

1. 안에 알맞은 수를 넣은 것은 어느 것입니까?

(1) 18273660 는 만이 , 일이 인 수입니다.

(2) 96820261 는 만이 , 일이 인 수입니다.

① (1) 1827, 3660 (2) 9682, 0261

② (1) 1827, 3660 (2) 9682, 261

③ (1) 8273, 3660 (2) 9682, 261

④ (1) 1827, 366 (2) 9682, 261

⑤ (1) 1827, 3660 (2) 968, 261

2. 0 에서 4 까지의 숫자카드 중에서 2 번씩 사용하여 여덟자리를 만들 때, 가장 큰 수의 십만 자리의 수는 가장 작은 수의 일의 자리의 수의 몇 배인지 구하시오.

 답: _____ 배

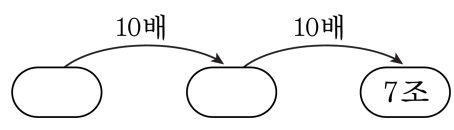
3. 5, 0, 2, 7, 3의 숫자카드를 각각 3번씩 써서 가장 작은 15자리 수를 만들었을 때, 그 수보다 3조 작은 수를 쓰시오.

 답: _____

4. 1부터 5까지의 숫자 카드를 각각 2번씩 써서 10자리의 수를 만들 때 가장 큰 수는 얼마입니까?

 답: _____

5. 빈 곳에 알맞은 수를 차례대로 고른 것은 어느 것입니까?



- ① 70억, 7000억 ② 70억, 700억 ③ 700억, 7000억
④ 7억, 700억 ⑤ 7억, 70억

6. 뛰어서 세어 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

325억 4000만

-

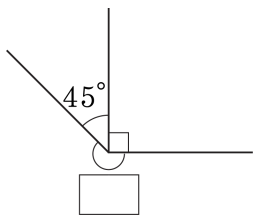
-

-

332억 9000만

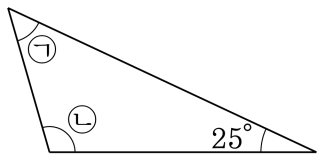
- ① (1)326억 9000만 (2)330억 4000만
- ② (1)327억 9000만 (2)330억 4000만
- ③ (1)327억 9000만 (2)320억 4000만
- ④ (1)326억 8000만 (2)320억 4000만
- ⑤ (1)327억 8000만 (2)330억 4000만

7. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



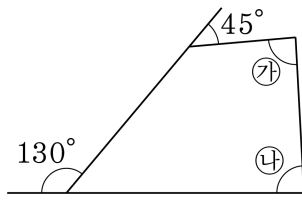
 답: _____ °

8. 다음 도형에서 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구하시오.



 답: _____ °

9. 도형에서 ㉔와 ㉕의 각도의 합을 구하시오.



 답: _____ °

10. 시계가 2시 30분을 가리키고 있습니다. 두 바늘이 이루는 각 중 작은
작은 몇 도인지 구하시오.

 답: _____ °

11. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것을 고르시오.

㉠ 347×34	㉡ 346×35
㉢ 345×36	㉣ 344×37

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
- ② ㉡, ㉠, ㉢, ㉣, ㉤
- ③ ㉠, ㉡, ㉣, ㉢, ㉤
- ④ ㉡, ㉠, ㉣, ㉢, ㉤
- ⑤ ㉣, ㉢, ㉡, ㉠, ㉤

12. □안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

529

×

46

- ① 3164 , 2116 , 5280

② 3164 , 21160 , 24324
- ③ 3174 , 2116 , 5290

④ 3174 , 2116 , 24334
- ⑤ 3174 , 21160 , 24334

13. 수빈이네 반의 학생 수는 40 명입니다. 선생님께서 공책 182 권을 학생들에게 될 수 있는대로 많이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 공책을 권씩 나누어 줄 수 있고, 권이 남습니다. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

 답: _____

 답: _____

14. 지우개 95 개를 학생 23 명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명이 몇 개씩 갖고, 몇 개가 남는지 차례대로 구하십시오.

 답: _____ 개

 답: _____ 개

15. 다음 중 17로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까?

- ① 17 ② 12 ③ 9 ④ 5 ⑤ 3

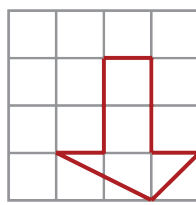
16. 1 에서 7 까지의 숫자를 한 번씩만 사용하여 몫이 가장 큰 수가 되도록 (세 자리 수)÷ (두 자리 수)의 나눗셈식을 만드려고 합니다. 빈칸에 들어갈 수를 차례대로 쓰시오.

÷

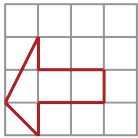
 답: _____

 답: _____

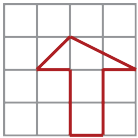
17. 어떤 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌린 도형이 다음과 같았을 때, 도형의 처음 모양은 어느 것입니까?



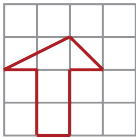
①



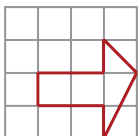
②



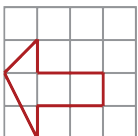
③



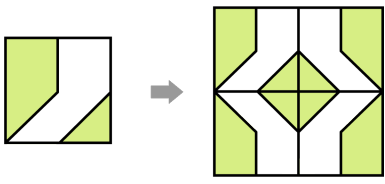
④



⑤

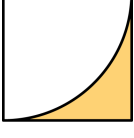


18. 다음 무늬들은 아래 모양을 어떻게 움직여서 만든 것인지 쓰시오.

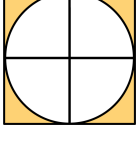


▶ 답: _____

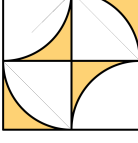
19. 다음 그림과 같은 모양 조각으로 만들 수 없는 무늬는 어느 것인지 고르시오.



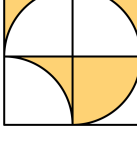
①



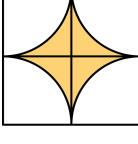
②



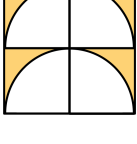
③



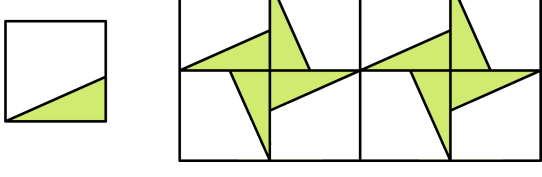
④



⑤

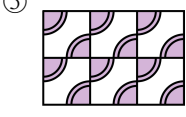
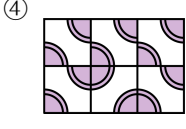
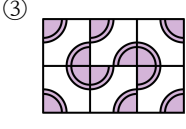
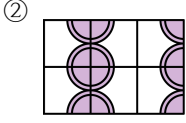
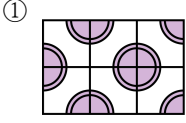
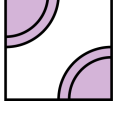


20. 다음 무늬 만들기에서 사용한 모든 방법을 고르시오.



- ① 밀기
- ② 밀기, 뒤집기
- ③ 뒤집기, 돌리기
- ④ 뒤집기
- ⑤ 밀기, 돌리기

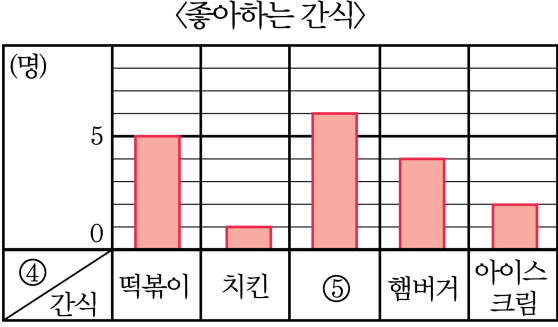
21. 다음 모양을 이어 붙여서 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



22. 형돈이네 반 학생들이 좋아하는 간식을 조사하여 표와 막대그래프로 나타낸 것입니다. 빈칸을 잘못 채운 것을 고르면?

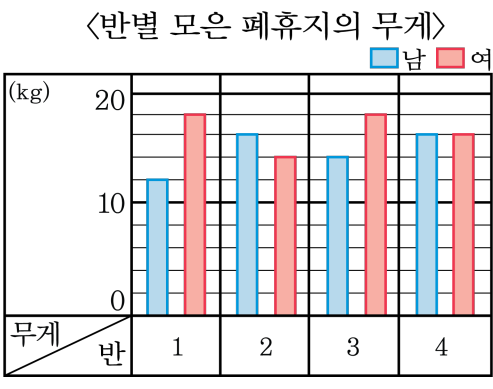
<좋아하는 간식>

간식	①	치킨	피자	햄버거	아이스크림	계
학생 수(명)	5	②	6	4	2	③



- ① 떡볶이
- ② 1
- ③ 20
- ④ 학생 수
- ⑤ 피자

23. 우진이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 폐휴지의 무게를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



남학생이 모은 폐휴지의 무게가 여학생이 모은 폐휴지의 무게보다 무거운 반은 몇 반입니까?

▶ 답: _____ 반

24. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

907	917	927	937
807	817	827	837
707	717	727	737
607	617	627	637

- ① 937부터 시작하여 100씩 커집니다.
- ② 937부터 시작하여 100씩 작아집니다.
- ③ 937부터 시작하여 110씩 커집니다.
- ④ 937부터 시작하여 110씩 작아집니다.
- ⑤ 607부터 시작하여 100씩 커집니다.

25. 수 배열표의 일부가 찢어졌습니다. △에 알맞은 수는 어느 것입니까?

140	143	146	149	152
340	343	346	349	352
	543	546	549	552
			△	752
				952

- ① 649
- ② 652
- ③ 746
- ④ 749
- ⑤ 946