다. 각 $\textcircled{A}$ 와 각 $\textcircled{B}$ 의 크기의 차를 구하시오.



 답: _____ °

35. 다음 도형은 정사각형의 종이를 접은 것입니다. 각 ㉠의 크기를 구하시오.



▶ 답: _____ °