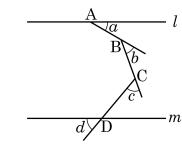
1. 다음 그림에서 $l \parallel m$ 일 때, $\angle a + \angle b + \angle c + \angle d$ 의 크기는?



① 150° ② 160° ③ 170° ④ 180° ⑤ 190°

해설

점 A 를 지나는 평행선을 그리면 동위각의 성질에 의해 $\angle a + \angle b + \frac{A}{d \cdot c \cdot b \cdot B} l$ $\angle c + \angle d = 180^\circ$ $\angle c + \angle d = 180^\circ$

- 2. 한 변의 길이가 6cm , 두 각의 크기가 60°, 25° 인 삼각형은 모두 몇 개 그릴 수 있는가?
 - ① 2 개 ② 3 개 ③ 4 개 ④ 5 개 ⑤ 6 개

1) $\angle A = 60^{\circ}$, $\angle B = 25^{\circ}$, $\overline{AB} = 6 \text{cm}$

- 2) $\angle A = 60^{\circ}$, $\angle B = 25^{\circ}$, $\overline{AC} = 6cm$
- 3) $\angle A = 60^{\circ}$, $\angle B = 25^{\circ}$, $\overline{BC} = 6 \text{cm}$ \therefore 37 \parallel

해설

- 3. 밑면과 높이가 같은 각뿔과 각기둥 모양의 두 그릇이 있다. 각뿔에 물을 가득 채워 각기둥에 부으면 몇 번만에 가득 채워지는지 구하여라.
 - 답:
 번

 ▷ 정답:
 3번

밑면과 높이가 같은 $\left(각뿔의 부피 \right) : \left(원기둥의 부피 \right) = 1:3$

이므로 3 번 만에 채워진다.

4. 다음 도수분포표는 학생 60 명의 성적을 나타낸 것이다. 60 점 이상 70 점 미만인 학생 수가 50 점 이상 60 점 미만인 학생 수의 2 배일 때, y-x의 값을 구하면?

67(a)	40 T(0)
30 ^{°)상} ∼ 40 ^{미만}	2
40 ^{이상} ∼ 50 ^{미만}	4
50 ^{이상} ~ 60 ^{미만}	x
60 ^{이상} ~ 70 ^{미만}	у
70 ^{이상} ~ 80 ^{미만}	18
80 ^{이상} ~ 90 ^{미만}	10
90 ^{이상} ~ 100 ^{미만}	5
합계	60

① 7 ② 10 ③ 14 ④ 16 ⑤ 21

y = 2x 이코, x + y = 60 - (2 + 4 + 18 + 10 + 5) = 21 이므로, x = 7, y = 14 $\therefore y - x = 7$

5. 다음 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것은?

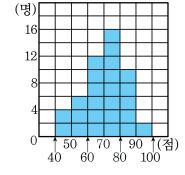
- 변량을 일정한 간격으로 나는 구간을 계급이라고 한다.
 계급의 양 끝의 차를 계급의 크기라고 한다.
- ③ 각 계급에 속하는 자료의 수를 도수라고 한다.
- ④ 각 계급의 양 끝을 가로축에 표시하고, 그 계급의 도수를 세로축에 표시하여 직사각형으로 나타낸 것을 도수분포표라고 한다.⑤ 계급값은 계급을 대표하는 값으로 각 계급의 중앙의 값으로
- 구한다.

④ 도수분포표는 자료 전체를 몇 개의 계급으로 나누고 각 계급에

해설

속하는 도수를 조사하여 나타낸 표이다.

6. 다음 그림은 어느 학급의 영어시험 성적을 나타낸 히스토그램이다. 다음 중 옳은 것을 모두 고르면 ? (정답 2개)



② 도수가 가장 큰 계급의 계급값은 75 점이다.

① 전체 학생 수는 40 명이다.

- ③ 80 점 이상인 학생 수는 전체의 15% 이다.
- ④ 정수가 80 점인 학생이 속한 계급의 도수는 16 명이다.
- ⑤ 점수가 57 점인 학생이 속한 계급의 직사각형의 넓이와 점수가
- 이다.

81 점인 학생이 속한 계급의 직사각형의 넓이의 비는 3:5

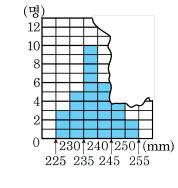
① 전체 학생 수는 4+6+12+16+10+2=50 (명)이다.

- ② 도수가 가장 큰 계급은 70 점 이상 80 점 미만이므로 계급값은 75 점이다.
- ③ 80 점 이상인 학생 수는 10+2=12 (명) 이므로 $\frac{12}{50} \times 100=24(\%)$ 이다.
- 이므로 도수는 10 명이다.

 ⑤ 히스토그램에서 직사각형의 넓이의 비는 도수의 비와 같다. 점수가 57 점인 학생이 속한 계급의 도수는 6 명 점수가 81

④ 점수가 80 점인 학생이 속한 계급은 80 점 이상 90 점 미만

점수가 57 점인 학생이 속한 계급의 도수는 6 명, 점수가 81 점인 학생이 속한 계급의 도수는 10 명이므로 직사각형의 넓이의 비는 6 : 10 = 3 : 5 이다. 7. 다음 그림은 정아네 반 학생의 신발 크기를 나타낸 히스토그램인데 일부가 훼손되어 보이지 않는다. 신발 크기가 235mm 이상 245mm 미만인 학생이 전체의 50% 일 때, 신발 크기가 $245 \mathrm{mm}$ 이상 $250 \mathrm{mm}$ 미만인 학생 수를 구하여라.



명

▷ 정답: 6 명

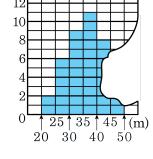
▶ 답:

235mm 이상 245mm 미만의 학생 수는 10+6=16 (명) 이므로

전체 학생 수는 $\frac{100}{50} \times 16 = 32$ (명)이다. 따라서 245mm 이상 250mm 미만의 학생 수는 32-(3+5+10+6+2)=6 (명)이다.

8. 다음 그림은 1 학년 5 반 학생들의 던지기 기록을 나타낸 히스토그램 인데 일부가 찢어져 보이지 않는다. 40m 이상 45m 미만과 45m 이상 50m 미만의 직사각형의 넓이의 비가 2 : 1 일 때, 40m 이상의 학생은 전체의 몇 % 인지 구하여라.

인지 구하역다. (명) 12



<u>%</u>

▷ 정답: 30 <u>%</u>

_

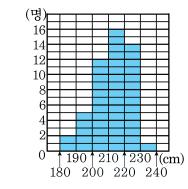
답:

40m 이상 45m 미만과 45m 이상 50m 미만의 넓이의 비가 2 : 1

이므로 45m 이상 50m 미만의 도수는 8: □ = 2:1,□ = 4 (명) 이다. 전체 학생 수는 2+6+9+11+8+4=40 (명)이다.

따라서 $40\mathrm{m}$ 이상은 $\frac{(8+4)}{40} \times 100 = 30(\%)$ 이다.

- 9. 다음 그래프는 어느 반 학생들의 제자리 멀리뛰기의 기록을 나타낸 히스토그램이다.220cm 이상 230cm 미만을 뛴 학생의 수는 전체 학생의 수의 몇 %
 - 인가?



① 23% ② 25% ③ 28%

해설

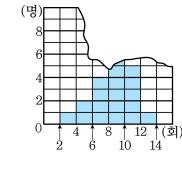
(전체 학생의 수)= 2 + 5 + 12 + 16 + 14 + 1 = 50

 $\textcircled{4} \hspace{0.1cm} 29\%$

⑤ 31%

 $\therefore \frac{14}{50} \times 100 = 28 \, (\%)$

 ${f 10.}$ 다음 그림은 어느 학급 ${f 20}$ 명의 학생들이 ${f 1}$ 년 동안 직접 영화관에 가서 영화를 관람한 횟수를 조사하여 히스토그램으로 나타낸 것이 일부 찢어져 나갔다. 도수가 가장 큰 계급의 상대도수는?



① 0.1 ② 0.2 ③ 0.25

40.35

⑤ 0.4

8 회 이상 10 회 미만인 계급의 도수는 20 - (1 + 2 + 4 + 5 + 1) = 7

 $\therefore \frac{7}{20} = 0.35$

11. 다음 표는 유진이네 반 학생에 대한 체육 실기 점수를 조사하여 나타낸 상대도수의 분포표이다. 다음 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것을 고르면?

실기 점수(점)	학생 수(명)	상대도수
60 ^{이상} ∼ 70 ^{미만}	4	
70 ^{이상} ~ 80 ^{미만}	8	
80이상 ~ 90미만	12	
90 ^{이상} ~ 100 ^{미만}		0.04
합계	25	
	*	

이다. ② 상대도수의 총합은 1 이다.

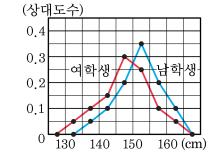
① 실기 점수가 70 점 이상 80 점 미만인 계급의 상대도수는 0.32

- ③ 실기 점수가 60 점 이상 70 점 미만인 계급의 상대도수는 0.16
- 이다. ④ 실기 점수가 90 점 이상 100 점 미만인 학생 수는 1 명이다.
- ⑤ 실기 점수가 80 점 이상 90 점 미만인 계급의 상대도수는 0.4 이다.
- 이다.

⑤ 실기 점수가 80 점 이상 90 점 미만인 계급의 학생 수는 12

명이다. 따라서 12 ÷ 25 = 0.48 이다.

12. 다음 그림은 진호네 학교 학생들의 키를 조사하여 상대도수를 그래프로 나타낸 것이다. 그래프에 대한 설명으로 옳은 것을 <u>모두</u> 고르면?



② 남학생이 여학생보다 많다.

① 남학생 중 키가 155cm 이상인 학생은 15%이다.

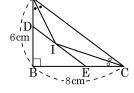
- ③ 남학생의 키가 여학생의 키보다 대체로 더 크다.
- ④ 여학생은 키가 145cm 이상 150cm 미만인 학생이 가장 많다.
- ⑤ 키가 150cm 인 학생의 수는 같다.

남학생의 키가 여학생의 키보다 대체로 더 크다.

해설

13. 다음 그림의 직각삼각형 ABC 에서 점 I 는 $\angle A$ 와 $\angle C$ 의 이등분선의 교점이다. 점 I 를 지 6cm 나면서 선분 AC 와 평행한 직선을 그어 \overline{AB} , \overline{BC} 와의 교점을 각각 D, E 라고 할 때, 직각 삼각형 DBE 의 둘레의 길이를 구하여라. ▶ 답:

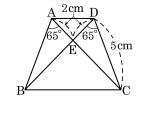
 $\underline{\mathrm{cm}}$



 ▶ 정답:
 14cm

 $\overline{\mathrm{DE}} /\!/ \overline{\mathrm{AC}}$ 이 므 로 $\angle {\rm CAI}$ $\angle AID, \angle ACI = \angle CIE$ △ADI 에서 ∠IAD = ∠AID 이므로 $\triangle ADI$ 는 $\overline{AD} = \overline{DI}$ 인 이등변삼각형이 다. 마찬가지로 \triangle IEC 에서 \angle CIE = \angle ICE 이므로 \triangle IEC 는 $\overline{\text{IE}} = \overline{\text{EC}}$ 인 이등변삼각형이다. 따라서 (직각삼각형 DBE 의 둘레의 길이) $= \overline{\rm DB} + \overline{\rm BE} + \overline{\rm ED}$ $= \overline{\mathrm{ID}} + \overline{\mathrm{DB}} + \overline{\mathrm{BE}} + \overline{\mathrm{EI}}$ $= \overline{(AD} + \overline{DB}) + (\overline{BE} + \overline{EC})$ $= \overline{\mathrm{AB}} + \overline{\mathrm{BC}}$ = 6 + 8 = 14 (cm)

14. 다음 그림에서 \overline{AB} 의 길이를 구하여라.



 $\textcircled{1} \ 2\,\mathrm{cm}$

 \bigcirc 3 cm

 $\ \, 3\ \, 4\,\mathrm{cm}$

 $45 \, \mathrm{cm}$

 $\overline{AE} = \overline{DE} = 2cm$ 이고,

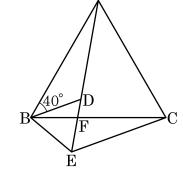
해설

 $\angle BAE = \angle CDE = 65$ °, $\angle AEB = \angle DEC$ (맞꼭지각) 이다.

따라서 $\triangle ABE \equiv \triangle DCE(ASA합동)$ 이고,

 $\overline{AB} = \overline{DC} = 5 \, \mathrm{cm}$ 이다.

15. 다음 그림에서 $\triangle ABC$ 와 $\triangle BDE$ 는 정삼각형이고, $\angle ABD = 40$ ° 라고할 때, $\angle BCE$ 의 크기를 구하여라.



➢ 정답: 20°

▶ 답:

$\triangle ABC$ 가 정삼각형이므로 $\overline{AB} = \overline{CB} \cdots$ \bigcirc

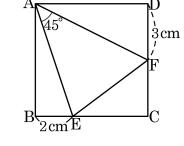
△BDE 가 정삼각형이므로 $\overline{\mathrm{BD}} = \overline{\mathrm{EB}} \cdots$ ⑤

∠ABD = 60° - ∠DBF = ∠CBE ··· ⑥

③, ⑥, ⑥에 의하여 △ABD ≡ △CBE(SAS 합동)

∴ ∠BCE = ∠BAD = ∠BDE - ∠ABD = 60° - 40° = 20°

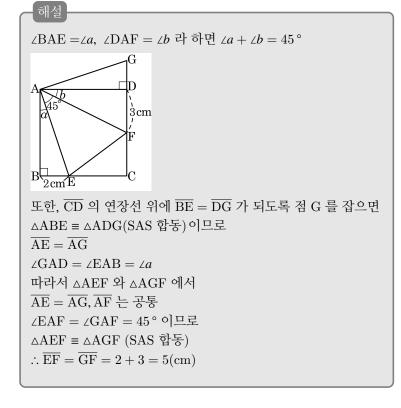
16. 다음 그림과 같이 정사각형 ABCD 의 \overline{BC} , \overline{CD} 위에 $\angle EAF = 45^\circ$, $\overline{BE} = 2$ cm, $\overline{DF} = 3$ cm 가 되도록 두 점 E,F 를 잡을 때, \overline{EF} 의 길이를 구하여라.



 $\underline{\mathrm{cm}}$

정답: 5 cm

답:



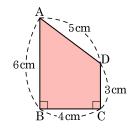
17. 다음과 같이 순철이는 민기, 예진이와 피자를 시켜먹었다. 피자의 한 판을 넓이의 비가 7:3:5 인 부채꼴 모양으로 나누어 순철, 민기, 예진이가 차례대로 먹었다. 이때 순철이가 먹은 피자 조각의 중심각의 크기를 구하여라.

▶ 답:

▷ 정답: 168_°

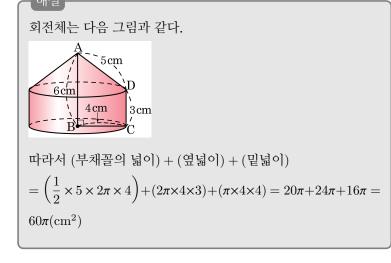
순철이가 먹은 피자 조각의 중심각의 크기는 $360^{\circ} \times \frac{7}{7+3+5} = 360^{\circ} \times \frac{7}{15} = 168^{\circ}$

 $oldsymbol{18}$. 다음 그림과 같은 평면도형을 $oldsymbol{\overline{AB}}$ 를 회전축 으로 1 회전시켰을 때 생기는 회전체의 겉넓 이를 구하여라.

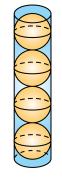


 $\underline{\mathrm{cm}^2}$ ▷ 정답: 60π cm²

▶ 답:



19. 다음 그림과 같이 반지름의 길이가 3cm 인 공 4 개가 꼭 맞게 들어가는 원기둥이 있다. 이 원기둥에 물을 가득 담은 후 공 4 개를 넣은 뒤, 4 개를 모두 꺼내면 남아있는 물의 높이는 몇 cm 인지 구하여라.



정답: 8 cm

▶ 답:

원기둥의 밑면의 반지름의 길이가 3cm, 높이가 24cm 이므로

해설

원기둥의 부피는 $\pi \times 3^2 \times 24 = 216\pi (\text{cm}^3)$ 이때 반지름의 길이가 3cm 인 공 한 개의 부피는 $\frac{4}{3}\pi \times 3^3 = 36\pi (\text{cm}^3)$ 이므로 남아 있는 물의 부피는 $216\pi - 36\pi \times 4 = 72\pi (\text{cm}^3)$

 $\underline{\mathrm{cm}}$

따라서 남아 있는 물의 높이를 h cm 라고 하면 $\pi \times 3^2 \times h = 72\pi$ $\therefore h = 8 \text{(cm)}$

- **20.** 다음 조건에서 \triangle ABC 가 하나로 결정되는 것을 고르면?

 - \otimes MD = 7, DC = 0, CM = 10
 - ③ $\overline{AB} = 7$, $\overline{BC} = 4$, $\angle A = 50^{\circ}$ ④ $\overline{BC} = 7$, $\angle B = 110^{\circ}$, $\angle C = 70^{\circ}$
 - \bigcirc $\angle A = 40^{\circ}$, $\angle B = 55^{\circ}$, $\angle C = 85^{\circ}$

② 삼각형의 두 변의 길이의 합은 다른 한 변의 길이보다 커야한

해설

- 다. 그러나 7 + 6 = 13 이므로 작도를 하면 삼각형이 결정되지 않는다.
 ③ ∠A 가 두 변 ĀB 와 BC 의 끼인각이 아니므로 삼각형은 하나 그 경제되지 않는다.
- 로 결정되지 않는다. ④ 두 각의 크기의 합이 180° 이다.
- ⑤ 세 각의 크기가 주어지면 모양은 결정되지만 크기는 결정되지
- 않는다.